

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: EDUCACIÓN PRIMARIA – 1º
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: LENGUA
DATA: 11 – MAIO - 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Comprender preguntas e informacións relativas á información persoal moi básica (nome, idade, gustos ...), sinxelas, así como instrucións e peticións elementais relativas ao comportamento na aula.	PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.
B3.1. Identificar o tema e comprender o sentido xeral e as ideas principais en textos moi breves, sinxelos e moi elementais, e nos que o tema tratado e o tipo de texto resulten moi familiares, e conteñan apoio visual moi redundante en soporte papel ou dixital.	PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados.
B3.2. Utilizar as estratexias básicas de hipótese para a comprensión do sentido xeral e a identificación da información esencial do texto.	PLEB3.2. Comprende a idea principal dunha historia moi elemental acompañada de apoio visual e identifica os e as personaxes principais.
B4.1. Escribir textos moi curtos e sinxelos, seguindo modelos, compostos de frases simples illadas, utilizando con razoable corrección as convencións ortográficas máis elementais e os principais signos de puntuación, para falar de si mesmo/a, da súa contorna máis inmediata e de aspectos da súa vida cotiá, en situacións familiares e predicibles.	PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.
B4.2. Utilizar as estratexias básicas máis adecuadas para a produción de textos escritos moi sinxelos e elementais	PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela
B5.3. Obter e dar información básica persoal, sobre a súa contorna máis inmediata e na situación de comunicación propia da aula.	PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).
B5.4. Expresar noicións moi básicas e elementais relativas a tamaño, cantidade, posesión, número calidades físicas, forma e cor	PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples.
B5.5. Expresar e identificar estados de ánimo básicos	PLEB5.6. Expresa e identifica estados de ánimo básicos (happy, sad...)
B5.11. Comprender e utilizar o léxico propio do nivel en contextos comunicativos sinxelos	PLEB5.12. Comprende e usa adecuadamente o vocabulario básico necesario para ler textos infantís moi sinxelos e escribir con léxico traballado previamente

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 2 DE 5	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	---------------	-------------------------------

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Tarefas de recuperación e reforzo que se propoñen semanalmente na aula virtual.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Aula virtual e/ou calquer outro medio que posibilite o seguimento das tarefas realizadas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os dous primeiros trimestres do curso foron avaliados basándonos no traballo realizado nas clases presenciais.</p> <p>O terceiro trimestre avaliarase tendo en conta as tarefas realizadas durante o período de ensinanza telemática, que servirán para recuperar e afianzar os contidos previamente dados (valoración, sempre que sexa positiva), xuntamente cos resultados obtidos nas dúas primeiras avaliacións. Todo elo servirá para millorar a cualificación final.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Non procede na presente etapa.</p> <p>No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso.</p>
Atención á diversidade	<p>Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan de Orientación por parte da Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras/es.</p>
	<p>Procedementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Propoñense actividades semanalmente para que o alumno as realice, axustándose as súas circunstancias, durante o período proposto. As tarefas poden ser realizadas e entregadas empregando a Aula Virtual. Resolución de dúbidas empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería, o correo electrónico ou outras se fose preciso.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Según nos consta, todo o alumnado conectouse a Aula Virtual e pudo consultar as tarefas propostas das distintas materias. Para aqueles que poideran ter dificultade para descargarlas e realizalas, o Concello ofreceuse para facilitarllelas en formato impreso, solicitándoas previamente.
Materiais e recursos	Para realizar as tarefas da área de lingua inglesa os alumnos/as poderán consultar o seu libro e o seu caderno. Tamén algunhas tarefas que se propoñen introducen unha revisión dos contidos teóricos necesarios para a súa realización. Outros recursos dixitais axeitados a súa idade.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Páxina web do centro Espazo Abalar/ abalarMóbil Aula Virtual Teléfono / Mensaxería instantánea. Correo electrónico Videoconferencia Webex ou outras posibles.
Publicidade	http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/