Equipos de Dinamización da Lingua Galega

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA

2020 - 2021

CEIP ISAAC PERAL

Ferrol

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN 2

2. PROXECTO CURSO 19 – 20 3

3. ADDENDA CURSO 20 – 21 41

INTRODUCIÓN

Tal como establece ORDE do 23 de decembro de 2020 pola que se anuncia a convocatoria de axudas para a presentación de proxectos de fomento do uso do galego dos centros de titularidade pública de Galicia que imparten ensinanzas regradas de niveis non universitarios, para o curso escolar 2020/21 (código de procedemento PL500A).

… Aqueles centros que presentaron os seus proxectos ao abeiro da Orde correspondente ao curso escolar 2019/20 (Orde do 27 de decembro de 2019; DOG núm. 20, do 30 de xaneiro de 2020), que finalmente quedou sen efectos como consecuencia do peche dos centros educativos por causa da COVID-19 (Orde do 2 de xuño de 2020; DOG núm. 113, do 11 de xuño), poderán alegar o mesmo proxecto para a actual convocatoria e presentar simplemente a addenda na que consten, de ser o caso, as adaptación ou adaptación propostas.

Polo que o noso PROXECTO DE FOMENTO DO USO DO GALEGO para o curso 20-21 será o mesmo que o do curso anterior 19 – 20 coa addenda especificada ao final do proxecto.

PROXECTO CURSO 19 - 20

1. ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

CONTEXTO SOCIO-LINGÜÍSTICO	
Lingua habitual nos fogares	Só castelán
Lingua habitual nas interaccións comunitarias	Predomina o castelán
Lingua empregada polo concello na súa comunicación	Predomina o galego
Lingua empregada polas entidades asociativas do contorno	Predomina o castelán
SITUACIÓN DO PROFESORADO	
Lingua habitual do profesorado	Predomina o castelán
Capacidade do profesorado para empregar o galego na actividade docente	Media
Disposición do profesorado para facer cursos de reciclaxe e actualización	Media
Actitude do profesorado cara a utilización do galego no ámbito educativo	Pouca
Actitude do profesorado cara a normalización social do galego	Media
SITUACIÓN ALUMNADO	
Lingua habitual do alumnado	Só castelán
Lingua habitual da súa familia	Só castelán
Lingua usada polo alumnado no ámbito escolar	Castelán e galego
Competencia comunicativa en galego que traen da etapa anterior	Escasa
Actitude do alumnado cara á utilización do galego no ámbito educativo	Favorable
Actitude do alumnado cara á normalización social do galego	Favorable
SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO: Emprego da lingua galega…	
Na documentación do centro	Plena
Nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións	Ampla
Nas interaccións co alumnado en contextos informais	Moderada
Polo persoal non docente	Moderada
Por parte da ANPA	Nula
Nas actividades extraescolares	Escasa

2. SITUACIÓN E OBXECTIVOS	
CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO	Os resultados da pregunta aos pais, nais, titores ou representantes legais do alumnado de 4º de E. Infantil, para obter información con respecto da lingua materna predominante, foron os seguintes ♣ Castelán: 19 ♣ Galego: 4 ♣ Galego e castelán : 2 Falta, por tanto, unha aceptación do seu uso na vida diaria. **OBXECTIVO**: *Implicar ás familias do noso alumnado no emprego da lingua galega.*
SITUACIÓN DO PROFESORADO	A maior parte dos docentes do centro empregan o castelán en contextos informais, fóra da clase. É o idioma empregado habitualmente, aínda que moitos teñen como lingua inicial o galego pero a lingua habitual é compartida dependendo dos contextos. A competencia en galego é case do 100% por parte dos docentes. **OBXECTIVO**: *Fomentar o uso do galego nas actividades cotiás do centro.*
SITUACIÓN DO ALUMNADO	O alumnado é maioritariamente castelán falante. Teñen o castelán como lingua inicial e como lingua habitual. Obsérvase que a competencia en lingua galega mellora na escrita ao finalizar a primaria, estando un pouco máis baixo o nivel que o castelán, pero na expresión oral é moito máis baixa. **OBXECTIVO**: *Acadar a competencia plena do galego ao finalizar a etapa de Primaria*
SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO	O uso do galego na documentación administrativa e nas informacións internas do centro é plena. A comunicación escrita co alumnado, coas familias e con outras institucións faise en galego ao 100%. Aínda que, dispoñemos dun fondo de libros en galego na biblioteca e en todas as aulas, cómpre seguir ampliando este material escrito tanto na Etapa de Infantil como na de Primaria. Dende hai uns cursos levamos a cabo, dentro do Plan Lector, unha iniciativa que vai dando seus froitos, a saber: durante vinte minutos todos os días practicamos dentro da aula a lectura, e loxicamente, ao haber oferta de libros en galego na aula e na biblioteca, moitas das súas lecturas son en galego.

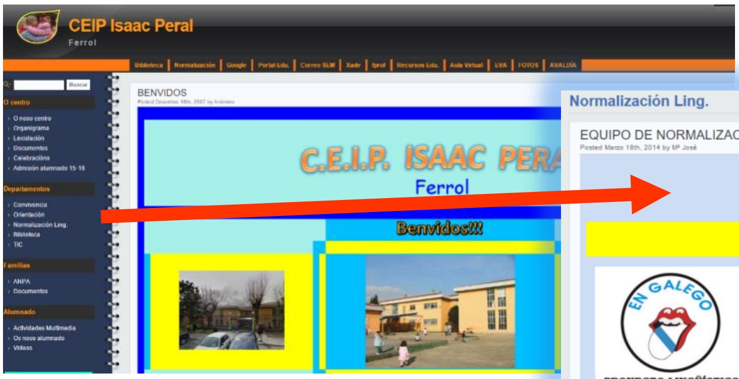
SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO	O Equipo de Dinamización da Lingua Galega, é o encargado de organizar e coordinar o traballo do xornal escolar (Mareiriña) consistente en - recomendacións de lecturas en galego dos distintos temas que se tratan. - sesións de contacontos para cada un dos niveis con diversos autores, sesións de ilustración de libros cos autores. - exposicións de libros nas diferentes conmemoracións. - obras teatrais en galego. - Celebracións e conmemoracións (Magosto, Nadal, Día da Paz, Entroido, Día do Libro, Letras Galegas e Maios). - préstamo de libros e actualización na adquisición dás últimas publicacións. - Relacións coas asociacións culturais do contorno: Concello, Fundación Abanca, CEM, Fundaçom Artábria. A utilización nas TICs do galego reflíctese coa páxina web do centro que se está actualizando constantemente e que entre os seus contidos conta con múltiples seccións nas que a lingua aparece como unha ferramenta de traballo para levar a cabo as diferentes actividades que se propoñen. **OBXECTIVO**: *Empregar a lingua galega:* • *Na documentación do centro* • *Nas interaccións coas familias* • *Nas actividades extraescolares* • *Con outras institucións (ANPA, Concello,…)*

3. CONSIDERACIÓNS XERAIS	
INTRODUCIÓN	• O conxunto do profesorado e os órganos de goberno deste centro queren continuar co Plan de Fomento da Lingua Galega que o Equipo de dinamización da Lingua Galega elaborou e está a estimular cada día polo que se ratifica na idea común de ampliar a área de influencia a novas materias do currículo de todos os niveis educativos.
OBXECTIVOS	• Ampliar o círculo de normalización da lingua galega do noso centro.
CONTEXTO	• Derivado do proxecto lingüístico do centro. • Familias, na súa maioría, relacionadas coa mariña. • Nivel socioeconómico medio. • Amplo alumnado fillos de militares. • Poboación infantil castelán falante • Poboación infantil que entende e non rexeita a lingua galega.

