ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 1º E 2º DE PRIMARIA
MATERIA:LINGUA GALEGA
DEPARTAMENTO:LINGUA GALEGA
DATA:07-04-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 1º	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta e baixa, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, de forma xeral, palabras e sílabas
	LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra .
	LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos.
	LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.
B4.2. Coñecer, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas .	LGB4.2.1. Coñece, de forma xeral, as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.
Repaso e reforzo do 1º trimestre.	Repaso de letras e sílabas.
Repaso e reforzo do 2º trimestre.	Repaso de letras,sílabas trabadas ,o artigo e o nome.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 2º	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.3. Ler, de forma guiada, textos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade, autonomía lectoras e a súa comprensión.	LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta,acadando progresivamente a velocidade axeitada e comprendendo o seu contido.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical moi básica, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Sinala a denominación dos textos traballados e recoñece nestes, de forma xeral, palabras e sílabas
	LGB4.1.2. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra
	LGB4.1.3. Identifica os nomes propios a partir de palabras dadas, frases ou textos
	LGB4.1.4. Sinala o xénero e número de palabras dadas.
B4.2. Coñecer e aplicar as normas ortográficas máis sinxelas.	LGB4.2.1. Coñece de forma xeral as normas ortográficas máis sinxelas e aprecia o seu valor social e a necesidade de cinguirse a elas.
Repaso e reforzo do 1º trimestre.	Repaso do nome,a maiúscula,os sinónimos e os antónimos e os signos de ortografía.
Repaso e reforzo do 2º trimestre.	Os adxectivos,palabras derivadas,sinónimos e antónimos,o uso do –r e –rr,palabras compostas,os demostrativos e o uso do guión.

2.Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Procedementos: • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obt Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso
Atención á diversidade	Dende o Departamento de Orientación proponse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos : • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e unha vez realizada a correspondente avaliación inicial, retomaranse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

3.Metodoloxía e actividades do 3º trimestre **(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**	
Actividades	Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais. Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online. Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo. Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma. Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webes, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica. Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios. En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil. Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.
Materiais e recursos	Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de lingua: •Libro do alumno. •Recursos fotocopiables da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación. •Cadernos ou fichas complementarios. •Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.

4 . Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	□ Páxina web do centro □ Espazo Abalar/ abalarMóbil □ Aula Virtual □ Teléfono e Mensaxería instantánea. □ Correo electrónico □ Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. Publicación obrigatoria na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto cación obrigatoria na páxina web do centro.