



BENVIDOS/AS Á ESCOLA

PLAN DE ACOLLIDA DE EDUCACIÓN INFANTIL
CEIP PLURILINGÜE ISIDRO PARGA PONDAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

PROGRAMA DE ADAPTACIÓN



1ª fase: 19 XUÑO.

Entrega sobre e presentación
informativa.



2ª fase:

11-15 SETEMBRO

**PERIODO DE
ADAPTACIÓN:**

Incorporación
escalonada do alumnado



3ª fase:a partir do luns 18 de
**Setembro: incorporación en
horario normal e co grupo
definitivo.**



**Reunión familias-titoras:
luns 18 de setembro ás
16h**

An abstract graphic consisting of several overlapping circles in various shades of teal and blue. The circles are semi-transparent, creating a layered effect. The word "ADAPTACIÓN" is centered over the largest, most prominent circle.

ADAPTACIÓN

IMPORTANCIA DA ENTRADA ESCALONADA

PERIODO DE ADAPTACIÓN

ACOLLIDA
PERSONALIZADA
E MELLOR
ATENCIÓN EN
MOMENTOS DE
ANGUSTIA (evitar
contaxio choro)

ESTABLECEMENTO
GRADUAL DA
RELACIÓN
AFECTIVA

COÑECEMENTO
PROGRESIVO
DOS
COMPAÑEIROS

EXPLORACIÓN
DA AULA E
ESPACIOS
ESCOLARES

HABITUACIÓN
AOS
DIFERENTES
MOMENTOS DA
XORNADA

O NOSO PERIODO DE ADAPTACIÓN



- DÍA 1:** GRUPO A: 9'15-10'15
GRUPO B: 10'25-11'25
GRUPO C: 11'35-12'35
GRUPO D: 12'45-13'45
- DÍA 2:** GRUPOS A+B: 9'15-11'15
GRUPOS C+D: 11'25-13'25
- DÍA 3:** GRUPOS A+C: 9'105-11'15
GRUPOS B+D: 11'25-13'25
- DÍA 4:** GRUPOS A+D: 9'15-11'15
GRUPOS B+C: 11'25-13'25
- DÍA 5:** OS CATRO GRUPOS DE 10'30-12'30

Pola tarde (venres 15 de setembro) publicación dos grupos definitivos.

Luns 18: comeza cada grupo na súa aula en horario normal e ás 16 horas reunión grupal coas titoras.

NON HAI UN PERIODO DE ADAPTACIÓN ESTÁNDAR:

TRANQUILOS/AS FAMILIAS!!
OS/AS VOSOS/AS FILLOS/AS PÓDENSE AMOSAR:

TRANQUILOS/AS

OBSERVADORES/
AS

CHORANDO

ENFADADOS/AS



TEMOS UNHA MIÇÃO!!

