

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

### O escafandro autónomo

O ser humano sempre quixo explorar o medio que o rodea áinda que as condicións deste normalmente non llo permitan, coma no fondo do mar ou no espazo. Os humanos temos pulmóns, por iso non podemos respirar debaixo da auga coma os peixes. Pero hai moito tempo comezouse a pensar e deseñar dispositivos que o permitiran.

Antigamente, aos mergulladores facíasellos chegar aire desde o exterior mediante un tubo. Pero isto facía que os seus movementos fosen moi limitados e só puidesen desprazarse polo fondo do mar.

O escafandro autónomo chámase así porque fai posible nadar con toda liberdade ao carecer dese tubo. Basicamente, consiste nunha máscara conectada cunhas botellas cheas de aire que se levan no lombo. Foi inventada polo francés Jacques Cousteau no ano 1946.



#### 1 Responde as seguintes preguntas.

- Como podían respirar os mergulladores antigamente?

---

---

- Que inconvenientes tiña ese dispositivo?

---

---

- Quen inventou o escafandro autónomo?

---

---

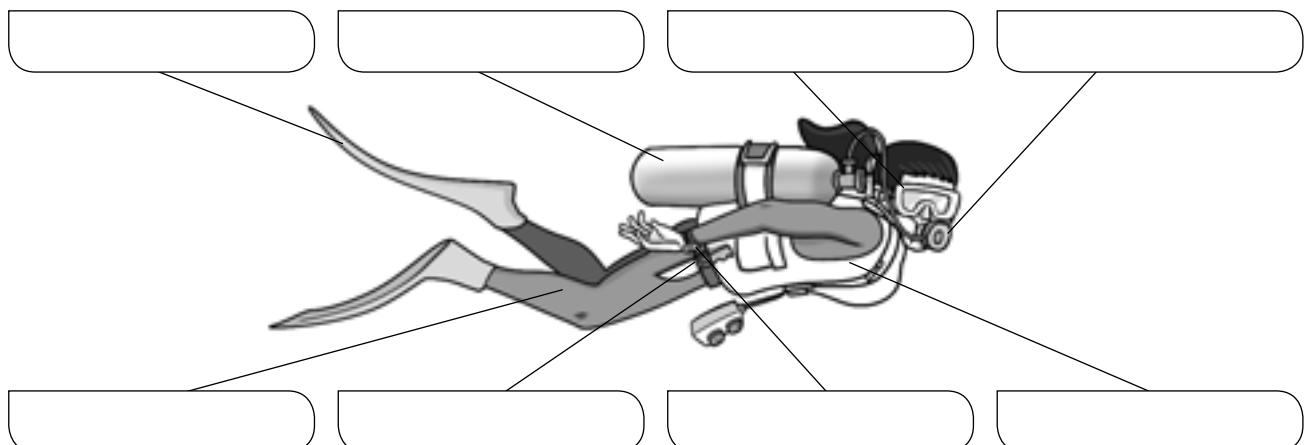
- Por que o escafandro autónomo se chama así?

---

---

- 2** Este é o debuxo dun mergullador co seu equipo básico. Escribe o nome de cada elemento no lugar correspondente.

máscara – regulador – botella – aletas – traxe de mergullo – coitelo – reloxo – chaleco



- 3** Que son as burbullas que expulsan os submarinistas? De que gas estarán compostas?

---



---

- 4** No mergullo con escafandro autónomo utilízase unha botella chea de aire comprimido. O regulador permite controlar a cantidad de aire respirado e extraelo pouco a pouco da botella. Explica por que cres que é necesario o uso do regulador.

---



---

- 5** No espazo non hai aire que respirar. Na parte do lombo do traxe dos astronautas hai unha mochila que contén o osíxeno que os astronautas respiran durante os seus paseos espaciais e elimina o dióxido de carbono que exhalan. Esta mochila denominase Subsistema Primario de Soporte de Vida. Por que cres que recibe este nome?

---



---



---



## Unidades de medida de tiempo

**1** Calcula.



- 2 h
- 1 h y 14 min
- 2 h y 45 min



- 15 min
- 9 min y 35 s
- 2 h, 24 min y 15 s

**2** Lee y calcula.

¿Cuántas horas y minutos son?

- 960 min
- 1.315 min

¿Cuántos minutos y segundos son?

