



# PROXECTO DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA

**2016 - 2017**

CEIP IsaacPeral  
Ferrol



## ÍNDICE

1. <b>ESTUDIO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO</b> .....	2
2. <b>SITUACIÓN E OBXECTIVOS</b> .....	3
3. <b>CONSIDERACIÓNS XERAIS</b> .....	5
4. <b>DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR</b> .....	6
<b>5. ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA</b>	
<b>5.1. As novas Tecnoloxías:</b>	
• A Páxina web .....	7
• Os nosos blogues .....	8
• As redes sociais: Facebook .....	9
• Introducción ao software en lingua galega .....	10
• Introducción á radio escolar .....	11
5.2. <b>Celebracións: As festas tradicionais</b> .....	13
5.3. <b>As conmemoracións</b> .....	15
5.4. <b>As exposicións</b> .....	17
5.5. <b>Publicacións:</b> Revista Escolar “Mareiriña” .....	18
5.6. <b>Recuperación de Xogos Populares</b> .....	19
5.7. <b>Escoitar:</b> Visitas de autores e ilustradores galegos .....	20
5.8. <b>Contacontos</b> .....	21
5.9. <b>Escoitar – Dicir – Escribir</b> .....	22
5.10. <b>Saídas escolares en prol da Lingua</b> .....	24
5.11. <b>Participación no Correlingua</b> .....	27
<b>5.12. Elaboración de materiais diversos</b>	
• Carderno de notas .....	29
• Marcapáxinas .....	29
6. Colaboración con outras entidades .....	30

**1. ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO**

<b>CONTEXTO SOCIO-LINGÜÍSTICO</b>	
Lingua habitual nos fogares	Só castelán
Lingua habitual nas interaccións comunitarias	Predomina o castelán
Lingua empregada polo concello na súa comunicación	Predomina o galego
Lingua empregada polas entidades asociativas do contorno	Predomina o castelán
<b>SITUACIÓN DO PROFESORADO</b>	
Lingua habitual do profesorado	Predomina o castelán
Capacidade do profesorado para empregar o galego na actividade docente	Media
Disposición do profesorado para facer cursos de reciclaxe e actualización	Media
Actitude do profesorado cara a utilización do galego no ámbito educativo	Pouca
Actitude do profesorado cara a normalización social do galego	Media
<b>SITUACIÓN ALUMNADO</b>	
Lingua habitual do alumnado	Só castelán
Lingua habitual da súa familia	Só castelán
Lingua usada polo alumnado no ámbito escolar	Castelán e galego
Competencia comunicativa en galego que traen da etapa anterior	Escasa
Actitude do alumnado cara á utilización do galego no ámbito educativo	Favorable
Actitude do alumnado cara á normalización social do galego	Favorable
<b>SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO: Emprego da lingua galega...</b>	
Na documentación do centro	Plena
Nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións	Ampla
Nas interaccións co alumnado en contextos informais	Moderada
Polo persoal non docente	Moderada
Por parte da ANPA	Nula
Nas actividades extraescolares	Escasa

**2. SITUACIÓN E OBXECTIVOS**

<p><b>CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO</b></p>	<p>Das enquisas realizadas ás familias despréndese que máis do 80% das familias emprega o castelán cando falan entre eles na casa e unicamente unha porcentaxe moi pequena o fai en galego. Esta porcentaxe vese incrementada cando se dirixen aos nenos e nenas, xa que un 98% dos pais manifesta que cando se dirixen aos seus fillos, fano en castelán e só un 2% o fai en galego.</p> <p>Falta, por tanto, unha aceptación do seu uso na vida diaria.</p> <p><b>OBXECTIVO:</b> <i>Implicar ás familias do noso alumnado no emprego da lingua galega.</i></p>
<p><b>SITUACIÓN DO PROFESORADO</b></p>	<p>A maior parte dos docentes do centro empregan o castelán en contextos informais, fóra da clase. É o idioma empregado habitualmente, aínda que moitos teñen como lingua inicial o galego pero a lingua habitual é compartida dependendo dos contextos.</p> <p>A competencia en galego é case do 100% por parte dos docentes.</p> <p><b>OBXECTIVO:</b> <i>Fomentar o uso do galego nas actividades cotiás do centro.</i></p>
<p><b>SITUACIÓN DO ALUMNADO</b></p>	<p>O alumnado é maioritariamente castelán falante. Teñen o castelán como lingua inicial e como lingua habitual.</p> <p>Obsérvase que a competencia en lingua galega mellora na escrita ao finalizar a primaria, estando un pouco máis baixo o nivel que o castelán, pero na expresión oral é moito máis baixa.</p> <p><b>OBXECTIVO:</b> <i>Acadar a competencia plena do galego ao finalizar a etapa de Primaria</i></p>
<p><b>SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO</b></p>	<p>O uso do galego na documentación administrativa e nas informacións internas do centro é plena. A comunicación escrita co alumnado, coas familias e con outras institucións faise en galego ao 100%.</p> <p>Aínda que, dispoñemos dun fondo de libros en galego na biblioteca e en todas as aulas, cómpre seguir ampliando este material escrito tanto na Etapa de Infantil como na de Primaria.</p> <p>Dende hai uns cursos levamos a cabo, dentro do Plan Lector, unha iniciativa que vai dando seus froitos, a saber: durante vinte minutos todos os días practicamos dentro da aula a lectura, e loxicamente, ao haber oferta de libros en galego na aula e na biblioteca, moitas das súas lecturas son en galego.</p>

**SITUACIÓN  
LINGÜÍSTICA DO  
CENTRO**

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega, é o encargado de organizar e coordinar o traballo do xornal escolar (Mareiriña) consistente en

- recomendacións de lecturas en galego dos distintos temas que se tratan.
- sesións de contacontos para cada un dos niveis con diversos autores, sesións de ilustración de libros cos autores.
- exposicións de libros nas diferentes conmemoracións.
- obras teatrais en galego.
- Celebracións e conmemoracións (Magosto, Nadal, Día da Paz, Entroido, Día do Libro, Letras Galegas e Maio).
- préstamo de libros e actualización na adquisición das últimas publicacións.
- Relacións coas asociacións culturais do contorno: Concello, Fundación Caixa Galicia, CEM, Fundação Artábria.