**A nosa misión é acompañar e facilitar este
proceso... Como?**

A NOSA MISIÓN



**REFORZAR AUTONOMÍA,
HÁBITOS E RUTINAS**



**NON ALONGAR AS
DESPEDIDAS**



**NON UTILIZAR AMEAZAS
NIN CHANTAXES**



**FALAR EN POSITIVO DO
CENTRO**



**MANTER UNHA ACTITUDE
TRANQUILA**



CONFIAR NO EQUIPO EDUCATIVO



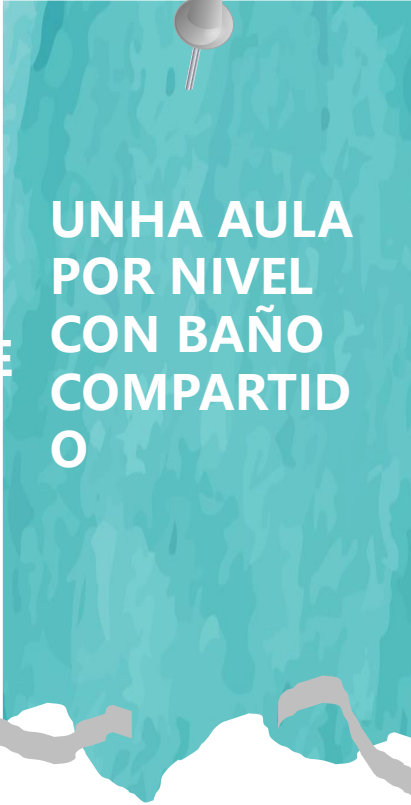
**A NOSA
ESCOLA**

O CENTRO

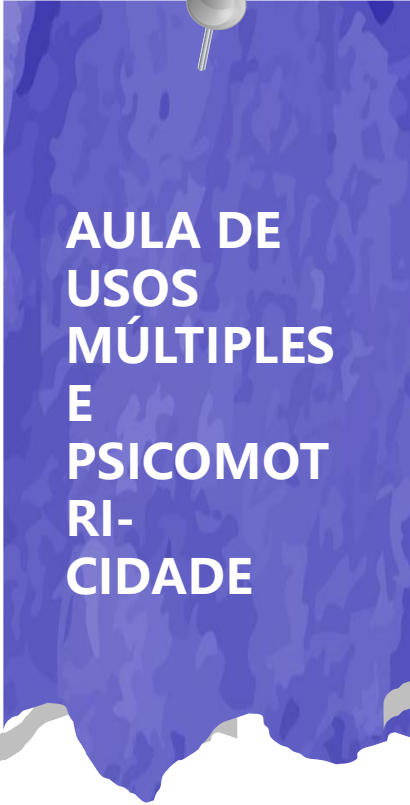
INSTALACIONES



EDIFICIO E
PATIO
INDEPENDENTE



UNHA AULA
POR NIVEL
CON BAÑO
COMPARTIDO



AULA DE
USOS
MÚLTIPLES
E
PSICOMOTR-
ICIDADE



BIBLIOTECA



AULA DE
MÚSICA



PROFESORADO

Oito mestras especialistas en E.I.

- Seis titoras.
- Dúas mestras de apoio.

Mestras especialistas en:

- Lingua Estranxeira
- Relixión
- Música
- AL
- PT

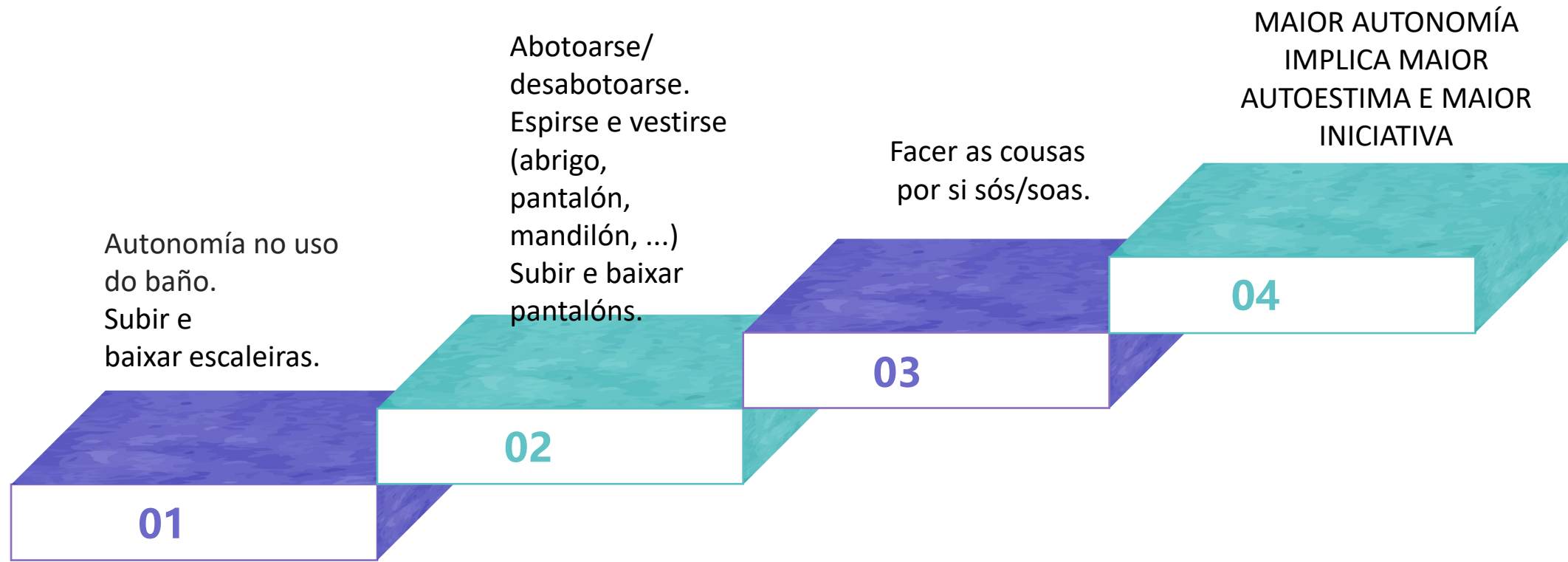
Desdobre do grupo para as actividades que se decidan en setembro.



