

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO

CURSO: 5º E 6º

MATERIA: LINGUA GALEGA

DEPARTAMENTO: LINGUA GALEGA

DATA: 03/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 5º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e interpretar a información en diferentes textos escritos. (Repaso e reforzo)	-Sabe quedarse coa información principal. -Responde as preguntas de comprensión de maneira axeitada. -Asimila palabras novas de vocabulario.
Identificar o verbo e clasificar as formas verbais nas tres conxugacións.(Ampliación)	-Localiza o verbo como elemento principal da oración. -Distingue as tres conxugacións correctamente.
Utilizar o dicionario. (Repaso e reforzo)	-Manexa o dicionario.
Coñecer brevemente a historia da lingua galega. (Repaso e reforzo)	-Sabe a evolución da historia da lingua galega.
Clasificar palabras segundo o seu número de sílabas. (Repaso e reforzo)	-Coñece como se separan as palabras por sílabas. -Sabe o nome segundo o número de sílabas.
Utilizar a coma e os signos de interrogación e admiración. (Repaso e reforzo)	-Utiliza adecuadamente a coma. -Utiliza correctamente os signos de interrogación e admiración.
Recoñecer sinónimos e antónimos. (Repaso e reforzo)	-Identifica a diferenza entre sinónimos e antónimos.
Identificar os compoñentes inmediatos da oración: suxeito e predicado. (Repaso e reforzo)	-Coñece os compoñentes principais da oración.
Acentuar as palabras correctamente. (Repaso e reforzo)	-Sabe cando levan acento gráfico as palabras e o utiliza adecuadamente.
Clasificar nomes. Segundo o xénero e o número. (Repaso e reforzo)	-Entende cando se utiliza o xénero e o emprega adecuadamente. -Entende cando se utiliza o número e o emprega adecuadamente.
Coñecer e aplicar o acento diacrítico. (Repaso e reforzo)	-Sabe diferenciar as palabras con acento diacrítico.
Identificar os adxectivos e recoñecer os seus diferentes graos. (Repaso e reforzo)	-Identifica os adxectivos. -Coñece os seus diferentes graos.
Diferenciar entre ditongos e hiatos. (Repaso e reforzo)	-Diferenza ditongo e hiato.
Recoñecer as palabras que riman nun poema e a súa métrica. (Repaso e reforzo)	-Sabe que as palabras que riman nun poema son as últimas ó final de verso. -Distingue entre rima asonante e rima consonante. -Coñece como se miden os versos dun poema.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 5º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Diferenciar entre prosa e verso. (Repaso e reforzo).	-Coñece como o é cada tipo de texto.
Identificar os artigos, posesivos e as súas contraccións. (Repaso e reforzo).	-Coñece os determinantes máis frecuentes(determinados-indeterminados). -Identifica os posesivos e o que expresan. -Coñece como se forman as contraccións.
Utilizar correctamente o punto, así como o uso das maiúsculas. (Repaso e reforzo)	-Sabe utilizar correctamente o punto. -Utiliza correctamente o uso das maiúsculas.
Identificar e utilizar con corrección os determinantes demostrativos, numerais e indefinidos. (Repaso e reforzo)	-Coñece os determinantes demostrativos, numerais e indefinidos.
Coñecer as formas tónicas e átonas do pronome persoal. (Repaso e reforzo)	-Identifica e utiliza as formas tónicas do pronome persoal. -Identifica e utiliza as formas átonas do pronome persoal.
Escribir correctamente con c, ct e cc.(Ampliación)	-Escribe adecuadamente as palabras con c, ct e cc.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 6º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Comprender e interpretar a información en diferentes textos escritos. (Repaso e reforzo)	-Sabe quedarse coa información principal. -Responde as preguntas de comprensión de maneira axeitada. -Asimila palabras novas de vocabulario.
Identificar o verbo e clasificar as formas verbais nas tres conxugacións.	-Localiza o verbo como elemento principal da oración. -Distingue as tres conxugacións correctamente.
Coñecer as formas conxugadas dos verbos regulares e de algunhas formas dos verbos irregulares. (Repaso e reforzo)	-Coñece as forma conxugadas dos verbos regulares. -Coñece as formas conxugadas de algún verbo irregular.
Utilizar o dicionario. (Repaso e reforzo)	-Manexa o dicionario.
Identificar o galego como unha das linguas oficiais de España e valorar a importancia do proceso de normalización da nosa lingua. (Repaso e reforzo)	-Identifica o galego como lingua oficial. -Valora a importancia do proceso de normalización.
Identifica a gheada e o seseo como trazos dialectais. (Repaso e reforzo)	-Coñece como se separan as palabras por sílabas. -Sabe o nome segundo o número de sílabas.
Partir palabras correctamente a final de liña. (Repaso e reforzo)	-Coñece as normas para partir as palabras o final de liña.
Recoñecer sinónimos e antónimos. (Repaso e reforzo)	-Identifica a diferenza entre sinónimos e antónimos.
Identificar os compoñentes inmediatos da oración: suxeito e predicado. (Repaso e reforzo)	-Coñece os compoñentes principais da oración.
Acentuar as palabras correctamente. (Repaso e reforzo)	-Sabe cando levan acento gráfico as palabras e o utiliza adecuadamente.
Clasificar nomes. Segundo o xénero e o número. (Repaso e reforzo)	-Entende cando se utiliza o xénero e o emprega adecuadamente. -Entende cando se utiliza o número e o emprega adecuadamente.
Coñecer e aplicar o acento diacrítico. (Repaso e reforzo)	-Sabe diferenciar as palabras con acento diacrítico.
Identificar os adxectivos e recoñecer os seus diferentes graos. (Repaso e reforzo)	-Identifica os adxectivos. -Coñece os seus diferentes graos.
Diferenciar entre ditongos e hiatos. (Repaso e reforzo)	-Diferenza ditongo e hiato.
Recoñecer as palabras que riman nun poema. (Repaso e reforzo)	-Sabe que as palabras que riman nun poema son as últimas ó final de verso. -Distingue entre rima asonante e rima consonante.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 6º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Diferenciar entre prosa e verso. (Repaso e reforzo)	-Coñece como o é cada tipo de texto.
Identificar os artigos, posesivos e as súas contraccións. (Repaso e reforzo)	-Coñece os determinantes máis frecuentes(determinados-indeterminados). -Identifica os posesivos e o que expresan. -Coñece como se forman as contraccións.
Utilizar correctamente o punto, así como o uso das maiúsculas. (Repaso e reforzo)	-Sabe utilizar correctamente o punto. -Utiliza correctamente o uso das maiúsculas.
Identificar e utilizar con corrección os determinantes demostrativos, numerais e indefinidos. (Repaso e reforzo)	-Coñece os determinantes demostrativos, numerais e indefinidos.
Coñecer as formas tónicas e átonas do pronome persoal. (Repaso e reforzo)	-Identifica e utiliza as formas tónicas do pronome persoal. -Identifica e utiliza as formas átonas do pronome persoal.
Empregar correctamente o punto e coma, os dous puntos e os puntos suspensivos. (Repaso e reforzo)	-Utiliza adecuadamente o punto e coma, os dous puntos e os puntos suspensivos.
Aplicar as normas de uso de comiñas e das parénteses. (Repaso e reforzo)	-Aplica correctamente o uso de comiñas e das parénteses.
Coñecer o significado e o uso das siglas e abreviaturas. (Ampliación)	-Coñece o uso e significado das siglas. -Coñece o uso e significado das abreviaturas.
Distinguir e utilizar con correccións as preposicións e as conxuncións. (Ampliación)	- Distingue e utiliza con correccións as preposicións. - Distingue e utiliza con correccións as conxuncións.
Usar correctamente os grupos consonánticos -pt-, -pc-, e b + consoante. (Ampliación)	-Usa correctamente os grupos consonánticos -pt-, -pc-, e b + consoante.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ▪Tarefas diarias e semanais. ▪Fichas avaliativas. ▪Se é posible de xeito oral(conexión telemática).
	Instrumentos: Aula virtual, correo electrónico e conexión telemática (se é posible) para o seguimento das tarefas propostas. Entrega de traballos en tempo e de acordo cos demais mestres para non sobrecargalos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Atención a diversidade	Os alumnos con dificultades académicas nesta área teñen actividades de reforzo para incidir naqueles contidos nos que teñen máis dificultades.