- 864 s
- 1.250 s

¿Cuántas horas, minutos y segundos son 4.590 s?



**3** Piensa y resuelve.

En llegar a la meta, Álvaro tardó 5.130 s y su amiga Toñi tardó 1 h, 25 min y 20 s. ¿Quién llegó antes a la meta?



→ **SNAPPET:** Realizar los apartados activados en la unidad 10.

## REPASANDO O TEMA 1: CAPAS DA TERRA. OS VOLCÁNS.

Hoxe imos descubrir o que hai debaixo dos nosos pés, as diferentes capas polas que está formado o noso planeta, a Terra. Estás preparado/a?

Primeiro, mira estes vídeos:

A) <https://www.youtube.com/watch?v=7rJNtvqnWcg>

B) <https://www.youtube.com/watch?v=8lUnpPkTGwo>

A Terra podemos dividila en catro capas. No vídeo describiríronche a **xeosfera**, a **hidrosfera e atmosfera**. A maiores, hai outra capa, chamada **biosfera**, formada por todos os seres vivos da Terra e o medio físico co que se relaciona.

1. Indica o nome da capa ao que se refiren as seguintes oracións:

- Está formada por aire: \_\_\_\_\_.
- Chega ao centro da Terra: \_\_\_\_\_.
- Cobre boa parte da xeosfera: \_\_\_\_\_.
- Os seres vivos da Terra forman parte dela: \_\_\_\_\_.

### TODO SOBRE VOLCÁNS

VÍDEO 1: <https://www.youtube.com/watch?v=KoarLonNiBo>

- Tras ver o vídeo 1, indica cal é o volcán máis famoso de España. Onde se atopa? Canto mide/ cal é a súa altitude?

---

---

---



VÍDEO 2: <https://www.youtube.com/watch?v=BIPwCzbCiwA>

- Sabías que cando vivín uns meses en Sicilia estiven encima dun volcán? Alí os veciños contábanme que eles xa sabían como actuar en caso de que o volcán entrase en erupción ou se producise un terremoto. Na imaxe podes ver parte del. Si, ese punto borroso de cor negra e rosa son eu.



- Investiga como se chama este volcán. É moi coñecido. \_\_\_\_\_

➔ Queres ver como é unha erupción volcánica? Pica aquí:

[https://www.youtube.com/watch?v=IA6NFeJd1\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=IA6NFeJd1_c)

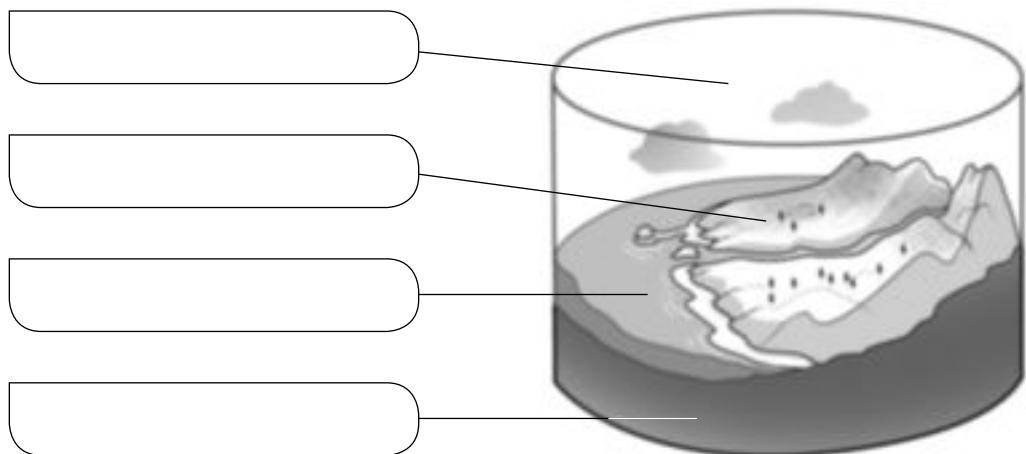
- Realiza as páxinas seguintes, tras ver os vídeos. Nas páxinas 12 e 13 do teu libro poderás atopar toda a información. Cando teñas dúbidas, pregúntame polo correo ou polo chat.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

El planeta Tierra está formado por cuatro capas relacionadas entre sí: la **atmósfera**, la **geosfera**, la **hidrosfera** y la **biosfera**.