HÁBITOS E RUTINAS

IMPORTANTE

A IMPORTANCIA DA AUTONOMÍA



HIXIENE E ALIMENTACIÓN

Eliminación de chupete,
biberón e comida
triturada.

(Linguaxe).

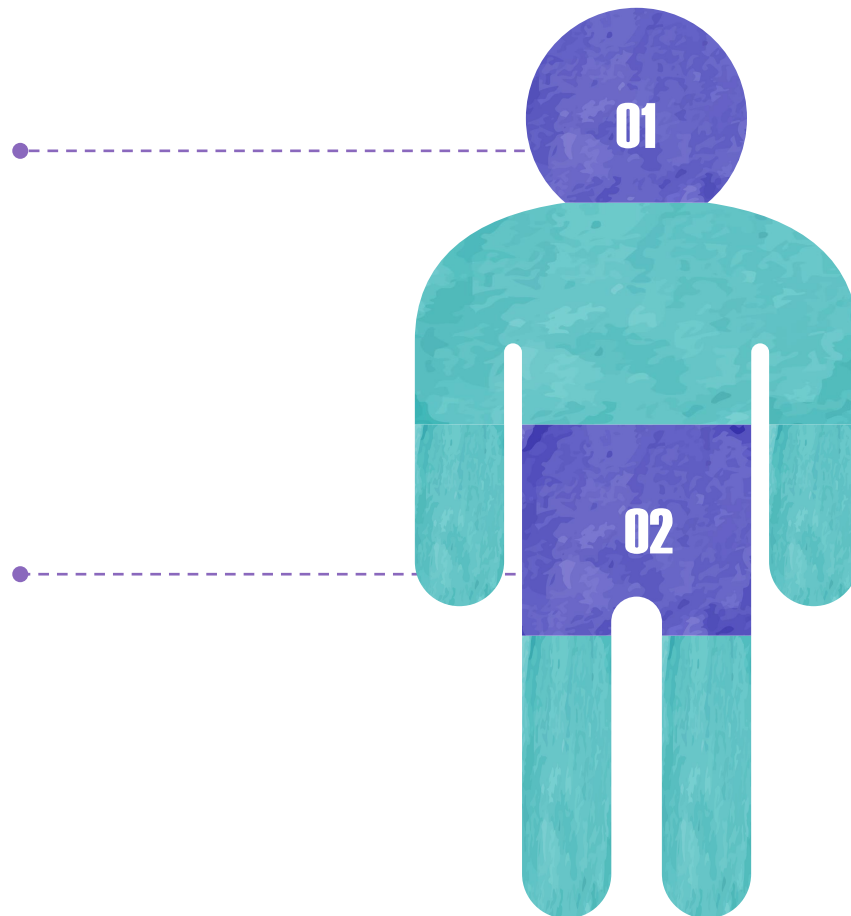
Limpar os mocos.

Comer e beber
sós/soas.

Lavar as mans.

Ir ao baño, limparse.

Retirar o cueiro.



HÁBITOS DE ORDE



AXUDAR AO DESENVOLVEMENTO

REFORZAR A LINGUAXE

- Eliminar comida triturada, mastigar potencia a fala.
- Falar moito con eles.
- Correxirles na pronuncia dos sons que son capaces de pronunciar.
- Cantarlles, ler contos, xogar, ...
- Evitar a fala de bebé.

FOMENTAR A AUTONOMÍA

- Dar pequenas responsabilidades favorecendo a autonomía

EVITAR A SOBREPOTECCIÓN

CONTROL DO TEMPO DE EXPOSICIÓN A PANTALLAS.

