

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOSE MARIA LAGE

CURSO: 4º PRIMARIA

MATERIA: LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS

DEPARTAMENTO:

DATA: 7-5-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

Os códigos que identifican as competencias básicas do alumnado, e aparecen xunto aos estándares de aprendizaxe, son os seguintes:

CCL = Competencia en comunicación lingüística.

CM = Competencia matemática e competencias básicas en ciencia e tecnoloxía.

CD = Competencia dixital.

AA = Aprender a aprender.

CSC = Competencias sociais e cívicas.

SIEE = Senso de iniciativa e espírito emprendedor.

CEC = Conciencia e expresión culturais.

▪

2. Avaliación e cualificación

<p>Avaliación</p>	<p>Procedementos para o terceiro trimestre: A avaliación pasa a ser tida en conta só en produccións individuais (elimínanse as tarefas en parella ou grupo, con carácter avaliabile, dada a dificultade que podan ter os alumnos/as) , aínda que tentando de axustarse o máis posible á Avaliación proposta na Programación Anual da Área, a principio de curso.</p> <p>Faráse a observación e o seguimento sistemático do alumnado coas imaxes e envíos de materiais aportados polas familias. Todo isto, por medio dun ficheiro individual e nominal de cada alumno/a.</p> <p>Crearásse tamén un registro anecdótico persoal onde se recollerán aspectos destacados e puntuais do proceso e todo o relativo á comunicación e relación coas familias. Valorarásse especialmente a participación e esforzo do alumnado por seguir o seu proceso de aprendizaxe.</p> <p>Por outra banda, avaliarásse tamén a propia práctica docente e o desenvolvemento e adecuación das programacións ..</p> <p>Considerarásse todas as produccións enviadas ao correo electrónico da mestra, así como as enviadas ao seu titor.</p> <p>Avaliarásse, asimesmo, a actitude de aprendizaxe, e a auto-avaliación.</p> <p>Instrumentos: -- Observación sistemática do traballo de cada alumno/a, por medio do envío dos materiais semanais para corregir. – Seguimento do traballo realizado: fichas, activity book, búsqueda de materiais, actividades plásticas,....</p> <ol style="list-style-type: none">i. Comprobación da súa participación nas actividades, por medio dos envíos..ii. Diálogos directos cos alumnos/as, no caso da posibilidade de videoconferencias por medio de Webex..iii. Recollida de datos no control de rexistro individualizado.iv. Rúbricas
--------------------------	---

<p>Cualificación final</p>	<p>En coordinación co titor deste grupo, baseándonos nas instrucións proporcionadas pola Consellería de Educación en relación ao desenvolvemento do terceiro trimestre, e tomando como referencia o establecido na programación didáctica deseñada a comezo do curso actual, con carácter xeral, a cualificación final será a media entre as cualificacións obtidas na primeira e a segunda avaliación non podendo ser, en ningún caso, inferior a esta.</p> <p>Naqueles casos de alumnos ou alumnas que ao longo do terceiro trimestre e, cos medios establecidos para dito fin, demostrasen un rendemento académico notable poderá incrementarse a cualificación final.</p>
-----------------------------------	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Actividades extra no Teacher's Guide.</p> <p>As actividades propostas no Teacher's Resource -BOOK</p> <p>Mixed Ability Worksheets: con 3 niveis diferentes de actividades:</p> <p style="padding-left: 40px;">Worksheet 1: Reinforcement</p> <p style="padding-left: 40px;">Worksheet 2: Consolidation: para consolidación extra.</p> <p>-Outras de completar, colorear. unir...sacadas dos materiais que a continuación se relacionan.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p style="text-align: center;">A aprendizaxe a nivel de competencias persegue o desenvolvemento do potencial de cada alumno, das súas capacidades, polo que ese será o obxectivo de calquera tipo de actividade levada a cabo por canles diferentes aos da aula presencial.</p> <p>Teráse sempre en conta o diferente ritmo de aprendizaxe de cada alumno/a, así como as posibles faltas de conexión de rede que se podan dar, sempre que xa se coñeceu que todo o alumnado ten conexión a Internet, cando menos, por medio dun teléfono móbil da familia.</p> <p>Contextualizar as actividades e dar significados comprensibles para o alumno/a, tentando de relacionar a situación de traballo desde a casa cos contidos expostos nas actividades, sempre que sexa posible.</p> <p>Considerarase o progreso, pero tamén o erro Como algo natural no proceso de aprendizaxe, e moi especialmente nesta situación.</p> <p>A posibilidade de seguimento das actividades, é posible desde o móbil, polo que non é preciso o traballo desde o ordenador nin a impresora. Daráselle ao alumnado sempre a posibilidade de facer todo en follas aparte, en debuxos ou de xeito plástico.</p> <p><u>Para a observación do traballo en tempo real e a consulta de dúbidas, é posible a utilización de ferramentas de videoconferencia, sendo de uso prioritario a facilitada pola Consellería de Educación, CISCO Webex</u></p>
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none"> -Student's Book e Activity Book do alumnado -CD do alumnado -Páxina web www.richmondelt.com -Páxinas web de traballo en inglés

	<ul style="list-style-type: none"> -Cancións e vídeos na plataforma Youtube -Teacher´s Book (Student´s + Activity + CD) -Teacher´s resource Book (mat. adicional) -Acceso á páxina web da Editorial Richmond (para familias e profesorado) -Acceso a e-vocación (plataforma da Editorial Santllana-Richmond para docentes) -Materiais de expresión plástica e artística
--	---

Asinado: María Julia García Quiza. Maio 2020.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<p>O envío de materiais de reforzo e ampliación publicaráse na páxina web do centro, así como se lle enviará ao titor para colgala no seu blog.</p> <p>A recepción dos materiais, así como a corrección dos posibles erros do alumnado, enviaráselles ás familias por medio do correo electrónico das mesmas.</p> <p>As notificacións de algún caso específico que valorar, que requira urxencia, ou sexa de especial interese, poderán facerse por medio de Whatsap, mensaxe ou videoconferencia, neste caso co titor tamén, preferiblemente..</p>
Publicidade	<p>Na páxina web do centro publicaránse estas modificacións á Programación.</p> <p>A mestra de Inglés comunicará a cada titor/a polo medio máis sinxelo e rápido, chamada telefónica, o momento no que estas modificacións teñan aparecido en dita páxina web, para que sexan informadas todas as familias, e así podan consultar os cambios.</p>

Asinado: María Julia García Quiza. Maio 2020