

Nombre _____ Fecha _____

1 Divide en sílabas estas palabras y rodea la sílaba tónica. Recuerda que es la que suena más fuerte.

plumero ► plu-me-ro

báscula ► _____

túnel ► _____

leñador ► _____

2 Escribe sus nombres y rodea la sílaba tónica en cada caso.













3 ¿Cuál es la sílaba tónica en estos grupos de palabras? Une.

La antepenúltima.

camión autobús monitor

La penúltima.

miércoles análisis brújula

La última.

retahíla sardina pelota

4 Escribe.

Una palabra con la última sílaba tónica ► _____

Una palabra con la penúltima sílaba tónica ► _____

Una palabra con la antepenúltima sílaba tónica ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **c** delante de **a, o, u**: *ca, co, cu*.

Se escribe **qu** delante de **e, i**: *que, qui*.

1 Rodea las palabras que contienen **ca, co, cu, que o qui** y escríbelas donde corresponda.

caja paquete guitarra comida docena
 báscula maquillaje sonrisa mantequilla vecina

Con **ca** ►

Con **que** ►

Con **co** ►

Con **qui** ►

Con **cu** ►

2 Observa y completa con **ca, co, cu, que o qui**. Después, une.



ar_____



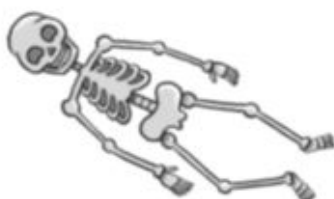
_____roza



mari_____ta



es_____queleto



cir_____lo

eti_____ta



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **¿** al principio de las preguntas y **?** al final.

Se escribe **¡** al principio de las exclamaciones y **!** al final.

- 1 Rodea los signos de interrogación y de exclamación. Después, copia.**

¡Qué nerviosa estoy! La semana que viene nos vamos de viaje. ¿Adónde iremos? Mamá dice que es una sorpresa. ¿Hará frío o calor? ¡Ojalá haga buen tiempo!



Preguntas

Exclamaciones

- 2 Ordena las palabras y los signos y forma oraciones.**

Qué

llegado

!

pronto

i

has

comemos

¿

qué

?

A

hora

- 3 Escribe una oración exclamativa. No olvides colocar los signos.**

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **g** delante de **a, o, u** y **gu** delante de **e, i**: *ga, go, gu, gue, gui*.

Se escribe **gü** delante de **e, i** cuando la **u** suena: *güe, güi*.

1 Completa los nombres de estos animales con estas sílabas.

ga go gu
gue gui



cani_____ro



hormi_____ta



_____rila



_____pardo



_____cela

2 Rodea las palabras con **gü** y escribe donde corresponda.



El pingüino piragüista
una pata se rompió.
Su amiga, la zarigüeya,
con unguento lo curó.

Palabras con **güe** ► _____

Palabras con **güi** ► _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué es el sustantivo? Marca la definición correcta.

- Es la palabra que sirve para explicar cómo nos encontramos.
- Es la palabra que sirve para nombrar a personas, animales o cosas.

2 Completa cada afirmación con la palabra adecuada.

común

propio

El sustantivo sirve para decir cómo se llama una persona, un animal o un lugar.

El sustantivo nombra seres vivos o cosas de una misma clase.

3 Lee y rodea los sustantivos. Después, escribe.

Mi tío Alfredo vive en Vigo.
Le gusta pasear con su perro Jujo.



Sustantivos comunes ►

Sustantivos propios ►

4 Une cada sustantivo individual con su correspondiente colectivo.



- rosa ■
- cubierto ■
- pájaro ■
- diente ■
- árbol ■

- bandada ■
- bosque ■
- rosal ■
- cupertería ■
- dentadura ■



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J se escribe siempre con j delante de **a, o, u**: *ja, jo, ju*.

1 Rodea las palabras con ja, jo, ju. Después, escribe.

El jueves fui al parque. Allí estaban mis primos Joaquín y Jacinta. Vimos una lagartija y mi prima se mojó el pie en un charco. Lo pasamos muy bien juntos.



Con **ja** ►

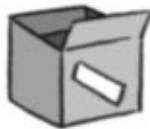
Con **jo** ►

Con **ju** ►

2 Completa con ja, jo, ju.



espe





ca



go

3 Copia y completa con palabras que tengan ja, jo, ju.




La  está sobre la  .



