

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: JOAQUINA GALLEGO JORRETO
CURSO: 1º E 2º DE PRIMARIA
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DEPARTAMENTO: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: 08-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 1º

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1. Identificar e explicar as principais características das plantas.	CNB3.1.2. Identifica e describe, con criterios elementais, as plantas do seu contorno .
	CNB3.1.3. Aмосa condutas de respecto e coidado cara aos seres vivos.
B4.1. Adoptar medidas de protección medio ambientais e poñelas en práctica .	CNB4.1.1. Reduce, reutiliza e recicla obxectos .
	CNB4.1.2. Identifica e adopta medidas de uso responsable da auga .
B4.2. Experimentar e manipular instrumentos e obxectos sinxelos de uso cotián identificando algunhas propiedades físicas.	CNB4.2.1. Identifica cor, dureza, cheiro, sabor e textura en materiais e obxectos de uso cotián.
B5.1. Manexar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares, describir os seus materiais e o seu funcionamento e utilízalos con seguridade evitando estereotipos sexistas.	CNB5.1.1. Coñece e nomea os oficios das persoas do seu contorno e evita estereotipos sexistas.
	CNB5.1.2. Identifica e manexa algúns aparellos e máquinas simples de uso cotián empregándoos con seguridade e evitando estereotipos sexistas .
Repaso e reforzo do 1º trimestre.	Repaso das partes da cara e do corpo,os sentidos, as articulacións,hábitos saudables e tipos de alimentos.
Repaso e reforzo do 2º trimestre.	Repaso dos mamíferos,as aves,os peixes,os anfibios,os insectos e os réptiles.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles /curso 2º

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B4.2. Coñecer os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns.	CNB4.2.1 Coñece experiencias sinxelas sobre os efectos da aplicación dunha forza en situacións da vida cotián
	CNB4.2.2 Analiza os efectos das forzas sobre obxectos e movementos cotiáns
B5.1. Observar, manexar e clasificar obxectos e aparellos simples domésticos e escolares identificando a súa utilidade, as partes que os compoñen e a enerxía que empregan.	CNB5.1.1. Identifica e coñece a diversidade de máquinas do seu contorno e os beneficios que producen na vida cotiá
	CNB5.1.2. Coñece os oficios das persoas do seu contorno e valora a importancia de cada profesión, a responsabilidade e a contribución social, evitando estereotipos sexistas.
	CNB5.1.3. Manexa obxectos simples de uso cotián identificando as situacións que poden xerar risco e estereotipos sexistas.
Repaso e reforzo do 1º trimestre.	Repaso de ósos,músculos e articulacións,unha boa alimentación,alimentos naturais e elaborados,animais vertabrados e os mamíferos.
Repaso e reforzó do 2º trimestre.	Repaso das aves,os peixes,os réptiles,os anfibios,as plantas,plantas silvestres e cultivadas.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais • Fichas avaliativas. • Se é posible de xeito oral por conexión telemática ou similar.
	Instrumentos: Aula virtual, seguimento das tarefas propostas. Entrega dos traballos en tempo polos medios previstos ou por outros alternativos propostos e de acordo co mestre de área.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Primeiro e segundo trimestre avaliados con respecto o traballo presencial. O traballo do terceiro trimestre servirá, exclusivamente, para recuperar as avaliacións pendentes ou mellorar a cualificación final.
Proba extraordinaria de setembro	Non procede na presente etapa. No mes de setembro reaxustaranse as programacións atendendo aos aspectos pendentes do presente curso
Atención á diversidade	Dende o Departamento de Orientación propónse a elaboración dunha addenda ao Plan e Orientación por parte do Especialista en PT e AL, logo dunha posta en común e de acordo co profesorado e titoras.
	Procedementos : <ul style="list-style-type: none"> • Tarefas diarias e semanais adaptadas • Fichas de reforzo. • Adaptación dos materiais comúns se fose preciso e do nivel e cantidade segundo cada caso. • Se é posible, de xeito oral por conexión telemática ou similar, farase un seguimento por parte do especialista

As programacións didácticas para o curso 2020/2021 terán en conta as adaptacións realizadas na programación deste terceiro trimestre coa finalidade de que o alumnado poida progresar a partir das aprendizaxes anteriores.

Polo tanto, e unha vez realizada a correspondente avaliación inicial, retómanse os aspectos que puideran quedar pendentes no presente trimestre, e que consideremos imprescindibles para dar comezo coa programación do citado curso 2020/2021.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Proposta, como ate o de agora, de actividades semanais indicando a temporalización que se considera máis axeitada ás circunstancias actuais.</p> <p>Achegamento de enlaces con vídeos explicativos axeitados e proposta de actividades relacionadas online.</p> <p>Tarefas para ser cumprimentadas e entregadas empregando a Aula Virtual coa que levamos traballando dende mediados de marzo.</p> <p>Resolución de algunha pequena proba plantexada, de xeito sinxelo, na propia plataforma.</p> <p>Videoconferencias tanto para pequenas explicacións como para algunha dúbida en concreto, empregando a aplicación Cisco Webex, a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica.</p> <p>Achega de algunha tarefa máis complexa empregando o correo electrónico</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>Os materiais da proposta de actividades serán facilitados as familias dende o propio Concello en formato impreso que a familia previamente pode solicitar e de non ser posible pasar a recollelo, eles mesmos llo achegarán aos domicilios.</p> <p>En principio e segundo os datos que nos constan, tódalas familias do alumnado dispoñen de conexión a internet, inda que sexa unha pequena liña de datos que lle permitiría a resolución dunha proba sinxela de xeito individual empregando un dispositivo móbil.</p> <p>Videoconferencias empregando a app móbil proposta pola consellería ou, de ser complicado para eles, empregárase algunha comercial coa que xa están familiarizados ou a propia liña telefónica</p> <p>En casos puntuais tamén se poderá intentar trasladar a proba en formato impreso</p>
Materiais e recursos	<p>Os seguintes materiais de apoio poden reforzar e ampliar o estudo dos contidos da área de ciencias da natureza:</p> <ul style="list-style-type: none">• Libro do alumno.• Recursos fotocopiados da proposta didáctica, con actividades de reforzo e actividades de ampliación.• Cadernos ou fichas complementarios.• Recursos dixitais: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<input type="checkbox"/> Páxina web do centro <input type="checkbox"/> Espazo Abalar/ abalarMóbil <input type="checkbox"/> Aula Virtual <input type="checkbox"/> Teléfono e Mensaxería instantánea. <input type="checkbox"/> Correo electrónico <input type="checkbox"/> Videoconferencia Webex ou se presenta dificultade outras máis populares e sinxelas.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipjoaquinagallegojorreto cación obrigatoria na páxina web do centro.