ACTIVIDADES DINAMIZADORAS	As que se detallan máis adiante:
	• As novas tecnoloxías:
	  ◦ A páxina web
	  ◦ Os nosos blogs escolares
	  ◦ Introdución do Software en lingua galega.
	• Celebracións:
	  ◦ Festas tradicionais
	  ◦ Conmemoracións
	• Exposicións
	• Publicacións:
	  ◦ Revista escolar Mareiriña
	• Recuperación de xogos populares.
	• Escoitar:
	  ◦ Contacontos, teatro de títeres, recitado de poesías.
	  ◦ Visitas de autores e ilustradores.
	• Escoitar, dicir , escribir: Concurso de narrativas
	• Saídas á contorna en prol da lingua
	• Participación no Correlingua
	• Elaboracións de materiais diversos:
	  ◦ Postais de Nadal – marcapáxinas.

4. DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR	
ALUMNADO	• Dar un lugar referencial á lingua galega nos actos colectivos a través da posta en escena de obras de teatro, lecturas dramatizadas, cancións,… • Ampliar a relevancia da nosa lingua a través das tecnoloxías da información e comunicación. • Pór en valor a lingua galega na súa vertente oral a través de contacontos. • Animar á lectura a través das acción da biblioteca escolar e das bibliotecas de aula. • Achegar ao alumnado a vocabularios específicos, fundamentalmente no xogo (ludoteca). • Continuar potenciando o uso da lingua galega na elaboración de todo tipo de publicacións e materiais escolares en calquera soporte.
PROFESORADO	• Proporcionarlles aos pais/nais toda a información que recaden do centro sempre en galego. • Facilitarlles aos coordinadores de nivel o material axeitado para potenciar a incorporación da cultura galega ao ensino nas áreas do currículo. • Integrar este proxecto no Plan TIC. • Potenciar nas aulas o traballo encamiñado a eliminar no alumnado a sensación de que "fala mal" e, polo tanto, suprimir este e outros estereotipos. • Mellorar a propia competencia lingüística.
CONTORNA	• Facilitar o contacto co mundo da literatura galega a través das accións do equipo da biblioteca e do EDLG. • Utilizar a lingua galega nas enquisas persoais do profesorado coas familias e en calquera outro contacto administrativo. • Normalizar o uso da lingua galega nas actividades extraescolares. • Traer ao centro algún produto típico elaborado na casa (relacionado coas festas e conmemoracións).
AMBIENTALIDADE LINGÜÍSTICA DO CENTRO	• Potenciar e promover o uso da lingua galega en todas as actividades do centro. • Empregar o galego tanto dentro coma fóra da aula. • Ampliar o fondo bibliográfico e videográfico en lingua galega. • Potenciar a festa das Letras Galegas. • Continuar dando preferencia á presenza da lingua galega en todas as manifestacións públicas e de carácter escrito (carteis, murais,..) • Implicar á ANPA nalgunhas das actividades que se desenvolvan neste proxecto. • Acadar a participación maioritaria do alumnado e profesorado nas actividades deseñadas neste plan de fomento. Integrar ás familias na medida do posible.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: A PÁXINA WEB	
OBXECTIVOS	• Utilizar a lingua galega nas situacións comunicativas. • Potenciar a lingua galega nas actividades do centro. • Comunicarse en lingua galega con nenas e nenos doutros centros educativos a través das TICs dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Que as novas tecnoloxías reflictan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que contribúan a asentar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	• Regular o uso das TICs no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC. • Modelo de páxina web: coa colaboración do profesorado. • O apartado da páxina web dedicado ás actividades do EDLG está actualizándose continuamente.
ACCIÓNS	• Actualización e uso da lingua galega na páxina web do centro. • Apartado de EDLG funcionando plenamente. • Incorporación do profesorado do EDLG para a subida de contidos á web.
MATERIAIS	• Ordenadores do centro. • Cámara fotográfica. • Diferente software.
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar. • Integración de esforzos do profesorado: traballo en equipo. • Visualización dos esforzos do colexio cara ás familias. • Encontros dos nenos e nenas fóra da aula. • Valorar os esforzos do colexio de cara á contorna escolar e social máis próxima (intercambio de experiencias con outros colexios) .



A nosa web é un medio de difusión da nosa lingua

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: **5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: OS NOSOS BLOGS**	
OBXECTIVOS	• Achegar a actividade escolar ás familias. • Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas • Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto ,contribuirá aceptar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	• Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo do centro (PXA) no ámbito das TIC. • Experiencia da utilización dos nosos blogs, tanto os de recompilación de recursos coma o de actividades da biblioteca ou o de lecturas na rede.
ACCIÓNS	• Mantemento, expansión e actualización dos blogs con base lingüística no galego específicos da biblioteca: o de novas da biblioteca (PLAMBE) “As viaxes de Peraliño”. • Actualización do blog de recursos: “”Matemáticas informatizadas” “Blogñecemento” e “Pequeblog” (o blog de recursos de infantil) • Actualización do blog de orientación “Orientablog”. • Pór en funcionamento un blog específico de recursos de lingua galega. • Pór en funcionamento un blog específico de novas do EDLG. • Colaboración da ANPA co seu blog en lingua galega como medio de difusión de novas do centro.
MATERIAIS	• Ordenadores e netbooks do centro. • Cámara fotográfica. • Escáner.
IMPACTO	• Na contorna escolar: familias. • Nas aulas de infantil e primaria. • Como modelo a seguir entre o profesorado. • Usuarios da biblioteca.