Al  le falta un  .



Julia tiene muchos     .

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa.

masculino

singular

femenino

plural

El género de un sustantivo puede ser _____
 o _____. El número de un sustantivo
 puede ser _____ o _____

2 Repasa y escribe el sustantivo que corresponda en cada caso.



	Masculino	Femenino
Singular		
Plural		gatas

3 Escribe cada palabra donde corresponda.

canicas niños recreo pelota

En el _____ los _____
 juegan a la _____ y a las



fresas naranja frutero

En el _____ hay una
 _____ y muchas _____



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido J delante de e y de i, se escribe unas veces con j y otras con g: je, ge, ji, gi.

- 1** Subraya con color verde las palabras con je, ji y con color azul las palabras con ge, gi.

Genaro se fue de viaje por Egipto. Como es un jinete estupendo, aprendió a montar en camello muy rápido. También le encanta el ajedrez y allí fue elegido campeón del mes en este deporte.



► Ahora escribe donde corresponda.

Palabras con je, ji ►

Palabras con ge, gi ►

- 2** Completa sus nombres con ge, gi.



nte



ranio

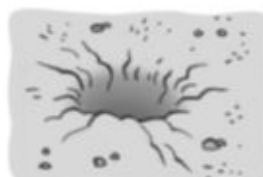


mnasio

- 3** Completa sus nombres con je, ji.



lavavallas



aguro



mensa

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los artículos.

casa la oye un adiós sí los tan el no
 unas nunca las unos ven una sol mal sin

2 Completa con los artículos.

el la los las un una unos unas

_____ otra noche en _____ cine vimos _____ película de dibujos animados. _____ películas de este tipo me gustan mucho. En esta, _____ niño muy raro encontraba _____ piedras de colores. Con ellas podía hablar con todos _____ animales y así, al final, tenía _____ cuantos amigos nuevos.

3 Escribe sus nombres con un artículo de cada tipo.



una piña

la piña







Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El sonido R suave se escribe con una sola **r**. El sonido R fuerte se escribe con **r** a principio de palabra y detrás de **l, n, s**; y con **rr**, entre vocales.

1 Observa y escribe los nombres en los que suena r suave.



2 ¿Dónde suena r fuerte? Escribe donde corresponda.

Raquel enrollar sonrisa río garra
alrededor turrón ruta puerro

Al principio ► _____

Tras l, n o s ► _____

Entre vocales ► _____

3 Completa como corresponda.



_____ío



co_____o



bombe_____o



en_____edo

► ¿En qué palabras suena r suave? Escribe.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y subraya los demostrativos junto con los sustantivos con los que aparecen. Después, escribe donde corresponda.



Estas zapatillas son de hace 20 años. Mi madre iba a clase de danza y mi abuela se las regaló junto con este bolso. También le compró ese tutú. Aquella copa es un premio que mi madre ganó en un concurso.



estas zapatillas







2 Une cada demostrativo con el sustantivo que le corresponda y escribe.

ese

calcetines



▶ _____

aquellas

camiseta



▶ _____

esta

cinturón



▶ _____

esos

medias



▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

1 Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad_____

farol_____

tort_____

membri_____

empanad_____

rastr_____

Con **illo** ► _____

Con **illa** ► _____

2 Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebill

tomillo

taquilla



3 Forma y escribe palabras terminadas en **illo** o **illa**.

estera ► _____



pepino ► _____



escoba ► _____



paso ► _____



palo ► _____



pata ► _____



Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea con color rojo los posesivos y con color verde los numerales. Después, escribe.

Nuestros vecinos Pepe y Juana tienen dos hijos. Su hija Laura es la primera. El segundo es Luis. Luis es mi mejor amigo.



Posesivos ►

Numerales ►

2 Elige dos posesivos para completar este diálogo.

mi nuestra tu vuestra su suya



¿Nos dejas pelota?

¡Claro! ¿Y yo puedo saltar con cuerda?



3 Elige y completa.

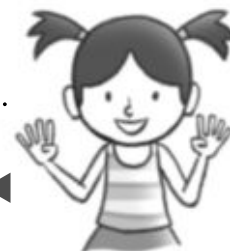
cuatro cuarto

ocho octavo



► Este es el libro de curso.

Teresa tiene años. ◀



Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con letra inicial mayúscula los nombres propios de personas, de animales y de lugares.

