

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOSÉ MARÍA LAGE
CURSO: 6º DE PRIMARIA
MATERIA: OBRADOIRO DE PROGRAMACIÓN E ROBÓTICA
DATA: 12 DE MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B.1.1.- Coñecer algunhas características do método de traballo científico en contextos de situacións problemáticas a resolver.	B.1.1.1.- Pon en práctica o método científico, sendo organizado, ordenado e sistemático.
B.1.2.1.- Planificar e controlar as fases do método de traballo científico en situacións axeitadas ao nivel.	B.1.2.1.1.- Progresa na planificación do proceso de traballo con preguntas axeitadas: que quero averiguar? Que teño? Que busco? Como o podo facer? A solución é axeitada? En que me equivoquei?
B.2.2.1 Utilizar ferramentas e linguaxes de programación para modelizar e resolver problemas.	B.2.2.1.1 Emprega ferramentas tecnolóxicas para resolver retos. B.2.2.1.2 Aplica o razonamento lóxico e segue as pautas acordadas.
B.3.5.1 Verificar o funcionamento dos programas e as montaxes.	B.3.5.1.1 Realiza as probas necesarias para verificar o funcionamento dos programas e montaxes. B.3.5.1.2 Realiza as modificacións necesarias para optimizar o funcionamento.

A partires dos estándares imprescindibles anteriores, contribuirase, de xeito especial, a que o alumnado teña un grao de desenvolvemento nas seguintes competencias clave: CAA, CCL, CSIE, CSC, CSD.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Seguimento sistemático do alumnado. • Corrección e análise das tarefas do alumnado.
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de tarefas a través da aula virtual, aula virtual code.org ou correo electrónico.
Cualificación final	A cualificación final será o resultado de realizar a media aritmética da cualificación da 1º e da 2º avaliación e sumarse o traballo realizado no 3º trimestre sempre e cando éste teña un valor positivo. Cualificarase a 3º avaliación do seguinte xeito: <ul style="list-style-type: none"> ○ Participación, implicación e entrega das tarefas: 75% ○ Participación e interacción nas mensaxes por Aula Virtual telefónicas: 25%

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades e Metodoloxía	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades de repaso sobre a programación, robótica e o pensamento computacional. ▪ Explicación das actividades con material teórico- práctico e vídeos explicativos.
Materiais e recursos	<p>O alumnado ten, polo menos, un dispositivo con conectividade, farase o uso dos seguintes recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual de 6º de Primaria: <ul style="list-style-type: none"> ○ Explicación das actividades a realizar. ○ Resolver dúbidas a través da mensaxería. • Aula virtual Hora del código (code.org) <ul style="list-style-type: none"> ○ Realización e entrega das actividades. ○ Control do alumnado. • Webex: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoio emocional para o alumnado. ○ Resolución de dúbidas. • Correo electrónico: <ul style="list-style-type: none"> ○ Entrega de actividades. ○ Resolución de dúbidas.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Abalar móbil informando da publicación desta programación na web do centro.
Publicidade	Publicación na páxina web do centro. Publicación na aula virtual de 6º de Primaria.