

CURSO 21-22

# CRITERIOS DE PROMOCIÓN ESTÁNDARES MÍNIMOS 4º E.P

LOLI SILVA

CEIP PLURILINGÜE ISIDRO PARGA PONDAL STA CRUZ - OLEIROS

## CIENCIAS DA NATURALEZA

CNB1.1.3. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas e ten iniciativa na toma de decisións.

CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.

CNB1.2.1. Establece conxecturas de sucesos ou problemas do seu contorno, empregando medios propios da observación para obter unha información.

CNB1.2.2. Emprega axeitadamente o vocabulario que corresponde a cada un dos bloques de contidos.

CNB2.2.3. Recoñece algúns factores que producen as enfermidades máis habituais

(carie, catarros, gripe, obesidade) e aplica actuacións para a súa prevención.

CNB3.1.1. Explica as diferenzas entre seres vivos e inertes observando o seu contorno.

CNB3.1.2. Identifica e describe animais e plantas do seu contorno, empregando diferentes soportes.

CNB3.2.1. Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres

vivos do seu contorno adoptando hábitos de respecto.

CNB4.1.1. Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.

CNB4.1.2. Explica algunhas características e propiedades do aire e as actuacións necesarias para evitar a súa contaminación.

CNB4.3.2. Identifica e prepara algunhas mesturas de uso doméstico.

CNB5.1.1. Manipula e identifica algunhas máquinas e aparellos sinxelos e habituais

na vida cotiá, analizando o seu funcionamento.

CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica

a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.

CNB5.2.1. Identifica e describe oficios en función dos materiais, das ferramentas e das máquinas que empregan.

## CIENCIAS SOCIAIS

CSB1.1.2. Manifesta autonomía na planificación e execución de accións e tarefas,

ten iniciativa na toma de decisións e asume responsabilidades.

CSB1.2.1. Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias

CUARTO E. PRIMARIA

CIENCIAS DA NATUREZA

CIENCIAS SOCIAIS

2

de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material.

CSB1.3.1. Emprega de maneira axeitada o vocabulario adquirido para ser capaz de

ler, escribir e falar sobre Ciencias sociais.

CSB2.2.1. Explica e compara as distintas formas de representación da Terra, planos,

mapas, planisferios e globos terráqueos identificando polos, eixe e hemisferios.

CSB2.5.1. Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida

que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándoos segundo a

función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e

predicións do tempo atmosférico.

CSB2.6.3. Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un

deles.

CSB2.8.1. Localiza nun mapa as principais unidades de relevo en Galicia e as súas

vertentes hidrográficas.

CSB2. 8.2 Sitúa nun mapa os mares, océanos e os grandes ríos de Galicia.

CSB3.2.1. Identifica as principais institucións de Galicia e do Estado español e describe as súas funcións.

CSB3.5.2. Elabora gráficos sinxelos a partir de datos demográficos de obtidos en

diversas fontes de información.

CSB3 6.1. Explica normas básicas de circulación e as consecuencias derivadas do

descoñecemento ou incumprimento destas.

CSB3 6.2. Coñece o significado dalgunhas sinais de tráfico, recoñece a importancia

de respectalas e as utiliza tanto como peón ou peoa e como persoa usuaria de

medios de transporte (abrochase o cinto, non molestar a persoa condutora...)

CSB4.1.1. Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades

aos feitos que marcan o seu inicio e final.

CSB4.3.1. Recoñece o século como unidade de medida do tempo histórico e localiza

feitos situándoos como sucesivos a.C o d.C

CSB4.4.2. Explica aspectos relacionados coa forma de vida, organización social e

cultura das distintas épocas históricas estudadas.

CSB4.5.1. Identifica, valora e respecta o patrimonio natural, histórico, cultural e

artístico e asume as responsabilidades que supón a súa conservación e mellora

## LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

LCB1.1.1. Expresa ideas, pensamentos, opinións, sentimentos con certa claridade.