1 Subraya los nombres propios y copia donde corresponda.

Alberta y Rodrigo van juntos al colegio de Peñasol. Ellos viven en Buluno, un pueblo cercano, que no tiene escuela.



De persona ►

De lugar ►

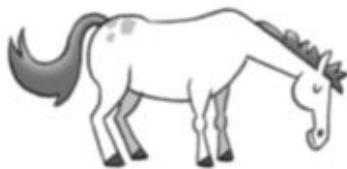
2 Contesta estas preguntas.

▪ ¿Cómo te llamas?

▪ ¿Dónde vives?

▪ ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga?

3 Inventa un nombre para cada animal.



Nombre _____ Fecha _____

1 Añade el adjetivo que corresponda. Después, escribe.

pequeño vieja traviesa negros



► Unos insectos

Una tetera. ◀



► Un ratón.

Una gatita ◀



Aparecen delante del sustantivo ►

Aparecen detrás del sustantivo ►

2 Une los adjetivos de significado parecido.

enorme ■	■ negro
diminuto ■	■ bonito
oscuro ■	■ grande
precioso ■	■ pequeño

► Escribe una oración con uno de los adjetivos anteriores.

3 Sustituye los adjetivos por otros que signifiquen lo contrario y escribe.

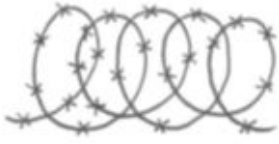
Laura no es **guapa**. ►

El examen era **difícil**. ►

Ana tiene el pelo **corto**. ►

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa con mb o mp y copia.



ala_____re



a_____olla



bo_____ona



canti_____lora



cu_____re



cu_____leaños

2 Escribe estas palabras con mb o mp.








3 Completa con palabras que tengan mb o mp. Después, copia.

Mañana voy al . Me llevaré mi .

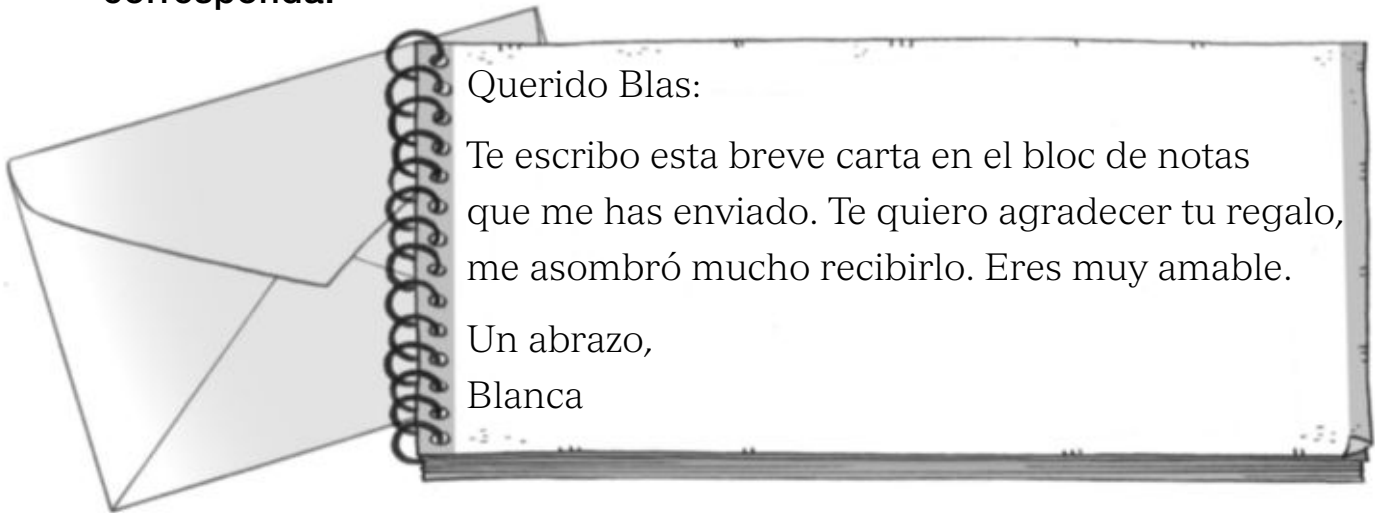
Mi tía ha hecho  de .

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escribe **b** delante de **r** y de **l**: *br, bl*.

- 1** Subraya las palabras que contienen **br** o **bl** y escribe donde corresponda.



