



HORARIOS ESPELLO.

CURSO 2020/2021

Introdución:

En referencia á Resolución conxunta da Secretaría Xeral Técnica e da Secretaria Xeral de Educación e Formación Profesional pola que se aproba o Plan de Continxencia ante peches de aulas ou centros educativos no contexto da Covid-19 nos centros de ensino non universitario sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2020-2021, este documento concreta os horarios do alumnado e profesorado en caso de corentena nunha aula ou de confinamento total.

Aínda que na Resolución soamente se fai referencia aos niveis de 3º a 6º de primaria, incluiremos tamén a 1º e 2º, así como educación infantil, aínda que con horarios máis flexibles que os esixidos para os niveis de 3º a 6º de primaria.

Imos diferenciar claramente nos horarios as dúas situacións descritas, peche dunha única aula ou peche total do centro, xa que o xeito de abordar as rutinas do alumnado serían diferentes.

Como idea xeral, no peche dunha única aula, respectaríanse os horarios establecidos ao inicio do curso, xa que resultaría imposible introducir cambios no horario do profesorado especialista que seguiría a impartir clase no centro ao resto de grupos.

No caso de peche total, buscaríase unha rutina diaria que, respectando a porcentaxe de 60% de docencia directa, resultase máis cómoda para o alumnado e profesorado, reducindo as conexións diarias a tres, buscando sempre na primeira que fose co seu mestre titor/a.

A continuación, definimos, por etapas, os horarios espello.



HORARIOS CONFINAMIENTO POR AULAS

ASPECTOS A TER EN CONTA NAS TITORÍAS E ESPECIALIDADES

1. As actividades que levaremos a cabo de xeito telemático serán unha mestura de explicacións, resolución de dúbidas e proposta de tarefas a realizar.
2. Farase un control da asistencia e teranse que xustificar as faltas.
3. Nas áreas de ciencias (sociais e naturais) o alumnado realizará pequenos proxectos-traballos sobre os diferentes temas propostos polo titor ou titora seguindo o método xa practicado na aula. Os días de conexión aproveitaranse para organizar dito traballo, ver resultados, e ver os avances.
4. A Avaliación farase de acordo aos criterios contemplados no Anexo de Confinamento da Programación.
5. Terase en conta a entrega de traballos nos prazos establecidos, as tarefas de produción propia do alumnado, a boa presentación e a correcta execución das súas elaboracións.

INGLÉS:

Na Aula virtual engadiranse periodicamente recursos audiovisuais (xogos, vídeos, cancións, rimas,...) que permitan aos alumnos/as traballar de xeito lúdico a comprensión oral en Lingua Inglesa.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Conectarémonos á hora marcada e farase un control da asistencia, é necesario xustificar as faltas.

Durante as clases telemáticas, faremos actividades e xogos físicos así como xogos de contidos teóricos e resolución de dúbidas dos traballos que teñan que entregar.

Na avaliación terase en conta a asistencia e participación, execución das tarefas (tanto físicas coma as teóricas), actitude e esforzo, entrega de traballos e respecto aos compañeiros durante as clases telemáticas.

MÚSICA e especialidades en Educación infantil e 1º e 2º de E.P

Traballaremos mediante vídeos colgados nas aulas virtuais, a fin de que os pais poidan velos e descargarlos para traballar cos seus fillos conxuntamente.



EDUCACIÓN INFANTIL:

Nesta etapa, a estrutura que presentamos a continuación sería empregada tanto no peche dunha aula como en caso de confinamento total.

Para establecer unha comunicación fluída coas familias abriríase unha sala de mensaxería na aplicación Abalarmóbil.

Para as propostas lectivas empregariamos a aula virtual do centro, xa que cada alumno/a dispón do seu usuario e contrasinal e a maioría das familias teñen experiencia no emprego da mesma. No momento do peche realizaríamos unha sesión coas familias para explicar o funcionamento da aula virtual e a dinámica a seguir.

A proposta para esta etapa sería:

- Unha sesión de videoconferencia semanal, cun obxectivo máis afectivo e emocional que académico, que sirva para non perder o vínculo co alumnado.
- Propostas na aula virtual para cada nivel educativo, mantendo no posible a estrutura do ensino presencial (rutinas, xogo, conto...)
- Implicación de todo o profesorado que imparte docencia neste nivel para facer explicacións, enviar videocontos...
- Entrega de traballos mediante imaxes ou vídeos na propia aula virtual. Aínda que non ten carácter obrigatorio, é algo que demandaron moitas familias, xa que as nenas e nenos querían facer chegar ás súas mestras os traballos que ían realizando.



