

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOSÉ MARÍA LAGE

CURSO: SEXTO

MATERIA: MATEMÁTICAS

DATA: 10/05/2020

PROFESOR: MARGARITA RODRÍGUEZ GARCÍA

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (Matemáticas)

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.4. Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao traballo matemático.	MT B1.4.2. Desenvolve e aplica estratexias de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios) para crear e investigar conxecturas e construír e defender argumentos.
B1.5. Superar bloqueos e inseguridades ante resolución de situacións descoñecidas.	MT B1.5.1. Reflexiona sobre os problemas resoltos e os procesos desenvolto, valorando as ideas claves, aprendendo para situacións futuras similares.
B2.1. Ler, escribir e ordenar utilizando razoamentos apropiados, distintos tipos de números (romanos, naturais, fraccións e decimais ata as milésimas).	MT B2.1.1. Identifica os números romanos aplicando o coñecemento á comprensión de datacións MT B2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas), utilizando razoamentos apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MT B2.2.1. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as milésimas) MT B2.2.2. Utiliza os números negativos en contextos reais.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, facendo referencia implícita ás propiedades das operacións, en situación de resolución de problemas.	MT B2.3.1. Reduce dúas ou máis fraccións a común denominador e calcula fraccións equivalentes. MT B2.3.2. Redondea números decimais á décima, centésima ou milésima máis próxima. MT B2.3.3. Ordena fraccións aplicando á relación entre fracción e número decimal.
B2.4. Utilizar as propiedades das operacións, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se usan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación e calculadora).	MT B2.4.1. Coñece e aplica os criterios de divisibilidade por 2, 3, 5, 9 e 10.
B2.5. Utilizar os números enteiros, decimais, fraccionarios e as porcentaxes sinxelas para interpretar e intercambiar información en contextos da vida cotiá.	MT B2.5.1. Opera cos números coñecendo a xerarquía das operacións. MT B2.5.2. Utiliza diferentes tipos de números en contextos reais, resolvendo problemas básicos da vida cotiá (rebaixas, porcentaxe dun número, repartos, temperaturas...)
B2.6. Operar cos números tendo en conta a xerarquía nas operacións, aplicando as propiedades destas, as estratexias persoais e os diferentes procedementos que se utilizan segundo a natureza do cálculo que se realizará (algoritmos escritos, cálculo mental, tenteo, estimación, calculadora), usando o	MT B2.6.1. Calcula cadrados, cubos e potencias de base 10. MT B2.6.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador. Calcula o produto dunha fracción por un número. MT B2.6.3. Realiza operacións con números decimais.

máis adecuado	MT B2.6.4. Aplica a xerarquía das operacións e os usos da paréntese.
B2.7. Iniciar o uso das porcentaxes e a proporcionalidade directa para interpretar e intercambiar información e resolver problemas en contextos da vida cotiá.	MT B2.7.1. Calcula e utiliza as porcentaxes dunha cantidade para expresar partes. MT B2.7.3. Calcula aumentos e diminucións porcentuais MT B2.7.5. Resolve problemas sinxelos da vida cotiá utilizando porcentaxes, reducindo á unidade, e regra de tres
B2.8. Coñecer, utilizar e automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas e en situacións da vida cotiá.	MT B2.8.1. Realiza suma, resta, multiplicación e división con distintos tipos de números (naturais, enteiros, decimais e fraccións). MT B2.8.2. Descompón números (naturais e decimais), atendendo ao valor de posición das súas cifras. MT B2.8.8. Calcula todos os divisores de calquera número menor de 100. MT B2.8.9. Calcula o mcm e o mcd. MT B2.8.11. Calcula tantos por cen en situacións reais. MT B2.8.12. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.
B2.9. Identificar, resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel, establecendo conexións entre a realidade e as matemáticas	MT B2.9.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados, valorando outras opcións na súa resolución
B3.2. Operar con diferentes medidas	MT B3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade, masa, superficie e volume en forma simple MT B3.2.2. Expresa en forma simple a medición da lonxitude, capacidade ou masa dada en forma complexa e viceversa. MT B3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.
B3.4. Utilizar as unidades de medida máis usuais, convertendo unhas unidades noutras da mesma magnitude, aplicándoo á resolución de problemas	MT B3.4.3. Resolve problemas sinxelos utilizando as unidades de medida máis usuais.
B3.5. Coñecer o sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares	MT B3.5.1. Resolve problemas moi sinxelos realizando cálculos con medidas angulares.
B4.1. Utilizar as nocións básicas xeométricas de paralelismo, perpendicularidade, simetría, xeometría, perímetro e superficie para describir e comprender situacións da vida cotiá.	MT B4.1.2. Identifica ángulos en diferentes posicións: consecutivos, adxacentes, opostos polo vértice
B4.2. Coñecer as figuras planas; cadrado, rectángulo, romboide, triángulo, trapecio e rombo.	MT B4.2.1. Clasifica triángulos atendendo aos seus lados e aos seus ángulos.
B4.3. Comprender o método de calcular a área dun paralelogramo, triángulo, trapecio e rombo. Calcular a área de figuras planas.	MT B4.3.1. Calcula a área e o perímetro de: rectángulo, cadrado e triángulo.