Palabras con **br** ►

Palabras con **bl** ►

- 2** Completa con **br** o **bl**.

Ayer por la mañana había muchísima nie a. A í la ventana y no se veía nada. Al rato, empezó a illar el sol, pero todavía se veían nubes ancas en el cielo.

- 3** Escribe sus nombres con **br** o **bl**.



►



►



►

Conocer el abecedario

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa el abecedario con las letras que faltan.

A	<input type="text"/>	C	D	<input type="text"/>	F	<input type="text"/>	H	I
J	<input type="text"/>	L	M	<input type="text"/>	Ñ	O	P	<input type="text"/>
R	S	<input type="text"/>	U	<input type="text"/>	W	X	<input type="text"/>	Z

2 ¿Cuál es la letra del abecedario que no suena? Completa. Después, escribe palabras que empiecen por ella.

La letra que no suena es la .







3 Escribe nombres de animales, colores y cosas que empiecen por cada letra.

	Animal	Color	Cosa
B	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
R	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
G	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 Ordena cada grupo de letras alfabéticamente.

P G X E



O C Y N



V T L I



5 Escribe sus nombres y rodea la primera letra de cada palabra.







► Ahora, ordena los dibujos del 1 al 3, según el orden alfabético de las palabras que has escrito.

6 ¿Cómo se llaman estos niños? Escribe debajo de cada letra la letra anterior del abecedario para averiguarlo.

D M P F

X F Ñ E Z

N J H V F M

G F E F S J D P



Nombre _____ Fecha _____

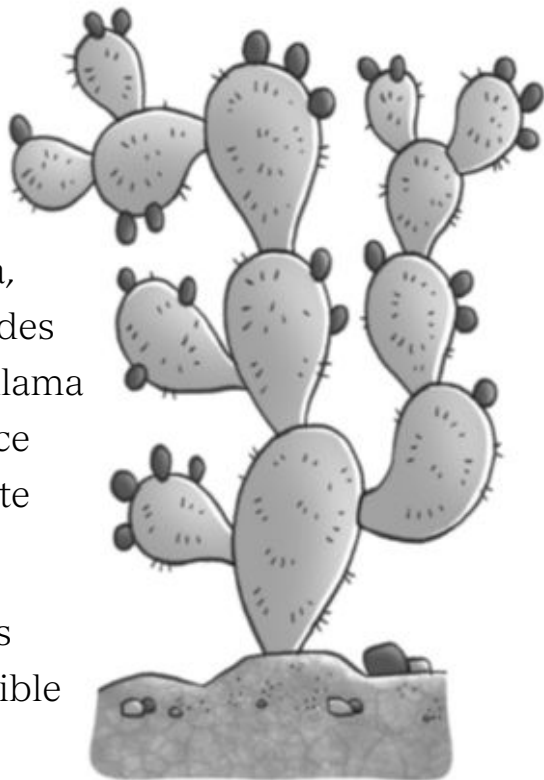
1 Lee el texto despacio. Después, contesta.

La opuncia

La opuncia es un tipo de cactus. Su especie más conocida recibe, en diferentes lugares, los nombres de tunera, chumbera o nopal.

Su tallo y sus ramas tienen forma de pala plana, carnosa y llena de espinas. Sus flores son grandes y de color amarillo, naranja o rojo. Su fruto se llama tuno, tuna o higo chumbo y tiene un sabor dulce muy característico; se puede tomar simplemente pelado o en zumos, helados, sorbetes...

En el campo esta planta se utiliza muchas veces como valla natural, debido a que resulta imposible atravesarla sin pincharse con sus espinas.



▪ ¿De qué trata este texto? Marca.

De algo fantástico.

De algo que sucedió hace tiempo.

De algo que existe en la realidad.

▪ ¿Qué crees que nos proporciona la lectura del texto? Rodea.

Diversión.

Información.

Emoción.

2 ¿Qué otro título podrías dar al texto? Elige y copia.

El cactus de los niños

Un cactus con varios nombres

Una planta misteriosa

3 ¿En qué orden aparece esta información en el texto? Escribe 1, 2 o 3.

- El tuno o higo chumbo es dulce.
- La opuncia es un cactus.
- Se pueden usar opuncias como vallas naturales.

4 Une cada palabra del texto con otra que tenga el mismo significado.

valla	plano	espina	zumos
púa	jugo	cerca	aplastado

5 Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige las afirmaciones falsas.

