

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: 1º E 2º DE PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS  
DATA: 06-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 2º

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Multiplicar por 5,6,7,8,9 y 10 como suma de sumandos iguales con cualquier estrategia de cálculo .	1.1.Construye y memoriza las tablas de multiplicar del 5 al 10 utilizándolas para realizar cálculo mental.
2.Realizar cálculos mentales relativos a la suma,la resta y doble en situaciones del entorno inmediato	2.1.Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta y dobles en situaciones del entorno inmediato.
3. Analizar enunciados de problemas orales, gráficos y escritos relacionados con objetos, hechos y situaciones del entorno inmediato utilizando estrategias como: lectura comprensiva del enunciado y expresión numérica de los datos.	3.1. Resuelve problemas relacionados con situaciones del entorno escolar y familiar que suponen la lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de sumas,restas y multiplicación.
4.Reconocer e identificar intuitivamente en el entorno escolar o familiar objetos con forma de prisma,esfera,cono y cilindro.	4.1.Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de prisma.
	4.2.Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de esfera.
	4.3.Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de cono.
	4.4.Reconoce e identifica intuitivamente en el entorno escolar y familiar objetos con forma de cilindro.
Repaso y refuerzo adaptado al 1º trimestre	La suma y la resta llevando,el nº anterior y posterior,los signos >,< e =,descomposición de números,el reloj , el euro , repaso de números y resolución de problemas.
Repaso y refuerzo adaptado al 2º trimestre	La prueba de la resta,las medidas de longitud capacidad y peso,la tabla del 1,2,3 y 4 , el doble de un nº,números pares e impares , repaso de números y resolución de problemas.

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 1º

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Leer, escribir y ordenar números hasta el 99.	1.1.Lee, escribe y ordena números hasta el 99
2.Identificar los números ordinales del 1º al 10º.	2.1. Utiliza los números ordinales en contextos reales.
3.Se inicia en el conocimiento del valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	3.1.Conoce la función y el valor de las diferentes monedas y billetes (5,10, 20 y 50 euros) del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.
4.Realizar operaciones y cálculos numéricos de sumas con llevadas.	4.1.Realiza cálculos numéricos básicos de sumas con llevadas.
5.Usar vocabulario geométrico para describir : líneas abiertas y cerradas; rectas y curvas.	5.1.Reconoce líneas abiertas cerradas,rectas y curvas en objetos de su entorno.
6.Conocer las figuras planas básicas: cuadrado, círculo, rectángulo y triángulo.	6.1.Reconoce formas rectangulares, cuadradas,triangulares y circulares en objetos del entorno inmediato.
7.Identificar y resolver problemas de la vida cotidiana adecuados a su nivel.	7.1-Resuelve problemas sencillos utilizando las operaciones básicas de suma y resta.
Repaso y refuerzo adaptado al 1º trimestre.	Repaso de números,sumas y restas en horizontal y vertical y medidas de peso y capacidad.
Repaso y refuerzo adaptado al 2º trimestre.	Sumas de tres sumandos,los signos >y <,sumas y restas de números de dos cifras,el reloj,los meses y repaso de números.

<b>2.Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso
<b>Atención á diversidade</b>	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos : • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e unha vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais.</p> <p>Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Libro do alumno.</li> <li>•Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.</li> <li>•Cadernos ou fichas complementarios.</li> <li>•Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> </ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Páxina web do centro.</li><li><input type="checkbox"/> Espazo Abalar/ abalarMóbil</li><li><input type="checkbox"/> Aula Virtual.</li><li><input type="checkbox"/> Teléfono e Mensaxería instantánea.</li><li><input type="checkbox"/> Correo electrónico.</li><li><input type="checkbox"/> Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorroto">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorroto</a> cación obrigatoria na páxina web do centro.

