

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 1º E 2º PRIMARIA
MATERIA: MÚSICA e PLÁSTICA
DEPARTAMENTO: ARTÍSTICA
DATA: 01/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles			
Data		Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
11/5	M	B1.1. Explorar, escoitar e describir calidades e características de materiais, obxectos, sons e instrumentos presentes no contexto natural.	EMB1.1.1. Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.
	P	1. Identificar a liña como un elemento configurador da forma tanto en obras artísticas coma en producións propias.	1.1. Coñece as posibilidades expresivas da liña como configuradora da forma.
18/5	M	B1.6. Recoñecer e clasificar algún instrumento por familias instrumentais.	EMB1.6.1. Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
	P	4. Aproveitar as propiedades expresivas das ceras nas súas creacións mantendo orde e limpeza durante o proceso.	Utiliza as ceras nas súas composicións coñecendo as posibilidades gráficas que ofrecen.
25/5	M	B3.1. Realizar pequenas coreografías.	EMB3.1.1. Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
	P	5. Reutilizar diferentes materiais transformándoos para representar obxectos diferentes ao orixinario.	5.1. Recicla materiais modificando o seu aspecto para representar formas novas tridimensionais.
01/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 1º trimestre	
08/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 2º trimestre	
15/6	M P	Repaso, reforzo e recuperación adaptado ao 3º trimestre	

A numeración correspóndese atendendo o modelo da programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	<p>Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final que será computada tendo en conta a media das anteriores e valorando en positivo o esforzo realizado nas tarefas propostas para o terceiro trimestre.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso</p>
Atención á diversidade	<p>Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.</p>
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. <p>Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</p>

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e una vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarse algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarse algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.• Cadernos ou fichas complementarios.• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles. <p><i>Outras semellantes propostas na páxina web do centro.</i></p>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro ▪ Espazo Abalar/ abalarMóbil ▪ Aula Virtual ▪ Teléfono e Mensaxería instantánea. ▪ Correo electrónico ▪ Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/