Estas son as ligazóns aos nosos blogs que aparecen na nosa web

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: AS REDES SOCIAIS- (Facebook)	
OBXECTIVOS	• Achegar a actividade escolar ás familias. • Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas. • Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto, contribuirá aceptar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	• Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo do centro (PXA) no ámbito das TIC. • Utilización da rede social facebook como medio divulgativo das nosas novas
ACCIÓNS	• Actualización e mantemento na nosa páxina na rede social facebook
MATERIAIS	• Ordenadores e netbooks do centro. • Cámara fotográfica. • Escáner.
IMPACTO	• Na contorna escolar: familias. • Nas aulas de infantil e primaria. • Como modelo a seguir entre o profesorado.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCIÓN DO SOFWARE EN L. GALEGA	
OBXECTIVOS	• Xeneralización do uso da lingua nas ferramentas máis utilizadas informaticamente. • Introducir software, ferramentas e programas de uso libre lingua galega.
CONTEXTO	• Uso de software de Microsoft en lingua castelá. • Uso xeneralizado de software de pago.
ACCIÓNS	• Utilización de sistema operativo, programas e ferramentas informáticas de uso libre: Linux (en galego), a suite **OpenOffice** (en galego), o navegador **Mozilla Firefox**, o programa de edición de imaxes **Gimp.**
MATERIAIS	• Ordenadores. • Sistema operativo Linux. • Software de suite Open Office en lingua galega.
IMPACTO	• En boa parte da comunidade escolar: ordenadores e netbooks en 5° e 6° de Primaria, ordenadores de secretaría, sala de profesores, biblioteca…

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCIÓN Á RADIO ESCOLAR

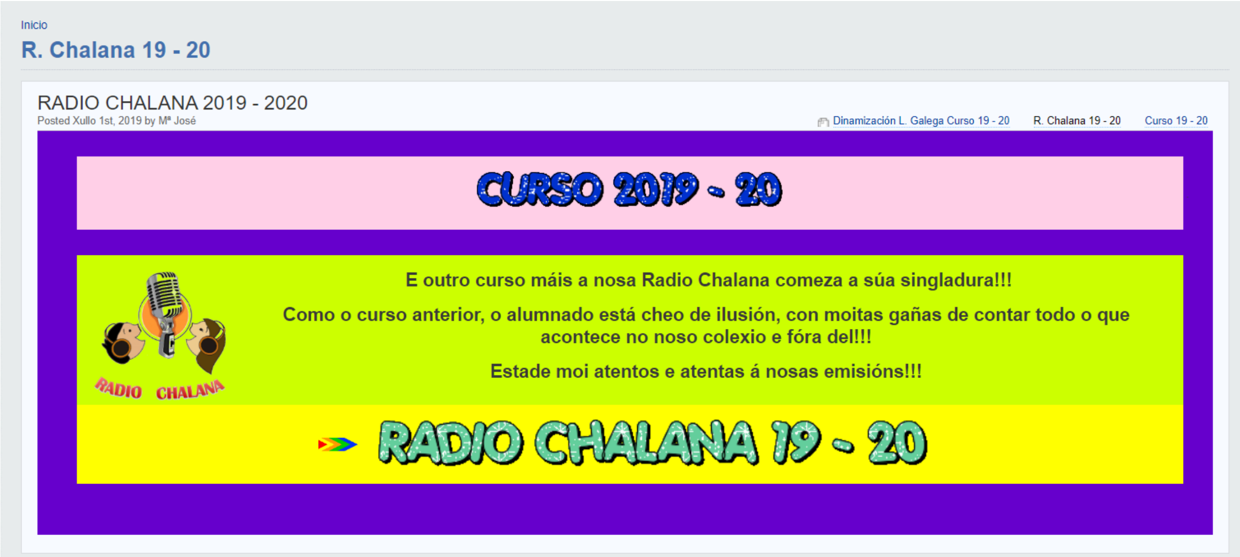
RADIO CHALANA

OBXECTIVOS	• Utilizar a lingua galega como un instrumento para a adquisición de aprendizaxes e comprensión da realidade. • Mellorar a proposta educativa da escola a través de actividades significativas para as alumnas e alumnos. • Coñecer, valorar e respectar o noso patrimonio cultural. • Fomentar a participación, a autoestima persoal e a identidade local. • Prepararse para o exercicio activo da cidadanía con un espírito crítico ante as mensaxes que reciben e elaboran. • Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade e actitudes de confianza en si mesmos, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, e creatividade. • Iniciarse na utilización de novas Tecnoloxías da Información e da Comunicación e emprego das xa coñecidas.
CONTEXTO	A comarca de Ferrolterra é unha das zonas onde a lingua inicial é maioritariamente castelá, polo que neste proxecto se actuará sobre toda a comunidade educativa.

A NOSA RADIO

http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipisaacperal/node/1112

ACCIÓNS	• Desenvolver a capacidade oral e escrita na lingua galega. • Apertura da escola á comunidade. • Participar democraticamente dos espazos radiais. • Formar emisores, receptores activos e críticos de situacións concretas, reais e actuais. • Utilizar o galego na linguaxe oral como medio para as diversas situacións comunicativas a nivel interpersoal. • Desenvolver a capacidade creativa mediante a elaboración e producións textuais propias en galego. • Desenvolver o hábito lector. • Recoñecer e utilizar os elementos formais do medio radiofónico. a súa linguaxe, aparellos para a emisión dos programas… • Coñecer e dar a coñecer a realidade do país. • Utilizar a radio para promocionar os dereitos dos nenos e nenas. • Promover procesos de atención á diversidade e inclusividade a través da radio escolar co traballo cooperativo de aula.
MATERIAIS	• Ordenador portátil. • Ordenador principal (CPU – monitor) . • Mesa de misturas. • Distribuidor de auriculares. • Auriculares. • Micrófonos (maletín con 3 micros + pinzas). • Pés de micros (vástago + base). • Espumas micros (anti-popeos). • Cables de audio para conexionar os aparellos entre si (e co computador): • Cable micro á mesa mezclas. • Cable saída son ordenador portátil á entrada audio mesa mezclas. • Cables saída principal da mesa á entrada do ordenador principal • Cable saída auriculares mesa mistura á entrada pequeño distribuidor auriculares.
IMPACTO	• Produción correcta de mensaxes **orais.** • Selección e presentación de información. • Investigación e capacidade de traballo en grupo. • Incrementar o hábito pola lectura e escritura creativa e informativa. • Optimizar o desempeño social e comunicativo. • Democratizar as accións a través da participación na radio. • Interactuar con alumnos que teñan Necesidades Específicas de apoio Educativo (NEAE). • Propiciar que toda a comunidade participe do proxecto. • Convocar as institucións sociais a participar do mesmo. • Facilitar o acceso á información.

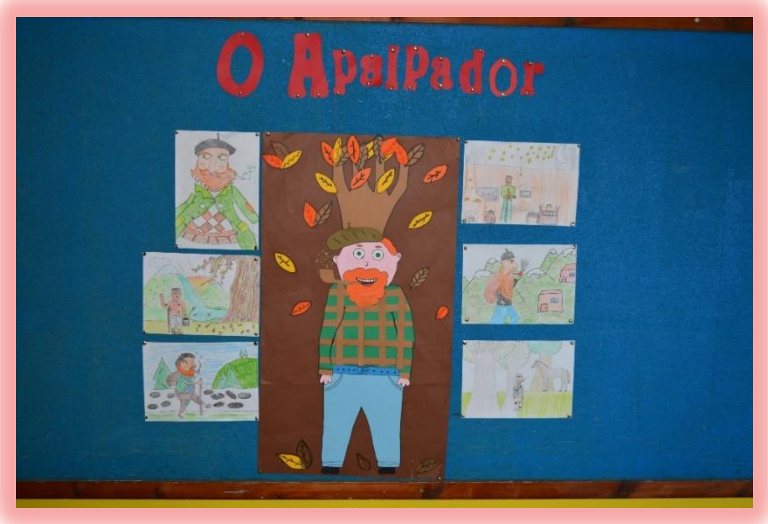


Emisións da nosa radio escolar publicadas na nosa páxina web.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: **5.2. CELEBRACIÓNS: FESTAS TRADICIONAIS**	

OBXECTIVOS	• Achegar os costumes populares de Galicia e da nosa bisbarra.
	• Que todos os nenos e nenas sexan quen de:
	  • Comprender a importancia de manter as tradicións de Galicia.
	  • Elaborar materiais diversos relacionados coas festas tradicionais utilizando a lingua galega.
	  • Elaborar redaccións, cómics, murais, cancións…
	  • Expresar oral e graficamente ideas sobre festas populares, as súas orixes e repercusións.
	  • Participar con poemas, cantigas, bailes, contos…en lingua galega ante pequenos e grandes grupos.
	  • Participar na páxina web do colexio con producións referidas a estas festas.

