

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 1º Y 2º DE PRIMARIA
MATERIA: LENGUA CASTELLANA
DEPARTAMENTO: LENGUA CASTELLANA
DATA: 06-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 1º	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.1. Aplicar los conocimientos gramaticales básicos sobre la estructura de la lengua.	LCB4.1.3. Distingue nombre y adjetivo en palabras significativas.
	LCB4.1.4. Distingue género y número en palabras habituales
	LCB4.1.5. Utiliza adecuadamente los artículos en los textos orales y escritos
	LCB4.1.7. Utiliza los tiempos verbales: presente, pasado y futuro en textos sencillos
B4.2. Mejorar el conocimiento de la lengua y sistematizar la adquisición de vocabulario .	LCB4.2.4. Identifica en su entorno palabras derivadas de otras muy evidentes.
B4.3. Aplicar los conocimientos básicos sobre las reglas ortográficas para favorecer una comunicación más eficaz.	LCB4.3.1. Utiliza de forma correcta los signos de puntuación y las normas ortográficas propias del nivel y las aplica a la escritura de textos significativos sencillos y siguiendo modelos.
B2.1. Leer en voz alta diferentes tipos de textos infantiles breves y sencillos y comprender su contenido.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación y entonación idónea, textos sencillos, de variada tipología, breves y adaptados a su edad comprendiendo su contenido
Repaso y refuerzo del 1º trimestre.	Repaso de ortografía básica de sílabas y letras.
Repaso y refuerzo del 2º trimestre.	Sílabas trabadas, familia de palabras, campos semánticos, palabras derivadas, el nombre, el artículo y el uso de las mayúsculas.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles/curso 2º	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B2.1. Leer en voz alta y en silencio, diferentes textos sencillos de carácter infantil.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación y entonación idónea, diferentes tipos de textos muy sencillos adaptados a su edad
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario	LCB2.2.1. Identifica el tema de un texto sencillo
B4.1. Aplicar los conocimientos gramaticales básicos sobre la estructura de la lengua, (categorías gramaticales), para favorecer una comunicación más eficaz.	LCB4.1.1. Utiliza de forma guiada categorías gramaticales básicas: el nombre, artículo, adjetivo, verbo.
	LCB4.1.2. Utiliza con corrección los tiempos verbales: presente, pasado y futuro al producir textos orales y escritos
B4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	LCB4.2.1. Utiliza sinónimos y antónimos, polisémicas en la expresión oral y escrita
	LCB4.2.3. Identifica el sujeto/ grupo nominal y predicado en las oraciones simples
B4.3. Aplicar los conocimientos básicos sobre las reglas ortográficas para favorecer una comunicación más eficaz.	LCB4.3.1. Utiliza los signos de puntuación y las normas ortográficas propias del nivel y las aplica a la escritura de textos sencillos.
Repaso y refuerzo del 1º trimestre.	El uso de la mayúscula, palabras sinónimas y antónimas, la oración, los diminutivos y aumentativos, nombre común y propio, nombres individuales y colectivos, la interrogación y la exclamación.
Repaso y refuerzo del 2º trimestre	El adjetivo, palabras derivadas, el artículo, palabras compuestas, los demostrativos, los prefijos –des e –in, el género y el número y familias de palabras.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
Cualificación final	Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso
Atención á diversidade	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos : • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista.

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e unha vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais.</p> <p>Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarse algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregarse algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso.</p>
Materiais e recursos	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Libro do alumno. • Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación. • Cadernos ou fichas complementarios. • Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<input type="checkbox"/> Páxina web do centro. <input type="checkbox"/> Espazo Abalar/ abalarMóbil . <input type="checkbox"/> Aula Virtual. <input type="checkbox"/> Teléfono e Mensaxería instantánea. <input type="checkbox"/> Correo electrónico. <input type="checkbox"/> Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto publicación obrigatoria na páxina web do centro.

