

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: EDUCACIÓN INFANTIL  
03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020  
CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: EDUCACIÓN INFANTIL

## ÍNDICE

1. Organización do traballo.
2. Avaliación
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

Segundo as instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, adáptase a programación do segundo ciclo de Educación Infantil para o desenvolvemento das actividades de ensinanza-aprendizaxe, a avaliación, e a promoción do alumnado de 5 anos a Educación Primaria.

A programación das actividades extremarán o seu coidado para apoiar aos estudantes e as súas familias, así como para facer posible o desenvolvemento das súas tarefas respectivas en condicións que promovan o seu benestar.

Durante este terceiro trimestre as actividades propostas favorecerán a atención educativa a todo o alumnado, e que o desenvolvemento destas actividades lles permitan aos alumnos e alumnas manterse incorporados á aprendizaxe continua e suscitar o seu interese por aprender, de modo non presencial.

Estas actividades programadas para este terceiro trimestre baséanse nas aprendizaxes e competencias imprescindibles que deberán desenvolver os alumnos e as alumnas, en función da súa idade, flexibilizando os seus plans de traballo e coidando de favorecer o seu benestar.

Desenvolveranse actividades de repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que resulten necesarias, tomando como referentes os obxectivos e competencias clave máis necesarios para a adecuada progresión do alumnado e que para a súa asimilación requiran a mínima intervención docente.

Programaranse actividades semanais en catro bloques:

- PARA TODOS : Videocontos , xogos interactivos (para ordenador,tablet,..), rutinas educación (3,4 e 5 anos) física, actividades relixión, actividades musicais, actividades plásticas.

E tamén proporanse fichas de traballo individual adaptadas a cada idade que permitan acadar os obxectivos e competencias marcadas na programación:

-3 ANOS : English, grafomotricidade, números (1,2,3), iniciación primeiras letras (vogais), as cores, seriacións, figuras xeométricas (círculo,cadrado, triángulo), conceptos básicos (grande-pequeno, arriba-abaxo, moitos-poucos,...)

-4 ANOS : English, grafomotricidade, números (1,2,3,4,5 e 6), iniciación á lectoescritura (vogais maiúsculas e minúsculas), as cores e misturas, seriacións, figuras xeométricas (círculo, cadrado, triángulo, rectángulo), conceptos básicos (grande-mediano-pequeno, arriba-abaxo, moitos-poucos, máis que-menos que, esquerda-dereita, diante,detrás...)

-5 ANOS: English, grafomotricidade, números (1-10), iniciación suma e resta, lectoescritura: sílabas trabadas e sílabas inversas, as cores e misturas, seriacións, figuras xeométricas (círculo,cadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, esfera, cubo), conceptos básicos ( grande-mediano-pequeno, arriba-abaxo, moitos-poucos, máis que-menos que, esquerda-dereita, anterior-posterior,...)

1. Organización do traballo				
	PARA TODOS	3 ANOS	4 ANOS	5 ANOS
SEMANA 1	#nosquedamosnacasiña Que día é hoxe? Debuxos para as nosas xanelas Sementes que medran Hora de cantar bailar e ler. Desfrutar dos contos e das cancións. Psicomotricidade e relaxación.			
SEMANA 2		Abecedario english Grafomotricidade Ortografía básica	Vocabulario english-2 Abecedario Grafomotricidad Ortografía básica	Números piratas bilingües Grafomotricidade Ortografía básica
SEMANA 3	Conto-Garbancito Conto-El valiente Curtis Juego-Encuentra a Garbancito Actividades música Rutina 1 de actividade física	Abecedario english Actividades 3 anos	Vocabulario english Abecedario Caderno primavera Actividades 4anos	Números piratas bilingüe Caderno primavera Actividades 5 anos Ortografía básica Leer 1 e2 (sílabas inversas) Escribo 1 e 2 (sílabas inversas)
SEMANA 4	Conto Caperucita Conto-El Cumpleaños de mamá Conto- Misterio en el circo Conto –Revuelo en la biblioteca Busca as diferencias Xogo-Lenguaje y expresión Actividades música Rutina 2 de actividade Física Actividades relixión	Abecedario english Actividades 3 anos Número 1 Número 2 Moitos-poucos Figuras xeométricas Labirinto Plástica-xirafa	Letra a Letra o Video grafía letra a Video grafía letra o Número 6 Actividades 4 anos Vocabulario english Colorea primavera Grafomotricidade Figuras xeométricas Labirinto Plástica-xirafa	Números piratas bilingüe Leer luns, martes, mércores, xoves, venres Escribo luns, martes, mércores, xoves, venres Sílabas inversas Actividades 5 anos As estacións-días da semana Figuras xeométricas Labirinto

