

## El más fuerte de todos

Un día, el Sol, el Frío y el Viento paseaban por el campo y empezaron a discutir sobre quién era el más fuerte.

En aquel momento pasó un campesino, y como los tres no se ponían de acuerdo, el Viento le preguntó al campesino que quién pensaba que era el más fuerte.

–No lo sé... –contestó el buen hombre.

Las palabras del campesino ofendieron al Sol y al Frío, que se marcharon furiosos de allí.

Al día siguiente, el Frío visitó al campesino. Cuando llegó a su casa, el hombre empezó a sentir mucho mucho frío, pero enseguida llegó el Viento, soltó una brisa templada y el hombre se sintió mejor.

Otro día el campesino estaba trabajando en sus tierras ante la mirada del radiante Sol. Hacía tanto calor que el hombre sintió que se mareaba. De pronto, el Viento apareció, lanzó una corriente de aire fresco y el hombre recuperó sus fuerzas.

Entonces, el campesino le dijo al Viento:

–Un día, el Sol, el Frío y tú me preguntasteis que quién era el más fuerte. Ya lo sé: eres tú, Viento, porque en mi casa venciste al Frío y en mis tierras derrotaste al Sol. Y, además, eres el más amable y cariñoso: siempre has acudido cuando he necesitado ayuda.



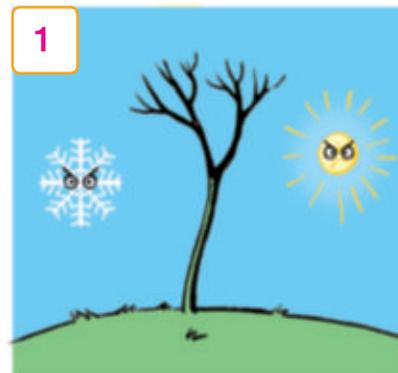
### 1 Completa las oraciones con los nombres de los personajes del cuento.

- dieron un paseo.
- se enfadaron.
- trabajaba en el campo.

### 2 ¿Qué le preguntó el Viento al campesino? ¿Para qué lo hizo?

- 
-

3 Numera estas escenas del cuento y escribe lo que ocurre en cada una.



En la escena 1, el Sol y el Frío discuten.

En la escena 2, el Frío visita al campesino en su casa.

En la escena 3, el campesino se siente mareado por el calor.

4 ¿Qué hizo el Viento en cada caso? Explica.

En la casa del campesino

Soltó una brisa templada para que el campesino no tuviera frío.

En las tierras del campesino

Lanzó una corriente de aire fresco para que el campesino no tuviera calor.

5 Lee y explica por qué el campesino le dijo estas palabras al Viento: **R. M.:**

Porque cuando el campesino necesitó ayuda, el Viento siempre acudió.



6 ¿Qué te parece lo que hizo el Viento? Escribe tu opinión. **R. L.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**1 Rodea los sustantivos.**

- tractor
- sembrar
- campesina
- anciano
- arriba
- golondrina
- visitarán
- ayer
- rastrillos
- unos
- agradable
- agricultor
- burro
- cabaña
- avispa
- las



**2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.**

Nombran personas

Nombran animales

Nombran cosas

campesina

burro

tractor

anciano

golondrina

rastrillos

agricultor

avispa

cabaña

**3 Clasifica estos sustantivos:**

- Cuenca
- geranio
- primavera
- Cristina
- yogur
- Mario
- Duero
- calendario
- peral
- Portugal
- país
- Blancanieves

Comunes

yogur, peral, geranio, primavera, país, calendario

Propios

Cuenca, Mario, Portugal, Duero, Cristina, Blancanieves

**4 Escribe sustantivos comunes.**



ratón

manzana

regadera

lámpara

5 Lee y copia los sustantivos que se indican.



Un sustantivo común que nombre un animal ▶

perro

Un sustantivo propio que nombre una ciudad ▶

Roma

Un sustantivo propio que nombre unas montañas ▶

Pirineos

6 Completa cada oración con el sustantivo adecuado.

rosa

Rosa

Mi tía  tiene una perfumería.

Se ha marchitado la .



7 Escribe sustantivos propios. R. M.:

Que nombren ciudades ▶

Guadalajara

Valencia

Que nombren personas ▶

Elena

Antonio

Que nombren ríos ▶

Tajo

Ebro

8 Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio. R. M.:

Mi mejor  se llama .

Ayer vi a  en el .

Nuestros  son de .

9 Escribe sustantivos.

Protagonista de un cuento famoso con una nariz muy larga ▶

Pinocho

Herramienta con un filo de dienteafilados que cortan ▶

sierra

## RECUERDA

- El **sonido R fuerte** se escribe unas veces con **r** y otras veces con **rr**.  
Por ejemplo: *río, alrededor, aterrizaje*.
- Solamente se escribe **rr** cuando el **sonido R fuerte** va entre vocales.  
Por ejemplo: *torrente, sierra*.