A utilización nas TICs do galego reflíctese coa páxina web do centro que se está actualizando constantemente e que entre os seus contidos conta con múltiples seccións nas que a lingua aparece como unha ferramenta de traballo para levar a cabo as diferentes actividades que se propoñen.

**OBXECTIVO:** *Empregar a lingua galega:*

- *Na documentación do centro*
- *Nas interaccións coas familias*
- *Nas actividades extraescolares*
- *Con outras institucións (ANPA, Concello,...)*

<b>3. CONSIDERACIÓNS XERAIS</b>	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O conxunto do profesorado e os órganos de goberno deste centro queren continuar co Plan de Fomento da Lingua Galega que o Equipo de dinamización da Lingua Galega elaborou e está a estimular cada día polo que se ratifica na idea común de ampliar a área de influencia a novas materias do currículo de todos os niveis educativos.</li> </ul>
<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o círculo de normalización da lingua galega do noso centro.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derivado do proxecto lingüístico do centro.</li> <li>• Familias, na súa maioría, relacionadas coa mariña</li> <li>• Nivel socioeconómico medio</li> <li>• Amplo alumnado fillos de militares.</li> <li>• Poboación infantil castelán falante</li> <li>• Poboación infantil que entende e non rexeita a lingua galega</li> </ul>
<b>ACTIVIDADES DINAMIZADORAS</b>	<p>As que se detallan máis adiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• As novas tecnoloxías:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• A páxina web</li> <li>• Os nosos blogs escolares</li> <li>• Introducción do Software en lingua galega.</li> </ul> </li> <li>• Celebracións:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Festas tradicionais</li> <li>• Conmemoracións</li> </ul> </li> <li>• Exposicións</li> <li>• Publicacións:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revista escolar Mareiriña</li> </ul> </li> <li>• Recuperación de xogos populares</li> <li>• escoitar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contacontos, teatro de títeres, recitado de poesías</li> <li>• Visitas de autores e ilustradores.</li> </ul> </li> <li>• escoitar, dicir , escribir: Concurso de narrativas</li> <li>• Saídas á contorna en prol da lingua</li> <li>• Participación no Correlingua</li> <li>• Elaboracións de materiais diversos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderniño de notas – marcapáxinas.</li> </ul> </li> </ul>

**4. DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR**

<p><b>ALUMNADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar un lugar referencial á lingua galega nos actos colectivos a través da posta en escena de obras de teatro, lecturas dramatizadas, cancións,...</li> <li>• Ampliar a relevancia da nosa lingua a través das novas tecnoloxías da información e comunicación.</li> <li>• Pór en valor a lingua galega na súa vertente oral a través de contacontos.</li> <li>• Animar á lectura a través das acción da biblioteca escolar e das bibliotecas de aula</li> <li>• Achegar ao alumnado a vocabularios específicos, fundamentalmente ao xogo (ludoteca).</li> <li>• Continuar potenciando o uso da lingua galega na elaboración de todo tipo de publicacións e materiais escolares en calquera soporte.</li> </ul>
<p><b>PROFESORADO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionarlles aos pais/nais toda a información que recaden do centro sempre en galego.</li> <li>• Facilitarlles aos coordinadores de ciclo o material axeitado para potenciar a incorporación da cultura galega ao ensino nas áreas do currículo.</li> <li>• Integrar este proxecto no Plan TIC</li> <li>• Potenciar nas aulas o traballo encamiñado a que o alumnado acabe coa sensación de que “fala mal” e, polo tanto, eliminando este e outros estereotipos.</li> <li>• Mellorar a propia competencia lingüística.</li> </ul>
<p><b>CONTORNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitar o contacto co mundo da literatura galega a través das acción do equipo da biblioteca e do EDLG.</li> <li>• Utilizar a lingua galega nas enquisas persoais do profesorado coas familias e en calquera outro contacto administrativo.</li> <li>• Normalizar o uso da lingua galega nas actividades extraescolares.</li> <li>• Traer ao centro algún produto típico elaborado na casa ( e relacionado coas festas e conmemoracións ).</li> </ul>
<p><b>AMBIENTALIDADE LINGÜÍSTICA DO CENTRO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar e promover o uso da lingua galega en todas as actividades do centro.</li> <li>• Empregar o galego tanto dentro coma fóra da aula.</li> <li>• Ampliar o fondo bibliográfico e videográfico en lingua galega.</li> <li>• Potenciar a festa das Letras Galegas.</li> <li>• Continuar dando preferencia á presenza da lingua galega en todas as manifestacións públicas e de carácter escrito (carteis,...)</li> <li>• Implicar á ANPA nalgunhas das actividades que se desenvolvan neste proxecto.</li> <li>• Acadar a participación maioritaria do alumnado e profesorado nas actividades deseñadas neste plan de fomento. Integrar (aínda que, en moitas ocasións como simples espectadores) ás familias.</li> </ul>



**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: A PÁXINA WEB**

<p><b>OBXECTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a lingua galega nas situacións comunicativas.</li> <li>• Potenciar a lingua galega nas actividades do centro.</li> <li>• Comunicarse en lingua galega con nenas e nenos doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías.</li> <li>• Que as novas tecnoloxías reflictan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que contribúan a asentarse como grupo.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar.</li> <li>• Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC</li> <li>• Modelo de páxina web con uso nos anteriores cursos, pero con desexo de que sexa máis participativa: o proxecto TIC considera como prioritario que sexa unha maior porcentaxe de profesorado quen incorpore información á páxina web do centro.</li> <li>• O apartado da páxina web dedicado ás actividades do EDLG está actualizándose continuamente.</li> </ul>
<p><b>ACCIÓNS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización e uso da lingua galega na páxina web do centro.</li> <li>• Posta en funcionamento de xeito destacado do apartado de EDLG.</li> <li>• Incorporación do profesorado do EDLG para a subida de contidos á web.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadores do centro.</li> <li>• Cámara fotográfica.</li> <li>• Diferente software.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar.</li> <li>• Integración de esforzos do profesorado: traballo en equipo.</li> <li>• Visualización dos esforzos do colexio cara ás familias.</li> <li>• Encontros dos nenos e nenas fóra da aula.</li> <li>• Valorar os esforzos do Colexio de cara á contorna escolar e social máis próxima (intercambio de experiencias con outros colexios) .</li> </ul>



