

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020.

CENTRO: CEIP JOSÉ MARÍA LAGE

CURSO: 6º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

DATA: 5 DE MAIO DE 2020

PROFESOR: DAVID SIXTO GARCÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

# ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre.
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente	LCB1.3.1. Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen.
	LCB1.3.2. Expresa sus propias ideas comprensiblemente, sustituyendo elementos básicos del modelo dado.
B1.6. Comprender el sentido global de los textos orales, reconociendo las ideas principales y secundarias e identificar ideas o valores no explícitos.	LCB1.6.2. Identifica las ideas principales de un texto.
	LCB1.6.3. Resume un texto distinguiendo ideas principales y secundarias.
B2.4. Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias en los distintos tipos de textos.	LCB2.4.1. Capta el propósito de diferentes tipologías textuales. Identifica las partes de su estructura organizativa y analiza su progresión temática.
	LCB2.4.2. Elabora resúmenes de textos leídos e identifica los elementos característicos de los diferentes tipos de texto.
	LCB2.4.4. Elabora esquemas a partir de textos expositivos.
B2.7. Utilizar textos científicos en diferentes soportes para seleccionar y recoger información, ampliar conocimientos y aplicarlos en trabajos personales.	LCB2.7.1. Consulta diferentes fuentes bibliográficas y textos de soporte informático para obtener datos e información para realizar trabajos individuales o en grupo
B3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura, aplicando las reglas ortográficas y cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	LCB3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del género, siguiendo modelos, encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura.
B3.8. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones.	LCB3.8.1. Usa con eficacia Internet y las Tecnologías de la Información y la Comunicación para escribir, presentar los textos y buscar información, crear tablas y gráficas.
B4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	LCB4.1.1. Identifica todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones.
B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto.

B4.3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.	LCB4.3.3. Reconoce y usa correctamente las normas ortográficas en sus producciones escritas.
B4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	LCB4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto.
	LCB4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación.
	LCB4.4.5. Aplica las normas de uso de la tilde.
B4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	LCB4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias
	LCB5.3.1. Distingue algunos recursos retóricos y métricos propios de los poemas
B5.3. Conocer y valorar los recursos literarios de la tradición oral: poemas, canciones, cuentos, refranes o adivinanzas.	
B5.4. Producir a partir de modelos dados textos literarios en prosa o en verso, con sentido estético y creatividad: cuentos, poemas, adivinanzas, canciones y fragmentos teatrales.	LCB5.4.1. Crea textos literarios (cuentos, poemas, canciones y sencillas obras teatrales) a partir de pautas o modelos dados utilizando recursos léxicos, sintácticos, fónicos y rítmicos en dichas producciones.

A partires dos estándares imprescindibles anteriores contribuírase, de xeito especial, a que o alumnado teña un grao de desenvolvemento nas seguintes competencias clave:

- CCL.
- CD.
- CAA.
- CSIEE.

## 2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p><i>Procedementos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Seguimento sistemático.</li><li>▪ Análise das producións do alumnado.</li><li>▪ Probas específicas.</li></ul> <p><i>Instrumentos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Probas orais a través de Cisco Webex.</li><li>▪ Actividades a realizar e/ou entregar a través da aula virtual ou de aula Planeta.</li></ul>
Cualificación	<p><b>A.- Valoración do rendemento do terceiro trimestre.</b> Para obter a nota numérica do rendemento do alumnado no terceiro trimestre, que terá unha puntuación máxima de 1 punto, aplicaremos o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Valoración das probas orais: 50 %.<sup>(*)</sup></li><li>▪ Media aritmética da puntuación obtida nas actividades de aula virtual e aula Planeta: 50 %.</li></ul> <p>A nota obtida non figurará no boletín de notas, pero empregárase para obter a cualificación final do curso.</p> <p><sup>(*)</sup>- No caso de que, por decisión do profesorado, non se realice esta valoración, as actividades de aula virtual e de aula Planeta representarán o 100 %.</p> <p><b>B.- Cálculo da cualificación final do curso (ordinaria).</b> No presente curso académico, a cualificación que figure na 3ª avaliación e na avaliación final (ordinaria) serán a mesma. Esta cualificación será o resultado de realizar a <b>media aritmética da cualificación da 1ª e da 2ª avaliación. A esta cualificación sumaráselle un máximo de 1 punto en función da nota obtida na valoración do rendemento do terceiro trimestre</b> (ver apartado A).</p> <p><b>C.- Aclaracións en relación ás actividades de aula virtual e aula Planeta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Non se poderán entregar as actividades unha vez finalizado o prazo de entrega; se un alumno ten un imprevisto e non pode entregala, débese poñer en contacto co profesorado.</li><li>▪ Cando se sospeite que a actividade foi realizada por outra persoa, a nota da mesma será 0.</li><li>▪ As actividades non realizadas ou non entregadas contarán como 0 para achar a nota á que se refire a sección A.</li></ul>

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre

<b>Actividades e metodoloxía</b>	<p>Como na maioría dos días realizaranse actividades de recuperación, reforzo e repaso, o alumnado deberá realizalas de forma autónoma, preguntando as dúbidas que teña a través da mensaxería da aula virtual do curso.</p> <p>Porén, as actividades de ampliación traballaranse de dous xeitos diferentes en función da súa dificultade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Actividades de ampliación que non requiran apoio docente.</i> Neste caso, facilitarase a explicación dos novos contidos a través de material teórico interactivo e/ou vídeos explicativos.</li><li>▪ <i>Actividades de ampliación que requiran apoio docente.</i> Neste tipo de actividades, utilizarase para explicar os contidos a plataforma Cisco Webex.</li></ul>
<b>Recursos a utilizar</b>	<p>Xa que todo o alumnado da aula ten, polo menos, un dispositivo con conexión á Internet, faremos uso das seguintes plataformas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b><i>Aula virtual de 6º de Primaria.</i></b> Este espazo utilizarase para o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Detallar as actividades a realizar durante cada día.</li><li>○ Realizar actividades online.</li><li>○ Entregar actividades.</li><li>○ Resolución de dúbidas, facendo uso da mensaxería.</li><li>○ Realizar o seguimento do alumnado.</li></ul></li><li>▪ <b><i>Cisco Webex.</i></b> Esta plataforma utilizarase para o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Traballar o aspecto emocional.</li><li>○ Explicación de contidos e actividades.</li><li>○ Realizar a función titorial.</li><li>○ Realizar probas orais.</li></ul></li><li>▪ <b><i>Aula Planeta.</i></b> Este espazo utilizarase para o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Acceso ao libro dixital da área.</li><li>○ Realización de actividades online.</li></ul></li><li>▪ <b><i>Enderezo electrónico.</i></b> Esta ferramenta utilizarase para o seguinte:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Entrega de actividades que non é posible entregar a través da aula virtual do curso.</li></ul></li></ul>

## 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A través de Abalar Móbil informaremos da localización deste documento para a súa consulta.
<b>Publicidade</b>	O presente documento estará dispoñible para toda a comunidade educativa nas seguintes páxinas web: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Páxina web do centro.</li><li>▪ Aula virtual de 6º de Primaria.</li></ul>