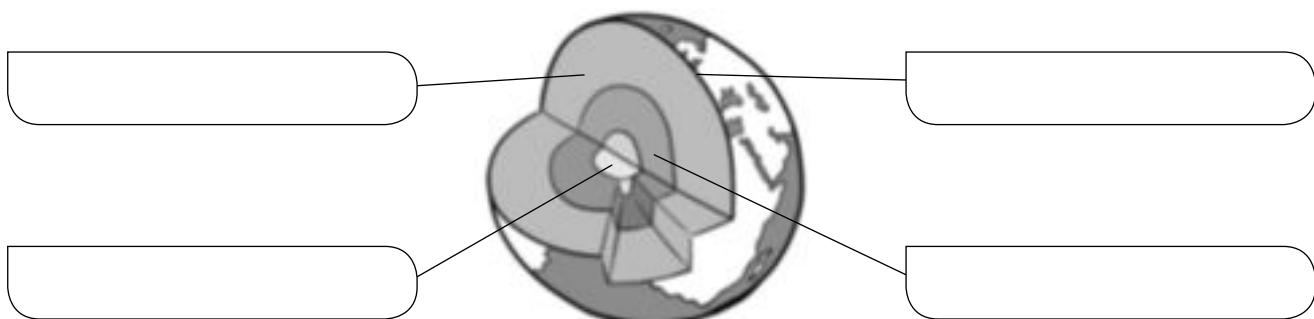
**1** Escribe en el dibujo el nombre de las distintas capas de la Tierra.



**2** Ordena las fases del ciclo del agua. Escribe 1, 2, 3, 4, 5.

- El agua de las nubes cae al suelo en forma de lluvia, nieve o granizo.
- Las aguas vuelven al mar a través de los ríos.
- El agua que llega al suelo puede formar ríos, lagos, acuíferos...
- El agua líquida se evapora y se convierte en vapor de agua.
- El vapor de agua se eleva, se condensa y se convierte en gotas de agua, que forman nubes.

**3** Escribe las capas de la geosfera en el lugar que corresponda.



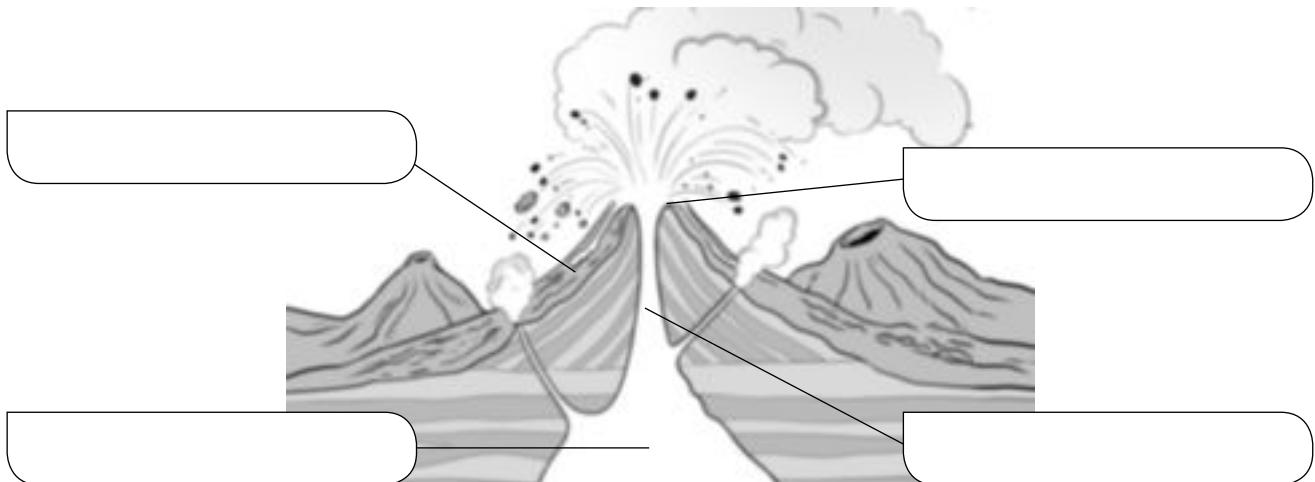
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

La temperatura interior de la Tierra es muy elevada y almacena mucha energía. Cuando la energía de la Tierra se libera provoca **erupciones volcánicas** y **terremotos**.