CONTEXTO	• Todos os anos fanse as celebracións das festas tradicionais galegas. • A contorna social vive unha recuperación destas tradicións. • Incluído na PXA.
ACCIÓNS	Todas as encamiñadas a celebrar as seguintes festividades: • Magosto • Samaín • Nadal – O Apalpador • A Paz • Entroido • Maios • Semana das Letras Galegas
MATERIAIS	• CDs • Libros e revistas • Materiais específicos de cada festa (castañas, cabazas, flores..) • Cartolinas, papeis…
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar



Mural

do

Apalpador

O APALPADOR

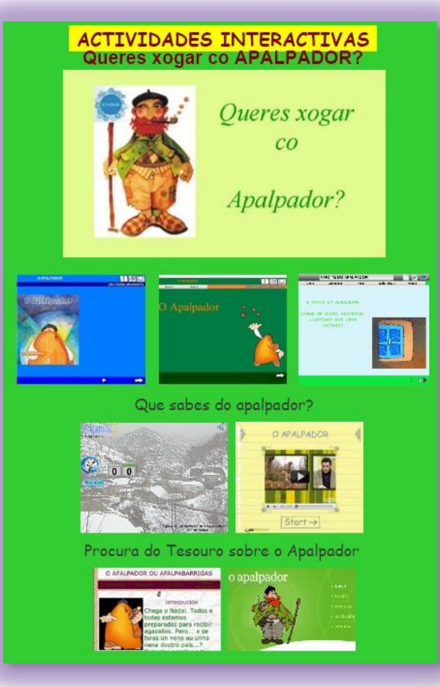
O Apalpador vive na memoria dos habitantes máis anciáns de **O Caurel e Os Ancares**, na montaña luguesa.

Os máis vellos do lugar lémbrano polo que os seus maiores lles contaron, e descríbeno como un vello apacible, barbado e grandón, que fuma en pipa, leva pucho e viste chambra colorida e pantalóns con remendos.

Contan tamén que **a noite do 25 ou do 30 de decembro**, este xigante bonachón e de oficio carboeiro, abandoaba as altas montañas nas que vivía e baixaba ás aldeas para entrar sen facer ruido nos cuartos dos máis pequenos. Despois de **palparlles a barriguiña** con moito coidado (de ahí o nome de Apalpador) e comprobar que estaban ben alimentados, desexáballes o que o vindeiro ano non pasaran fame e como agasallo de Nadal deixáballes unha boa presa de **castañas asadas**. O Apalpador era home sabio e non ignoraba que naqueles tempos (XIX e principios dos XX) a castaña en Galicia era un alimento moi prezado.

A lenda do Apalpador resulta entrañable porque nos transporta á Galicia dos nosos avós, onde aflora o **realismo máxico** dunha terra rica en tradicións e lendas que foron fonte de inspiración para os contos de Fole, Dieste ou Cunqueiro. Pero tamén a **unha época de aislamento, privación e miseria.** O feito de que o Apalpador palpase as barrigas para comprobar se os nenos estaban ben alimentados fai pensar na escaseza de comida e nas duras condicións de vida. Pero non deixa de resultar conmovedora esa emoción que despertaba nos nenos e nenas o agasallo dunha simple presa de castañas, o valor que para eles tiña algo tan esencial como a comida. Por desgracia segue habendo moitos lugares onde os nenos recibirían a figura dun Apalpador con tanta ilusión coma aqueles outros que hai tantos anos habitaron as terras da montaña lucense.

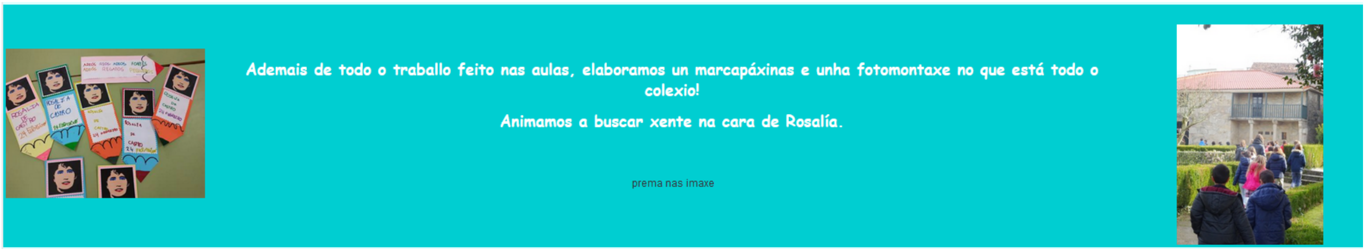
PARA TODOS E TODAS BO NADAL E UN ANINOVO CHEO DE CASTAÑAS



Recursos do Apalpador divulgados na nosa web

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.3. CONMEMORACIÓNS E ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
OBXECTIVOS	• Reflexionar sobre temas de actualidade, de respecto polos dereitos humanos e de conservación do medio, usando como lingua oral nos seus debates a lingua galega. • Elaborar materiais diversos relacionados coas conmemoracións respectivas en lingua galega: redaccións, cómics, murais, cancións.. • Expresar oral e graficamente ideas sobre as conmemoracións respectivas e as súas repercusións. • Aumentar o gusto pola lectura en galego.
CONTEXTO	• Incluídas na PXA. • Xa establecidas : hai moitos anos que se veñen celebrando no centro. • Moi promovidas institucionalmente.
ACCIÓNS	• Outubro: Samaín. • Novembro: Magosto. • Decembro: Nadal. • Xaneiro: O Día da Paz. • Febreiro: O Entroido e Día de Rosalía. • Marzo: O día Internacional da Muller. • Abril: O Día do Libro. Certame de Poesía e Imaxe (En Galego sen filtro). • Maio: Correlingua e Letras Galegas.
MATERIAIS	• DVDs e CDs • Libros e revistas. • Materiais funxibles necesarios para a elaboracións dos traballos escolares.
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar: a participación dos nenos e nenas é masiva. • Persoas externas ao centro: contacontos, escritores... • Familias dos nenos e nenas como receptores.