## 1 Lee en voz alta y copia las palabras con el sonido R fuerte.

- coro
- rayo
- arena
- ruiseñor
- orilla
- tierra
- remolino
- marinero
- aire
- turrón
- arroyo
- pelirrojo

rayo, ruiseñor, tierra, remolino, turrón, arroyo, pelirrojo

## 2 Subraya las palabras que tengan el sonido R fuerte. Después, cópialas en su lugar y añade otras más.

Un rincón especial

En el corazón del bosque hay una laguna oculta por las enredaderas de los árboles. Sobre sus aguas los nenúfares se extienden como mantos de colores. Alrededor, los arbustos de lavanda perfuman el ambiente. Y los gorriones vuelan entre las ramas. ¡La laguna es un paisaje de irresistible belleza!



El sonido R fuerte va a principio de palabra

El sonido R fuerte va entre vocales

El sonido R fuerte va detrás de consonante

rincón

gorriones

enredaderas

ramas

irresistible

alrededor

R. M.:

rosa

gorra

sonrisa

3 Copia y completa estas palabras con *r* o *rr*:

te♦itorio

territorio

♦ayuela

rayuela

en♦ejar

enrejar

piza♦a

pizarra

desen♦ollar

desenrollar

hon♦adez

honradez

4 Completa sustituyendo ♦ por *r* o *rr*:

ca♦e♦a

son♦isa

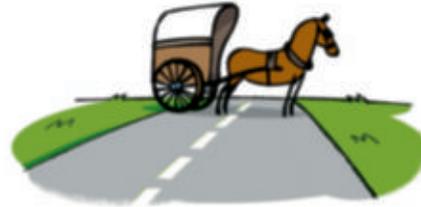
♦odille♦as

El atleta batió el récord en la .

Cuando patino llevo siempre .

Mi primo Federico tiene una dulce .

5 Observa y escribe cuatro palabras con el sonido *R* fuerte a partir de los dibujos.



perro, correa, carro, carretera

## Mejoro mi ortografía

6 Copia cada palabra con atención.

buzón

inteligente

subrayar

almohada

sonrojado

viajar

# Mejoro la escritura

1 Completa y copia tres veces esta oración sin salirte de la pauta:



La

La

La

2 Copia con buena letra.

## ¡A la aventura!

Mi hermana Laura es científica. Ella se ha embarcado en una expedición a la Antártida para estudiar a los pingüinos allí. Y no le incomoda el frío, pues le gusta ese lugar.



1 Relaciona estos grupos de palabras y forma tres oraciones.

Adela y Luis

hicisteis

el paraguas.

Ignacio

olvidaron

un gran trabajo.

Vosotros

ha llegado

temprano.

Adela y Luis olvidaron el paraguas.

Ignacio ha llegado temprano.

Vosotros hicisteis un gran trabajo.

2 Elige y completa estas oraciones con las formas verbales adecuadas:

brilla  
come  
vinieron

Ana come cereales a diario.

Mis amigos vinieron a verme.

Hoy brilla el sol en el cielo.

3 Escribe dos oraciones diferentes con estas palabras: R. M.:

- la
- está
- arriba

La Luna está arriba, en el cielo.

La pelota está arriba, en el tejado.

4 Observa el dibujo y escribe una oración de estas características: R. M.:



- Que tenga, al menos, cuatro palabras.
- Que contenga un nombre propio.
- Que tenga una palabra con diptongo.

Eva juega con su gato y una cuerda.



# CHOCOCHOC

## CARTA DE CHOCOLATES

Pide una taza gigante por solo 50 céntimos más.

### CHOCOCHOC CON LECHE

**Chocochoch clásico... 2,50 €**

Una taza de nuestro mejor chocolate clásico con leche.

**Estilo suizo ..... 3 €**

Chocolate con leche con nata y virutas de chocolate. (Extra de nata: 50 céntimos).

**Sin azúcar ..... 3 €**

Chocolate con leche sin azúcar.

**Condensado ..... 3 €**

Chocolate con leche condensada.

**Dulce caramelo ..... 3 €**

Chocolate con leche y caramelo.

### CHOCOCHOC NEGRO

70% de cacao

**Chocochoch amargo .. 2,50 €**

Chocolate negro sin leche y poco azúcar.

**Sabor verde ..... 3,50 €**

Chocolate negro con un suave sabor a menta.

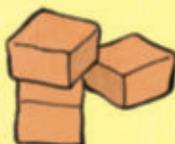
### CHOCOCHOC BLANCO

**Chocochoch nieve ... 2,50 €**

Delicioso chocolate blanco a la taza.

**Con color ..... 3 €**

Chocolate blanco a la taza con arándanos.

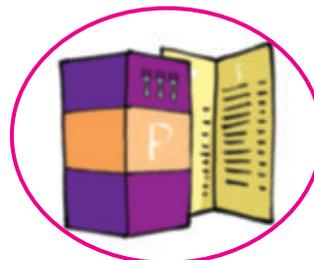


**Chocochoch especial .... 3,50 €**

Degustación de nuestros tres tipos de chocolate.



1 ¿Qué significado tiene la palabra *carta* en el texto? Rodea y explica ese significado.



Lista de platos, postres y bebidas que se pueden pedir

en un restaurante, cafetería, etc.