**1** Sitúa estos elementos de un volcán donde corresponda.

cámara magmática – chimenea – cráter – cono volcánico



**2** Define los siguientes conceptos.

• Magma: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Lava: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** ¿Qué diferencias existen entre un terremoto y un tsunami?

---



---



---



---

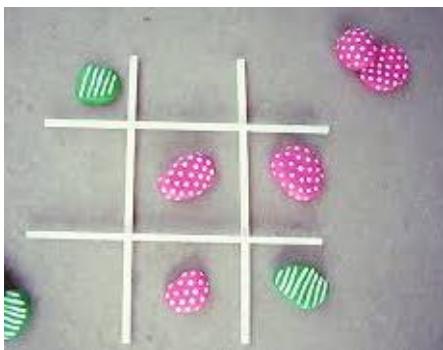
## Educación Artística

### Semana do 4 ao 8 de maio

#### Educación Plástica

Para esta semana propónovos dúas opcións, a escoller en función do material do que dispoñades.

- A) **Crea o teu nome con letras alucinantes.** Para iso serviraste dun punto de referencia, que en debuxo, se coñece como punto de fuga e que axuda a debuxar en perspectiva. No vídeo aparece a frase I LOVE U, pero ti podes mudala polo teu propio nome, se queres. Veo todo antes de comezar para ver o impresionante resultado final. <https://www.youtube.com/watch?v=cbZpli51s1g>
- A) **3 EN RAIA CREATIVO:** Pintamos en pedra e creamos o noso 3 en raia para xogar! Déixovos varias fotos para inspirarvos e deseñar. Recordade facer 3 pedras dun modelo e 3 doutro. Preguntademe as dúbidas e a deixar voar a imaxinación!



## **Educación Musical**

**Seguimos repasando a canción “Resistiré” coa frauta:**

<https://www.youtube.com/watch?v=C56rd4lalpE&t=8s>

Tamén podedes seguir bailando: <https://www.youtube.com/watch?v=iTC-hVoSMsY>

→ **Para esta semana propónovos unha FICHA moi curiosa sobre Beethoveen!**



Ola, rapaces! Son Ludwing Van Beethoven, áinda que podedes chamarme Beethoven a secas. Nacín hai 250 anos. Xa choveu dende aquela, verdade? Aínda así rétovos a coñecerme e a descubrir como compuxen música áinda estando xordo!



1. Se Beethoveen naceu hai 250 anos. En que ano naceu?

---



2. Di que compuxo áinda estando xordo. Que significa compoñer música? E o mesmo que improvisar música? Investiga sobre o tema.

---

1. Queres ver como Beethoveen escoitaba cando quedou xordo? CURIOSIDADE!

Quinta sinfonía escoitada por nós: <https://www.youtube.com/watch?v=vcBn04lyELc>

5º Sinfonía escoitada por Beethove. [Pica aquí.](#)

2. Ve os seguintes vídeos para poder facer o encrucillado que che propoño nas últimas páxinas:

<https://www.youtube.com/watch?v=dw4wPjwol0>

<https://www.youtube.com/watch?v=A-Vg9bjM-OY&t=18s>



- 3. Escoita estas obras de Beethoven e indica que che transmiten (medo, alegría, tristeza, melancolía, dulzura, amor...).**

**Primavera:** <https://www.youtube.com/watch?v=2vxUcX7kG4g>

Transmítome...

**5ª sinfonía:** <https://www.youtube.com/watch?v=vcBn04IyELc&t=21s>

Transmítome...

**Para Elisa:** <https://www.youtube.com/watch?v=2fcX2dWmR6g>

Transmítome....

**Himno da alegría:** <https://www.youtube.com/watch?v=KFzXUqzvAFI>

Transmítome...