QUEIMA DO MECO

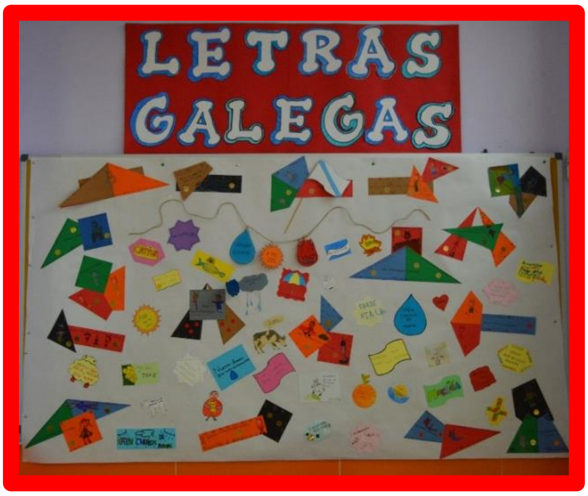


Actividades e recursos para o día de Rosalía publicados na nosa web

. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5. 4.EXPOSICIÓNS, DECORACIÓNS

LETRAS GALEGAS



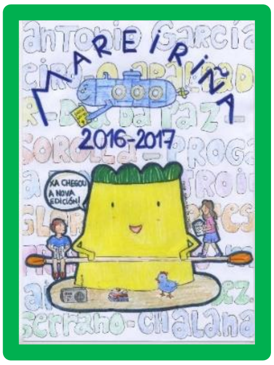
SAMAÍN

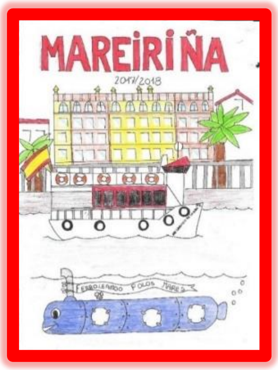
2019

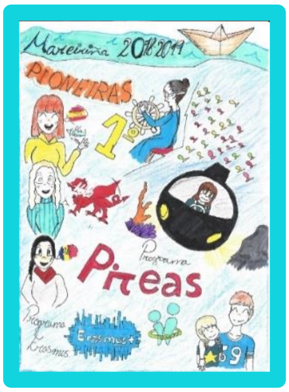
OBXECTIVOS	• Observar as características dos diferentes períodos do ano en Galicia. • Reflexionar sobre la problemática xeral do medio. • Ler en lingua galega todo tipo de mensaxes. • Falar en lingua galega sobre temas relacionados coas distintas áreas do currículo. • Respectar e valorar o traballos dos nosos antergos. • Crear novos lazos de amizade. • Coñecer elementos naturais da nosa terra. • Usar a lingua galega en todas as ocasións.
CONTEXTO	• Incluídas na PXA. • Son ben recibidas. A maioría están institucionalizadas.
ACCIÓNS	Distintas exposicións como: • Recital de poesía de autores galegos. • Exposición de mural dedicado á Paz. • Exposición de máscaras no Entroido. • Exposicións fotográficas de distintas actividades.
MATERIAIS	• Froitos. • Material funxible. • Cámara de fotos. • Expositores.
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:
5.5 PUBLICACIÓNS: REVISTA ESCOLAR MAREIRIÑA

OBXECTIVOS	• Participar activamente todo o alumnado na elaboración dos textos: novas, artigos, pasatempos, ocupación de momentos de lecer ... • Continuar asentando unha das canles de comunicación educativas máis valorada no centro. • Reflectir dun xeito breve os logros acadados ao longo do curso escolar. • Valorar os traballos en equipo. • Ligar a memoria e a lingua galega.
CONTEXTO	• Moi boa acollida.
ACCIÓNS	• Elaboración da nosa revista escolar "Mareiriña" que reflicte o noso traballo e actividades realizadas ao longo do curso. • Difusión da revista na web do centro e información da súa existencia por e-mail ás familias. • Impresión en papel dunha revista por ciclo. • Inclusión da revista na "mochila viaxeira" para deleite do alumnado e das familias.
MATERIAIS	• Materiais informáticos.
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar.







EXEMPLARES DE MAREIRIÑA

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:
5.6. RECUPERACIÓN DE XOGOS POPULARES

A CORDA

CARREIRAS DE SACOS

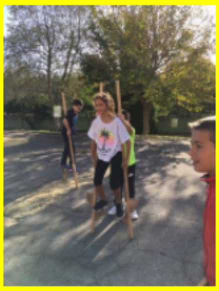
OBXECTIVOS	• Recitar retahílas, pareados ou trabalinguas acompañando os xogos populares. • Participar en xogos cooperativos e solidarios. • Incrementar o número de nenos e nenas participantes en xogos que eles non consideran propios do seu sexo. • Coñecer os xogos populares das diferentes épocas do ano e a súa relación coa contorna. • Coñecer e interpretar cantigas do folclore tradicional galego con instrumentos musicais escolares. • Memorizar textos de rifar en cada xogo. • Empregar e respectar as normas de xogos. • Introducir a temporalización dos xogos. • Participar en encontros con outras comunidades escolares. • Manter o xogo popular como un sinal de identidade.
CONTEXTO	• As aprendizaxes máis significativas fanse a través de experiencias emocionais e, entre elas, o xogo. • As clases de educación física e educación musical adaptan a súa programación e impártense en lingua galega.
ACCIÓNS	• Seguimos co **Proxecto "Xogos no patio":** • Cordas, goma, carreiras de sacos, mariola, zancos, brilé, canicas… • Xornadas de recuperación de xogos populares: rotacións entre distintos xogos populares. • Interpretación de cantigas populares con instrumentos musicais escolares. • Participación das familias ensinando xogos populares propios da súa época. • Participar en xogos populares.
MATERIAIS	• Equipos de música, CDs • Xoguetes: peóns, zancos, sacos, cordas…
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar.

À CAPELA DE EXCURSIÓN

O 27 de outubro, venres, os alumnos e alumnas de 5º fomos de excursión á Capela.

Visitamos primeiro o Museo etnográfico e despois o CEIP Mosteiro de Caveiro onde o pasamos moi ben cos **XOGOS TRADICIONAIS**.

Máis informacion premendo na imaxe



Despois, achegámonos ao colexio da localidade, o Ceip Mosteiro de Caaveiro.

Alí, esperábannos os alumnos de 6º para xogar connosco a **XOGOS TRADICIONAIS**, que xa nos tiñan preparados: **a rá**, **o muíño**, **o aro**, **a buxaina**, **as lombas** e **os zancos**.

Quedamos abraiados cando nos dixeron o número do alumnado do centro. Tan só 68 nenos e nenas!!!

Xa case éramos máis nós, os visitantes, que eles, os anfitrións!!!

Foi unha experiencia enriquecedora, ademais de divertida. Non fai falta tanta tecnoloxía para pasalo ben.

Xogamos e desfrutamos moito!!!

Aquí vos deixamos imaxes dese fantástico día.

Se queredes ver máis imaxes premede abaixo.

Saída ao Ceip Mosteiro de Caaveiro realizada neste curso, onde disfrutamos con xogos populares.

XOGOS NO PATIO

O PATIO DO RECREO, ESPAZO EDUCATIVO

O RECREO NON É SO O LUGAR ONDE NENOS E NENAS CAMPAN ÁS SÚAS ANCHAS. TAMÉN CONTINÚA NO PATIO O LABOR EDUCATIVO

APRENDEMOS A COMPARTIR, A COLABORAR, A RESPECTAR, A ESPERAR...

