

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: 5º E 6º PRIMARIA  
MATERIA: MATEMÁTICAS  
DEPARTAMENTO: MATEMÁTICAS  
DATA: 01/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles / 5º curso			
Data	Tema	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
11/5	T- 10	2. Reconocer los polígonos regulares.	2.1. Enuncia las características de los polígonos regulares y sus elementos.
12/5	T- 10	3. Calcular el perímetro de los polígonos regulares.	3.1. Calcula el perímetro de un polígono regular.
13/5	T- 10	5. Reconocer y describir, utilizando el vocabulario adecuado, formas triangulares presentes en el entorno.	5.1. Reconoce formas triangulares del entorno. 5.2. Clasifica triángulos según sus lados. 5.3. Clasifica triángulos según sus ángulos.
14/5	T- 10	6. Reconocer y describir, utilizando el vocabulario adecuado, formas cuadrangulares presentes en el entorno.	6.1. Reconoce formas cuadrangulares del entorno. 6.2. Clasifica los cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.
15/5	T- 10	7. Identificar elementos y figuras en la circunferencia.	7.1. Identifica los elementos de la circunferencia. 7.2. Conoce el valor de $\pi$ .
18/5	T- 11	8. Conoce y usa las áreas del cuadrado, el rectángulo, el rombo y el romboide.	8.1. Calcula las áreas del cuadrado, el rectángulo, el rombo y el romboide.
21/5	T- 11	9. Conoce y usa el área del triángulo.	9.1. Calcula el área del triángulo.
25/5	T- 12	2. Recoger y organizar datos mediante la elaboración de tablas de frecuencia.	2.1. Conoce y utiliza el concepto de frecuencia. 2.2. <b>Elabora tablas de frecuencias para organizar datos.</b>
26/5	T- 12	5. Representar gráficos a partir de los datos.	5.1. Representa gráficos a partir de datos. 5.2. <b>Representa e interpreta gráficos de barras, de sectores y dobles.</b>
27/5	T- 12	9. Conocer e identificar la moda de una distribución de datos.	9.1. Sabe cuál es la moda de un conjunto de datos.
28/5	T- 12	10. Conocer e identificar la media de una distribución de datos.	10.1. Sabe cuál es la media de un conjunto de datos. 10.2. <b>Calcula la media aritmética de una distribución de datos.</b>
29/5	T- 12	11. Distinguir entre los diferentes casos de probabilidad.	11.1. Identifica y enuncia en una experiencia dada, sucesos probables, imposibles y seguros.
03/6	R- 10	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 1º trimestre	Números y operaciones, decimales, división, divisibilidad y decimales y operaciones con decimales
10/6	R- 11	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 2º trimestre	Fracciones, operaciones con fracciones, sistema métrico y sistema sexagesimal
17/6	R- 12	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 3º trimestre	Plano, figuras planas, medidas de superficie y probabilidad

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles / 6º curso</b>			
Data	Tema	Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
11/5	T- 11	2.Clasificar los triángulos según sus lados y ángulos.	2.1. Clasifica los triángulos según sus lados. 2.2. Clasifica los triángulos según sus ángulos.
12/5	T- 11	3.Clasificar los paralelogramos.	3.1. Clasifica los paralelogramos.
13/5	T- 11	4.Calcular el perímetro y área de un paralelogramo.	4.1. Calcula el perímetro y área del cuadrado, del rectángulo, del rombo y el romboide
14/5	T- 11	5.Calcular el área del triángulo utilizando el algoritmo.	5.1. Calcula el área del triángulo, conocidas algunas de sus dimensiones.
15/5	T- 11	6. Calcular el perímetro y área de un polígono regular utilizando el algoritmo para ello.	6.1. Calcula el perímetro y el área de un polígono regular mediante el algoritmo correspondiente
18/5	T- 11	7.Calcular el área del círculo.	7.1. Calcula la superficie del círculo.
21/5	T- 11	8.Calcular la longitud de una circunferencia.	8.1. Calcula la longitud de la circunferencia
25/5	T- 12	2.Utilizar y conocer los conceptos de frecuencia absoluta y relativa.	2.1. Conoce y utiliza los conceptos de frecuencia absoluta y relativa.
26/5	T- 12	4. Construir gráficos de barras para frecuencias absolutas.	4.1. Elabora gráficos de barras para frecuencias absolutas.
27/5	T- 12	5.Conocer, identificar y calcular la moda de una distribución de datos.	5.1. Conoce, identifica y calcula la moda de una distribución de datos.
28/5	T- 12	6.Conocer, identificar y calcular la media de una distribución de datos.	6.1. Conoce, identifica y calcula la media de una distribución de datos.
29/5	T- 12	8.Interpretar histogramas.	8.1. Interpreta histogramas.
03/6	R- 10	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 1º trimestre	Números y operaciones, potencias e raíces, divisibilidad y números positivos y negativos
10/6	R- 11	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 2º trimestre	Decimales, Fracciones, operaciones con fracciones, sistema métrico y porcentaje y proporcionalidad
17/6	R- 12	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 3º trimestre	Sistema de medidas, sistema sexagesimal, perímetros y áreas y estadística y probabilidad.

- ✓ As datas propostas son as preferentes para traballar cadanseu estándar.
- ✓ Na segunda columna especificanse os temas correspondentes a cada estándar.
- ✓ A numeración dos criterios e dos estándares correspóndese coas do modelo da programación didáctica respectiva de comezo do curso.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais</li> <li>• Fichas avaliativas.</li> <li>• Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.</li> </ul>
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final que será computada tendo en conta a media das anteriores e valorando en positivo o esforzo realizado nas tarefas propostas para o terceiro trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso
<b>Atención á diversidade</b>	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais adaptadas</li> <li>• Fichas de reforzo.</li> <li>• Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso.</li> <li>• Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</li> </ul>

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro do alumno.</li><li>• Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.</li><li>• Cadernos ou fichas complementarios.</li><li>• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li><li>• CD que vai canda a proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.</li><li>• A continuación recóllense algunhas ligazóns web: <a href="http://www.anayainteractiva.com/primaria.html">http://www.anayainteractiva.com/primaria.html</a> <a href="https://flippedprimary.wixsite.com/appmovil/copia-de-matematicas-3">https://flippedprimary.wixsite.com/appmovil/copia-de-matematicas-3</a> Outras semellantes propostas na páxina web do centro.</li></ul>

#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Páxina web do centro</li><li>▪ Espazo Abalar/ abalarMóbil</li><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ Teléfono e Mensaxería instantánea.</li><li>▪ Correo electrónico</li><li>▪ Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.</li></ul>
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. <a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>