A nosa web é un medio de difusión da nosalingua

**Normalización Ling.**

EQUIPO DE NORMALIZACIÓN E DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Proxecto Lingüístico

**NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

**PROXECTO LINGÜÍSTICO**

O Proxecto Lingüístico de Centro (PLC) é un documento pedagóxico-administrativo que concreta a planificación lingüística do centro. Nel se especifican, entre outros datos, a distribución lingüística curricular, as medidas de apoio e reforzo para mellorar a competencia lingüística do alumnado e as actuacións encamiñadas a dinamizar o uso da lingua galega.

O PLC é redactado por unha comisión nomeada polo equipo directivo e constituída, como mínimo, polos/as xefes/as dos departamentos de linguas e máis o/a coordinador/a do EDLG (Equipo de Dinamización da Lingua Galega). Este documento remítese á Inspección Educativa cada 4 anos e actualízase anualmente nunha addenda que recolle os cambios producidos a respecto do curso anterior.

Premendo na imaxe accédese ao noso proxecto lingüístico

**PROXECTOS DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA**

Anualmente, seguindo o noso Proxecto Lingüístico, no noso centro elaboramos un proxecto de fomento do uso da lingua galega que recolle o desenvolvemento das actividades dinamizadoras de fomento da nosa lingua.

PROXECTO 2013-14
 PROXECTO 2014-15
 PROXECTO 2015-16



**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: OS NOSOS BLOGS**

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar a actividade escolar ás familias.</li> <li>• Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas</li> <li>• Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías.</li> <li>• Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto, contribuíra aceptar a súa identidade como grupo.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar.</li> <li>• Proxecto a longo prazo do centro (PXA) no ámbito das TIC.</li> <li>• Experiencia da utilización dos nosos blogs, tanto os de recompilación de recursos coma o de actividades da biblioteca ou o de lecturas na rede.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantemento, expansión e actualización dos blogs con base lingüística no galego específicos da biblioteca: o de novas da biblioteca (PLAMBE) “Ferrol, que bonito é!” e o de “lectura na rede”.</li> <li>• Actualización do blog de recursos: “Matemáticas informatizadas” “Blogñecemento” e “Pequeblog” (o blog de recursos de infantil)</li> <li>• Actualización do blog de orientación “Orientablog”</li> <li>• Pór en funcionamento un blog específico de recursos de lingua galega.</li> <li>• Pór en funcionamento un blog específico de novas do EDLG.</li> <li>• Colaboración da ANPA co seu blog en lingua galega como medio de difusión de novas do centro</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadores e ultraportátiles do centro.</li> <li>• Cámara fotográfica.</li> <li>• Escáner.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na contorna escolar: familias.</li> <li>• Nas aulas de infantil e primaria.</li> <li>• Como modelo a seguir entre o profesorado.</li> <li>• Usuarios da biblioteca.</li> </ul>

Estas son as ligazóns aos nosos blogs que aparecen na nosa web



BLOG da ANPA

**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: AS REDES SOCIAIS- (Facebook)**

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar a actividade escolar ás familias.</li> <li>• Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas</li> <li>• Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías.</li> <li>• Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto, contribuíraa aceptar a súa identidade como grupo.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regular o uso das TIC no ámbito escolar e familiar.</li> <li>• Proxecto a longo prazo do centro (PXA )no ámbito das TIC.</li> <li>• Utilización da rede social facebook como medio divulgativo das nosas novas</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización e mantemento na nosa páxina na rede social facebook</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadores e ultraportátiles do centro.</li> <li>• Cámara fotográfica.</li> <li>• Escáner.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na contorna escolar: familias.</li> <li>• Nas aulas de infantil e primaria.</li> <li>• Como modelo a seguir entre o profesorado.</li> </ul>

Facebook page for CEIP Isaac Peral. The page features a navigation bar with 'Páxina', 'Mensaxes', 'Notificacións', 'Estadísticas', and 'Herramientas de publicación'. The profile picture is the school's logo. A post from November 20, 2016, states the main objective is to be an informative medium for the educational community. Below the text is a photo of the school building and children playing in the courtyard. The post has 174 people reached and a 'Promocionar publicación' button.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCCIÓN DO SOFTWARE EN L. GALEGA

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xeneralización do uso da lingua nas ferramentas máis utilizadas informaticamente.</li> <li>• Introducir software, ferramentas e programas de uso libre lingua galega.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de software de Microsoft en lingua castelá.</li> <li>• Uso xeneralizado de software de pago.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización de sistema operativo, programas e ferramentas informáticas de uso libre: Linux (en galego), a suite <b>OpenOffice</b>(en galego), o navegador <b>Mozilla Firefox</b>, o programa de edición de imaxes <b>Gimp</b>.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenadores.</li> <li>• Sistema operativo Linux.</li> <li>• Software de suite Open Office en lingua galega.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En boa parte da comunidade escolar: ordenadores e ultraportátiles de 5º e 6º de Primaria, ordenadores de secretaría, sala de profesores, biblioteca...</li> </ul>

**RECURSOS**

- \* Mapa de recursos lingüísticos
- \* Recursos para aprender o galego
- \* **Recursos para traballar en galego**
- \* Recursos para medrar en galego
- \* Publicacións
- \* Outros recursos

**Recursos para traballar en galego**

Texto a buscar

Temos dispoñibles para consulta 39 contidos

Volver

1 2 3 4

15/10/2015 | Iniciativas de dinamización  
**Repositorio dixital de tempo libre en galego**

13/09/2015 | Corrector  
**Corrector de galego Galgo**  
O corrector imaxin Galgo é o primeiro corrector que soluciona non só erros de carácter tipográfico e ortográfico, senón tamén léxicos, que se poden atopar en textos escritos en galego. Esta nova versión de imaxin Galgo actualiza e mellora esta ferramenta, pensada para a análise dos problemas de carácter ortográfico e léxico que poidan aparecer en textos escritos en galego.