- La chumbera y el nogal son la misma planta.
- El fruto de la opuncia es comestible.
- Sus ramas tienen forma de pelota.
- Es imposible atravesar una opuncia sin hacerse daño.

6 ¿Qué te ha llamado más la atención de la lectura? Escribe y explica.

Escribir un cuento

Nombre _____ Fecha _____

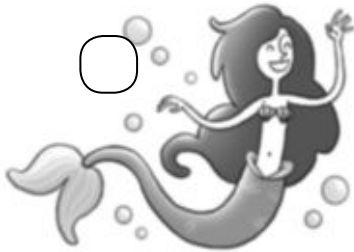
1 Elige y colorea un comienzo para tu cuento.

Érase una vez

En un lejano lugar vivía

Había una vez

2 ¿Quién va a ser la protagonista? Marca. Después, completa.



una sirena



una niña



una hechicera



una princesa

La protagonista es _____ y se llama

3 ¿Cómo es la protagonista de tu cuento? Elige tres características y escribe.

bondadosa miedosa lista malvada valiente tontorróna

Es _____

4 ¿En qué lugar transcurre el cuento? Puedes elegir uno de estos lugares o inventar otro.



Mi cuento transcurre en _____

5 Inventa y responde estas preguntas.

▪ ¿Qué problema tiene la protagonista?

▪ ¿Qué otros personajes intervienen en la historia?

▪ ¿Cómo se resuelve el problema?

6 Ahora escribe tu cuento desde el principio hasta el final y haz un dibujo sobre él. ¡No olvides escribir el título!

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa con atención, elige y completa.

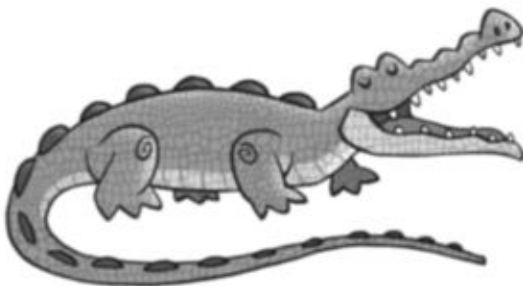
enorme rayada cortas curvo rugosa
 redondeadas delgadas afiladas alargado



El flamenco tiene las patas
, el cuello
 y el pico
.



El tigre tiene las orejas
, la piel
 y las garras



El cocodrilo tiene las patas
, la piel
 y la boca

► Ahora escribe tú.



2 Observa y escribe C (camaleón) o M (mariposa).



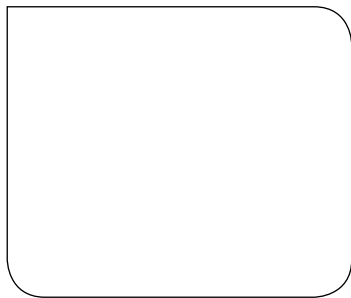
camaleón



mariposa

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Es un insecto de tamaño pequeño con cuerpo redondeado. | <input type="checkbox"/> Es un reptil de tamaño mediano con cuerpo alargado, patas cortas y cola muy larga. |
| <input type="checkbox"/> Es capaz de cambiar el color de su piel para camuflarse. | <input type="checkbox"/> Tiene una coraza roja o anaranjada con puntos negros. |
| <input type="checkbox"/> Tiene dos ojos grandes y una lengua larga con la que caza a sus presas. | <input type="checkbox"/> Se alimenta de otros insectos muy muy pequeños. |

3 Elige uno de los animales anteriores, dibújalo y escribe su descripción.



Nombre:

Aspecto:

Otros datos:

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee estas descripciones y escribe el nombre de cada barrio. Después, contesta.

El barrio de Los Corrales está situado en la zona más antigua de la ciudad. Se caracteriza por sus calles estrechas y sus casas bajas con macetas en las ventanas. Al fondo se encuentra el parque Dolina.

El barrio de La Esperanza está situado en la parte más elevada de la localidad. Tiene muchas zonas verdes repartidas por sus amplias calles. Se trata de un barrio moderno con viviendas altas, de cinco pisos o más.



▪ ¿Sabes qué es una *zona verde*? Marca.

Es una parte de la ciudad en la que se puede hacer cualquier cosa que aparece señalada en carteles de color verde.