LCB1.1.2. Aplica as normas sociocomunicativas: escoita atenta, espera de quendas, participación respectuosa.

## LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

3

LCB1.2.1. Integra recursos verbais e non verbais para comunicarse nas interaccións

orais, dándolle valor complementario a estes.

LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado a súa idade para expresarse con progresiva

precisión nos diferentes contextos de comunicación.

LCB1.5.1. Comprende de forma global a información xeral de textos orais de uso habitual, do ámbito escolar e social, identifica o tema e selecciona as ideas

principais.

LCB1.5.3. Responde preguntas correspondentes á comprensión literal.

LCB2.1.1. Le en silencio e en voz alta, sen dificultade e con certa expresividade,

diferentes tipos de textos apropiados á súa idade

LCB2.2. 1. Distingue, de forma xeral, entre as diversas tipoloxías textuais en textos

do ámbito escolar e social.

LCB2.3.1. Formula hipóteses sobre o contido do texto a partir do título e das ilustracións redundantes.

LCB2.3.3. Activa coñecementos previos axudándose deles para comprender un

texto.

LCB2.3.4. Relaciona de xeito global, a información contida nos gráficos e ilustracións coa información que aparece no texto.

LCB3.1.1. Escribe, en diferentes soportes, textos sinxelo do ámbito escolar e social:

atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados, expositivos) e

a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) diarios, cartas,

correos electrónicos, noticias, contos, folletos informativos, narracións, textos

científicos, anuncios publicitarios, receitas, instrucións, normas...

LCB3.1.2. Escribe textos, organizando as ideas utilizando elementos de cohesión

básicos e respectando as normas gramaticais e ortográficas básicas.

LCB3.3.2. Reproduce textos ditados.

LCB3.4.1. Emprega, de xeito guiado e segundo modelos, estratexias de planificación, textualización e revisión do texto.

LCB3.4.2. Utiliza, para escribir textos sinxelos, borradores que amosan: a

xeración e selección de ideas, a revisión ortográfica e a secuencia coherente do escrito.

LCB3.8.1. Produce os textos establecidos no plan de escritura axeitados á súa idade

e nivel.

LCB4.1.1. Coñece e recoñece as categorías gramaticais pola súa función na lingua:

presentar ao nome, substituír ao nome, expresar características do nome, expresar

accións ou estados.

LCB4.1.3. Diferencia familias de palabras.

LCB4.2.3. Identifica e clasifica os diferentes tipos de palabras nun texto.

LCB4.2.5. Recoñece a oración simple, distingue suxeito e predicado.

4

LCB4.3.3. Utiliza as normas ortográficas básicas nas súas producións escritas.

LCB4.4.1. Utiliza as diferentes clases de palabras para elaborar o discurso.

LCB4.4.2. Utiliza correctamente as normas de concordancia de xénero e de número na expresión oral e escrita.

LCB4.4.3. Aplica as normas de acentuación e clasifica as palabras dun texto.

LCB4.4.4. Usa os signos de puntuación ao producir textos escritos.

LCB4.4.6. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias.

LCB 5.2.1. Realiza lecturas guiadas e comentadas de textos narrativos de tradición

oral, literatura infantil, adaptacións de obras clásicas e literatura actual.

LCB 5.4.1. Crea, con axuda, sinxelos textos literarios (contos, poemas, cancións e

sinxelas obras teatrais) a partir de pautas ou modelos dados.

## MATEMÁTICAS

MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma razoada o proceso seguido na resolución dun problema de matemáticas ou en contextos da realidade.

MTB1.2.1. Reflexiona sobre o proceso de resolución de problemas:revisa as operacións utilizadas, as unidades dos resultados, comproba e interpreta as solucións no contexto da situación, busca outras formas de resolución etc.

MTB1.2.2. Utiliza estratexias heurísticas e procesos de razoamento na resolución de problemas.

