

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 5º E 6º
MATERIA: CIENCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO: CIENCIAS SOCIAIS
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 5º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer os conceptos dos factores de crecemento da poboación.(Ampliación)	-Sabe a diferenza entre crecemento natural e real. -Entende os conceptos de natalidade, mortalidade, emigración e inmigración.
Identificar as comunidades autónomas e as provincias de España.(Ampliación)	-Coñece as comunidades autónomas que forman España. -Coñece as provincias que forman en España.
Coñecer como se organiza territorialmente España.(Ampliación)	-Distingue que o territorio español está formado por municipios, provincias e comunidades. -Coñece cal é o órgano de goberno de cada territorio e por quen están formados.
Aprender diferentes contidos sobre o Universo e a Terra.(Repaso e reforzo).	-Coñece diferentes conceptos sobre os corpos celestes que hai no Universo. -Coñece o Sistema Solar e os elementos que o compoñen. -Entende os movementos da Terra e as partes porque está formada. -Sabe o que é a Luá e a súa influencia na Terra. -Comprende como se representa a Terra en globos terráqueos ou mapas, e sabe localizar España, os diferentes continentes e os hemisferios.
Recoñecer as zonas climáticas mundiais, os tipos de clima en España e en Galicia, identificando algunhas das súas características básicas.(Repaso e reforzo)	-Coñece as grandes zonas climáticas da Terra, os tipos de clima en España e en Galicia.
Representar e interpretar un climograma. (Repaso e reforzo)	-Entende como se interpreta un climograma.
Aprender a diferenza en tempo atmosférico e clima e os seus elementos e factores.(Repaso e reforzo)	-Diferenza entre tempo atmosférico e clima. -Coñece os elementos e factores climáticos.
Describir as características do relevo de España e Galicia e súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.(Repaso e reforzo)	-Localiza nun mapa as principais unidades de relevo de España e de Galicia e as súas vertentes hidrográficas. -Sitúa nun mapa os mares, océanos e os ríos de España.
Explicar as diferenzas entre as materias primas e os os outros produtos elaborados.(Repaso e reforzo)	-Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen. -Describe ordenadamente o proceso de obtención dun produto ata a súa venta e identifica os sectores a que pertencen.
Identificar as actividades a que pertencen cada un dos sectores económicos; describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e de Galicia.(Repaso e reforzo)	-Identifica os 3 sectores de actividades económicas e clasifica ó grupo a que pertencen. -Explica as actividades relevantes dos diferentes sectores e as súas localizacións.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 6º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Explicar as características do século XIX en España, cos seus acontecementos máis importantes.(Ampliación).	-Sitúa nunha liña do tempo as etapas da historia máis importantes do século XIX en España, sabendo quen gobernou en cada etapa. -Coñece algún dos acontecementos máis importantes do século XIX en España.
Describir as características do relevo de España e súa rede hidrográfica, localizándoos nun mapa.(Repaso e reforzo)	-Localiza e coñece nun mapa as principais unidades do relevo de España e e as súas vertentes hidrográficas. -Sitúa e coñece nun mapa os mares, océanos e os principais ríos de España.
Identificar as principais características do relevo de Galicia e a súa rede hidrográfica, situándoa nun mapa.	-Localiza e coñece nun mapa as principais unidades do relevo de Galicia. -Sitúa e coñece nun mapa a rede hidrográfica de Galicia.
Identificar as principais unidades de relevo de Europa	-Localiza nun mapa o relevo de Europa, as súas vertentes hidrográficas e o seu clima.
Coñecer os principais climas de Europa e ubicar a súa zona.	-Coñece os principais climas de Europa e os lugares onde corresponde.
Recoñecer a rede hidrográfica de Europa e localizalos no mapa.	-Coñece a hidrografía principal de Europa e a sitúa no mapa.
Coñecer a historia da Unión Europea e os seus acontecementos máis destacados.	-Coñece a historia da Unión Europea, como foi evolucionando ata os tempos actuais.
Identificar a estrutura e os fins da Unión Europea, explicando algunhas vantaxes derivadas do feito de formar parte dela.	-Explica que é a Unión Europea e os seus obxectivos políticos e económicos. -Localiza nun mapa os países membros e as súas capitais.
Representar e interpretar un climograma. (Repaso e reforzo)	-Entende como se interpreta un climograma.
Explicar as diferenzas entre as materias primas e os os outros produtos elaborados.(Repaso e reforzo)	-Identifica e define materias primas e produto elaborado e os asocia coas actividades nas que se obteñen. -Describe ordenadamente o proceso de obtención dun produto ata a súa venta e identifica os sectores a que pertencen.
Identificar as actividades a que pertencen cada un dos sectores Económicos; describir as características destes recoñecendo as principais actividades económicas de España e de Galicia.(Repaso e reforzo)	-Identifica os 3 sectores de actividades económicas e clasifica ó grupo a que pertencen. -Explica as actividades relevantes dos diferentes sectores e as súas localizacións.
Explicar as consecuencias que teñen as nosas accións sobre o clima e o cambio climático.(Repaso e reforzo)	-Explica as causas e consecuencias do cambio climático e as actuacións responsables para frealo.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ▪Tarefas diarias e semanais. ▪Fichas avaliativas. ▪Se é posible de xeito oral(conexión telemática).
	Instrumentos: Aula virtual, correo electrónico e conexión telemática (se é posible) para o seguimento das tarefas propostas. Entrega de traballos en tempo e de acordo cos demais mestres para non sobrecargalos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Atención a diversidade	Os alumnos con dificultades académicas nesta área teñen actividades de reforzo para incidir naqueles contidos nos que teñen máis dificultades.

As **programación didáctica para o curso 2020/2021** terán en conta as **adaptación realizadas** na **programación do terceiro trimestre do presente curso(2019/2020)**; coa **finalidade** de ver os **contidos que se quedaron sen desenrolar**.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Dende o comezo da alerta sanitaria, a proposta de actividades semanais estivo presente en todo momento, tendo en conta o actual calendario escolar.</p> <p>As actividades centradas en algo de materia do terceiro trimestre, pero sobre todo en repasar e reforzar o traballado nos dous primeiros trimestres. A través de esquemas, enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas on line.</p> <p>A través tamén de correo electrónico.</p> <p>E sempre que sexa posible a través de videoconferencias ou liña telefónica para algunha explicación e de aclaración de dúbidas ou consultas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende O propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos achegarán ós domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarase algunha comercial coa que xa están máis familiarizados ou por liña telefónica.</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Para repasar, reforzar e nalgún contido ampliar estou utilizando os seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Libro impreso do alumno.▪ Libro dixital do alumno.▪ Recursos da proposta didáctica con actividades de reforzo e ampliación.▪ Algunhas ligazóns web e recursos dixitais variados que ofrece Internet.▪ Material de creación propia relacionado cos contidos da área de Lingua Galega correspondentes o seu curso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro. ▪ Espazo Abalar / abalarMóbil. ▪ Aula virtual. ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencias Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/