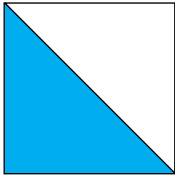
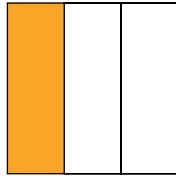


Fracciones

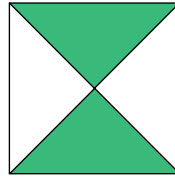
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.



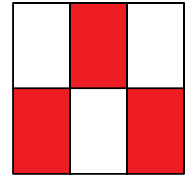
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{6}$$

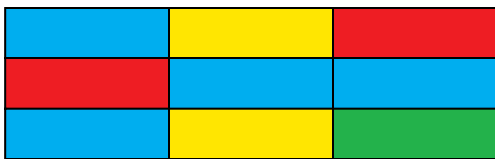
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor? La fracción $\frac{3}{6}$.
- ¿Qué fracción tiene el denominador menor? La fracción $\frac{1}{2}$.

2 Completa la tabla.

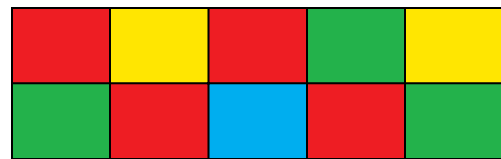
Fracción	Numerador	Denominador	Lectura
$\frac{1}{3}$	1	3	Un tercio
$\frac{4}{5}$	4	5	Cuatro quintos
$\frac{3}{4}$	3	4	Tres cuartos
$\frac{2}{5}$	2	5	Dos quintos
$\frac{5}{6}$	5	6	Cinco sextos
$\frac{6}{8}$	6	8	Seis octavos



3 Escribe qué fracción de la figura es de cada color.



● $\frac{2}{9}$ ● $\frac{4}{9}$
● $\frac{2}{9}$ ● $\frac{1}{9}$

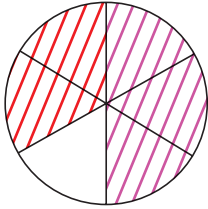


● $\frac{4}{10}$ ● $\frac{1}{10}$
● $\frac{2}{10}$ ● $\frac{3}{10}$

4 Colorea en cada figura las fracciones que se indican.

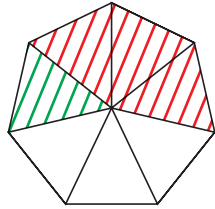
$\frac{2}{6}$

$\frac{3}{6}$



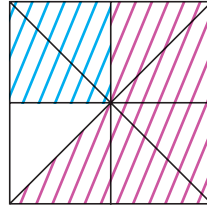
$\frac{1}{7}$

$\frac{3}{7}$



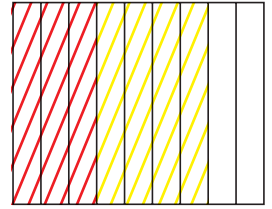
$\frac{2}{8}$

$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{9}$

$\frac{4}{9}$



5 Escribe la fracción que representan las flores de cada color.



$\frac{3}{9}$



$\frac{4}{9}$



$\frac{2}{9}$



$\frac{2}{10}$



$\frac{3}{10}$



$\frac{5}{10}$

6 Escribe con cifras y letras cada respuesta.

Laura trabaja en una tienda de regalos y hoy ha envuelto estas cajas.

- ¿Qué fracción de las cajas es de cada color?



$\frac{2}{9}$

▶ Dos novenos



$\frac{3}{9}$

▶ Tres novenos



$\frac{4}{9}$

▶ Cuatro novenos

- Hoy Laura ha vendido varios collares como el del dibujo.
¿Qué fracción de las bolas es de cada color?



$\frac{3}{10}$

Tres décimos



$\frac{2}{10}$

Dos décimos






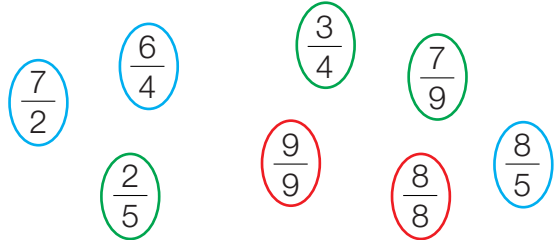
$\frac{5}{10}$

Cinco décimos

Fracciones propias e impropias

1 Observa las fracciones y rodea.

-  Las fracciones menores que la unidad.
-  Las fracciones iguales a la unidad.
-  Las fracciones mayores que la unidad.