MTB1.3.2. Formula novos problemas, a partir dun resolto: variando os datos, propoñendo novas preguntas, conectando coa realidade, buscando outros contextos etc.

MTB2.1.2. Le, escribe e ordena en textos numéricos e da vida cotiá, números (naturais, fraccións e decimais ata as centésimas), utilizando razoamentos

apropiados e interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.

MTB2.2.1. Descompón, compón e redondea números naturais e decimais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.

MTB2.3.2. Realiza sumas e restas de fraccións co mesmo denominador na resolución de problemas contextualizados.

MTB2.3.3. Realiza operacións con números decimais na resolución de problemas contextualizados.

MTB2.4.2. Constrúe series numéricas, ascendentes e descendentes, de cadencias

2, 10, 100 a partir calquera número e de cadencias 5, 25 e 50 a partir de múltiplos de 5, 25 e 50.

MTB2.4.3. Elabora e emprega estratexias de cálculo mental.

MTB2.5.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados,

empregando estratexias heurísticas, de razoamento (clasificación, recoñecemento

das relacións, uso de exemplos contrarios), creando

MATEMÁTICAS

5

conxecturas, construíndo, argumentando e tomando decisións.

MTB3.1.2. Mide con instrumentos, utilizando estratexias e unidades convencionais

e non convencionais, elixindo a unidade máis axeitada para a expresión dunha medida.

MTB3.2.1. Suma e resta medidas de lonxitude, capacidade e masa en forma simple

dando o resultado na unidade determinada de antemán.

MTB3.2.3. Compara e ordena medidas dunha mesma magnitude.

MTB3.3.1. Resolve problemas da vida diaria utilizando as medidas temporais e as

súas relacións.



MTB3.4.1. Coñece a función, o valor e as equivalencias entre as diferentes moedas

e billetes do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver

problemas en situación reais coma figuradas.

MTB4.1.2. Utiliza instrumentos de debuxo e ferramentas tecnolóxicas para a construción e exploración de formas xeométricas.

MTB4.2.2. Identifica e diferencia os elementos básicos da circunferencia e círculo:

centro, raio e diámetro.

MTB4.3.1. Identifica e nomea polígonos atendendo o número de lados.

MTB4.3.2. Recoñece e identifica poliedros, prismas, pirámides e os seus elementos

básicos: vértices, caras e arestas.

MTB4.3.3. Recoñece e identifica corpos redondos: cono, cilindro e esfera e os seus

elementos básicos.

MTB4.5.1. Resolve problemas xeométricos que impliquen dominio dos contidos

traballados, utilizando estratexias heurísticas de razoamento (clasificación, recoñecemento das relacións, uso de exemplos contrarios), creando conxecturas,

construíndo, argumentando e tomando decisións.

MTB5.1.1. Identifica datos cualitativos e cuantitativos en situacións familiares

## INGLÉS

PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou

do seu interese e expresados con claridade e que contén con apoio visual.

PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás.

PLEB2.8. Amona unha actitude positiva polo uso da lingua estranxeira nas diferentes situacións comunicativas.

PLEB2.9. Domina progresivamente aspectos fonéticos, do ritmo, da acentuación e da entoación da lingua estranxeira para a produción de textos orais.

PLEB3.3. Amona interese pola lectura nunha lingua estranxeira

PLEB4.7. Produce textos escritos significativos, en soporte papel ou dixital, de forma individual ou en parella seguindo o modelo traballado.

INGLÉS

6

PLEB4.9. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc

PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe cotiás en distintos contextos.

PLEB5.9. Diferencia preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.

## ED. FÍSICA

EFB1.1.4. Recoñece as condutas inapropiadas que se producen na práctica deportiva.

EFB1.1.5. Demostra un nivel de autoconfianza axeitada ás súas capacidades.

EFB1.2.3. Expón as súas ideas expresándose de forma correcta en diferentes situacións e respecta as opinións dos e das demais.

