

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA – 6º
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DEPARTAMENTO: LENGUAS
DATA: 11 – MAYO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Criterio de avaliación | Estándar de aprendizaxe |
|---|--|
| B2.9. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo eficiente y responsable para la búsqueda y tratamiento de la información. | LCB2.9.1. Utiliza los medios informáticos para obtener información. |
| B3.1. Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas cuidando la caligrafía, orden y presentación. | LCB3.1.2. Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad, enlazando enunciados en secuencias lineales cohesivas y respetando las normas gramaticales y ortográficas. |
| B3.2. Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos de distinta índole: planificación, textualización, revisión y reescritura, utilizando esquemas y mapas conceptuales, aplicando estrategias de tratamiento de la información, redactando sus textos con claridad, precisión y corrección, revisándolos para mejorarlos y evaluando, con la ayuda de guías, las producciones propias y ajenas. | LCB3.2.2. Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación ortográficas propias del nivel. |
| B3.3. Utilizar el diccionario como recurso para resolver dudas sobre la lengua, el uso o la ortografía de las palabras. | LCB3.3.1. Utiliza habitualmente el diccionario, en papel y on line, en el proceso de escritura. |
| B3.8. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación de modo eficiente y responsable para presentar sus producciones. | LCB3.8.1. Usa con eficacia Internet y las Tecnologías de la Información y la Comunicación para escribir, presentar los textos y buscar información, crear tablas y gráficas. |
| B4.1. Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz. | LCB4.1.1. Identifica todas las categorías gramaticales por su función en la lengua: presentar al nombre, sustituir al nombre, expresar características del nombre, expresar las acciones o estados, enlazar o relacionar palabras u oraciones. LCB4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos. LCB4.1.3. Diferencia familias de palabras. |
| B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua. | LCB4.2.1. Identifica y usa sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas. LCB4.2.2. Reconoce palabras compuestas, prefijos y sufijos y crea palabras derivadas LCB4.2.3. Identifica y clasifica los diferentes tipos de palabras en un texto. LCB4.2.5. Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado. |
| B4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua. | LCB4.4.2. Utiliza correctamente las normas de concordancia de género y número en la expresión oral y escrita. LCB4.4.3. Aplica correctamente las normas de acentuación y clasifica las palabras de un texto. LCB4.4.4. Usa con corrección los signos de puntuación. LCB4.4.5. Aplica las normas del uso de la tilde. LCB4.4.6. Utiliza una sintaxis adecuada en las producciones escritas propias. |
| B4.5. Utilizar programas educativos digitales para realizar tareas y avanzar en el aprendizaje. | LCB4.5.1. Utiliza distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje. |
| B4.6. Conocer la variedad lingüística de España y del español como fuente de enriquecimiento cultural. Mostrar respeto tanto hacia las lenguas y dialectos que se hablan en España, como hacia el español de América. | LCB4.6.1. Valora la variedad lingüística de España y lo español de América. |

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| 2. Avaluación e cualificación | |
|---|--|
| Avaluación | <p>Procedementos:</p> <p>Tareas propuestas semanalmente en el aula virtual.</p> |
| | <p>Instrumentos:</p> <p>Aula virtual y/o cualquier otro medio que posibilite el seguimiento de las tareas realizadas.</p> |
| Cualificación final | <p>Indicar o procedimiento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Los dos primeros trimestres del curso fueron evaluados basándonos en el trabajo realizado en las clases presenciales. El tercer trimestre se evaluará valorando las tareas realizadas durante el período de enseñanza telemática, que servirán para recuperar y afianzar los contenidos previamente dados. Esta valoración, siempre que sea positiva, conjuntamente con las dos primeras evaluaciones, servirá para mejorar la cualificación final.</p> |
| Proba extraordinaria de setembro | <p>En el mes de setembro , tras una evaluación inicial, se ajustará la programación para empezar con aspectos que hayan podido quedar pendientes este curso y con aquellas carencias y/o dificultades que observemos en el alumnado tras estos meses de enseñanza telemática.</p> |
| Alumnado de materia pendiente | <p>Criterios de avaluación:</p> <hr/> |
| | <p>Criterios de cualificación:</p> <hr/> |
| | <p>Procedementos e instrumentos de avaluación:</p> <hr/> |

| 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación) | |
|--|---|
| Actividades | Actividades que se proponen semanalmente para que el alumno distribuya el trabajo, ajustándose a sus circunstancias, durante el período propuesto. Tareas que pueden ser realizadas y entregadas empleando el Aula Virtual. Resolución de dudas empleando la aplicación Cisco Webex, la app móvil propuesta por la consellería, el correo electrónico u otras si fuese necesario. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | Según nos consta, todo el alumnado se ha podido conectar a internet y consultar las tareas propuestas de las distintas materias. Para aquellos que puedan tener dificultad para descargarlas y realizarlas, el Ayuntamiento se brinda a facilitarlas en formato impreso solicitándolas previamente. |
| Materiais e recursos | Para realizar las tareas del área de lengua los alumnos/as podrán consultar el libro del alumno. Sus cuadernos con los resúmenes/esquemas de la materia dada. Resúmenes y esquemas propuestos en el aula virtual antes de proponer actividades relacionadas y diversos recursos digitales disponibles para consultar el alumno/a. |

| 4. Información e publicidade | |
|--|--|
| Información ao alumnado e ás familias | <ul style="list-style-type: none"> ♣ Página web del centro ♣ Espazo Abalar/ abalarMóbil ♣ Aula Virtual ♣ Teléfono / Mensajería instantánea. ♣ Correo electrónico ♣ Videoconferencia Webex u outras posibles. |
| Publicidade | http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/ |