2 Lee y contesta.

- ¿Cuándo una fracción es propia?

Quando su numerador es menor que su denominador.

- ¿Cuándo una fracción es impropia?

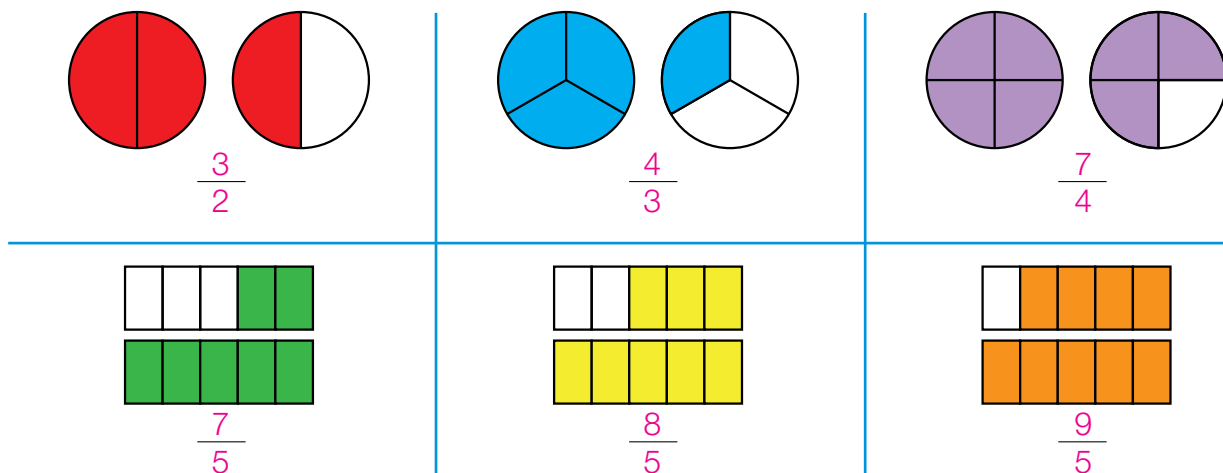
Quando su numerador es mayor que su denominador.

- ¿Qué fracciones de la actividad 1 son impropias? ¿Y propias?

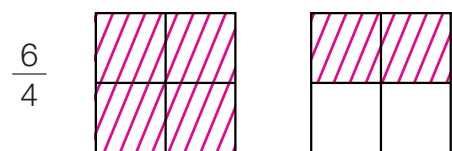
Impropias ▶ $7/2$, $6/4$ y $8/5$.

Propias ▶ $3/4$, $7/9$ y $2/5$.

3 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.

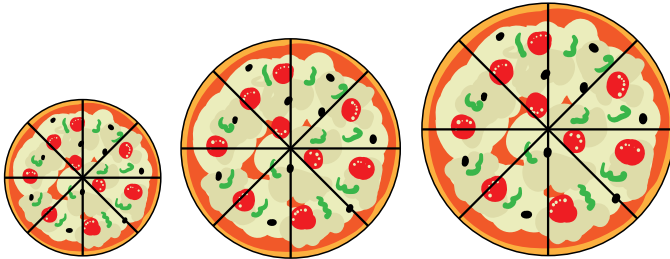


4 Representa las fracciones que se indican.

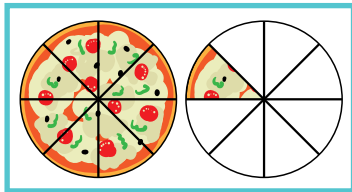


5 Lee y relaciona a cada persona con la cantidad de pizza que compró.

En la pizzería del barrio tienen pizzas de distintos tamaños partidas en trozos iguales.

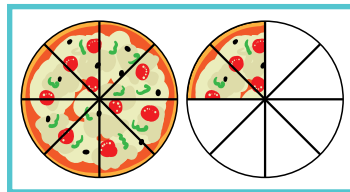


- Marina, Carlos y Alba compraron pizzas pequeñas. Marina compró diez octavos, Carlos menos que ella y Alba más que ella. ¿Cuál es la caja de cada persona? Escribe la fracción que compró y su nombre.



