

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA – 3º  
MATERIA: INGLÉS  
DEPARTAMENTO: LENGUA  
DATA: 11 – MAIO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos escritos sinxelos de temas previamente traballados de forma oral e de interese para o alumnado e conte con apoio visual en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.
B3.3. Coñecer as estratexias básicas máis adecuadas para a comprensión do sentido xeral, e as ideas principais en textos escritos sinxelos.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia sinxela acompañada de apoio visual redundante e identifica os e as personaxes principais PLEB3.4. Emprega algunhas estratexias básicas para a comprensión lectora.
B4.1. Escribir textos sinxelos seguindo un modelo dado, compostos de frases simples illadas, nun rexistro neutro, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.
B4.2. Aplicar patróns gráficos e convencións ortográficas básicas para escribir con razoable corrección frases curtas que utiliza normalmente ao falar, cunha ortografía aceptable.	PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida. PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.
B5.4. Obter e dar información básica persoal, a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.1. Pregunta e responde para dar/obter información en conversas básicas (nome, idade, actividades, favoritas e gustos) sobre si mesmo e sobre os demais. PLEB5.2. Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...).
B5.5. Expresar nocións básicas e relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma, cor, tempo atmosférico	PLEB5.3. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas.
B5.6. Expresar a localización dos obxectos.	PLEB5.4. Expresa e identifica a localización básica de obxectos.
B5.12. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos.	PLEB5.10. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para participar nas interaccións de aula, ler textos sinxelos adecuados á súa idade e escribir con léxico traballado previamente de forma oral.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Tarefas de recuperación, reforzo/ampliación que se propoñen semanalmente na aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Aula virtual e/ou calquer outro medio que posibilite o seguimento das tarefas realizadas.</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os dous primeiros trimestres do curso foron avaliados basándonos no traballo realizado nas clases presenciais.</p> <p>O terceiro trimestre avaliarase tendo en conta as tarefas realizadas durante o período de ensinanza telemática, que servirán para recuperar e afianzar os contidos previamente dados (valoración, sempre que sexa positiva), xuntamente cos resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións. Todo elo servirá para millorar a cualificación final.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Non procede na presente etapa.</p> <p>(No mes de setembro, tras unha avaliación inicial, axustarase a programación para comezar con aspectos que puideran quedar pendentes neste curso e con aquelas dificultades que observemos no alumnado tras estes meses de ensinanza telemática.)</p>
<b>Atención á diversidade</b>	<p>Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan de Orientación por parte da Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras/es.</p>
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarefas diarias e semanais adaptadas.</li> <li>• Fichas de reforzo.</li> <li>• Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso.</li> <li>• Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.</li> </ul>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Propoñense actividades semanalmente para que o alumno as realice, axustándose as súas circunstancias, durante o período proposto. As tarefas poden ser realizadas e entregadas empregando a Aula Virtual. Resolución de dúbidas empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería, o correo electrónico ou outras se fose preciso.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Según nos consta, todo o alumnado conectouse a Aula Virtual e pudo consultar as tarefas propostas das distintas materias. Para aqueles que poideran ter dificultad para descargarlas e realízalas, o Concello ofreceuse para facilitarllelas en formato impreso, solicitándoas previamente.
<b>Materiais e recursos</b>	Para realizar as tarefas da área de lingua inglesa os alumnos/as poderán consultar o “class book”, o seu “activity book”, o dicionario (en papel ou on-line) e os apuntes que teñen nos seus cadernos. Tamén dispoñen de resúmenes/esquemas que introducen a tarefa na Aula Virtual, e outros recursos dixitais dispoñibles para consultar o alumno/a.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Páxina web do centro Espazo Abalar/ abalarMóbil Aula Virtual Teléfono / Mensaxería instantánea. Correo electrónico Videoconferencia Webex ou outras posibles.
<b>Publicidade</b>	<a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>