SEMANA 5	<p>Conto-El flautista de Hamelín</p> <p>Conto-El estanque de nenúfares</p> <p>Conto-Quiero una mariposa</p> <p>Conto-Todos para uno</p> <p>Xogo-El camino del flautista</p> <p>Xogos para todos</p> <p>Música-Instrumentos</p> <p>Música-Instrumentos materiais de refugallo</p> <p>Música-Apertas</p> <p>Rutina de actividades física 3</p> <p>Actividades relixión</p>	<p>Número 1</p> <p>Número 2</p> <p>Ficha english</p> <p>Diante-detrás</p> <p>Dentro-fóra</p> <p>Figuras xeométricas</p> <p>Grande-mediano-pequeno</p> <p>Cheo-baleiro</p> <p>Un lado-otro lado</p>	<p>Números 1-6</p> <p>Ficha english</p> <p>Fichas grafomotricidade</p> <p>Video grafía letra e</p> <p>Letra E-e</p> <p>Diante-detrás</p> <p>Grande-mediano-pequeno</p>	<p>Leer luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Escribo luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Sílabas inversas</p> <p>Números 1-10</p> <p>Unir puntos</p> <p>Esquerda-dereita</p> <p>Longo-curto</p> <p>Robot-figuras xeométricas</p>
SEMANA 6	<p>Conto-Las habichuelas mágicas</p> <p>Conto-La noche de los cuentos</p> <p>Conto-Los zanquilargos y el ratoncito Pérez</p> <p>Xogamos</p> <p>Actividades expresión artística</p> <p>50 experiencias e experimentos</p> <p>Rutina de actividades físicas 4</p> <p>Actividades relixión</p>	<p>Ficha english</p> <p>Número 3</p> <p>Números 1-2-3</p> <p>Grafomotricidade</p> <p>Grande-mediano-pequeno</p> <p>Arriba-abaxo</p>	<p>Número 6</p> <p>Letra E-e</p> <p>Ficha english</p> <p>Formas xeométricas</p> <p>Grafomotricidade</p> <p>As vogais</p> <p>Seriacións</p> <p>O meu nome</p> <p>Esquerda-dereita</p>	<p>Leer luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Escribo luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Sílabas trabadas</p> <p>Ficha english</p> <p>O abecedario</p> <p>Diante-detrás</p> <p>Formas xeométricas</p> <p>Grafomotricidade</p> <p>O meu nome</p>
SEMANA 7	<p>Conto-El mago de Oz</p> <p>Conto-Aventura en la ciudad</p> <p>Conto-Los polvos mágicos</p> <p>Xogo-¿Qué soy?</p> <p>Xogamos con Perico</p> <p>Actividades expresión musical</p> <p>Rutina de actividades físicas 5</p> <p>Actividades relixión</p>	<p>Ficha english</p> <p>Número 3</p> <p>Números 1-2-3</p> <p>Grafomotricidade</p> <p>Círculo-cadrado-triángulo</p> <p>Series cores</p>	<p>Número 6</p> <p>Letra E-e</p> <p>Ficha english</p> <p>Formas xeométricas</p> <p>Grafomotricidade</p> <p>As vogais</p> <p>Arriba-abaxo</p> <p>Números1-6</p>	<p>Leer luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Escribo luns, martes, mércores, xoves, venres</p> <p>Sílabas trabadas</p> <p>Ficha english</p> <p>Números1-10</p> <p>Seriacións vermes</p> <p>Ficha tamaños</p> <p>Anterior-posterior</p> <p>Traballo co meu nome</p>

<b>2. Avaliación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais</li> <li>• Tarefas e actividades para todos os grupos.</li> <li>• Fichas de traballo individual propostas para cada idade.</li> </ul>
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre (correo electrónico, teléfono).

### **Atención á diversidade.**

Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.

Procedementos:

- Tarefas diarias e semanais adaptadas
- Fichas de reforzo.
- Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso.

Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómaranse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta, como até o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Videoconferencias para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería, polo correo electrónico e tamén por vía telefónica.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería, polo correo electrónico e tamén por vía telefónica.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro do alumno.</li> <li>• Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.</li> <li>• Cadernos ou fichas complementarios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> <li>• CD que vai canda a proposta didáctica, cos recursos fotocopiados.</li> <li>• A continuación recóllense algunhas ligazóns web: <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.grupo-sm.com">http://www.grupo-sm.com</a></li> <li><a href="http://www.grupo-sm.com/es/yoaprendoencasa">http://www.grupo-sm.com/es/yoaprendoencasa</a></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><i>Outras semellantes propostas na páxina web do centro.</i></p>

4. Información e publicidade	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Páxina web do centro</li> <li>▪ Espazo Abalar/ abalarMóbil</li> <li>▪ Aula Virtual</li> <li>▪ Teléfono e Mensaxería instantánea.</li> <li>▪ Correo electrónico</li> <li>▪ Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>