

INSTRUCCIONES ESCAPE ROOM

¿Que es un escape room? Se trata de una aventura en primera persona que consiste, en la mayoría de casos, en escapar de una habitación superando todos los retos y enigmas que hay en ellas. Esta metodología, si se usa con las herramientas adecuadas, puede ser un gran aliado en el proceso de aprendizaje ya que fomenta la generalización de aprendizajes y la curiosidad. ¿Y que mejor forma de aprender que jugar y pasar una tarde en familia encontrando pistas y resolviéndolas?

Para ello, familias os he preparado este divertido Escape Room "Juegos Olímpicos"

Los niños/as se convertirán en detectives por un rato y con vuestra ayuda conseguirán ir resolviendo el enigma. Para la realización del Escape Room necesitareé vuestra ayuda por lo que es necesario primero que leáis las instrucciones y cualquier duda hacédmelo saber.

¡Preparados/as, listos/as, ya!

Paso 1: Leed el documento página número 1 y enseñadles a los niños/as la imagen.

Primera prueba

Preparación: Introducid el documento páginas 2 o 3 en un sobre en el que haya escrito el título "Primera Prueba" y colocadlo a la vista para que sea el primer sobre que encuentren los niños/as.

En qué consiste: en esta primera tarea, los niños/as deberán resolver una serie de operaciones sencillas para los de 6º E.I (pág 2) o bien buscar el número que corresponde a cada letra para 4º y 5º E.I (pág 3) El resultado numérico corresponderá a una letra. Si lo han hecho todo bien, obtendrán la frase "Mira debajo de la mesa".

Segunda prueba

Preparación: Imprime el documento Puzzle correspondiente a las páginas 4-5. A continuación, córtalo en varios trozos para que los niños/as pueden armarlo a modo de puzzle (en función de la edad del niño/a podrás utilizar el de la página 4 o página 5). Introduce las piezas en un sobre con el título

"Segunda prueba" y colocadlo pegado bajo la mesa, como indicaba la primera prueba.

En qué consiste: como comentaba, los niños/as deberán completar el puzle y decir que palabra representa la imagen. Para encontrar el siguiente sobre, deberán buscar esa palabra por la sala. (Palabra que tendréis que escribir en un sobre y esconder por algún lugar de la sala)

Tercera prueba

Preparación: Introduce en un sobre titulado Juegos olímpicos (la palabra clave de la anterior prueba) el documento de la página 6.

En qué consiste: los participantes deberán observar que leyendo tan solo la primera palabra de cada línea, aparece el siguiente mensaje "**Juega al memory**". (las palabras están en negrita, son las primeras de cada primera palabra)

Cuarta prueba

Preparación: imprime "Memory". Introduce en un sobre así titulado todas las parejas menos una de las piezas, es decir, una de las imágenes no debe tener par. La pieza que sobra la pegaremos en un sobre a modo de título para la siguiente prueba. Corresponden a las páginas 7 y 8.

En qué consiste: los participantes deberán resolver el memory y darse cuenta de que hay una imagen que no tiene pareja. Habrán de deducir que es la siguiente pista para encontrar la próxima prueba. El memory está relacionado con imágenes de diferentes deportes olímpicos.

Quinta prueba

Preparación: una vez hayamos pegado la pieza sobrante del memory en el sobre, introduciremos en él el documento sopa de letras, correspondiente a la página 9. Para la realización de esta prueba van a necesitar vuestra ayuda por lo que me he tomado la libertad de guardarme las soluciones de la sopa de letras. Jeje . La pista: son palabras relacionadas con deportes. Una vez hayamos resuelto entre todos/as la sopa de letras (ya es un reto personal familias, lo tenéis que conseguir) encontrareis una palabra que no tiene relación con los deportes y que se ha hecho muy familiar para todos/as.

Sexta prueba

Preparación: Siiii hemos encontrado la palabra (os digo la palabra ya que la necesitáis para poder preparar a los niños/as la siguiente prueba)
CORONAVIRUS

En qué consiste: los/as participantes deberán leer el texto y deducir que hay palabras que sobran (no concuerdan con el resto de las frases y no aportan significado). Si las encuentran todas, obtendrán la frase "La contraseña está detrás del tiempo". Correspondiente a la página 10 y 11, en función de la edad de los pequeños/as, más fácil o difícil)

Séptima prueba:

Preparación: Coloca detrás del reloj, bien doblado o en un sobre la página 12. Este reto lo resolverán encontrando detrás del reloj la última pista y comparando el dibujo que aparece en ese documento y el que les entregamos al iniciar la partida. Si se fijan bien, verán que hay un continente que no tiene nombre. ¿Cuál es?. Podrán salir de la sala en cuanto descubran que falta la palabra "Asia".

https://www.youtube.com/watch?v=D_saesglDw&t=58s

Podéis ponerle la canción de los continentes para ayudarles a superar la prueba.

Certificado final

Una forma de compensar a aquellos niños/as que sí han superado el reto, (seguro que todos/as con ayuda de las familias) podemos entregarles el certificado correspondiente.

Aparece un documento adjunto con el título Certificado Final.

CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA:

¿Qué ocurre si no tenemos impresora, tinta? Hay pruebas que se pueden copiar en un folio y otras de ellas hacer con material que tengáis por casa. Siempre hay puzles que pueden hacer o el juego de memory se puede realizar con material o juego que tengáis por casa. Todo es perfectamente adaptable, sólo hay que echarle un poco de imaginación. Siempre podéis contar con mi apoyo si necesitáis algo.

No tenemos sobres: se puede simplemente doblar la hoja sin necesidad de sobres o hacer un sobre con un folio.

Al no tener impresora no podemos entregar el certificado final: Si es así, siempre lo podéis hacer a mano en un folio o si preferís avisadme y os mando uno personalizado y así los niños/as lo podrán ver en el ordenador o en el móvil.

Al no tener impresora no pueden ver la imagen de los continentes: Podéis dibujar los aros y dentro de cada aro el nombre del continente. O Sólo escribir el nombre de los continentes.