NO PATIO DE RECREO APRENDEMOS A ENTENDER A DIVERSIDADE, NOS RELACIONAMOS E CONVIVIMOS

O PATIO DO RECREO IMPORTA E MOITO!

TANTO COMO PARA DAR A ESTE TEMPO E A ESTE ESPAZO MOITA IMPORTANCIA NO CURRÍCULO

Proxectos de "Xogos no patio" programado para este curso.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.7: ESCOITAR: VISITAS DE AUTORES, PINTORES E ILUSTRADORES GALEGOS

"Antón Cortizas é o padriño da nosa biblioteca

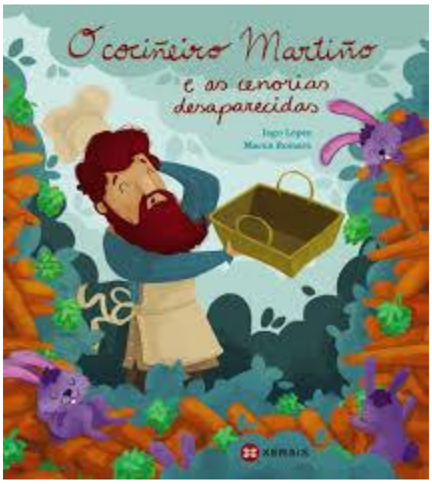
OBXECTIVOS	• Achegar o alumnado á literatura.
CONTEXTO	• Todos os anos recibimos as visitas de varios autores. • Son acollidos con gran aceptación e entusiasmo.
ACCIÓNS	• Visita de escritores e ilustradores de libros infantís en lingua galega: Antón Cortizas, (padriño da nosa biblioteca) …
MATERIAIS	• Libros en lingua galega.
IMPACTO	• Todo o alumnado.

Visita de ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO ao noso centro

5.8. ESCOITAR – CONTACONTOS

OBXECTIVOS	• Achegar a cultura en lingua galega a nenas, nenos e maiores.
CONTEXTO	• Todos os anos recibimos a visita de contacontos que son acollidos con gran aceptación.
ACCIÓNS	• Traer ao centro escolar contacontos profesionais. • Utilizar as visitas á biblioteca para escoitar historias contadas polos propios profesores. • Invitar ás familias a conten experiencias persoais interesantes ao alumnado.
MATERIAIS	• Megafonía do centro. • Libros susceptibles de ser lidos.
IMPACTO	• En toda a comunidade escolar.

CONTACONTOS : IAGO LÓPEZ



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.9: ESCOITAR – DICIR – ESCRIBIR - CONCURSO DE NARRATIVA	
OBXECTIVOS	• Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega. • Descubrir as potencialidades lecto-dramáticas de moitos nenos e nenas. • Realizar composicións escritas na nosa lingua.
CONTEXTO	• É preciso valorar os progresos lectores e compositores de nenos e nenas.
ACCIÓNS	• Lectura en voz alta por ciclos en Educación Primaria e Infantil: contos, refráns... • Lectura por parte das nais, pais, avós... de textos en lingua galega. • Elaborar contos, diálogos, caligramas, poemas... • Redacción de cartas ao Apalpador. • Recompilar refráns, receitas de cociña... • Apadriñamento lector: actividade proposta pola equipa de dinamización da biblioteca, que consiste en que os nenos e nenas de cursos superiores, na hora de ler, “apadriñen” aos máis pequenos/as léndolles un conto. Fomentaranse que as lecturas sexan en galego.
MATERIAIS	• Libros da biblioteca.
IMPACTO	• En toda educación primaria e infantil dado que moitas lecturas son colectivas ou en parellas.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.10. OS NOSOS PROXECTOS: As viaxes de Peraliño e Erasmus+	
OBXECTIVOS	• Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega. • Descubrir as características da propia cultura e doutras. • Investigar sobre a identidade cultural. • Compartir as nosas identidades pensando nas diferenzas e vivindo pacificamente xuntos. • O noso centro está a participar nun Erasmus (“My place, your place, our place”) co cal pretendemos, traballando a partir de cuestións relacionadas co noso entorno, aprender a respectar e valorar outros tipos de vida, culturas e tradición. • Pretendemos unificar o proxecto de normalización coa temática da biblioteca e do proxecto do Erasmus, e traballar todos estes aspectos en toda a súa amplitude. • Dar a coñecer ao alumnado a importancia de respectar outras culturas para conseguir una sociedade máis igualitaria e xusta. • Facer un listado de posibles sitios a investigar (chuvia de ideas) atendendo ós intereses do alumnado, profesores/as e familias e introducir personaxes que constituirán o eixe motivador. • Pescudar sobre os países e investigar tendo en conta diferentes ámbitos: físico, social, ambiental, cultural ... • Facer un traballo de investigación de cada un deses países. Cada aula elixirá un país e investigará sobre el. • Coñecer a situación xeográfica dos países seleccionados.
CONTEXTO	• Exposición e elaboración dos proxectos e o seu produto social relevante: facer unha exposición a final de curso onde as familias vexan o resultado do noso traballo.
ACCIÓNS	• Formas de vida, características das persoas que viven alí . (Ruptura de estereotipos) • Preparar distintos traballos (murais, libros, paneis, manualidades, construccións...) que recollan aspectos propios dos países traballados en cada aula. • Recibir e entrevistar a persoas que poidan aportar información das súas viaxes e experiencias. • Preparar algunhas historias ou contos desenvolvidos neses países.
MATERIAIS	• Libros da biblioteca, videos, ordenador, cartolinas,...

IMPACTO	• En toda educación primaria e infantil.

APERTURA DA BIBLIOTECA

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA: 5.11: SAÍDAS ESCOLARES EN PROL DA LINGUA	
OBXECTIVOS	• Favorecer institucionalmente as saídas á contorna que supoñan unha mellora da lingua falada dos participantes e un incremento na súa bagaxe sobre a cultura galega.
CONTEXTO	• É habitual que o centro programe visitas culturais.
ACCIÓNS	• Ás saídas dispostas na PXA e aprobadas polo Consello Escolar coma concertos musicais, cine en galego ("En galego de película), teatro. Correlingua,..
MATERIAIS	• Os referidos ás actividades previas e posteriores ás saídas.
IMPACTO	• Alumnado e profesorado do centro.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.12 PARTICIPACIÓN NO CORRELINGUA

Correlingua 2019

Correlingua 2018

OBXECTIVOS	• Achegar os desexos da sociedade en canto á normalización da lingua galega á comunidade escolar.
CONTEXTO	• O centro participa neste evento socio-lingüístico dende o inicio da actividade.
ACCIÓNS	• Participación do alumnado no Correlingua organizado en Ferrolterra. • Elaboración dun documental gráfico sobre dita participación que serva de foro para un diálogo na aula. • Publicar a nova na nosa web.
MATERIAIS	• Cámara fotográfica.
IMPACTO	• No alumnado e na sociedade en xeral.

