

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOSE MARIA LAGE

CURSO: 6º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

DEPARTAMENTO:

DATA: 7-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Identificar o tema, o sentido xeral, as ideas principais e información específica en textos, tanto en formato impreso como en soporte dixital, moi breves e sinxelos, en lingua estándar e cun léxico de alta frecuencia, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, cotiáns ou de necesidade inmediata, a condición de que se poida reler o que	-PLEB3.1. Comprende instrucións, indicacións, e información básica en notas, letreiros e carteis en rúas, tendas, medios de transporte, cinemas, museos, colexios, e outros servizos e lugares públicos. CCL
- B3.3. Inferir do contexto e da información contida no texto os significados probables de palabras e expresións que se descoñecen.	- PLB3.5. Comprende o esencial de historias breves e ben estruturadas e identifica os e as personaxes principais, a condición de que a imaxe e a acción conduzan gran parte do argumento (lecturas adaptadas, cómics etc.). CCL
B4.1. Construír, en papel ou en soporte electrónico, textos moi curtos e sinxelos, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro ou informal, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas básicas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	- PLEB4.2. Escribe correspondencia persoal breve e simple (mensaxes, notas, postais, correos, chats ou SMS) na que dá as grazas, felicita a alguén, fai unha invitación, dá instrucións, ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata (familia, amigos e amigas, afeccións, actividades cotiáns, obxectos e lugares) e fai preguntas relativas a estes temas. CCL, SIEE. CD, AA.
B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas para producir textos escritos moi breves e sinxelos, p. e. copiando palabras e frases moi usuais para realizar as funcións comunicativas que se perseguen.	
B4.8. Facer uso das ferramentas informáticas para completar actividades predeseñadas polo persoal docente.	

Os códigos que identifican as competencias básicas do alumnado, e aparecen xunto aos estándares de aprendizaxe, son os seguintes:

- CCL = Competencia en comunicación lingüística.
- CM = Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.
- CD = Competencia dixital.
- AA = Aprender a aprender.
- CSC = Competencias sociais e cívicas.
- SIEE = Senso de iniciativa e espírito emprendedor.
- CEC = Conciencia e expresión culturais.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos para o terceiro trimestre: A avaliación pasa a ser tida en conta só en produccións individuais (elimínanse as tarefas en parella ou grupo, con carácter avaliabile, dada a dificultade que podan ter os alumnos/as) , aínda que tentando de axustarse o máis posible á Avaliación proposta na Programación Anual da Área, a principio de curso.</p> <p>Faráse a observación e o seguimento sistemático do alumnado coas imaxes e envíos de materiais aportados polas familias. Todo isto, por medio dun ficheiro individual e nominal de cada alumno/a.</p> <p>Crearásse tamén un registro anecdótico persoal onde se recollerán aspectos destacados e puntuais do proceso e todo o relativo á comunicación e relación coas familias. Valorarásse especialmente a participación e esforzo do alumnado por seguir o seu proceso de aprendizaxe.</p> <p>Por outra banda, avaliarásse tamén a propia práctica docente e o desenvolvemento e adecuación das programacións ..</p> <p>Considerarásse todas as produccións enviadas ao correo electrónico da mestra, así como as enviadas ao seu titor.</p> <p>Avaliarásse, asimesmo, a actitude de aprendizaxe, e a auto-avaliación.</p> <p>Instrumentos: -- Observación sistemática do traballo de cada alumno/a, por medio do envío dos materiais semanais para corregir. – Seguimento do traballo realizado: fichas, activity book, búsqueda de materiais, actividades plásticas,....</p> <ol style="list-style-type: none">i. Comprobación da súa participación nas actividades, por medio dos envíos..ii. Diálogos directos cos alumnos/as, no caso da posibilidade de videoconferencias por medio de Webex..iii. Recollida de datos no control de rexistro individualizado.iv. Rúbricas.
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Cualificación final</p>	<p>En coordinación co titor deste grupo, baseándonos nas instrucións proporcionadas pola Consellería de Educación en relación ao desenvolvemento do terceiro trimestre, e tomando como referencia o establecido na programación didáctica deseñada a comezo do curso actual, con carácter xeral, a cualificación final será a media entre as cualificacións obtidas na primeira e a segunda avaliación non podendo ser, en ningún caso, inferior a esta.</p> <p>Naqueles casos de alumnos ou alumnas que ao longo do terceiro trimestre e, cos medios establecidos para dito fin, demostrasen un rendemento académico notable poderá incrementarse a cualificación final.</p>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">• Actividades extra no Teacher's Guide.• As actividades propostas no Teacher's Resource - BOOK<ul style="list-style-type: none">- Mixed Ability Worksheets: con 3 niveis diferentes de actividades: Worksheet 1: Reinforcement Worksheet 2: Consolidation: para consolidación extra.- <i>Outras de completar, unir, colorear... dos diferentes materiais que aparecen a continuación.</i>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A aprendizaxe a nivel de competencias persegue o desenvolvemento do potencial de cada alumno, das súas capacidades, polo que ese será o obxectivo de calquera tipo de actividade levada a cabo por canles diferentes aos da aula presencial.</p> <p>Teráse sempre en conta o diferente ritmo de aprendizaxe de cada alumno/a, así como as posibles faltas de conexión de rede que se podan dar, sempre que xa se coñeceu que todo o alumnado ten conexión a Internet, cando menos, por medio dun teléfono móbil da familia.</p> <p>Contextualizar as actividades e dar significados comprensibles para o alumno/a, tentando de relacionar a situación de traballo desde a casa cos contidos expostos nas actividades, sempre que sexa posible.</p> <p>Considerarase o progreso, pero tamén o erro Como algo natural no proceso de aprendizaxe, e moi especialmente nesta situación.</p> <p>A posibilidade de seguimento das actividades, é posible desde o móbil, polo que non é preciso o traballo desde o ordenador nin a impresora. Daráselle ao alumnado sempre a posibilidade de facer todo en follas aparte, en debuxos ou de xeito plástico.</p> <p><u>Para a observación do traballo en tempo real e a consulta de dúbidas, é posible a utilización de</u></p>

	<u>ferramentas de videoconferencia, sendo de uso prioritario a facilitada pola Consellería de Educación, CISCO Webex</u>
Materiais e recursos	<p>Student´s Book e Activity Book do alumnado CD do alumnado Páxina web www.richmondelt.com Páxinas web de traballo en inglés Teacher´s Book (Student´s + Activity + CD) Teacher´s resource Book (mat. adicional) Acceso á páxina web da Editorial Richmond (para familias e profesorado) Acceso a e-vocación (plataforma da Editorial Santllana-Richmond para docentes)</p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.