

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: JOAQUINA GALLEGO JORRETO

CURSO: 3º-4º

MATERIA: LINGUA GALEGA

DEPARTAMENTO:

DATA:

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1.Ler, en silencio ou en voz alta, textos sinxelos en galego, adaptados á súa idade e aos seus intereses.	<p>1.1. Le textos sinxelos en voz alta sen dificultade.</p> <p>1.2. Le textos, adaptados e próximos á súa experiencia, en silencio, sen dificultade.</p>
2. Amosar interese polos textos escritos como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.	2.1. Amosa interese pola lectura como fonte de aprendizaxe e medio de comunicación e de lecer.
3. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.	3.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interliñado.
4. Aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas básicas, apreciando o seu valor social e a necesidade de cingirse a elas.	<p>4.1. Aprecia o valor social das normas ortográficas e a necesidade de cingirse a elas.</p> <p>4.2. Utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas, con especial atención ás maiúsculas..</p>
5. Valorar a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.	5.1. Valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.
6. Ler textos e obras en galego adaptadas á idade en diferentes soportes.	6.1. Le en silencio e en voz alta obras e textos en galego de literatura infantil, adaptacións breves de obras clásicas e literatura actual, adaptadas á idade e diferentes soportes.
7. Producir textos sinxelos de diferente tipoloxía que permitan narrar, describir e resumir emocións e informacións relacionadas con situacións cotiás e aqueles que sexan característicos dos medios de comunicación.	7.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica, imitando modelos: cartas e correos, mensaxes curtas normas de convivencia, avisos, instrucións...

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais.</li> <li>• Fichas avaliativas.</li> <li>• Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.</li> </ul>
	<b>Instrumentos:</b> Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final que será computada tendo en conta a media das anteriores e valorando en positivo o esforzo realizado nas tarefas propostas para o terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso.
<b>Atención á diversidade</b>	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan de Orientación por parte do especialista en PT e AL, lodo dunha posta en común e de acordó co profesorado e titoras.
	<b>Procedementos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais.</li> <li>• Fichas de reforzo.</li> <li>• Adaptación dos materiais comúns se fose precisoe do nivel e cantidade segundo o caso.</li> <li>• Se é posible, e xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</li> </ul>

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retomaranse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

## 1. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica .</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Linguas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.</li><li>• Cadernos ou fichas complementarios.</li><li>• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li><li>• A continuación recóllense algunhas ligazóns web: <a href="http://www.anayainteractiva.com/primaria.html">http://www.anayainteractiva.com/primaria.html</a> <a href="https://">https://</a></li></ul> <p>Outras semellantes propostas na páxina web do centro.</p>

<b>2. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina web do centro</li> <li>• Espazo Abalar/ abalarMóbil</li> <li>• Aula Virtual</li> <li>• Teléfono e Mensaxería instantánea.</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>