Difusión da nosa participación no CORRELINGUA publicada na nosa web

Posted Maio 11th, 2019 by marivi

CORRELINGUA

O GALEGO É A FÓRMULA

Este é o lema deste ano.

O xoves, 9 de maio, os rapaces e rapazas de 6º de Infantil e toda primaria participamos nunha actividade tan divertida como necesaria: **O CORRELINGUA.**

Trátase dunha carreira e dun acto para reivindicar o uso do noso idioma.

"O GALEGO COA CIENCIA XA NON TEN PACIENCIA"

Este ano celebrouse no Pazo da Cultura de Narón. Alí xuntámonos con nenos e nenas doutros colexios de Ferrol e Narón.

A actriz ISABEL RISCO foi a encargada de presentar o acto.

Un grupo de nenos e nenas do colexio Piñeiros de Narón leron o manifesto gañador deste ano.

Os seus creadores foron un grupo de **alumnos de 4º da ESO** do **IES de Carral**, baixo o alcume Os Toxos.

GAÑADORES MANIFESTO

No Auditorio tamén nos ofreceu un marabilloso concerto o CANTANTE

PACO NOGUEIRAS

Dentro das actividades previstas para este día estaba programado un paseo-carreira polas rúas adxacentes ao pazo que, con moita mágoa, houbo que suspender porque comenzou a chover.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.13: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: bolígrafo.

OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Promoción da Lingua galega no colexio.
CONTEXTO	Elaboración dun bolígrafo para a totalidade do centro.
ACCIÓNS	Bolígrafo serigrafiado cunha lenda en galego a repartir entre o alumnado e as familias para levar a cabo a promoción da lingua galega. Construción por parte do alumnado da lenda.
MATERIAIS	Tras a selección, elaboración nunha copistería.
IMPACTO	En toda a comunidade escolar.

5.14: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Marcapáxinas

OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Difundir entre a comunidade educativa o autor ao que vai dedicado o día das Letras Galegas. Promoción da Lingua galega no colexio.
CONTEXTO	Elaboración dun marcapáxinas para a totalidade do centro.
ACCIÓNS	Elaboración dun marcapáxinas relativo ao autor Ricardo Carvalho Calero ao que vai adicado o día das Letras Galegas.
MATERIAIS	Cartolinas e pinturas.
IMPACTO	En toda a comunidade escolar.

6. COLABORACIÓN CON OUTRAS ENTIDADES	
6.1 – Departamento de Normalización Lingüística do Concello de Ferrol **6.2 – Equipas de Normalización LingüísticaFerrolterra** **6.3 – Fundación Artabria (Ferrol)** **6.4 – Asociación de Escritoras e Escritores en Lingua Galega (AELG)**	
OBXECTIVOS	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Promoción da Lingua galega en toda a comunidade educativa. Difundir as novas nos blogs e redes sociais.
CONTEXTO	Diferente segundo a actividade.
ACCIÓNS	Membro da Asociación das Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra. Participación en actividades organizadas por estas entidades: • Participación en concertos didácticos. • Participación no programa “En galego, de película” • Concurso “Poesía e Imaxe”. • Concurso de debuxos do Apalpador (Fundación Artabria). • Publicación de novas no blog da FunciaciónArtabria. • Publicación no Facebook da Fundación Artabria. • Elaboración dos Maios (Fundaçon Artabria) • Propostas da AELG para o día de Rosalía.
MATERIAIS	Os propios de cada actividade.
IMPACTO	En toda a comunidade escolar.

CARTEL DIVULGATIVO

Ceip Isaac Peral
27 de diciembre de 2019 a las 15:08

Fundaçom Artábria
26 de diciembre de 2019 a las 23:01

Después de tener que posponer, debido al paso de fabien, la ruada del carrillero se celebrará este domingo, 29 de diciembre.

Saldrá a las 17.00 hs de la fundaçom...
Ver más

Ver original · Califica esta traducción

Gelis Rodriguez y Gemma Pardo

Me gusta Comentar Compartir

Escribe un comentario...

ARTÁBRIA fundaçom
travessa de batalhons nº7
Esteiro - Ferrol

Ceip Isaac Peral
30 de diciembre de 2019 a las 9:36

Concello de Ferrol
30 de diciembre de 2019 a las 0:10

O Apalpador visitou #Ferrol a tarde do sábado e repartiu caramelos e globos aos nenos. Estivo acompañado por varios trasnos axudantes e a banda de música Xoldaina.

Gelis Rodriguez y Raquel Pico

Me gusta Comentar Compartir

Escribe un comentario...

Algunhas das actividades organizadas pola Coordenadora de Equipas de Normalización de Ferrolterra

Coordenadora de Equipas de Normalización Ferrolterra

CELEBRACIÓN DOS MAIOS CON OUTROS CENTROS DE FERROL

OUTRAS ACTIVIDADES

Participación no XX Certame de creación artística de POESÍA E IMAXE (2020)

“EN GALEGO SEN FILTRO”

Este ano relacionado coa poesía de

CARVALHO CALERO

Organizado polas Equipas de Normalización Lingüística da Concello de Ferrol

CREACIÓNS REALIZADAS NO CERTAME DO 2019

CORRELINGUA

VINTE COA LINGUA!

correlingua 2020

Este curso continuaremos coa participación en todas estas actividades

MEMBROS DO EDLG (Curso 19 - 20)

Equipos de Dinamización da Lingua Galega

Coordinadora: Mª VIRTUDES PÉREZ CORRAL

Laura Carregal Fernández

Rosario Martínez Seijido

Soledad Castro Campelle

Emma Sela Pérez

A COORDINADORA DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

NOME E APELIDOS: ***MARIA VIRTUDES PÉREZ CORRAL*** - *DNI:**32769623M***

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERIA DE EDUCACION
C.E.I.P. ISAAC PERAL
FERROL

Lugar e data

Ferrol a 31 xaneiro de 2020

VISTO E PRACE DA DIRECTORA DO CENTRO

NOME E APELIDOS: ***Mª JOSÉ PIÑEIRO ABELEDO*** - *DNI:* ***32636496W***

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERIA DE EDUCACION
C.E.I.P. ISAAC PERAL
FERROL

Lugar e data

Ferrol a 31 xaneiro de 2020

ANEXO II - CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES (Curso 19 – 20)

A coordinadora do proxecto comprométese a desenvolver as actividades programadas no caso de obter o financiamento suficiente