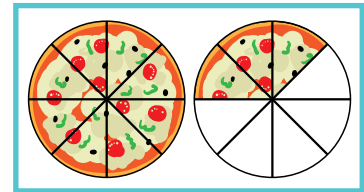
$$\frac{9}{8}$$

Carlos



$$\frac{10}{8}$$

Marina



$$\frac{11}{8}$$

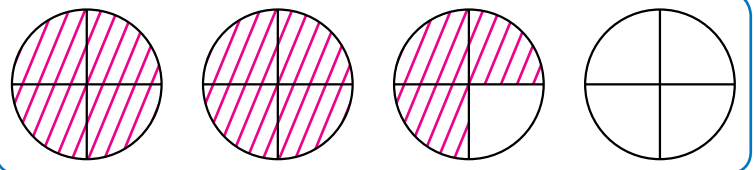
Alba

- ¿Quién compró más cantidad de pizza? ¿Y menos? Explica por qué.
Compró más Alba, porque compró 11 trozos.
Compró menos Carlos, porque compró 9 trozos.

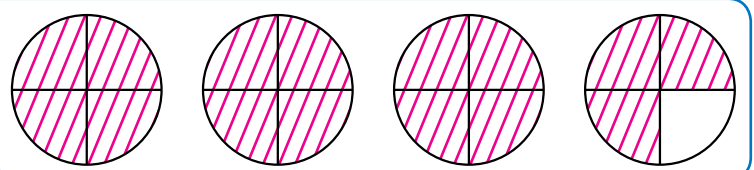
6 Representa la cantidad de pizza de cada pedido.



Pedido 1 ► $\frac{11}{4}$



Pedido 2 ► Una pizza más que el pedido 1



Comparación de fracciones

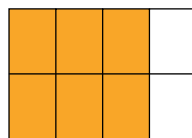
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura y contesta.



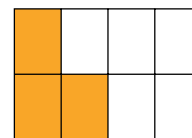
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$

- ¿Las fracciones tienen igual denominador?
Sí.
- ¿Qué fracción tiene el numerador mayor?
La fracción $\frac{3}{4}$.
- ¿Cuál es la fracción mayor?
La fracción $\frac{3}{4}$.

- ¿Las fracciones tienen igual denominador?
Sí.
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor?
La fracción $\frac{3}{8}$.
- ¿Cuál es la fracción menor?
La fracción $\frac{3}{8}$.

2 Compara las fracciones y escribe el signo correspondiente.

Son fracciones con igual denominador.

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} > \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{7} > \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} > \frac{3}{9}$$

$$\frac{7}{10} < \frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{15} > \frac{8}{15}$$

$$\frac{11}{20} < \frac{15}{20}$$

$$\frac{18}{30} > \frac{14}{30}$$

3 Ordena cada grupo de fracciones y escribe el signo.

De menor a mayor

$$\frac{2}{5}, \frac{3}{5} \text{ y } \frac{1}{5} \blacktriangleright \frac{1}{5} < \frac{2}{5} < \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8}, \frac{3}{8} \text{ y } \frac{7}{8} \blacktriangleright \frac{3}{8} < \frac{5}{8} < \frac{7}{8}$$

De mayor a menor

$$\frac{6}{7}, \frac{5}{7} \text{ y } \frac{3}{7} \blacktriangleright \frac{6}{7} > \frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{9}, \frac{6}{9} \text{ y } \frac{2}{9} \blacktriangleright \frac{6}{9} > \frac{4}{9} > \frac{2}{9}$$

4 Escribe las fracciones que se indican.

- Tres fracciones mayores que $\frac{3}{8}$ y cuyo denominador es 8 \blacktriangleright R. M. $\frac{5}{8}, \frac{9}{8} \text{ y } \frac{10}{8}$

- Tres fracciones menores que $\frac{7}{9}$ y cuyo denominador es 9 \blacktriangleright R. M. $\frac{4}{9}, \frac{5}{9} \text{ y } \frac{6}{9}$

5 Lee y contesta.

- En un lago, $\frac{3}{10}$ de los patos son marrones, $\frac{5}{10}$ grises y $\frac{2}{10}$ negros.

