

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 5º E 6º
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 09/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 5º e 6º CURSO

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Resolver situacións de movemento cunha variedade de estímulos e restricións espazo-temporais, selección e combinación de habilidades motoras básicas e adáptase ás condicións de forma eficaz.	-Desenvólvese en situacións cunha variedades de estímulos no espazo e no tempo con habilidades motoras básicas adecuadas. -Resolve tarefas de forma natural polos seus propios medios.
Usar os recursos expresivos do corpo e do movemento, estética e creatividade, para comunicar sentimentos, emocións e ideas.	-Utiliza os recursos expresivos do seu corpo para tarefas motoras. -Usa os recursos expresivos en tarefas de expresión corporal.
Aplicar habilidades motora en diferentes tarefas con e sen manipulación de móbiles.	-Aplica habilidades motoras con manipulación de móbiles ou diferentes obxectos. -Aplica habilidades motoras en tarefas sen manipulación de móbiles.
Fai combinacións de habilidades motoras básicas e adáptase a un obxectivo de parámetros espazo-tempo.	-Desenvólvese en diferentes tarefas con circuitos.
Ten interese en mellorar as habilidades físicas.	-Interésalle mellorar nas habilidades físicas.
Mostrar ganas de resolver conflitos dunha forma razoable.	-Amosa interese en resolver conflitos.
Consolidar os hábitos hixiénicos máis específicos da Educación Física.	-Realiza as súas rutinas os coidados de saúde.
Participar na recollida e organización do material utilizado na aula.	-Participa como encargado do material que se coloca e recolle no desenrolo da clase. -Colabora na colocación e recollida do material utilizado na sesión.
Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectando a si mesmo e aos demais en actividades físicas e xogos, aceptando as regras e normas establecidas e actuar con interese e iniciativa individual e de traballo en equipo.	-Amosa un comportamento axeitado cara o mestre, os compañeiros, ó traballo en equipo e as normas do xogo.

Amosar actitudes de esforzo e superación persoal nas actividades da clase.	-Amosa actitude de esforzo e superación.
Utilizar as nocións topolóxicas básicas para orientarse no espazo con relación á posición dos/das demais e dos obxectos.	-Utiliza o seu corpo para moverse en función da posición dos demais e dos obxectos.
Participar na actividades deportiva proposta polo colexio no Xogade: campo a través e fútbol sala.	-Participa no Xogade, na modalidade de campo a través. -Participa no Xogade, na modalidade de fútbol sala.
Disociar os segmentos superiores e inferiores do eixe corporal e adapta os seus movementos a diferentes situacións espazo-temporais.	-Manexa os segmentos corporais superiores en diferentes situacións. -Manexa os segmentos corporais inferiores en diferentes situacións.
Saltar coordinadamente batendo cunha ou ambas pernas.	-Salta coordinadamente cunha ou ambas pernas.
Executar con eficacia, ritmo e intensidade, os desprazamentos en carreira, realizando ben a posta en acción, cambios de dirección, velocidade de execución, etc.	-Executa con eficacia ritmo e intensidade, desprazamentos en carreira. -Executa cambios de dirección e velocidade.
Lanzar obxectos cunha boa execución e precisión en distancias curtas e sobre obxectivos estáticos.	- Lanza obxectos cunha boa execución e precisión en distancias curtas e sobre obxectivos estáticos.
Botar balóns cunha soa man á vez que se despraza por un espazo.	-Bota balóns cunha soa man á vez que se despraza por un espazo.
Interceptar ou golpear calquera tipo de móbil en situacións onde non interveñan elementos non previstos por o alumno/a.	-Intercepta ou golpea calquera tipo de móbil en situacións onde non interveñan elementos non previstos por o alumno/a.

*Nas sesión de Educación Física traballamos cos alumnos de 5º e 6º curso de maneira conxunta, os criterios de avaliación serán un pouco máis esixentes para os alumnos de sexto curso. Tiñamos previsto participar no Xogade na actividade deportiva de Bádminton.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: ▪Tarefas diarias e semanais. ▪Se é posible de xeito oral(conexión telemática).
	Instrumentos: Aula virtual, correo electrónico e conexión telemática (se é posible) para o seguimento das tarefas propostas. Entrega de traballos en tempo e de acordo cos demais mestres para non sobrecargalos.
Cualificación final	O procedemento para obter a cualificación final de curso terá en conta o primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Atención a diversidade	Os alumnos con dificultades académicas nesta área non van a ter problemas, podendo seguir as diferentes sesións programadas de maneira adecuada.

As programación didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptación realizadas na programación do terceiro trimestre do presente curso(2019/2020); coa finalidade de ver os contidos que se quedaron sen desenrolar.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Dende o comezo da alerta sanitaria, a proposta de actividades semanais estivo presente en todo momento, tendo en conta o actual calendario escolar.</p> <p>Dende a área de Educación Física coa iniciativa: “Móvete na casa” (consiste en realizar sesións de actividades físicas cada día durante 20 minutos) e tamén con outras fichas de traballo do libro dixital de Anaya.</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende a aula virtual ou a través de email o marcando unhas pautas de traballo a través do contacto telefónico.</p>
Materiais e recursos	<p>Para levar a cabo o traballo estou empregando:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Libro dixital do alumno.▪ Algunhas ligazóns web e recursos dixitais variados que ofrece Internet.▪ A aula virtual e o email para colgar os traballos e recibir a información.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Páxina web do centro. ▪ Espazo Abalar / abalarMóbil. ▪ Aula virtual. ▪ Correo electrónico. ▪ Videoconferencias Webex ou se presenta dificultade outras máis Populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro: http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/