24/04/2015 | Vocabulario  
**Léxico específico**

24/04/2015 | Paquete ofimático  
**Paquetes ofimáticos**

www.lingua.gal/recursos/para-aprender-o-galego

Utilización do software en lingua galega

**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCCIÓN Á RADIO ESCOLAR**



<p><b>OBXECTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar a lingua galega como un instrumento para a adquisición de aprendizaxes e comprensión da realidade.</li> <li>• Mellorar a proposta educativa da escola a través de actividades significativas para as alumnas e alumnos.</li> <li>• Coñecer, valorar e respectar o noso patrimonio cultural.</li> <li>• Fomentar a participación, a autoestima persoal e a identidade local.</li> <li>• Prepararse para o exercicio activo da cidadanía con un espírito crítico ante as mensaxes que reciben e elaboran.</li> <li>• Desenvolver hábitos de traballo individual e de equipo, de esforzo e de responsabilidade e actitudes de confianza en sí mesmos, sentido crítico, iniciativa persoal, curiosidade, e creatividade.</li> <li>• Iniciarse na utilización de novas Tecnoloxías da Información e da Comunicación e emprego das xa coñecidas.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A comarca de Ferrolterra é unha das zonas onde a lingua inicial é maioritariamente castelá, polo que neste proxecto se actuará sobre toda a comunidade educativa.</li> </ul>
<p><b>ACCIÓNS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a capacidade oral e escrita na lingua galega.</li> <li>• Apertura da escola á comunidade.</li> <li>• Participar democraticamente dos espazos radiais.</li> <li>• Formar emisores, receptores activos e críticos de situacións concretas, reais e actuais.</li> <li>• Utilizar o galego na linguaxe oral como medio para as diversas situacións comunicativas a nivel interpersoal.</li> <li>• Desenvolver a capacidade creativa mediante a elaboración e producións textuais propias en galego.</li> <li>• Desenvolver o hábito lector.</li> <li>• Recoñecer e utilizar os elementos formais do medio radiofónico.:a súa linguaxe, aparellos para a emisión dos programas...</li> <li>• Coñecer e dar a coñecer a realidade do país.</li> <li>• Utilizar a radio para promocionar os dereitos dos nenos e nenas.</li> <li>• Promover procesos de atención á diversidade e inclusividade a través da radio escolar co traballo cooperativo de aula.</li> </ul>



<p><b>MATERIAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenador portátil.</li> <li>• Ordenador principal (CPU – monitor) .</li> <li>• Mesa de misturas.</li> <li>• Distribuidor de auriculares.</li> <li>• Auriculares.</li> <li>• Micrófonos (maletín con 3 micros + pinzas).</li> <li>• Pes de micros (vástago + base).</li> <li>• Espumas micros (anti-popeos).</li> <li>• Cables de audio para conectar os aparellos entre si (e co computador):</li> <li>• Cable micro á mesa mezclas.</li> <li>• Cablesaída son ordenador portátil á entrada audio mesa mezclas.</li> <li>• Cablesaída principal da mesa á entrada do ordenador principal</li> <li>• Cable saída auriculares mesa mistura á entrada pequenodistribuidor auriculares.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produción correcta de mensaxes orais.</li> <li>• Selección e presentación de información.</li> <li>• Investigación e capacidade de traballo en grupo.</li> <li>• Incrementar o hábito pola lectura e escritura creativa e informativa.</li> <li>• Optimizar o desempeño social e comunicativo.</li> <li>• Democratizar as accións a través da participación na radio.</li> <li>• Interactuar con alumnos que teñan Necesidades Educativas Especiais.</li> <li>• Propiciar que toda a comunidade participe do proxecto.</li> <li>• Convocar as institucións sociais a participar do mesmo.</li> <li>• Facilitar o acceso á información.</li> </ul>



“A nosa radio escolar”

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipisaacperal/taxonomy/term/168>

**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.2. CELEBRACIÓNS: FESTAS TRADICIONAIS**

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar os costumes populares de Galicia e da nosa bisbarra.</li> <li>• Que todos os nenos e nenas sexan quen de:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender a importancia de manter as tradicións de Galicia.</li> <li>• Elaborar materiais diversos relacionados coas festas tradicionais utilizando a lingua galega.</li> <li>• Elaborar redaccións, cómics, murais, cancións...</li> <li>• Expresar oral e graficamente ideas sobre festas populares, as súas orixes e repercusións.</li> <li>• Participar con poemas, cantigas, bailes, contos...en lingua galega ante pequenos e grandes grupos.</li> <li>• Participar na páxina web do colexio con producións referidas a estas festas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os anos fanse as celebracións das festas tradicionais galegas.</li> <li>• A contorna social vive unha recuperación destas tradicións.</li> <li>• Incluído na PXA.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<p>Todas as encamiñadas a celebrar as seguintes festividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magosto</li> <li>• Samaiñ</li> <li>• Nadal – O apalpador</li> <li>• A Paz</li> <li>• Entroido</li> <li>• Maios</li> <li>• Semana das Letras Galegas</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CDs</li> <li>• Libros e revistas</li> <li>• Materiais específicos de cada festa (castañas, cabazas, flores..)</li> <li>• Cartolinas, papeis...</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar</li> </ul>



No nadal, o apalpador chega ao noso centro





O APALPADOR



**O Apalpador** vive na memoria dos habitantes máis ancianos de **O Caurel e Os Ancares**, na montaña luguesa.

Os máis vellos do lugar lémbraño polo que os seus maiores lles contaron, e describénno como un vello apacible, barbado e grandón, que fuma en pipa, leva pucho e viste chabramba colorida e pantalóns con remendos.