¿De qué color hay más patos? ¿Y menos?

Ordena las fracciones de menor a mayor.

Hay menos patos negros.

Hay más patos grises.



$$\frac{2}{10} < \frac{3}{10} < \frac{5}{10}$$

- Un grupo de amigos ha ido de excursión al campo. Eran peces $\frac{14}{50}$ de los animales que han visto. Han visto más pájaros que peces y menos reptiles que peces. ¿Qué fracción puede representar los pájaros que han visto? ¿Y los reptiles?

R. M.

En cada caso, escribe tres posibles respuestas.



Pájaros ▶ $\frac{18}{50}$, $\frac{25}{50}$ y $\frac{42}{50}$

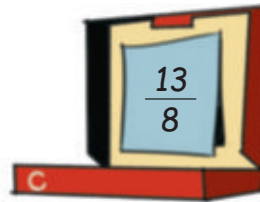
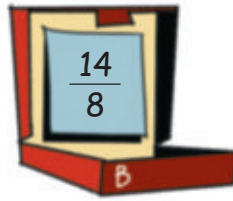
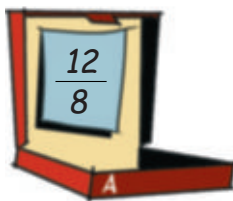
Reptiles ▶ $\frac{3}{50}$, $\frac{7}{50}$ y $\frac{10}{50}$

6 Lee y completa con las fracciones que se indican.

Alberto tiene un juego de construcción con piezas rojas, verdes y azules.

Tiene más piezas rojas que azules y más azules que verdes.

¿Qué número puede representar las piezas de cada color?

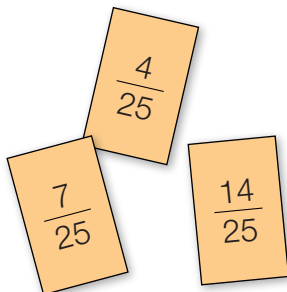


Piezas rojas ▶ $\frac{14}{8}$

Piezas azules ▶ $\frac{13}{8}$

Piezas verdes ▶ $\frac{12}{8}$

7 Inventa un problema utilizando estas fracciones.



PROBLEMA R. L.

Fracción de un número

1 Calcula.

• $\frac{2}{3}$ de 42
28

• $\frac{3}{4}$ de 56
42

• $\frac{2}{5}$ de 65
26

• $\frac{5}{6}$ de 72
60

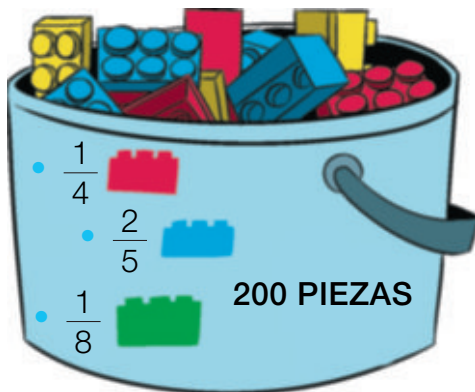
• $\frac{3}{8}$ de 120
45

• $\frac{5}{9}$ de 360
200

• $\frac{5}{12}$ de 540
225

• $\frac{7}{18}$ de 810
315

2 Observa el dibujo y calcula.



• ¿Cuántas piezas de cada color tiene el juego?

Rojas	Azules	Verdes
$\frac{1}{4}$ de 200	$\frac{2}{5}$ de 200	$\frac{1}{8}$ de 200
50	80	25

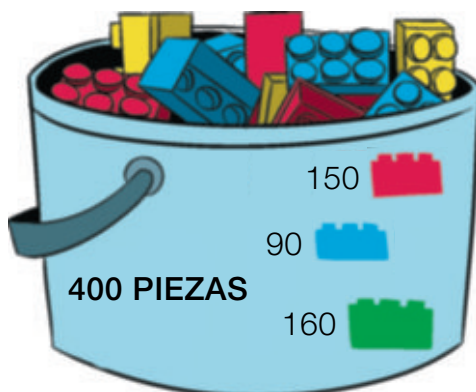
• El resto de las piezas del juego son amarillas.

