ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA – 4º
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: LENGUA
DATA: 11 - MAIO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles**	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas máis importantes en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado, e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B3.2. Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dun texto escrito sinxelo acompañado de apoio visual, acorde a súa idade procedente dos medios de comunicación adaptados a súa competencia lingüística.
B4.1. Escribir textos sinxelos propios, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
B4.2. Coñecer e aplicar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos.	PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas, seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida.
B4.3. Aplicar patróns gráficos convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar…
B5.4. Obter e dar información persoal, sobre o seu contorno máis inmediato en situacións comunicativas habituais dentro e fóra da aula.	PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe cotiás en distintos contextos.
B5.5. Expresar nocións básicas relativas a rutinas, tempo, vestimenta e prezo.	PLEB5.5. Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas…
B5.6. Expresar e identificar localización de persoas, de obxectos e de lugares	PLEB5.6. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre a localización (obxectos, espazos, seres vivos …)
B5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en situacións comunicativas sinxelas da vida da aula ou fóra dela. 13. Recoñecer un repertorio limitado de léxico de alta frecuencia relativo a situacións cotiás e temas habituais e concretos relacionados coas súas experiencias, intereses e próximos á súa idade.	PLEB5.13. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario necesario para participar nas interaccións de aula ou fóra da aula, ler textos próximos á súa idade e escribir con léxico traballado previamente.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Tarefas de recuperación, reforzo/ampliación que se propoñen semanalmente na aula virtual.
	Instrumentos: Aula virtual e/ou calquer outro medio que posibilite o seguimento das tarefas realizadas.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Os dous primeiros trimestres do curso foron avaliados basándonos no traballo realizado nas clases presenciais. 0 terceiro trimestre avaliarase tendo en conta as tarefas realizadas durante o período de ensinanza telemática, que servirán para recuperar e afianzar os contidos previamente dados (valoración, sempre que sexa positiva), xuntamente cos resultados obtidos nasdúas primeras avaliacións. Todo elo servirá para millorar a cualificación final.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede na presente etapa. (No mes de setembro , tras unha avaliación inicial, axustarase a programación para comezar con aspectos que puideran quedar pendentes neste curso e con aquelas dificultades que observemos no alumnado tras estos meses de ensinanza telemática.)
Atención á diversidade	Dende o Departamento de Orientación proponse a elaboración dunha addenda ao Plan de Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras/es.
	Procedementos: • Tarefas diarias e semanais adaptadas. • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Propoñense actividades semanalmente para que o alumno as realice, axustándose as súas circunstancias, durante o período proposto. As tarefas poden ser realizadas e entregadas empregando a Aula Virtual. Resolución de dúbidas empregando a aplicación Cisco Webes, a app móbil proposta pola consellería, o correo electrónico ou outras se fose preciso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Según nos consta, todo o alumnado conectouse a Aula Virtual e pudo consultar as tarefas propostas das distintas materias. Para aqueles que poideran ter dificultad para descargalas e realizalas , o Concello ofreceuse para facilitárllelas en formato impreso, solicitándoas previamente.
Materiais e recursos	Para realizar as tarefas da área de lingua inglesa os alumnos/as poderán consultar o “class book”, o seu “activitiy book”, o diccionario (en papel ou on-line) e os apuntes que teñen nos seus cadernos. Tamén dispoñen de resúmenes/esquemas que introducen a tarefa na Aula Virtual, e outros recursos dixitais dispoñibles para consultar o alumno/a.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web do centro Espazo Abalar/ abalarMóbil Aula Virtual Teléfono / Mensaxería instantánea. Correo electrónico Videoconferencia Webex ou outras posibles.
Publicidade	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/