Contan tamén que **a noite do 25 ou do 30 de decembro**, este xigante bonachón e de oficio carboeiro, abandoaba as altas montañas nas que vivía e baixaba ás aldeas para entrar sen facer ruido nos cuartos dos máis pequenos. Despois de **palparlles a barriguíña** con moito coidado (de ahí o nome de Apalpador) e comprobar que estaban ben alimentados, desexáballes o que o vindeiro ano non pasaran fame e como agasallo de Nadal deixáballes unha boa presa de **castañas asadas**. O Apalpador era home sabio e non ignoraba que naqueles tempos (XIX e principios dos XX) a castaña en Galicia era un alimento moi prezado.

A lenda do Apalpador resulta entrañable porque nos transporta á Galicia dos nosos avós, onde aflora o **realismo máxico** dunha terra rica en tradicións e lendas que foron fonte de inspiración para os contos de Fole, Dieste ou Cunqueiro. Pero tamén a **unha época de aislamiento, privación e miseria**. O feito de que o Apalpador palpase as barrigas para comprobar se os nenos estaban ben alimentados fai pensar na escaseza de comida e nas duras condicións de vida. Pero non deixa de resultar conmovedora esa emoción que despertaba nos nenos e nenas o agasallo dunha simple presa de castañas, o valor que para eles tiña algo tan esencial como a comida. Por desgracia segue habendo moitos lugares onde os nenos recibirían a figura dun Apalpador con tanta ilusión coma aqueles outros que hai tantos anos habitaron as terras da montaña lucense.

**PARA TODOS E TODAS BO NADAL E UN ANINOVO CHEO DE CASTAÑAS**

**CONTOS SOBRE O APALPADOR**

"ANTÓN E O APALPADOR" E "O APALPADOR"

Preme nas imaxes para ler os contos.

Descargar conto 1

O APALPADOR EN PICTOGRAMAS

**ACTIVIDADES INTERACTIVAS**  
Queres xogar co APALPADOR?

Que sabes do apalpador?

Procura do Tesouro sobre o Apalpador

**Recursos do Apalpador divulgados na nosa web**

**MÁIS RECURSOS**

**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.3. CONMEMORACIÓNS**

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre temas de actualidade, de respecto polos dereitos humanos e de conservación do medio, usando como lingua oral nos seus debates a lingua galega.</li> <li>• Elaborar materiais diversos relacionados coas conmemoracións respectivas en lingua galega: redaccións, cómics, murais, cancións..</li> <li>• Expresar oral e graficamente ideas sobre as conmemoracións respectivas e as súas repercusións.</li> <li>• Aumentar o gusto pola lectura en galego.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluídas na PXA.</li> <li>• Xa establecidas : hai moitos anos que se veñen celebrando no centro.</li> <li>• Moi promovidas institucionalmente.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Xaneiro: O Día da Paz</li> <li>• Febreiro: O Entroido</li> <li>• Día de Rosalía.</li> <li>• Abril: O Día do Libro. XVII Certame de Creación Artística Poesía e Imaxe.</li> <li>• Correlingua</li> <li>• Maio: Letras Galegas</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DVDs e CDs</li> <li>• Libros e revistas</li> <li>• Materiais funxibles necesarios para a elaboracións dos traballos escolares.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar: a participación dos nenos e nenas é masiva.</li> <li>• Persoas externas ao centro: contacontos, escritores...</li> <li>• Familias dos nenos e nenas como receptores</li> </ul>



Queima do "MECO" no

ENTROIDO 2016

DÍA DE ROSALÍA

Posted Xaneiro 17th, 2015 by MP José

# ROSALÍA DE CASTRO



ROSALÍA DE CASTRO

O día 24 de febreiro naceu Rosalía de Castro, poetisa e novelista galega que escribiu tanto en lingua galega como castelá. Nesa data conmemoramos o DÍA DE ROSALÍA.

## IMOS CONECER UN POUCO QUEN FOI ROSALÍA



## ACTIVIDADES INTERACTIVAS



Xogando con Rosalía



En inglés



Rosalía en verde



"Parece unha rosa"



Actividades variadas



Canto sabes?

## MÁIS RECURSOS



Prezi Edu Editor licensed for educational use only

Actividades e recursos para o día de Rosalía publicados na nosa web

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5. 4. EXPOSICIÓNS, DECORACIÓNS

Decoración  
DÍA DA PAZ



LETRAS GALEGAS

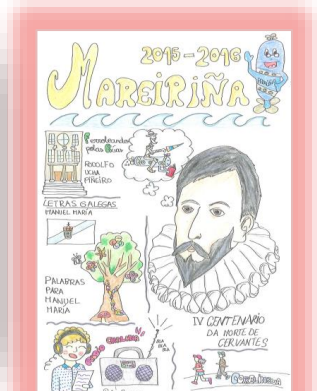
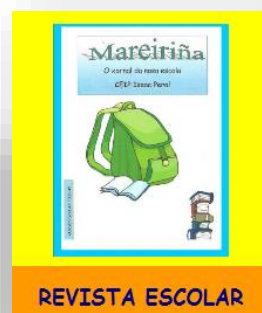
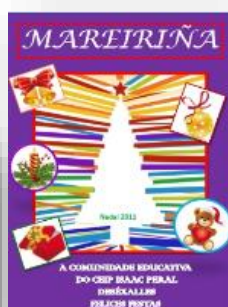
<p><b>OBXECTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as características dos diferentes períodos do ano en Galicia.</li> <li>• Reflexionar sobre la problemática xeral do medio.</li> <li>• Ler en lingua galega todo tipo de mensaxes.</li> <li>• Falar en lingua galega sobre temas relacionados coas distintas áreas do currículo.</li> <li>• Respectar e valorar o traballos dos nosos antergos.</li> <li>• Crear novos lazos de amizade.</li> <li>• Coñecer elementos naturais da nosa terra: can de palleiro, galiñas de mos ...</li> <li>• Usar a lingua galega en todas as ocasións.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluídas na PXA.</li> <li>• Son ben recibidas. A maioría están institucionalizadas.</li> </ul>
<p><b>ACCIÓNS</b></p>	<p>Distintas exposicións como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recital de poesía de autores galegos.</li> <li>• Exposición de mural adicado á Paz.</li> <li>• Exposición de máscaras no Entroido.</li> <li>• Exposicións fotográficas de distintas actividades.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Froitos .</li> <li>• Material funxible.</li> <li>• Cámara de fotos.</li> <li>• Expositores.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar</li> </ul>