¿Cuántas piezas amarillas tiene el juego?

$200 - (50 + 80 + 25) = 45$

3 Fíjate en las piezas de cada color de otro juego.

Calcula y colorea la etiqueta con los datos correctos.



$\frac{3}{8}$ de 400 = 150 rojas

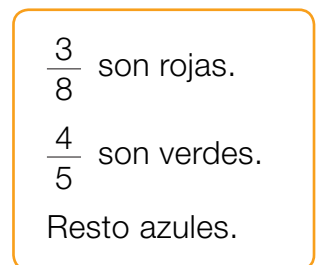
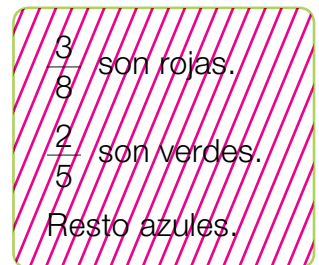
$\frac{2}{5}$ de 400 = 160 verdes

$400 - 310 = 90$ amarillas

$\frac{3}{8}$ de 400 = 150 rojas

$\frac{4}{5}$ de 400 = 320 verdes

No es posible porque
 $150 + 320 = 470 > 400$.



Problemas

1 Resuelve.

- En el pueblo de Lorena hay 2.400 cabezas de ganado. Un quinto son vacas, dos tercios cabras y el resto ovejas. ¿Cuántas ovejas hay en el pueblo de Lorena?

$$\frac{1}{5} \text{ de } 2.400 = 480 \text{ vacas}$$

$$\frac{2}{3} \text{ de } 2.400 = 1.600 \text{ cabras}$$

$$2.400 - (480 + 1.600) = 320 \text{ ovejas}$$

- Ricardo ha hecho un pedido de 800 botes de pintura. Un quinto son de pintura azul, tres cuartos de pintura verde y el resto de pintura negra. ¿Cuántos botes de pintura negra ha pedido?

$$\frac{1}{5} \text{ de } 800 = 160 \text{ botes de pintura azul}$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 800 = 600 \text{ botes de pintura verde}$$

$$800 - (160 + 600) = 40 \text{ botes de pintura negra}$$



- Fabiana y Juan tienen un juego con 300 tarjetas de colores. Dos quintos son rojas, un cuarto azules, dos décimos verdes y el resto amarillas. ¿Cuántas tarjetas amarillas tiene el juego?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 300 = 120 \text{ rojas}$$

$$\frac{1}{4} \text{ de } 300 = 75 \text{ azules}$$

$$\frac{2}{10} \text{ de } 300 = 60 \text{ verdes}$$

$$300 - (120 + 75 + 60) = 45 \text{ amarillas}$$

- Ayer, Fabiana y Juan estuvieron jugando con las tarjetas 50 partidas. Juan ganó dos quintos de las partidas y Fabiana el resto. ¿Quién ganó más partidas?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 50 = 20 \text{ partidas ganó Juan.}$$

$$50 - 20 = 30 \text{ partidas ganó Fabiana.}$$

Ganó más partidas Fabiana.