TEMPORALIZACIÓN	TÍTULO DA ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTO/S AO QUE PERTENCEN	DESTINATARIOS/AS	ORZAMENTO	MATERIAL NECESARIO PARA A REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES
Todo o curso	Páxina web	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Diferente software
Todo o curso	Blogs escolares	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG Profesorado	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Escáner
Todo o curso	Introdución do software en lingua galega	Dinamización das Tics EDLG	Alumnado e profesorado		Computadores Software en lingua galega
Todo o curso	RADIO CHALANA	Equipo da radio	Toda a comunidade		Material específico de radio
Febreiro: Entroido Maio: Os maios	Festas tradicionais	EDLG Todo o profesorado	Persoal docente e non docente. Alumnado	300€ para adquisición de material	Materiais, CDS Libros Revistas, materiais específicos de cada festa,… Cámara de fotos
Xaneiro: día da Paz Febreiro :día da Música Marzo: semana prensa Abril: día do Libro Maio: Letras galegas	Conmemoracións	Equipos dinamizadores do centro: normalización, biblioteca, convivencia,…	Persoal docente e non docente. Alumnado	500€	Materiais diversos segundo as conmemoracións Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Exposicións	Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	200€ para adquisición de material	Materiais diversos Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Revista Mareiriña	EDLG Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	35€ impresión	Materiais informáticos, de imprenta e escolares
Maio	Celebración dos maios	EDLG Todo o profesorado	Alumnado	200 €	Equipos de música Cds Xoguetes populares
Todo o curso	Contacontos	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o curso	Visita de autores e ilustradores	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o ano	Concurso de narrativas	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Materiais funxibles. libros
Maio	Correlingua	EDLG	Alumnado e profesorado		Cámara fotos vídeo
Todo o curso	Marcapáxinas Bolígrafo	EDLG Tics	Comunidade educativa e contorna	500€	Imprenta Escáner Computadores
				1.735 €	

Ferrol, a 31 de xaneiro 2020

A directora

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERIA DE EDUCACION
C.E.I.P. ISAAC PERAL
FERROL

Asdo. Mª José Piñeiro Abeledo

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE
Xefatura Territorial da Coruña
Gabinete de Normalización Lingüística

Edificio Administrativo de Monelos
R/Vicente Ferrer, 2-7º andar
15071 A Coruña
Tfno.: 981 184 898
sxpl.acoruna@xunta.gal

Equipos de Dinamización da Lingua Galega

ADDENDA CURSO 20 - 21

ADDENDA ao proxecto de fomento do uso do galego para o curso 2020/21

CENTRO EDUCATIVO CEIP ISAAC PERAL			
NÚMERO DE UNIDADES 19	NÚMERO DE ALUMNOS/AS 2020/21 390		CÓDIGO DO CENTRO 15006845
NOME REPRESENTANTE MARÍA JOSÉ	PRIMEIRO APELIDO PIÑEIRO	SEGUNDO APELIDO ABELEDO	NIF 32636496 W
NOME DO/A COORDINAROR/A MARÍA VIRTUDES	PRIMEIRO APELIDO PÉREZ	SEGUNDO APELIDO CORRAL	NIF 32769623M

A Orde do 23 de decembro de 2020 da Consellería de Cultura, Educación e Universitade (DOG núm. 9, do 15 de xaneiro de 2021), pola que se anuncia a convocatoria de axudas para a presentación de proxectos de fomento do uso do galego dos centros de titularidade pública de Galicia que imparten ensinanzas regradas de niveis non universitarios, para o curso 2020/21, dispón na súa base 6 que os centros que presentaron os seus proxectos ao abeiro da da Orde correspondente ao curso escolar 2019/20 (Orde do 27 de decembro de 2019; DOG núm. 20, do 30 de xaneiro de 2020), que finalmente quedou sen efectos como consecuencia do peche dos centros educativos por causa do COVI-19 (Orde do 2 de xuño de 2020; DOG núm. 113, do 11 de xuño de 2020), poderán alegar o mesmo proxecto para a actual convocatoria e presentar simplemente unha *addenda* na que consten, de ser o caso, as modificacións ou adaptacións propostas.

SOLICITA

A axuda económica para desenvolver as actividades que se mencionaban no proxecto de fomento do uso do galego presentado para o curso 2019/20 e modificadas ou adaptadas para o actual curso escolar 2020/21, coas cancelacións, adaptacións e novas propostas que se reflicten nos puntos 1, 2 e 3 seguintes:

CANTIDADE SOLICITADA: ___1535________ euros

1. Actividades **canceladas** do proxecto do curso 2019/20

Temporización	Título da actividade	Departamentos responsables	Destinatarios
Todo o curso	Visita de autores, contacontos	Biblioteca, Extraescolares, EDLG	Todo o alumnado
Todo o curso	Saídas en prol da Lingua	Extraescolares, EDLG	Todo o alumnado
Todo o curso	Actividades da radio escolar	EDLG	Todo o alumnado

2. Actividades **adaptadas** do proxecto do curso 2019/20

Temporización	Título da actividade	Departamentos responsables	Destinatarios	Orzamento	Material que se precisa
Todo o curso	Celebracións e conmemoracións	EDLG, extraescolares, biblioteca	Todo o alumnado	800	Materiais diversos segundo as commeracións

3. Actividades de **nova programación** para o curso 2020/21

Temporización	Título da actividade	Departamentos responsables	Destinatarios	Orzamento	Material que se precisa

Edificio Administrativo de Monelos
R/Vicente Ferrer, 2-7º andar
15071 A Coruña
Tfno.: 981 184 898
sxpl.acoruna@xunta.gal

Observacións:

As celebracións e conmemoracións que constan como modificadas realizaranse a nivel de aula respectando as medidas de protección Covid.
O día das Letras Galegas este curso será adicado a XELA ARIAS.

SINATURA DA PERSOA REPRESENTANTE

SINATURA DA PERSOA COORDINADORA

Mª Virtudes Perez

Ferrol, 20 de xaneiro de 2021

Equipos de Dinamización da Lingua Galega

CURSO 20 - 21

ANEXO II - CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES

A coordinadora do proxecto comprométese a desenvolver as actividades programadas no caso de obter o financiamento suficiente

TEMPORALIZACIÓN	TÍTULO DA ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTO/S AO QUE PERTENCEN	DESTINATARIOS/AS	ORZAMENTO	MATERIAL NECESARIO PARA A REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES
Todo o curso	Páxina web	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Diferente software
Todo o curso	Blogs escolares	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG Profesorado	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Escáner
Todo o curso	Introdución do software en lingua galega	Dinamización das Tics EDLG	Alumnado e profesorado		Computadores Software en lingua galega
Febreiro: Entroido Maio: Os maios	Festas tradicionais	EDLG Todo o profesorado	Persoal docente e non docente. Alumnado	300€ para adquisición de material	Materiais, CDS Libros Revistas, materiais específicos de cada festa,… Cámara de fotos
Xaneiro: día da Paz Febreiro :día da Música Marzo: semana prensa Abril: día do Libro Maio: Letras galegas	Conmemoracións	Equipos dinamizadores do centro: normalización, biblioteca, convivencia,…	Persoal docente e non docente. Alumnado	500€	Materiais diversos segundo as conmemoracións Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Exposicións	Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	200€ para adquisición de material	Materiais diversos Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Revista Mareiriña	EDLG Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	35€ impresión	Materiais informáticos, de imprenta e escolares
Todo o ano	Concurso de narrativas	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Materiais funxibles. libros
Todo o curso	Marcapáxinas Bolígrafo	EDLG Tics	Comunidade educativa e contorna	500€	Imprenta Escáner Computadores
				1.535 €	

Ferrol, a 26 de xaneiro 2021

A directora

Asdo. Mª José Piñeiro Abeledo

A coordinadora

Asdo. Mª Virtudes Pérez Corral