School Name	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
0					
GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA
1	GLOBAL	GLOBAL	ED. FÍSICA	GLOBAL	GLOBAL
2	GLOBAL	ED. MUSICAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO
3	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	ED. FÍSICA	GLOBAL
4	PELODÓN	ATI	GLOBAL	ED. TÉCNICAS	GLOBAL
XANTAR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR
PROXECTO LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR
5	GLOBAL	ESTIMULACIÓN ORAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
GARDA DE SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA
PERMANENCIA					
12					



School Name	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
0					
GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA	GARDA ENTRADA
1	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
2	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO	GARDA RECREO
3	GLOBAL	ED. MUSICAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
4	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
XANTAR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR	ENCARGADA COMEDOR
PROXECTO LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR	P. LECTOR
5	PELODÓN	ALTERNANCIAS R	GLOBAL	GLOBAL	GLOBAL
GARDA DE SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA	GARDA SAIDA
PERMANENCIA					
12					



	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

EDUCACIÓN PRIMARIA: Primeiro Agrupamento (1º e 2º curso).

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Apertura de sala de mensaxería en Abalarmóbil para comunicarse coas familias.
- Emprego da aula virtual como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- Emprego das plataformas de videoconferencia (webex ou falemos) para ter contacto directo co alumnado. Os accesos ás diferentes salas estarían colgados no propio curso na aula virtual.

En caso de peche dunha aula:

- Mantéñense os horarios cos especialistas, facendo unha comunicación semanal con eles/as.
- Realizaríase unha comunicación diaria co titor/a.

HORARIOS EN CASO DE PECHE DUNHA AULA

1º AGRUPAMENTO 1º e 2º CURSO					
Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h a 10:20h				EF	
10:20h a 11:10h	REL				
11:10h a 11:30h	RECROO				
11:30h a 12:20h			ING		MÚS
12:20h a 13:10h					
13:10h a 14 horas					

(EN COR AMARELO AS CONEXIÓNS CO TITOR/A, AS CONEXIÓNS COS ESPECIALISTAS)

HORARIOS EN CASO DE CONFINAMENTO TOTAL

1º AGRUPAMENTO 1º e 2º CURSO					
Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h a 10:20h				EF	
10:20h a 11:10h	REL				
11:10h a 11:30h	RECROO				
11:30h a 12:20h					MÚS
12:20h a 13:10h			ING		
13:10h a 14 horas					

Conexións e titorías

Traballo individual

A primeira conexión da mañá ten como obxectivo facilitar ás familias a tarefa de establecer un horario ás nenas/os, así como introducir as rutinas por parte do profesorado e explicar o traballo a realizar ao longo da mañá.

As conexións non teñen por que durar toda a sesión, en función do obxectivo perseguido poderán ser máis curtas (explicacións, aclaracións) ou de maior duración.



	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
1.º					
2.º					
3.º					
4.º					
5.º					
6.º					
7.º					
8.º					
9.º					
10.º					
11.º					
12.º					
13.º					
14.º					
15.º					
16.º					
17.º					
18.º					
19.º					
20.º					
21.º					
22.º					
23.º					
24.º					
25.º					
26.º					
27.º					
28.º					
29.º					
30.º					
31.º					
32.º					
33.º					
34.º					
35.º					
36.º					
37.º					
38.º					
39.º					
40.º					
41.º					
42.º					
43.º					
44.º					
45.º					
46.º					
47.º					
48.º					
49.º					
50.º					
51.º					
52.º					
53.º					
54.º					
55.º					
56.º					
57.º					
58.º					
59.º					
60.º					

Segundo Agrupamento (3º e 4º curso).

Actuacións comúns a peche de aula e confinamento total:

- Apertura de sala de mensaxería en Abalarmóbil para comunicarse coas familias.
- Emprego da aula virtual como espazo para a exposición de contidos, proposta de actividades, envío de tarefas, etc.
- Emprego das plataformas de videoconferencia (webex ou falemos) para ter contacto directo co alumnado. Os accesos ás diferentes salas estarían colgados no propio curso na aula virtual.

En caso de peche dunha aula:

- Mantéñense os horarios cos especialistas (30' de conexión)
- O horario do titor distribúese para respectar a proporción do 60% de docencia telemática.