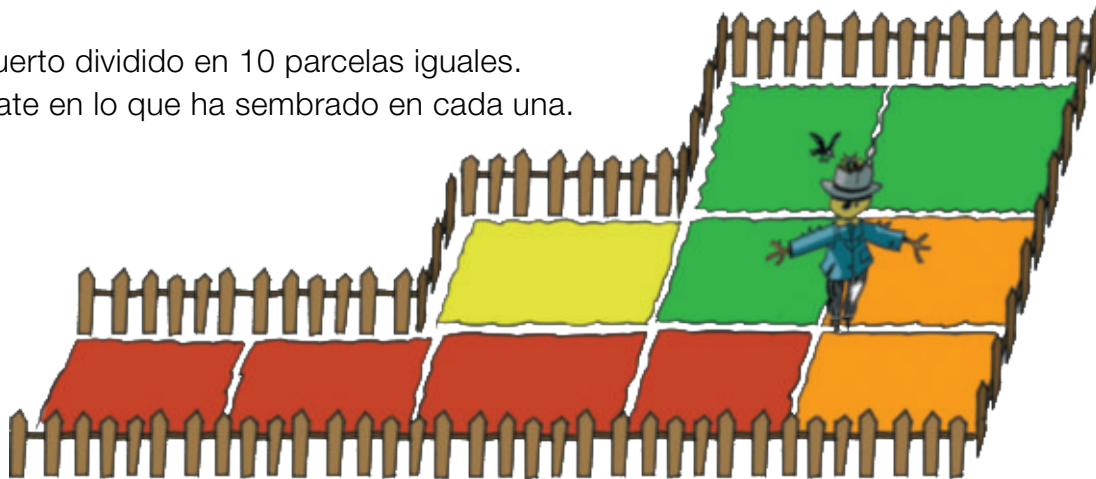


Estudiar un huerto con parcelas

1 Lee y resuelve.

Miguel tiene un huerto dividido en 10 parcelas iguales. Mira el dibujo y fíjate en lo que ha sembrado en cada una.

- Tomates
- Pimientos
- Lechugas
- Calabazas



- ¿Qué fracción representa cada cultivo? Escríbela con cifras y letras.

Tomates ► $\frac{4}{10}$ se lee cuatro décimos.

Pimientos ► $\frac{1}{10}$ se lee un décimo.

Lechugas ► $\frac{3}{10}$ se lee tres décimos.

Calabazas ► $\frac{2}{10}$ se lee dos décimos.

- ¿De qué clase de cultivo tiene sembrada más extensión? ¿De cuál menos?
Ordena la extensión de los cultivos de menor a mayor.
Más extensión de tomates. Menos extensión de pimientos.

$$\frac{1}{10} < \frac{2}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10}$$

- El año pasado, Miguel recogió en su huerto 450 kg de tomates y vendió dos quintos. ¿Cuántos kilos de tomates le quedaron?

$$\frac{2}{5} \text{ de } 450 = 180$$

$$450 - 180 = 270$$

Le quedaron 270 kilos de tomates.

- Hoy Miguel ha recogido 12 kg de pimientos y ha vendido cuatro sextos. ¿Cuántos kilos de pimientos le han quedado?

$$\frac{4}{6} \text{ de } 12 = 8$$

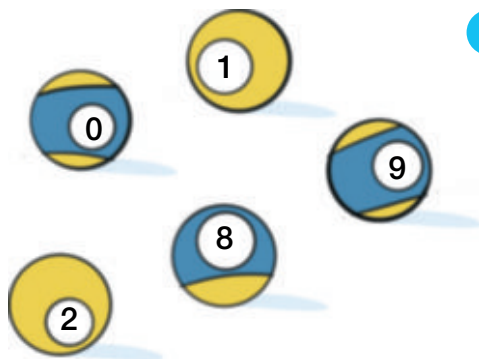
$$12 - 8 = 4$$

Le han quedado 4 kg de pimientos.

1 Escribe los números y completa el crucigrama.

- 1 Dos millones seiscientos cuarenta y cinco mil quinientos dieciocho.
- 2 Cinco millones trescientos siete mil ochenta y dos.
- 3 Siete millones ochenta y cuatro mil novecientos treinta y uno.
- 4 Nueve millones ochocientos setenta y dos mil cincuenta y cuatro.
- 5 Dos millones trescientos cincuenta mil setecientos cuarenta y nueve.
- 6 Cuatro millones novecientos tres mil ochocientos sesenta y siete.
- 7 Cinco millones trescientos ocho mil novecientos cincuenta.
- 8 Ocho millones veintisiete mil ciento sesenta y cuatro.

	5 ▼	6 ▼	7 ▼	8 ▼			
1 ▶	2	6	4	5	5	1	8
	3		9		3		0
2 ▶	5	3	0	7	0	8	2
	0		3		8		7
3 ▶	7	0	8	4	9	3	1
	4		6		5		6
4 ▶	9	8	7	2	0	5	4



2 Utiliza los números de las bolas y forma el número mayor y el número menor de siete cifras.

Después, escribe cómo se lee cada uno.

Número mayor ▶ 9.998.210

Nueve millones novecientos noventa y ocho mil doscientos diez.

Número menor ▶ 1.000.289

Un millón doscientos ochenta y nueve.