EFB2.1.1. Respecta a diversidade de realidades corporais e de niveis de competencia motriz entre os nenos e nenas da clase.

EFB2.2.4. Colócase á esquerda-dereita de diferentes obxectos, persoas e espazos en movemento, con e sen manipulación de distintos móbiles.

EFB3.1.5. Mantén o equilibrio en diferentes posicións e superficies.

EFB4.1.1. Representa personaxes, situacións, ideas e sentimentos, utilizando os

recursos expresivos do corpo, individualmente, en parellas ou en grupos.

EFB5.1.3. Coñece os efectos beneficiosos do exercicio físico para a saúde.

EFB6.1.2. Utiliza as habilidades motrices básicas en distintos xogos e actividades físicas.

EFB6.3.2. Distingue en xogos e deportes individuais e colectivos estratexias de

cooperación e de oposición.

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

.VSCB1.1.1. Expresa a percepción da súa propia identidade relacionando a representación que fai de un mesmo e a imaxe que expresan das demais persoas.

VSCB1.2.1. Razona o sentido do compromiso respecto a un mesmo e ás demais persoas.

VSCB1.4.1. Traballa en equipo valorando o esforzo individual e colectivo para a consecución de obxectivos.

VSCB1.4.2. Asume as súas responsabilidades durante a colaboración.

VSCB1.7.2. Desenvolve actitudes de respecto e solidariedade cara aos demais en

situacións formais e informais da interacción social.

VSCB2.1.4. Expón respectuosamente os argumentos.

VSCB2.2.3. Colabora en proxectos grupais escoitando activamente, demostrando

interese polas outras persoas.

VSCB2.3.2. Amona interese polos seus interlocutores.

VSCB2.7.1. Respecta e acepta as diferenzas individuais.

VSCB3.1.1. Desenvolve proxectos e resolve problemas en colaboración.

VSCB3.2.3. Respecta as regras durante o traballo en equipo.

VSCB3.3.2. Participa na elaboración das normas da aula.

VSCB3.3.3. Respecta as normas do centro escolar.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

EPB1.2.4 Recoñece e interpreta de forma oral e escrita o contido das imaxes nunha obra artística.

EPB1.2.5 Identifica as formas de representar a figura humana nas obras.

EPB1.3.3 Expressa as sensacións e as apreciacións persoais sobre as obras plásticas dun autor ou dunha autora cun criterio artístico.

EPB2.1.1 Representa formas naturais e artificiais con diferentes formas, cores,

texturas e materiais.

EPB2.1.10 Representa imaxes usando diferentes características da cor.

EPB2.5.1

Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os

materiais, os instrumentos e os espazos.

## EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

EMB1.1.3. Coñece, entende e respecta as normas de comportamento en audicións e representacións musicais.

EMB1.2.1. Describe e dá información salientable sobre elementos da linguaxe musical presentes nas manifestacións musicais e nos sons do contexto.

EMB1.4.2. Clasifica os instrumentos por familias: vento, corda e percusión.

EMB2.1.3. Interpreta pezas vocais e instrumentais sinxelas con distintos agrupamentos, con e sen acompañamento.

EMB2.1.4. Analiza a interpretación e valora o resultado, amosando interese por mellorar.

EMB2.2.2. Amosa respecto e responsabilidade no traballo individual e colectivo.

EMB3.1.1. Identifica e utiliza o corpo como instrumento para a expresión de sentimentos e emocións e como forma de interacción social.

EMB3.2.1. Controla a postura e a coordinación coa música cando interpreta danzas.

EMB3.2.3. Reproduce e goza interpretando danzas tradicionais galegas e doutras culturas.

## LINGUA GALEGA E LITERATURA

LGB1.1.1. Comprende as ideas principais dun texto xornalístico oral informativo dos

medios de comunicación audiovisual, emitido de xeito claro, directo e sinxelo.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA

EDUCACIÓN ARTÍSTICA: MÚSICA

LINGUA GALEGA E LITERATURA

8

LGB1.3.2. Sigue unha exposición da clase e extrae o sentido global.

LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais (explicacións sinxelas, exposicións, narracións...) presentando coherentemente a secuencia de ideas, feitos, vivencias

e as súas opinións e preferencias, utilizando o dicionario se é preciso.

LGB1.5.1. Respecta as quendas de palabra nos intercambios orais.

LGB1.5.5. Participa na conversa formulando e contestando preguntas.

LGB1.13.2. Recoñece a validez da lingua galega para conversas con persoas coñecidas ou descoñecidas.

LGB2.1.1. Comprende a información relevante en textos propios de situacións cotiás e dos medios de comunicación social nos que esta se amose de forma evidente.

LGB2.1.2. Identifica as ideas principais dun texto (narrativo, descritivo, expositivo)

adequado á súa idade.

LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, adecuado á súa idade.

LGB2.2.1. Interpreta e comprende, de maneira xeral, a información de gráficos,

esquemas sinxelos e ilustracións, relacionando esta co contido do texto que acompañan.

LGB2.4.1. Deduce, de maneira xeral, o posible contido dun texto antes de lelo, axudándose do título e as ilustracións.

LGB2.6.1. Descodifica sen dificultade as palabras.

LGB2.6.3. Le textos, adaptados á súa idade e aos seus intereses, en silencio e sen

dificultade.

LGB3.1.1. Planifica a elaboración do texto, antes de comezar a escribir, xerando

ideas, seleccionando e estruturando a información.

LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación,

léxico, morfosintaxe.

LGB3.2.1. Elabora, en diferentes soportes, textos propios da vida cotiá e académica,

imitando modelos: cartas e correos electrónicos, mensaxes curtas, normas de convivencia, avisos, instrucións...

LGB3.2.2. Redacta textos sinxelos xornalísticos (noticias) e publicitarios (anuncios e carteis).

LGB3.2.3. Elabora diferentes tipos de textos (narrativos, expositivos, descritivos)

seguindo un guión establecido.

LGB3.4.1. Elabora textos sinxelos que combinan a linguaxe verbal e non verbal:

carteis publicitarios, anuncios, cómic.

LGB4.1.2. Identifica o tempo verbal (presente, pasado e futuro) en formas verbais

dadas.

LGB4.1.3. Diferencia as sílabas que conforman cada palabra, diferenciando a sílaba

tónica das átonas.

9

LGB4.1.4. Identifica nun texto substantivos, adxectivos determinantes e cuantificadores.

LGB4.1.5. Sinala o xénero e número de palabras dadas e cámbiao.

LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográficas básicas, aplicándoas nas súas producións escritas.

LGB4.3.1. Emprega con correccións os signos de puntuación. LGB4.3.2.

Usa unha sintaxe elemental adecuada nas súas producións.

LGB4.7.1. Recoñece palabras derivadas e compostas, identificando e formando

familias de palabras.

LGB4.7.2. Recoñece e usa sinónimos, antónimos, palabras polisémicas de uso habitual.

LGB5.1.1. escoita, memoriza e reproduce textos procedentes da literatura popular

oral galega (adiviñas, lendas, contos, poemas, cancións, ditos) e da literatura galega

en xeral.

LGB5.2.1. Le en silencio obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións

breves de obras clásicas e literatura actual, en diferentes soportes.

LGB5.2.2. Le en voz alta obras e textos en galego da literatura infantil, adaptacións

breves de obras clásicas e literatura actual e en diferentes soportes.

LGB5.3.1. Identifica o xénero literario ao que pertencen uns textos dados: narrativa,

poesía e teatro.

## RELIXIÓN E MORAL CATÓLICA

1.2.1-Recuerda e acepta situación persoais ou sociais que precisan perdón

3.1.1- Analiza, comenta e crea relatos onde se actualizan distintas parábolas

3.2.1-visualiza nas obras de arte , escenas de perdón e as explica.