

PLAN DE CONTINXENCIA

CEIP JOSÉ MARÍA LAGE
ORTIGUEIRA

ÍNDICE

- 1. XUSTIFICACIÓN**
- 2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN ABROCHO**
- 3. ACTUACIÓ NS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**
- 4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

1. XUSTIFICACIÓN

O plan de continxencia do Ceip José María Lage ten por finalidade establecer os procesos para o reinicio da actividade académica presencial no caso de que se teña ininterrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula, etapa educativa ou centro.

2. ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓN DUN ABROCHO

Non asistirán ao centro aqueles estudantes, docentes e profesionais que teñan síntomas compatibles coa COVID-19, así como aqueles que se atopen en illamento por diagnóstico de COVID-19, ou en período de corentena domiciliaria por ter contacto estreito con alguna persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19. Tampouco acudirán aos centros as persoas en espera de resultado de PCR por sospeita clínica.

Diante do suposto no que un profesional ou un alumno/a do que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles coa COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase á aula de illamento(aulatitoría situada na planta baixa)

Durante o tempo de espera, trasladarase ao afectado/a a aula de illamento ata a recollida por parte da familia.

A persoa que acompañe ao caso sospeitoso levará material de protección adexuado:

- ✓ Máscara cirúrxica, se a persoa con síntomas a leva.
- ✓ De forma excepcional e no caso específico de que o/a alumno/a teña unha exención para o uso da máscara por xustificación médica ou é menor de 6 anos e non usa máscara, a persoa acompañante usará máscara FFP2 sen válvula (KN95), ademais dunha pantalla facial e unha bata desbotable. Na eventualidade de que non houbera dispoñibilidade de máscaras KN95, poderá utilizarse a máscara cirúrxica xunto coa obrigatoriedade da utilización da pantalla.

No caso de que coincidisen no tempo máis dun caso con sintomatoloxía compatible coa COVID-19, os restantes caos agardarán acompañados por algunha persoa traballadora do centro educativo nun lugar cuberto exterior ao edificio ou noutro lugar interior coa ventilación adecuada.

Débese chamar ao centro de saúde de Atención Primaria de referencia, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguirase as súas instrucións. En caso de presentar síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061. O/a traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por unha máscara, e logo seguir as instrucións do centro de saúde ata que a situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.

A familia dun neno/a con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha consulta telefónica co seu pediatra para que éste avalíe a necesidade de solicitude dun test diagnóstico.

Tras a aparición dun caso diagnóstico da Covid-19 seguiranse as recomendacións da Xefatura Territorial de Sanidade, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto de forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.

A autoridade sanitaria, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia determinará en cada caso o número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena o que se comunicará ao equipo COVID do centro para a súa comunicación á comunidade educativa, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.

A autoridade sanitaria, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade.

A aparición dun contaxio sospeitoso con posterior confirmación é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan consideración de contacto estreito.

A suspensión da actividade lectiva presencial suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver a avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

3. ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL

O ensino non presencial será impartido polo profesorado ordinario do alumnado preferentemente a través da aula virtual* de cada grupo. O profesorado realizará o seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual a través dos contidos disponibles ben achegados polo profesorado ou ben os que poña a disposición a Consellería. Igualmente o/a mestre/a poderá poner tarefas ao alumnado que reforcen co contido da materia ou avaliación continua da mesma.

O alumnado de 5º de Primaria traballará co proxecto EDIXGAL.

O Equipo COVID, en colaboración do equipo directivo e os titores/as identificarán ao alumnado que teña dificultades de conexión o falla de equipamento para que a Consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.

Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as medidas oportunas en relación cos períodos ordifnarios de avaliación do alumnado cando coincidan co tempo de suspensión.

Durante o período de suspensión da actividade presencial o centro educativo ten previstas as seguintes medidas:

- a) Ensino a distancia a través das aulas virtuais de cada curso, manténdoa actualizada para garantir a continuidade no proceso de ensino aprendizaxe.

- b) Contacto permanente co alumnado e coas familias para coñecer a evolución do estado, tanto de saúde como emocional, así como para continuar co ensino a distancia.
- c) Supervisión das tarefas de desinfección do centro educativo.
- d) Revisión do protocolo para a modificación dos aspectos que se consideren necesarios cambiar e/ou modificar.
- e) Coordinación co profesorado do centro as quendas de organización das fases.
- f) para garantir a continuidade do proceso de ensino aprendizaxe.

4. MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL

Finalizado o período de illamento das persoas que conforman unha aula, nivel educativo ou centro realizarase un proceso de retorno a actividade educativa ordinaria presencial.

FASE 1 (ADECUACIÓN DOS ESPAZOS)

DURACIÓN:

- ✓ **1 semana**

OBXECTIVOS:

- ✓ Análise da situación dos espazos e as súas necesidades.
- ✓ Asesoramento por parte das autoridades sanitarias e educativas.
- ✓ Desinfección e limpeza de todos os espazos.
- ✓ Revisión do plan de adaptación e a modificación dos aspectos necesarios.

FASE 2 (FORMACIÓN DE PEQUEÑOS GRUPOS)

30% do alumnado da aula

DURACIÓN:

- ✓ 1 semana

OBJECTIVOS:

- ✓ Formar ao alumnado na importancia das medidas de distanciamento físico, utilización de máscara e de hixiene de mans.
- ✓ Combinar o ensino presencial e telemático.

FASE 3 (REFORZO DAS MEDIDAS APRENDIDAS EN PEQUEÑOS GRUPOS)

60% do alumnado da aula

DURACIÓN:

- ✓ 1 semana

OBJECTIVOS:

- ✓ Continuación das medidas aprendidas na fase 2 cun número maior de alumnos/as.
- ✓ Combinar o ensino presencial e o telemático.

FASE 4 (FASE DE REACTIVACIÓN)

100% do alumnado

DURACIÓN:

- ✓ 1 semana

OBJECTIVOS:

- ✓ Reforzo e fomento dos hábitos aprendidos.
- ✓ Revisión das actividades realizadas durante o ensino telemático.
- ✓ Avaliación dos contidos adquiridos durante o ensino a distancia.