B4.4. Utilizar as propiedades das figuras planas para resolver problemas	MT B4.4.1. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo: centro, raio, diámetro, corda, arco, tanxente e sector circular MT B4.4.2. Iníciase no cálculo de perímetro e área da circunferencia e do círculo
B5.1. Recoller e rexistrar unha información cuantificable, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información.	MT B5.2.1. Recolle e clasifica datos cualitativos e cuantitativos de situacións do seu contorno, utilizándoos para construír táboas de frecuencias absolutas e relativas. MT B5.2.2. Aplica a situacións cotiás a media aritmética, a moda e o rango. MT B5.2.3. Realiza e interpreta gráficos moi sinxelos: diagramas de barras, poligonais e sectoriais, con datos obtidos de situacións moi próximas.
B5.3. Facer estimacións baseadas na experiencia sobre o resultado (posible, imposible, seguro, máis ou menos probable) de situacións sinxelas nas que interveña o azar e comprobar o dito resultado.	MT B5.3.1. Identifica situacións de carácter aleatorio.

A partires dos estándares imprescindibles anteriores contribúese de xeito especial a que o alumnado teña un grao de deseveloeto nas seguintes competencias clave

CMCT (Matemática, ciencia e tecnoloxía) CSIEE (Iniciativa e espírito emprendedor) CD (dixital) CAA (Aprender a aprender) CCL (Lingüística)

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: *Seguimento do traballo do alumnado *Análise das producións do alumnado *Probas específicas
	Instrumentos: *Actividades entregadas na plataforma Aula Planeta *Tarefas entregadas na Aula Virtual (ou a través do correo electrónico) *Probas orais específicas a través da plataforma Cisco Webex

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre	
Actividades e metodoloxía	<p>Como na maioría dos días realizaranse actividades de recuperación, reforzo e repaso, o alumnado deberá realizalas de forma autónoma, preguntando as dúbidas que teña a través da mensaxería da aula virtual do curso (facendo uso do material impreso, libros de texto, esquemas e apuntes da libreta, arquivos PDF do profesorado).</p> <p>As actividades de ampliación que se traballan dependendo da súa dificultade procederase así:</p> <p>*Explicación a través de enlaces a páxinas educativas (xa traballadas ou non co alumnado no centro escolar), vídeos explicativos (de creación propia ou de webs educativas incluídas explicacións de outros mestres en youtube, enlaces de Aula Planeta, arquivos pdf, presentación de Power Point/ Slide Share ou calquera outra que poda ser de utilidade)</p>
Materiais e recursos	<p>▪ Aula virtual de 6º de Primaria.</p> <p>Este espazo utilizarase para:</p> <p style="padding-left: 40px;">Comunicación por mensaxe individual, de ser preciso, coas pautas específicas da xornada ou correccións</p> <p style="padding-left: 40px;">Detallar as actividades que se van a realizar durante cada día.</p>

Realizar actividades online.

Entregar actividades.

Resolución de dúbidas, facendo uso da mensaxería.

Realizar o seguimento do alumnado.

▪ **Cisco Webex**

Esta plataforma utilizarase para o seguinte:

Traballar o aspecto emocional.

Explicación de contidos e actividades.

Realizar a función titorial.

Realizar probas orais.

▪ **Aula Planeta.**

Este espazo utilizarase para o seguinte:

Acceso ao libro dixital da área.

Realización de actividades online.

▪ **Enderezo electrónico.**

Esta ferramenta utilizarase para

Entrega de actividades que non é posible entregar a través da aula virtual do curso.

▪ **Plataforma Whatsapp** (mensaxería/chamada telefónica)

Uso exclusivo para urxencias ben por parte do *alumnado* (necesidade de contactar por motivos emocionais ou por dificultades nalgunha actividade) ou *profesorado* para conectar coas familias cando no seguimento das actividades diarias se percibe a falta de entrega de tarefas, ou se o alumno non entra na aula virtual, e a comunicación polos medios estipulados (Abalar Móbil e mensaxería aula virtual) non funcionaron.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Informarase por Abalar Móbil ás familias da localización deste documento.
Publicidade	O presente documento estará dispoñible para toda a comunidade educativa **Na web do centro **Na aula virtual de 6º Primaria