**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**  
**5.5 PUBLICACIÓN: REVISTA ESCOLAR MAREIRIÑA**



<p><b>OBXECTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar activamente todo o alumnado na elaboración dos textos: novas, artigos, pasatempos, ocupación de momentos de lecer ...</li> <li>• Continuar asentando unha das canles de comunicación educativas máis valorada no centro.</li> <li>• Reflectir dun xeito breve os logros acadados ao longo do curso escolar.</li> <li>• Valorar os traballos en equipo.</li> <li>• Ligar a memoria e a lingua galega.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moi boa acollida.</li> </ul>
<p><b>ACCIÓNS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración da nosa revista escolar “Mareiriña” que reflicte o noso traballo e actividades realizadas ao longo do curso.</li> <li>• Difusión da revista na web do centro e información da súa existencia por e-mail ás familias.</li> <li>• Impresión en papel dunha revista por ciclo.</li> <li>• Inclusión da revista na “mochila viaxeira” para deleite do alumnado e das familias.</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais informáticos.</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar.</li> </ul>



**Mareiriña**  
**2015 - 2016**

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.6. RECUPERACIÓN DE XOGOS POPULARES



Xogostradicionais



<p><b>OBXECTIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recitar retahílas, pareados ou trabalinguas acompañando os xogos populares.</li> <li>• Participar en xogos cooperativos e solidarios.</li> <li>• Incrementar o número de nenos e nenas participantes en xogos que eles non consideran propios do seu sexo.</li> <li>• Coñecer os xogos populares das diferentes épocas do ano e a súa relación coa contorna.</li> <li>• Coñecer e interpretar cantigas do folclore tradicional galego con instrumentos musicais escolares.</li> <li>• Memorizar textos de rifar en cada xogo.</li> <li>• Empregar e respectar as normas de xogos.</li> <li>• Introducir a temporalización dos xogos.</li> <li>• Participar en encontros con outras comunidades escolares.</li> <li>• Manter o xogo popular como un sinal de identidade.</li> </ul>
<p><b>CONTEXTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As aprendizaxes máis significativas fanse a través de experiencias emocionais e, entre elas, o xogo. A lingua galega pode verse beneficiada do xogo no contexto castelán falante.</li> <li>• As clases de educación física e educación musical adaptan a súa programación a este sinal de identidade do centro.</li> </ul>
<p><b>ACCIÓNS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temporalización dos xogos, o que non implica que non saian outros xogos no patio:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempo do peón, chave e petanca (outono)</li> <li>• Tempo do diábolo e dos pratos chineses (inverno)</li> <li>• Tempo da corda e da goma (primavera)</li> <li>• Tempo dos zancos, brilé e canicas (verán)</li> </ul> </li> <li>• Xornadas de recuperación de xogos populares: rotacións entre distintos xogos populares</li> <li>• Interpretación de cantigas populares con instrumentos musicais escolares.</li> <li>• Participación das familias ensinando xogos populares propios da súa época.</li> <li>• Participar en xogos populares</li> </ul>
<p><b>MATERIAIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipos de música, CDs</li> <li>• Xoguetes: peóns, pratos chineses, diábolos, zancos...</li> </ul>
<p><b>IMPACTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar.</li> </ul>



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.7: ESCOITAR: VISITAS DE AUTORES, PINTORES E ILUSTRADORES GALEGOS

“Antón Cortizas é o padriño da nosa biblioteca



<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar o alumnado á literatura.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os anos recibimos as visitas de varios autores.</li> <li>• Son acollidos con gran aceptación e entusiasmo.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita de escritores e ilustradores de libros infantís en lingua galega: Antón Cortizas, (padriño da nosa biblioteca) Antonio García Teijeiro, Ánxela Loureiro, Antonio Yáñez, Pérez Porto (Exposición de cerámica no centro)...</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros en lingua galega.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo o alumnado.</li> </ul>

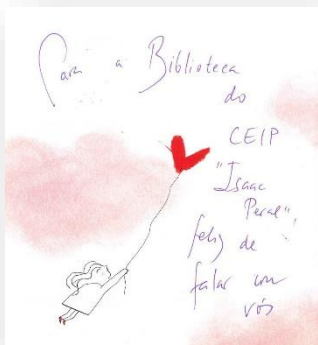
VISITA DE ANTONIO GARCIA TEIJEIRO



O pasado día 12, o alumnado de 4º de Ed. Primaria recibiu a visita do escritor ANTONIO GARCIA TEIJEIRO.