Es el nombre que reciben todas las zonas con árboles, jardines o parques de una ciudad.

- 2** Observa estas palabras que puedes utilizar para describir un barrio. Une parejas que signifiquen lo mismo.

casa	ciudad	amplio	elevado	antiguo	moderno
localidad	vivienda	alto	ancho	nuevo	viejo

- 3** Elige un barrio que conozcas de tu localidad y completa esta descripción. Puedes utilizar palabras de la actividad anterior.

El barrio de

se encuentra en

Sus calles son

- Ahora dibuja el barrio y escribe su nombre con buena letra.

Nombre _____ Fecha _____

1 Haz grupos de palabras que tienen un significado parecido.

contento	furioso	sereno	apenado	agitado
inquieto	feliz	enfurecido	impasible	afligido

alegre ►

triste ►

enfadado ►

nervioso ►

tranquilo ►

2 ¿Cómo crees que se sintió cada uno? Elige y escribe.

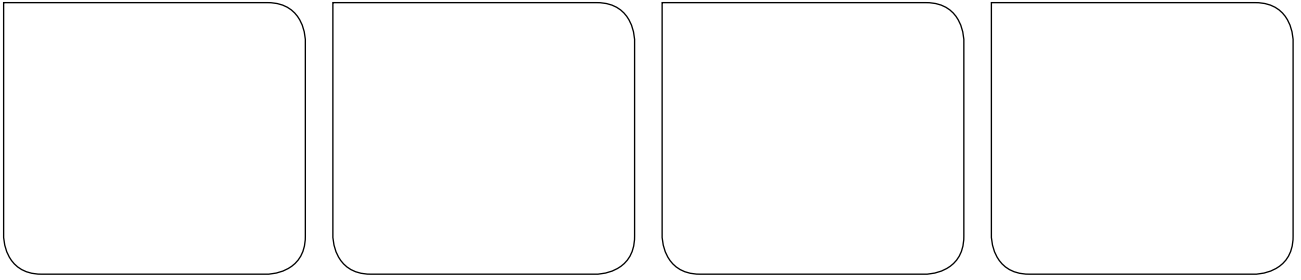
- Carla se cayó y se hizo mucho daño en la rodilla. Creía que se la había roto, pero el médico le dijo que solo le saldría un moratón.
- Lucas fue al parque muy triste porque Ruki, su perro, estaba enfermo. Allí, su mejor amigo le dio un abrazo.



aliviado aliviada reconfortado reconfortada

1. _____

2. _____

3 Dibuja una cara que exprese cada sentimiento.

contento

relajado

cansado

agobiado

4 Imagina estas situaciones y explica cómo se siente cada uno.

- Tu madre te pide que quites la mesa después de comer. Se te olvida y te vas a jugar sin hacerlo.

Mi madre se siente

- Ayer fue tu cumpleaños. Tu amiga se entera hoy porque se te olvidó invitarla a la fiesta.

Mi amiga

5 Lee y escribe.

- Una vez que te sentiste triste. Explica cuándo te sentiste así y por qué.

Me sentí triste cuando

- Una vez que te sentiste feliz. Explica cuándo te sentiste así y por qué.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee y completa este texto. Después, copia en orden las sílabas que has escrito en el texto y responde.

Mi tío Fran fue de via□
 a □gipto hace años. Esta
 es una foto del □isaje que
 se ve por allí. Mi tío es
 el que está a la iz□erda
 del camello.



□ □ □ □

- ¿Qué hay que preparar antes de hacer un viaje?

El _____



- 2** Rodea los objetos que llevarías en tu equipaje. Después, escribe una lista con sus nombres.



- ¿Qué otra cosa te llevarías de viaje? ¿Para qué? Explica.

3 ¿Sabes qué es un pasaporte? Marca y rodea.

- Sello que se pone en la mano a la entrada y a la salida de un país.
- Documento en forma de cartilla que indica la identidad de una persona.
- Pegatina que se pone a las maletas en un aeropuerto.



4 Escribe una oración que signifique lo contrario.

El avión **atterizó** a las diez de la noche.

5 ¿Dónde durmió cada uno en su viaje? Lee y escribe donde corresponda.

- hotel ▪ caravana ▪ tienda de campaña



Íbamos a todas partes como los caracoles, con la casita a cuestas pegada a nuestro coche. Aunque era pequeña, tenía de todo: cocina, dormitorio, baño...