HORARIOS EN CASO DE PECHE DUNHA AULA

2º AGRUPAMENTO 3º e 4º CURSO					
Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h a 10:20h					ING
10:20h a 11:10h					
11:10h a 11:30h	Recreo				
11:30h a 12:20h	REL / VAL				
12:20h a 13:10h		EF	MUS		
13:10h a 14 horas					

(EN COR AZUL AS CONEXIÓNS CO TITOR/A, AS CONEXIÓNS COS ESPECIALISTAS ESTÁN MARCADAS COAS INICIAIS DAS SÚAS ÁREAS)

HORARIOS EN CASO DE CONFINAMENTO TOTAL

2º AGRUPAMENTO 3º e 4º CURSO					
Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h a 10:20h					ING
10:20h a 11:10h					
11:10h a 11:30h	Recreo				
11:30h a 12:20h	REL / VAL			ING	
12:20h a 13:10h		EF	MUS		
13:10h a 14 horas					

Conexións e titorías

Traballo individual

A idea é comezar e rematar o día co profesorado titor, co obxectivo de introducir o traballo e realizar explicacións na primeira sesión e corrixir, aclarar e sacar conclusións na derradeira sesión.

As especialidades levaranse a cabo, a poder ser, na parte central da mañá.



Terceiro Agrupamento (5º e 6º curso).

Nesta etapa educativa, ao ser impartida cada área por un mestre/a, os horarios en caso de **peche dunha aula serán exactamente os mesmos** que en caso de ensino presencial.

Se se trata dun peche total por confinamento buscaremos unha organización que permita realizar unicamente tres conexións por día para facilitar o traballo do alumnado.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

CURSO 2020/2021

QUINTO-SEXTO

CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO

School Name	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
0 7:00 - 7:55					
GARDA ENTRADA 8:00 - 8:30	GARDA ENTRADA MARTA	GARDA ENTRADA MARTA	GARDA ENTRADA LOURDES	GARDA ENTRADA LOURDES	GARDA ENTRADA VICTOR
1 9:00 - 10:20	INGLÉS BELEN	LING. GALEGA VICTOR	MATEMÁTICAS EMILIO	LING. CASTELÁ BELEN	MATEMÁTICAS EMILIO
2 10:30 - 11:30	MATEMÁTICAS EMILIO	PRESTAMO BIBLIOTECA VICTOR	LING. CASTELÁ BELEN	MATERIA LIBRE CONFINAMENTO BELEN	CIENCIAS DA NATUREZA VICTOR
RECREO 11:35 - 11:50	GARDA RECREO LOURDES	GARDA RECREO ANDREA MARIA	GARDA RECREO VICTOR	GARDA RECREO TERESA	GARDA RECREO MARTA
3 11:55 - 12:20	LING. GALEGA VICTOR	CIENCIAS SOCIAIS VICTOR	INGLÉS BELEN	MATEMÁTICAS EMILIO	LING. GALEGA VICTOR
4 12:25 - 13:10	ED. FÍSICA VICTOR	MATEMÁTICAS EMILIO	CIENCIAS SOCIAIS VICTOR	LING. GALEGA VICTOR	LING. CASTELÁ BELEN
XANTAR 13:15 - 14:00	RESPONSABLE COMEDOR EMILIO	RESPONSABLE COMEDOR EMILIO	RESPONSABLE COMEDOR EMILIO	RESPONSABLE COMEDOR EMILIO	RESPONSABLE COMEDOR EMILIO
PROXECTO LECTOR 14:05 - 14:30	P. LECTOR VICTOR	P. LECTOR VICTOR	P. LECTOR EMILIO	P. LECTOR VICTOR	P. LECTOR VICTOR
5 14:35 - 14:50	PLÁSTICA BELEN	INGLÉS BELEN	LING. CASTELÁ BELEN	RELIXIÓN TERESA	ED. FÍSICA VICTOR
GARDA DE SAÍDA 14:55 - 15:20	GARDA SAÍDA EMILIO	GARDA SAÍDA LOURDES	GARDA SAÍDA EMILIO	GARDA SAÍDA MARTA	GARDA SAÍDA VICTOR
PERMANENCIA 15:25 - 16:00					
12 16:05 - 16:30					

Horario generado: 28/03/2020 BSC Horarios

Horarios en caso de peche total

3º AGRUPAMENTO 5º e 6º CURSO					
Horario	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
9:30h a 10:20h	INGLÉS	MAT	MAT	LC	MAT
10:20h a 11:10h	MAT	LC	NAT	LG	MÚS
11:10h a 11:30h	Recreo				
11:30h a 12:20h	LG	SOC	INGLÉS		LG
12:20h a 13:10h	EF				
13:10h a 14 horas	Emilio	Víctor	Belén	REL Teresa	EF / Víctor

Titorías