Controlar o tempo/contido de “pantallas” (non máis de 30 minutos ao día).



OBXECTIVOS XERAIS

A Educación Infantil contribuirá a desenvolver nos nenos e as nenas as capacidades que lles permitan:

- a) Coñecer o seu propio corpo e o dos outros, así como as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferenzas.
- b) Observar e explorar a súa contorna familiar, natural e social.
- c) Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
- d) Desenvolver as súas capacidades emocionais e afectivas.
- e) Relacionarse cos demais en igualdade e adquirir progresivamente pautas elementais de convivencia e relación social, así como exercitarse no uso da empatía e a resolución pacífica de conflitos, evitando calquera tipo de violencia.
- f) Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.
- g) Iniciarse nas habilidades lóxico-matemáticas, na lectura e a escritura, e no movemento, o xesto e o ritmo.
- h) Promover, aplicar e desenvolver as normas sociais que fomentan a igualdade entre homes e mulleres.



FINALIDADE

**Contribuír ao desenvolvemento integral e harmónico do alumnado en todas as súas dimensións:
física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva e artística, potenciando a autonomía persoal e a creación progresiva dunha imaxe positiva e equilibrada de si mesmos, así como á educación en valores cívicos para a convivencia.**

(Real decreto 95/2022 de 1 de febrero de ordenación e ensinanzas mínimas da E.I.)



ÁREAS

CRECEMENTO EN HARMONÍA

**DESCUBREMENTO E EXPLORACIÓN DO
ENTORNO**

**COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN
DA REALIDADE**



RECOMENDACIÓNS

- **Respectar as normas** (fundamental para evitar conflitos).
- Recordar que a **asistencia**, unha vez matriculados, é **obrigatoria**, e moi recomendable a rutina.
- **Confiar no equipo docente.**
- **Intercambiar coa mestra toda a información que facilite un maior coñecemento dos nenos/as.**



RECREOS

- Os recreos son clave para o bo funcionamento do grupo:
 - Especial atención conflitos: Solución conflitos á volta do recreo.
 - Diferenciar xogo a pelexas de agresións.
 - Confiar no equipo docente.



FUNCIONAMENTO DO CENTRO

COMO FUNCIONAMOS?

NORMAS IMPORTANTES



Entradas e saídas puntuais (9:00 – 13:50). Unha vez rematado o período de adaptación os nenos e nenas entrarán na súa fila.

Puntualidade: ás 9:15 pecharase a porta. Pasada esta hora, as entradas faranse pola porta principal e asinarase en conserxería unha nota de retraso que se entregará á titora. **Só se poderá entrar nos cambios de hora.**

Débense **xustificar as faltas, retrasos ou saídas no horario escolar** (asinar xustificante).

Se o neno ou nena é recollido por outra persoa non habitual deberá comunicarse por escrito á titora e debe estar autorizado por escrito para facelo.

Se hai algunha variación co alumnado de transporte ou comedor deberá avisarse por escrito, nunca telefónicamente, á titora.



NORMAS IMPORTANTES

Deben traer unha muda completa dentro dunha bolsa hermética. Chamaráselles para que os veñan a cambiar.

Deben trae un mandilón, aberto por diante, con botóns e co nome do neno/a.

Colocar nas cazadoras, mandilón e chaquetas unha cinta ampla co seu nome para poder colgalas no percheiro.

Todas as prendas deben levar o nome do neno/a para evitar pérdidas de roupa innecesaria.

NORMAS IMPORTANTES

- Convén que traian unha **mochila mediana, sen rodas co nome posto.**
- **Revisar as mochilas diariamente** xa que van notas e avisos nun sobre.



NORMAS IMPORTANTES



- **Merendas:** Pautadas e saudables. **Avisar de alerxias.** En setembro se concretan.
- **Material:** pago/cooperativa. Máis información na primeira reunión conxunta.
- **Hora de titoría:** luns de 16:00 – 17:00 con cita previa.

**Importancia de ter actualizados os teléfonos de contacto e de que estean
OPERATIVOS SEMPRE!**



BENVIDOS/AS
Á ESCOLA
