

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 5º E 6º PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA e PLÁSTICA
DEPARTAMENTO: ARTÍSTICA
DATA: 01/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
Data		Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
11/5	M	B1.5. Coñecer e identificar as principais familias dos instrumentos, e identificar as principais características de instrumentos doutras culturas.	EMB1.5.1. Identifica de xeito visual e auditivo os instrumentos.
	P	B2.1.Utilizar instrumentos, técnicas e materiais adecuados para alcanzar un produto artístico final.	EPB2.1.11. Debuxa a figura humana, usando a cuadrícula para alcanzar as proporcións axeitadas.
18/5	M	B2.1. Entender a voz como instrumento e recurso expresivo, partindo da canción e das súas posibilidades para interpretar, crear e improvisar.	EMB2.1.1. Recoñece e describe as calidades da voz a través de audicións diversas, e recreaas.
	P	B2.1.Utilizar instrumentos, técnicas e materiais adecuados para alcanzar un produto artístico final.	EPB2.1.2. Manexa lapis de cores, témperas, rotuladores, sombreamento, acuarelas etc.) para a composición de obras.
18/5	M	B2.2. Interpretar composicións sinxelas que conteñan procedementos musicais de repetición, variación e contraste, en solitario ou en grupo, mediante a voz ou instrumentos, utilizando a linguaxe musical, asumindo a responsabilidade na interpretación en grupo e respectando tanto as achegas das demais persoas como a persoa que asuma a dirección.	EMB2.2.1. Recoñece e clasifica instrumentos acústicos e electrónicos, diferentes rexistros da voz, e agrupacións vocais e instrumentais. EMB2.2.4. Interpreta pezas vocais e instrumentais de diferentes épocas, estilos e culturas para distintos agrupamentos, con e sen acompañamento
25/5	M	B2.3. Explorar e utilizar as posibilidades sonoras e expresivas de diferentes materiais, instrumentos e dispositivos electrónicos.	EMB2.3.1. Emprega instrumentos materiais e dispositivos electrónicos e informáticos para crear acompañamentos.
	P	B2.2. Coidar o material e os espazos e utilízalos adecuadamente.	EPB2.2.1. Coida e utiliza adecuadamente os recursos de traballo.
01/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 1º trimestre	
08/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 2º trimestre	
15/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 3º trimestre	

A numeración correspóndese atendendo o modelo da programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	<p>Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final que será computada tendo en conta a media das anteriores e valorando en positivo o esforzo realizado nas tarefas propostas para o terceiro trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso</p>
Atención á diversidade	<p>Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.</p>
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. <p>Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</p>

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.• Cadernos ou fichas complementarios.• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles. <p><i>Outras semellantes propostas na páxina web do centro.</i></p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro ▪ Espazo Abalar/ abalarMóbil ▪ Aula Virtual ▪ Teléfono e Mensaxería instantánea. ▪ Correo electrónico ▪ Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/