

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA 5º - 6º
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: LENGUA
DATA: 11 – MAYO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e cun léxico cotián de interese para o alumnado e que conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.</p> <p>B3.2. Recoñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.</p> <p>B3.3. Discriminar patróns gráficos e recoñecer os significados e intencións comunicativas básicas que expresen pausas, exclamacións e interrogacións.</p> <p>B3.4. Recoñecer os signos ortográficos básicos (punto e coma), así como os símbolos frecuentes.</p>	<p>PLEB3.1. Comprende información básica escrita, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</p> <p>PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.</p> <p>PLEB3.7. Valora a lingua escrita como medio de comunicación.</p> <p>PLEB3.8. Avisa interese por informarse, comunicarse e aprender a través dos textos escritos.</p> <p>PLEB3.9. Avisa interese pola corrección, ortografía básica, puntuación e presentación dos textos escritos.</p>
<p>B4.1. Elaborar textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.</p>	<p>PLEB4.1. Elabora textos sinxelos relacionados con temas da súa vida cotiá, experiencias e actividades na aula, traballados previamente de forma oral.</p> <p>PLEB4.2. Escribe diálogos simples, a partir de modelos, respectando a estrutura gramatical coñecida e as normas ortográficas básicas. Escribe ou fala de si mesmo/a e da súa contorna inmediata e fai preguntas relativas a estes temas.</p> <p>PLEB4.8. Uso do dicionario bilingüe e doutros materiais de consulta para a elaboración de textos.</p> <p>PLEB4.10. Utiliza a lingua estranxeira escrita de forma correcta en situacións variadas atendendo á súa corrección ortográfica básica.</p>

<p>B5.1. Identificar aspectos socioculturais e sociolingüísticos básicos e significativos e aplicar progresivamente os coñecementos adquiridos sobre estes, a unha comprensión adecuada do texto oral e escrito.</p> <p>B5.2. Amosar curiosidade pola lingua e pola súa cultura.</p> <p>B5.4. Obter e dar información persoal máis detallada, aparencia física, afeccións... en situacións comunicativas habituais dentro e fóra da aula.</p> <p>B5.5. Expresarse en tempo presente e pasado simple, afirmativa e negativa, 1ª e 3ª persoa...</p> <p>B5.6. Expresar noicións básicas relativas a accións cotiás, de lecer...</p> <p>B5.7. Expresar e identificar a existencia de seres vivos ou obxectos.</p> <p>B5.8. Describirse fisicamente, achegando información complementaria, a si mesmo/a ou a outra persoa.</p> <p>B5.11. Utilizar as estruturas sintácticas de progresiva dificultade (p. e. enlazar frases sinxelas con conectores (and, or, then, but), pero adecuándoas aos propósitos comunicativos.</p> <p>B5.12. Recoñecer estruturas sintácticas básicas e os seus significados asociados</p> <p>B5.15. Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias.</p>	<p>PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.</p> <p>PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe en distintos contextos.</p> <p>PLEB5.5. Identifica en textos simples: as formas de presente e pasado simple, a afirmación e a negación...</p> <p>B5.6. Expresa, identifica e distingue actividades variadas de rutina, lecer...</p> <p>PLEB5.8. Describe con máis detalle o seu aspecto físico, gustos, afeccións... de si mesmo/a e doutra persoa.</p> <p>PLEB5.10. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.</p> <p>PLEB5.11. Estrutura adecuadamente os elementos das oracións, mantén a concordancia de número e persoa, e usa correctamente os nexos básicos.</p> <p>PLEB5.14. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Tarefas de recuperación, reforzo/ampliación que se propoñen semanalmente na aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Aula virtual e/ou calquer outro medio que posibilite o seguimento das tarefas realizadas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os dous primeiros trimestres do curso foron avaliados basándonos no traballo realizado nas clases presenciais.</p> <p>O terceiro trimestre avaliarase tendo en conta as tarefas realizadas durante o período de ensinanza telemática, que servirán para recuperar e afianzar os contidos previamente dados (valoración, sempre que sexa positiva), xuntamente cos resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións. Todo elo servirá para millorar a cualificación final.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>(No mes de setembro, tras unha avaliación inicial, axustarase a programación para comezar con aspectos que puideran quedar pendentes neste curso e con aquelas dificultades que observemos no alumnado tras estes meses de ensinanza telemática.)</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p> <hr/>
	<p>Criterios de cualificación:</p> <hr/>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <hr/>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Propoñense actividades semanalmente para que o alumno as realice, axustándose as súas circunstancias, durante o período proposto. As tarefas poden ser realizadas e entregadas empregando a Aula Virtual. Resolución de dúbidas empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería, o correo electrónico ou outras se fose preciso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Según nos consta, todo o alumnado conectouse a Aula Virtual e pudo consultar as tarefas propostas das distintas materias. Para aqueles que poideran ter dificultades para descargarlas e realízalas, o Concello ofreceuse para facilitarllelas en formato impreso, solicitándoas previamente.
Materiais e recursos	Para realizar as tarefas da área de lingua inglesa os alumnos/as poderán consultar o “class book”, o seu “activity book”, o dicionario (en papel ou on-line) e os apuntes que teñen nos seus cadernos. Tamén dispoñen de resúmenes/esquemas que introducen a tarefa na Aula Virtual, e outros recursos dixitais dispoñibles para consultar o alumno/a.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web do centro Espazo Abalar/ abalarMóbil Aula Virtual Teléfono / Mensaxería instantánea. Correo electrónico Videoconferencia Webex ou outras posibles.
Publicidade	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/