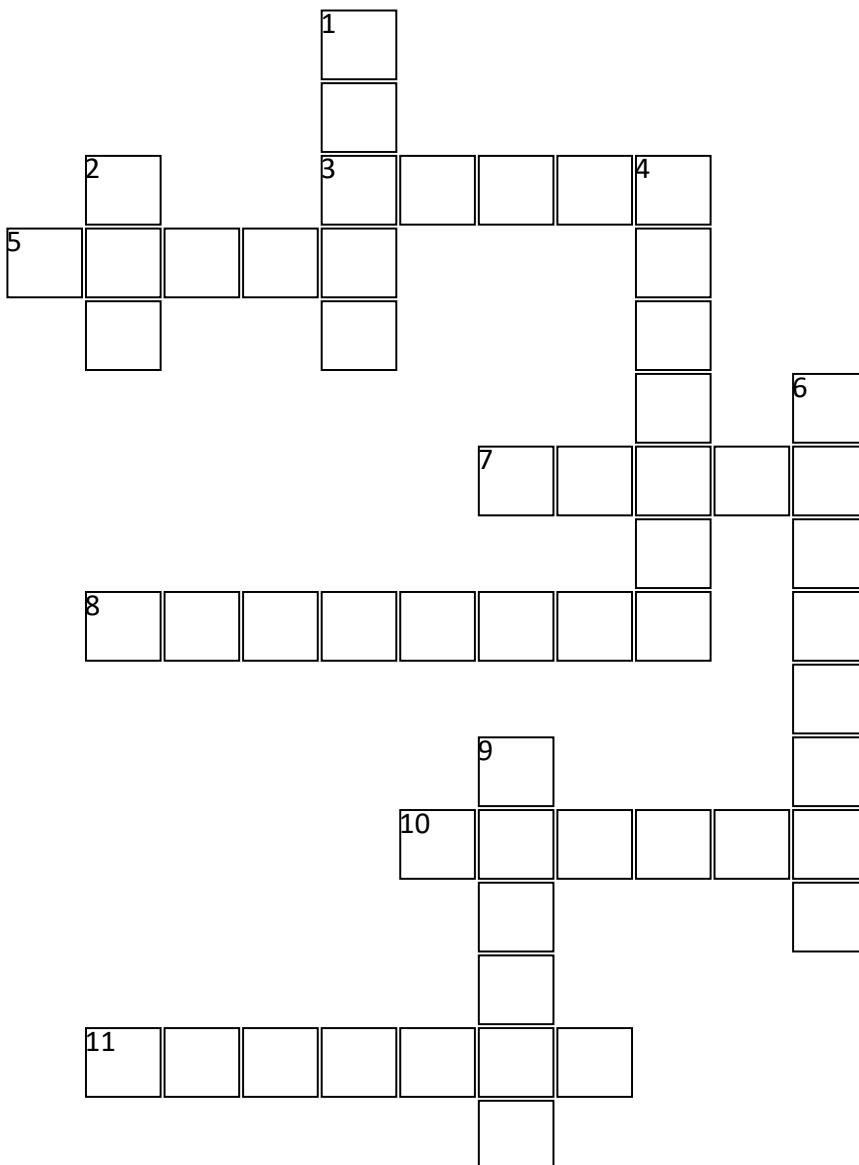
**Claro de Luna:** <https://www.youtube.com/watch?v=TVDREzBijRI>

Transmítome...



# LUDWING VAN BEETHOVEN

Serás quen de resolver este encrucillado?



## Horizontales

- 3 Obra musical adicada a unha muller (descoñécese quen era). Para \_\_\_\_\_
- 5 En viena recibe clases de ..., que tamén fora mestre do Mozart, o músico máis coñecido de todos os tempos.
- 7 Aos 26 anos, Beethoven esperta con zumbidos nos oídos e pitidos. Comeza a quedar...
- 8 Ludwing Van Beethoven nace en...
- 10 A súa xordeira aféctalle ao seu carácter. Vólvese un home malhumorado e más T\_\_\_\_\_.
- 11 Aínda que se coñece a este músico polo seu apelido (V. Beethoveen), cal era o seu nome?

## Verticales

- 1 Beethoven mudiase de Alemania á capital de Austria, que é...
- 2 Que membro da súa familia, tamén músico, esixía moito ao pequeno Beethoven, para que fora como Mozart? O...
- 4 Sinfonía que é o himno da Unión Europea. Coñécese como o himno da \_\_\_\_\_
- 6 Beethoven escuta a música a través do tacto (vibracións) e na súa cabeza (memoria). Segue a ... música.
- 9 Beethoveen aprendeu a tocar o teclado, o violín e o ..., un instrumento moi destacado nas igrexas da época.

