

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP JOAQUINA GALLEGO JORRETO  
CURSO: 1º E 2º  
MATERIA: EDUCACIÓN FÍSICA  
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA  
DATA: 07/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles – 1º e 2º CURSO

| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe   |
|---|---|
| Resolver situacións de movemento cunha variedade de estímulos e restricións espazo-temporais, selección e combinación de habilidades motoras básicas e adáptase ás condicións de forma eficaz.  | -Desenvólvese en situacións cunha variedades de estímulos no espazo e no tempo con habilidades motoras básicas adecuadas.<br>-Resolve tarefas de forma natural polos seus propios medios. |
| Usar os recursos expresivos do corpo e do movemento, estética e creatividade, para comunicar sentimentos, emocións e ideas.   | -Utiliza os recursos expresivos do seu corpo para tarefas motoras.<br>-Usa os recursos expresivos en tarefas de expresión corporal.   |
| Aplicar habilidades motora en diferentes tarefas con e sen manipulación de móbiles.   | -Aplica habilidades motoras con manipulación de móbiles ou diferentes obxectos.<br>-Aplica habilidades motoras en tarefas sen manipulación de móbiles.                                    |
| Fai combinacións de habilidades motoras básicas e adáptase a un obxectivo de parámetros espazo-tempo.   | -Desenvólvese en diferentes tarefas con circuitos.  |
| Ten interese en mellorar as habilidades físicas.  | -Interésalle mellorar nas habilidades físicas.  |
| Mostrar ganas de resolver conflitos dunha forma razoable.   | -Amosa interese en resolver conflitos.  |
| Incorporar nas súas rutinas os coidados de saúde.   | -Incorpora nas súas rutinas os coidados de saúde.   |
| Participar na recollida e organización do material utilizado na aula.   | -Participa como encargado do material que se coloca e recolle no desenrolo da clase.<br>-Colabora na colocación e recollida do material utilizado na sesión.                              |
| Demostrar un comportamento persoal e social responsable, respectando a si mesmo e aos demais en actividades físicas e xogos, aceptando as regras e normas establecidas e actuar con interese e iniciativa individual e de traballo en equipo. | -Amosa un comportamento axeitado cara o mestre, os compañeiros, ó traballo en equipo e as normas do xogo.   |
| Amosar actitudes de esforzo e superación persoal nas actividades da clase.  | -Amosa actitude de esforzo e superación.  |

|  |   |
|--|---|
| Utilizar as nocións topolóxicas básicas para orientarse no espazo con relación á posición dos/das demais e dos obxectos. | -Utiliza o seu corpo para moverse en función da posición dos demais e dos obxectos.   |
| Participar na actividades deportiva proposta polo colexio no Xogade: campo a través.                                     | -Participa nas probas de adestramento de campo a través.<br>-Participa no Xogade, na modalidade de campo a través(2ºcurso). |

\*Nas sesión de Educación Física traballamos cos alumnos de 1º e 2º curso de xeito conxunto, os criterios de avaliación serán un pouco máis esixentes para os alumnos de segundo curso. No xogade, solo poden participar na modalidade de campo a través os alumnos de 2º de primaria e tamén se algún de primeiro repetiu curso. Aínda así, eu opto por adestrar con todos.

| <b>2.Avaliación e cualificación</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Avaliación</b>                   | Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Tarefas diarias e semanais.</li> <li>▪Fichas avaliativas.</li> <li>▪Se é posible de xeito oral(conexión telemática).</li> </ul>  |
|                                     | Instrumentos: Aula virtual, correo electrónico e conexión telemática (se é posible) para o seguimento das tarefas propostas.<br>Entrega de traballos en tempo e de acordo cos demais mestres para non sobrecargalos.  |
| <b>Cualificación final</b>          | O procedemento para obter a cualificación final de curso terá en conta o primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final. |
| <b>Atención a diversidade</b>       | Os alumnos con dificultades académicas nesta área non van a ter problemas, podendo seguir as diferentes sesións programadas de maneira adecuada.  |

As programación didácticas para o curso **2020/2021** terán en conta as **adaptación realizadas** na programación do terceiro trimestre do presente curso(**2019/2020**); coa **finalidade** de ver os **contidos que se quedaron sen desenrolar**.

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

|   |   |
|---|---|
| <b>Actividades</b>  | <p>Dende o comezo da alerta sanitaria, a proposta de actividades semanais estivo presente en todo momento, tendo en conta o actual calendario escolar.</p> <p>Dende a área de Educación Física coa <b>iniciativa: “Móvete na casa”</b> (consiste en realizar sesións de actividades físicas cada día durante 20 minutos) e tamén con outras fichas de traballo do libro dixital de Anaya.</p> |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b> | <p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende a aula virtual ou a través de email o marcando unhas pautas de traballo a través do contacto telefónico.</p>   |
| <b>Materiais e recursos</b>   | <p>Para levar a cabo o traballo estou empregando:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Libro dixital do alumno.</li><li>▪ Algunhas ligazóns web e recursos dixitais variados que ofrece Internet.</li><li>▪ A aula virtual e o email para colgar os traballos e recibir a información.</li></ul>   |

| <b>4. Información e publicidade</b>          |   |
|--|---|
| <b>Información ao alumnado e ás familias</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Páxina web do centro.</li> <li>▪ Espazo Abalar / abalarMóbil.</li> <li>▪ Aula virtual.</li> <li>▪ Correo electrónico.</li> <li>▪ Videoconferencias Webex ou se presenta dificultade outras máis Populares e sinxelas.</li> </ul> |
| <b>Publicidade</b>                           | Publicación obrigatoria na páxina web do centro:<br><a href="http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/">http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto/</a>   |