Veunos a falar do seu libro **“VERDAS DE SAL”**

Máis información premendo na imaxe



Visita de ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO ao noso centro



### 5.8. ESCOITAR – CONTACONTOS



Sesións de contacontos

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar a cultura en lingua galega a nenas, nenos e maiores.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todos os anos recibimos a visita de contacontos que son acollidos con gran aceptación.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traer ao centro escolar contacontos profesionais.</li> <li>• Utilizar as visitas á biblioteca para escoitar historias contadas polos propios profesores.</li> <li>• Invitar ás familias a conten experiencias persoais interesantes ao alumnado.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megafonía do centro.</li> <li>• Libros susceptibles de ser lidos.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda a comunidade escolar.</li> </ul>

## AS FAMILIAS CO GALEGO

Durante os meses de abril e maio, as nosas familias tiveron a xentileza de presentarnos diferentes poemas de Manuel María. Nestas xornadas lectoras, coñecemos a paisaxe e fauna da Terra Chá, da que tanto nos falou, o escritor de Outeiro de Rei. A través das voces do nosos pais, escoitamos o cantar dun cuco e dun carro, vimos cintas de seda nun carreiro que engalanaba un caracol, un burriño que co seu trote, desafiaba ao vento que zoaba e construimos cas nosas mans un barco de xoguete no que queriamos embarcar. Entregáronnos tamén agasallos de recordo coma un marcapáxinas do carro que canta na Terra Chá, e caramelos que nos mostran a dozura dos poemas de Manuel María.

Despois de recitar os poemas nas clases, algúns pais, nais ou avós ían gravar á nosa radio. Aquí tedes unha pequena mostra.



Unha experiencia que xa fixemos en anos anteriores, que resultou moi positiva e por iso pensamos repetila

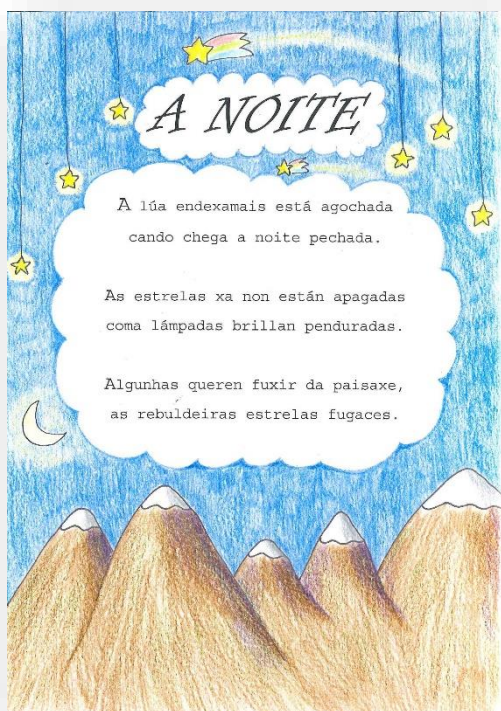




**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.9: ESCOITAR – DICIR – ESCRIBIR: CONCURSO DE NARRATIVA**

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega</li> <li>• Descubrir as potencialidades lecto-dramáticas de moitos nenos e nenas.</li> <li>• Realizar composicións escritas na nosa lingua.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É preciso valorar os progresos lectores e compositores de nenos e nenas.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura en voz alta por ciclos en Educación Primaria e Infantil: contos, refráns, conxuros...</li> <li>• Lectura por parte das nais, pais, avós ...de textos en lingua galega.</li> <li>• Elaborar contos, diálogos, caligramas, poemas...</li> <li>• Recompilar refráns, conxuros...</li> <li>• Representacións teatrais: "Teatro con G".</li> <li>• Participación no III certame Literario Carmela Loureiro.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libros da biblioteca.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En toda educación primaria e infantil dado que moitas lecturas son colectivas.</li> </ul>

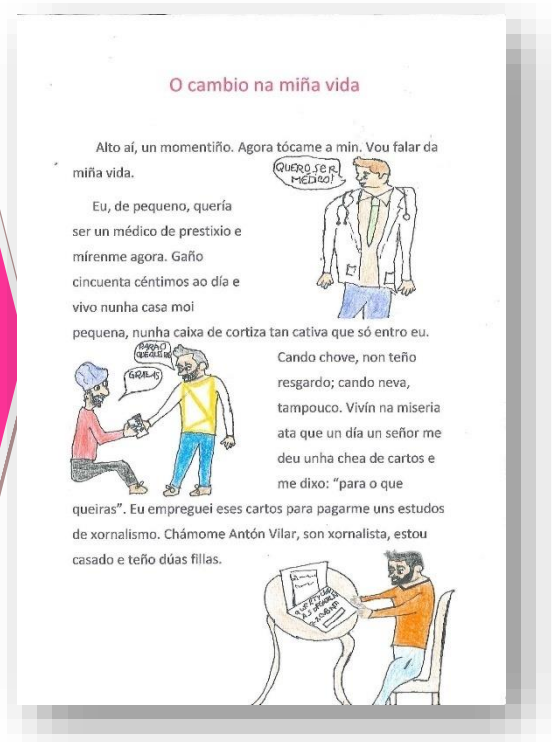


**Traballos**

**feitos  
polo  
noso**

**alumnado**

**para o  
Certame  
Carmela  
Loureiro**



EDUCANDO EN DEREITOS DENDE A CIDADE

Posted Decembro 3rd, 2018 by rosario



**FERROL COS DEREITOS HUMANOS**

O pasado martes 30 de novembro as alumnas e os alumnos de 2º de E.Primaria, asistimos a actividade "OS DEREITOS DAS MENAS E DOS NENOS A TRAVESO DA OBRA DE FRANCESCO TONUCCI". A actividade constaba dunha exposición de viñetas do coñecido mestre, pedagogo e investigador Francesco Tonucci, dunha visualización da película "Camino a la Escuela", e da realización dun debuxo alusivo a un desexo, para a cidade de Ferrol. Tamén recibimos a visita do noso alcalde, Jorge Suárez.

VELÁÍ AS FOTOS DA ACTIVIDADE



SE QUEREDS VER MÁIS FOTOS DA ACTIVIDADE, PULSADE NA CÁMARA DE ABAIXO.



