

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: 4º, 5º, 6º INFANTIL  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN  
DATA: 08/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Saber observar os referentes relixiosos da súa contorna.	1.1. Sabe onde está a casa de Deus e a nosa, a Igrexa.
2. Saber o significado das palabras con sentido relixiosos máis usuais no seu propio vocabulario.	2.1. Aprecia as oracións básicas: Noso Pai, Ave María,...
3. Respetar os signos e símbolos relixiosos da súa contorna.	3.1. Sabe que moitos nos atenden e queren, nos dan alimentos, vestido e limpeza.
4. Familiarizarse cunha primeira síntese de fe.	4.1. Progresar a súa admiración do amor que Xesús nos ten.
5. Adquirir o gusto polo bo obrar.	5.1. Asume algúns valores que Xesús lle ensina: compartir, perdoar e axudar.
6. Apreciar os valores cristiáns que facilitan a convivencia.	6.1. Respetar os demais, os libros e os seus xogos.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais</li> <li>• Fichas avaliativas.</li> <li>• Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.</li> </ul>
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final que será computada tendo en conta a media das anteriores e valorando en positivo o esforzo realizado nas tarefas propostas para o terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso.
<b>Atención á diversidade</b>	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais adaptadas.</li> <li>• Fichas de reforzo.</li> <li>• Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso.</li> <li>• Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</li> </ul>

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Relixión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro do alumno.</li> <li>• Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.</li> <li>• Cadernos ou fichas complementarios.</li> <li>• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> </ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Páxina web do centro</li> <li>• Espazo Abalar/ abalarMóbil</li> <li>• Aula Virtual</li> <li>• Teléfono e Mensaxería instantánea.</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.</li> </ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>