As programación didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptación realizadas na programación do terceiro trimestre do presente curso(2019/2020); coa finalidade de ver os contidos que se quedaron sen desenrolar.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Dende o comezo da alerta sanitaria, a proposta de actividades semanais estivo presente en todo momento, tendo en conta o actual calendario escolar.</p> <p>As actividades centradas en algo de materia do terceiro trimestre, pero sobre todo en repasar e reforzar o traballado nos dous primeiros trimestres.</p> <p>A través de esquemas, enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas on line.</p> <p>A través tamén de correo electrónico.</p> <p>E sempre que sexa posible a través de videoconferencias ou liña telefónica para algunha explicación e de aclaración de dúbidas ou consultas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende O propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos achegarán ós domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están máis familiarizados ou por liña telefónica.</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Para repasar, reforzar e nalgún contido ampliar estou utilizando os seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Libro impreso do alumno.▪ Libro dixital do alumno.▪ Recursos da proposta didáctica con actividades de reforzo e ampliación.▪ Algunhas ligazóns web e recursos dixitais variados que ofrece Internet.▪ Material de creación propia relacionado cos contidos da área de Lingua Galega correspondentes o seu curso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro. ▪ Espazo Abalar / abalarMóbil. ▪ Aula virtual. ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencias Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/