Era un edificio de muchos pisos. Nuestra habitación tenía una ventana enorme y cuarto de baño. Siempre nos hacían la cama.



De día estábamos todo el tiempo de un lado para otro. Por la noche dormíamos en una especie de iglú de tela, con sacos de dormir. ¡Era muy divertido!

Nombre _____ Fecha _____

1 Une cada parte de la noticia con su definición y escribe donde corresponda.

titular

Conjunto de las cosas que se cuentan en una noticia.

cuerpo

Título que encabeza una noticia.

Encontrado delfín en Areneros

El pasado lunes fue hallado un delfín varado en la playa de Areneros. El alcalde y tres voluntarios se dirigieron al lugar para tratar de mover el animal, de dos metros de longitud y doscientos kilos de peso. Tras devolver al delfín al mar sano y salvo, continúan las tareas de limpieza y acondicionamiento de la playa.

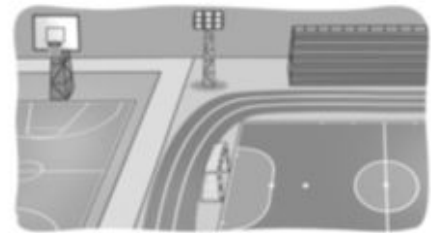
2 Responde sobre la noticia anterior.

- ¿Qué sucedió? _____
- ¿Cuándo sucedió? _____
- ¿Dónde tuvo lugar? _____
- ¿Cómo era el animal? _____
- ¿Quiénes intervinieron? _____
- ¿Qué sucedió al final? _____

- 3** Lee esta noticia. Después, elige y escribe el titular que consideres más adecuado. Ten en cuenta que debe destacar la información que consideres más importante.

El lunes 5 de marzo se abrió el plazo de solicitudes en la Escuela Deportiva de Villacolor. Este año los habitantes del municipio podrán inscribirse en nuevos deportes añadidos a la oferta habitual, como la natación, el pádel o el kárate. Este último se impartirá en el pabellón Coloma, recientemente inaugurado.

- Llega el pádel a Villacolor
- Nueva temporada deportiva en Villacolor
- Inauguración del pabellón Coloma
- ¿Cuál es tu deporte favorito?



- 4** ¿Qué ilustración refleja lo que cuenta esta noticia? Lee y marca.

Niño rescatado en Guriana

Darío P. G., un niño de la localidad de Guriana, fue rescatado ayer por la noche de caer de un árbol. Rodrigo G. B., un bombero retirado de sesenta y seis años, paseaba de noche por la calle Lumbré cuando, de repente, divisó a un niño subido en la rama de un árbol, maullando como un gato y muy asustado. Al parecer, el pequeño era sonámbulo y había salido de su casa dormido sin darse cuenta. Por fortuna, Rodrigo pudo subir al árbol y rescatar a Darío sin que nadie sufriera ningún daño.



Nombre _____ Fecha _____

- 1** ¿De qué tratan estos anuncios? Lee y escribe un título en cada caso. Debes empezar con una de estas palabras:

Busco...

Vendo...

Encontrado...

Compro...

Lo necesito para llevar a mis hijos al colegio, de cuatro plazas. Si tu coche es pequeño y lo quieres vender, llámame. Me llamo Laura. 988 776 543

Es de dos plazas, de color verde oscuro. La canoa tiene cuatro remos y dos chalecos. Precio a convenir. Pregunta por Sonia: 987 555 342

Se llama Tobi. Es pequeño y tiene el pelo largo, blanco y rizado. Cuando lo llamas, levanta una pata y ladra. ¡Llámame en cuanto lo veas! Luis – 987 654 321

Estaba en la puerta de mi casa. Es de color gris claro y no para de maullar. Lleva una placa con forma de corazón en el collar. Si crees que es tuyo, llama al 999 333456. Pablo

