

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO

CURSO: 5º E 6º

MATERIA: CIENCIAS NATURAIS

DEPARTAMENTO: CIENCIAS NATURAIS

DATA: 06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 5º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a materia, os seus tipos e clasificar materiais segundo as súas propiedades. (Ampliación)	-Define o que a materia. -Coñece os tipos de propiedades e a as súas características.
Utilizar diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo. (Ampliación)	-Explica que é a masa dun corpo e identifica e aplica as formas para medila. - Explica que é o volume dun corpo e identifica e aplica as formas para medilo.
Identificar e describir a estrutura dos seres vivos: células, tecidos e órganos nomeando as principais características e funcións. (Repaso e reforzo)	-Comprende e expresa que é a célula, explica as súas funcións vitais describe as características fundamentais e tipos. -Comprende, identifica e explica as funcións vitais das plantas: nutrición e reprodución. -Describe as principais características dos animais de cada reino.
Coñecer e explicar as principais características e compoñentes dun ecosistema. (Repaso e reforzo)	-Coñece as características e os compoñentes principais do ecosistema: biótomo, biocenose e as relacións entre eles. -Identifica diferentes tipos de ecosistemas: terrestres, acuáticos e mixtos. -Identifica e describe a relación alimentaria que se da nun ecosistema. -Coñece a importancia das relacións estables para un correcto equilibrio do ecosistema. -Identifica as relacións entre seres da mesma especie e diferentes especies.
Identificar as fases nas que se desenvolve a función de relación e presentar a información relativa as neuronas e impulso nervioso. (Repaso e reforzo)	-Entende como se leva a cabo a función de relación. -Coñece as súas fases. -Coñece o impulso nervioso e as neuronas.
Explicar a anatomía e función dos diferentes órganos dos sentidos. (Repaso e reforzo)	-Identifica órganos/sentidos. -Coñece o funcionamento dos órganos dos sentidos.
Coñecer a estrutura e as funcións do sistema nervioso. (Repaso e reforzo)	-Asimila as tarefas que realiza o sistema nervioso central e o sistema nervioso periférico.
Coñecer o esqueleto como soporte estrutural que permitirá realizar a función do aparato locomotor e detallar os ósos as articulacións máis importantes do corpo. (Repaso e reforzo)	-Coñece o esqueleto e as súas funcións. -Coñece as articulacións e ósos máis importantes.
Explicar a musculatura e os músculos máis importantes co corpo. (Repaso e reforzo)	-Coñece os músculos máis destacados.
Coñecer a saúde é a enfermidade,e dentro de esta as infecciosas e non-infecciosas. (Repaso e reforzo)	-Diferenza entre saude e enfermidade.

Recoñecer e identificar estilos de vida saudables e os eus efectos sobre o coidado e funcionamento global do corpo. (Repaso e reforzo)

-Comprende, asume e valora o coidado do corpo e a mente e de adquirir hábitos saudables para previr riscos e enfermidades.
-Identifica causas e situacións nas que son necesarias técnicas de primeiros auxilios.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 6º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Coñecer a materia, os seus tipos e clasificar materiais segundo as súas propiedades. (Ampliación)	-Define o que a materia. -Coñece os tipos de propiedades e a as súas características.
Utilizar diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo. (Ampliación)	-Explica que é a masa dun corpo e identifica e aplica as formas para medila. - Explica que é o volume dun corpo e identifica e aplica as formas para medilo.
Identificar e describir a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparatos e sistemas nomeando as principais características e funcións. (Repaso e reforzo)	-Comprende e expresa que é a célula, explica as súas funcións vitais describe as características fundamentais e tipos. -Comprende, identifica e explica as funcións vitais das plantas: nutrición e reprodución. -Describe as principais características dos animais de cada reino.
Coñecer as características de peixes, anfibios, réptiles, aves e peixes, atendendo a súa estrutura corporal, a súa respiración, nutrición e reprodución. (Repaso e reforzo)	-Describe as principais características dos peixes e coñece os seus tipos. -Describe as principais características dos anfibios e coñece os seus tipos. -Describe as principais características das aves e coñece os seus tipos. -Describe as principais características dos réptiles e coñece os seus tipos. -Describe as principais características dos mamíferos e coñece os seus tipos.
Coñecer os principais grupos de invertebrados(poríferos, cnidarios, anélidos, equinodermos, moluscos e artrópodos) atendendo a súas características máis importantes. (Repaso e reforzo)	-Describe as características dos poríferos, cnidarios, anélidos e os equinodermos e coñece algúns dos seus tipos. -Características principais dos moluscos e artrópodos e coñece algúns dos seus tipos.
Identificar as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, circulatorio e excretor e as súas funcións. (Repaso e reforzo)	-Identifica e explica as funcións e características principais do aparato dixestivo. -Identifica e explica as funcións e características principais do aparato respiratorio. -Identifica e explica as funcións e características principais do aparato circulatorio. -Identifica e explica as funcións e características principais do aparato excretor.

Explicar a puberdade e a aparición de diferentes cambios dende o nacemento. (Repaso e reforzo)	-Describe as diferencias máis visibles entre un mozo e unha moza de identifícaas como caracteres sexuais primarios ou secundarios.
Coñecer os principais órganos do aparato reprodutor masculino. (Repaso e reforzo)	-Identifica e explica as funcións e características do aparato reprodutor masculino.
Coñecer os principais órganos do aparato reprodutor feminino. (Repaso e reforzo)	-Identifica e explica as funcións e características do aparato reprodutor feminino.
Explicar o proceso do ciclo menstrual. (Ampliación)	-Entende como se desenrola o proceso das diferentes fases do ciclo menstrual.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> ▪Tarefas diarias e semanais. ▪Fichas avaliativas. ▪Se é posible de xeito oral(conexión telemática).
	Instrumentos: Aula virtual, correo electrónico e conexión telemática (se é posible) para o seguimento das tarefas propostas. Entrega de traballos en tempo e de acordo cos demais mestres para non sobrecargalos.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Atención a diversidade	Os alumnos con dificultades académicas nesta área non van a ter problemas, podendo seguir as diferentes sesións programadas de maneira adecuada.

As **programación didáctica para o curso 2020/2021** terán en conta as **adaptación realizadas na programación do terceiro trimestre do presente curso(2019/2020)**; coa **finalidade** de ver os **contidos que se quedaron sen desenrolar**.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Dende o comezo da alerta sanitaria, a proposta de actividades semanais estivo presente en todo momento, tendo en conta o actual calendario escolar.</p> <p>As actividades centradas en algo de materia do terceiro trimestre, pero sobre todo en repasar e reforzar o traballado nos dous primeiros trimestres. A través de esquemas, enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas on line.</p> <p>A través tamén de correo electrónico.</p> <p>E sempre que sexa posible a través de videoconferencias ou liña telefónica para algunha explicación e de aclaración de dúbidas ou consultas.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende O propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos achegarán ós domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarase algunha comercial coa que xa están máis familiarizados ou por liña telefónica.</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Para repasar, reforzar e nalgún contido ampliar estou utilizando os seguintes materiais:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Libro impreso do alumno.▪ Libro dixital do alumno.▪ Recursos da proposta didáctica con actividades de reforzo e ampliación.▪ Algunhas ligazóns web e recursos dixitais variados que ofrece Internet.▪ Material de creación propia relacionado cos contidos da área de Lingua Galega correspondentes o seu curso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro. ▪ Espazo Abalar / abalarMóbil. ▪ Aula virtual. ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencias Webex ou se presenta dificultade outras máis Populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/