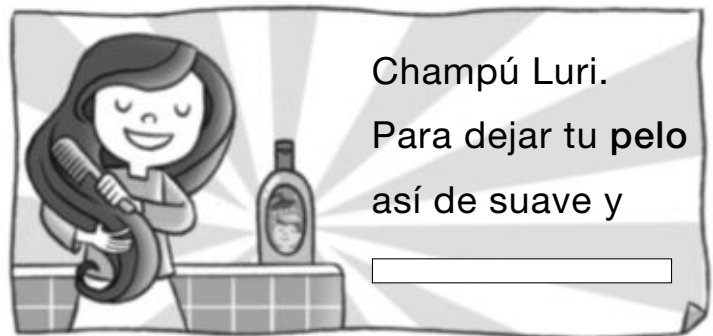
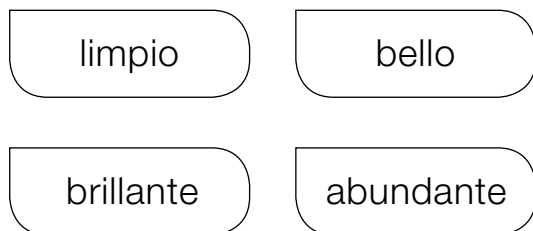
- 2** ¿Para qué sirven los anuncios de la televisión? Marca dos opciones.

- Para buscar algo perdido.
- Para avisar de un evento (una película, un nuevo programa...).
- Para informar de que se ha encontrado algo.
- Para vender productos.

3 ¿Sabes qué es un anuncio publicitario? Rodea la definición correcta.

- Un anuncio comercial, utilizado para dar a conocer y vender un producto en un medio de comunicación.
- Un programa en el que se cuentan al público las cosas que les pasan a los famosos.

4 Completa el anuncio publicitario escribiendo la palabra que suene más parecida a la que aparece destacada.



► Ahora responde.

- ¿Qué producto se vende?
- ¿Cómo se llama?
- ¿Qué dice el anuncio que se consigue con este producto?

5 Elige y rodea uno de estos productos. Después, escribe un anuncio para venderlo. Puedes guiarte por las preguntas de la actividad anterior.



Nombre _____ Fecha _____

1 Lee este poema y rodea la última palabra de cada verso.

Disparates

El atún salta perplejo
mientras se mira al espejo.

Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.

Va nadando un salchichón
de la mano de un león.

Se pasea una piraña
por la tela de una araña.



En el cielo hay un borrico
volando con el hocico.

Un ciempiés se pone botas
para bailar unas jotas.

Gorda se puso la estrella
con seis platos de paella.

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.

M^a Luisa García Giralda

► Escribe por parejas las palabras rodeadas que terminan igual.

perplejo - _____

► ¿Qué tienen en común esas parejas de palabras? Elige y completa.

- cantan
- asienten
- riman
- niegan

Son palabras que _____ entre sí.

2 Elige dos versos del poema y cópialos cuidando la letra.

- 3** Escribe el nombre de cada dibujo en la columna que corresponda. Ten en cuenta que las palabras de cada columna riman entre sí.



salchichón

león

piraña

araña

borrico

hocico

estrella

paella

- 4** Sustituye el segundo verso en cada caso por una de estas opciones y escribe.

■ mira por un catalejo

■ vestidas con albornoces

Y su marido el cangrejo
se ha merendado un conejo.



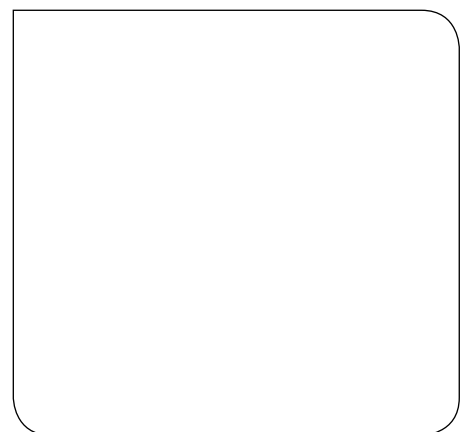
Tortugas marchan veloces
detrás de lobos feroces.



- 5** Inventa dos versos como los del poema y haz un dibujo sobre ellos. Cada verso debe terminar con una de estas dos palabras.

siesta

fiesta



Nombre _____ Fecha _____

1 Observa este cómic. Después, contesta.



▪ ¿A qué cuento te recuerda este cómic? Marca.

- Caperucita y el lobo* *La Cenicienta* *Los tres cerditos*

▪ ¿Conoces ese cuento? Explica de qué trata.

2 ¿Qué podría responder el lobo a sus amigos en esta última viñeta? Escribe el bocadillo.



3 Escribe los bocadillos de este cómic basado en el cuento *Caperucita y el lobo*. No olvides ponerle un título.

4 ¿Qué título le pondrías a tu cómic? Escríbelo con letras bonitas.