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.10: SAÍDAS ESCOLARES EN PROL DA LINGUA

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Favorecer institucionalmente as saídas á contorna que supoñan unha mellora da lingua falada dos participantes e un incremento na súa bagaxe sobre a cultura galega.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>É habitual que o centro programe visitas culturais.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ás saídas dispostas na PXA e aprobadas polo Consello Escolar co centro coma concertos musicais, cine en galego ("En galego de película), visita ao Concello de Ferrol...</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Os referidos ás actividades previas e posteriores ás saídas.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alumnado e profesorado do centro.</li> </ul>

Participación no programa de actividades de Dinamización Lingüística promovidas polo Concello de Ferrol



O ALUMNADO DE 4º REPRESENTA A SÚA OBRA DE TEATRO NO XOFRE

O noso alumnado de 4º de primaria participou coa súa obra de teatro **AI, MAMASIÑA, QUE MEDO!** no ciclo de teatro con G promovido polas Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra en colaboración co do Concello de Ferrol. A representación da obra tivo lugar no teatro Xofre o martes 7 de xuño.

Así o anunciaban os nosos nenos e nenas na nosa Radio Chalana



Este ano voltaremos a participar na actividade de Teatro con G





Ciclo de cine organizado polo Concello de Ferrol en colaboración coa Coordinadora de Equipas de Normalización Lingüística



Concertos didácticos para o fomento da cultura galega



# CONCELLEIRAS E CONCELLEIROS



O xoves 15, as nenas e nenos de 3º, fixeron unha saída ao Concello, visitando o barrio da Magdalena e observando neste percorrido a estrutura típica deste barrio: "tableta de chocolate" e algunha mostra da arquitectura modernista.

No Concello, recibíunos o Alcalde, Jorge Suárez, e na Salón de Plenos, fixemos propostas moi interesantes as concelleiras e concelleiros, e xunto coas "alcaldesas" foron aprobados, por maioría

Algunhas destas propostas foron:

- Menos coches e máis rúas peonís.
- Máis parques cubertos para poderen xogar no mal tempo.
- Limpeza da ría e cidade.
- Máis carrís bicis e zonas de deporte.
- Axudar a persoas pobres e seu traballo.

Foi unha maravillosa experiencia que as crianzas de 3º non esquecerán.



Visita ao  
Concello de  
Ferrol

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.11 PARTICIPACIÓN NO CORRELINGUA



Correlingua 2004



Correlingua 2016

<b>OBXECTIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achegar os desexos da sociedade en canto á normalización da lingua galega á comunidade escolar.</li> </ul>
<b>CONTEXTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O centro participa neste evento socio-lingüístico dende o inicio da actividade.</li> </ul>
<b>ACCIÓNS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación do alumnado no Correlingua organizado en Ferrolterra.</li> <li>• Elaboración dun documental gráfico sobre dita participación que serva de foro para un diálogo na aula.</li> <li>• Publicar a nova na nosa web.</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cámara fotográfica.</li> </ul>
<b>IMPACTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No alumnado e na sociedade en xeral.</li> </ul>



Difusión da nosa participación no CORRELINGUA publicada na nosa web

CORRELINGUA 2016

Posted Maio 17th, 2016 by mari

# CORRELINGUA



## O GALEGO ESTÁ EN NÓS

Este é o lema deste ano, inspirado nun poema do poeta chairego ao que se lle dedica o Día das Letras galegas:

**MANUEL MARÍA**

O martes, 10 de maio, os rapaces e rapazas de 5º, de 4º B, de 2º e de 1º participamos nunha actividade tan divertida como necesaria: **O CORRELINGUA**.

Trátase dunha carreira e dun acto para reivindicar o uso do noso idioma.

**Fala, non pares!**

**Fala, non cales!**

**A miña boca provoca.**

**A miña boca non se equivoca.**

Este ano celebrouse no Auditorio de Ferrol. Alí xuntámonos con nenos e nenas doutros colexios de Ferrol.

O grupo Talía Teatro foi o encargado de presentar a festa do Correlingua e fixeron a representación dunha nena que non quería perder a "súa Lingua".

Un grupo de nenos e nenas do colexio A Solaina de Narón leron o manifesto gañador deste ano. Os seus creadores foron un grupo de alumnos de 4º da ESO do IES de Ribadeo Dionisio Gamallo.

## GAÑADORES MANIFESTO

No Auditorio tamén nos ofreceron un marabilloso concerto o grupo

## A GRAMOLA GOMINOLA



E chegou á marcha polo paseo de Caranza. Daba gusto ver tanta rapazada coas gorras postas que nos deran antes de saír.



**5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:**

**5.12: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: caderno de notas**

<b>OBXECTIVOS</b>	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Promoción da Lingua galega no colexio.
<b>CONTEXTO</b>	Elaboración dun calendario para a totalidade do centro.
<b>ACCIÓNS</b>	Elaboración dun caderno de notas cunha lenda en galego na portada e contraportada; no interior un calendario, a repartir entre o alumnado e as familias para levar a cabo a promoción da lingua galega. Construción por parte do alumnado da lenda coa súa ilustración.
<b>MATERIAIS</b>	Tras a selección, elaboración nunha copistería.
<b>IMPACTO</b>	En toda a comunidade escolar.



**5.12: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Marcapáxinas**

<b>OBXECTIVOS</b>	Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. Difundir entre a comunidade educativa do autor ao que vai adicado o día das letras Galegas. Promoción da Lingua galega no colexio.
<b>CONTEXTO</b>	Elaboración dun marcapáxinas para a totalidade do centro.
<b>ACCIÓNS</b>	Elaboración dun marcapáxinas relativo a “Carlos Casares” autor ao que vai adicado o día das Letras Galegas.
<b>MATERIAIS</b>	Tras a selección, elaboración nunha copistería.
<b>IMPACTO</b>	En toda a comunidade escolar.

6. COLABORACIÓN CON OUTRAS ENTIDADES	
<p>6.1 – Departamento de Normalización Lingüística do Concello de Ferrol</p> <p>6.2 – Equipas de Normalización Lingüística Ferrolterra</p> <p>6.3 – Fundación Artabria (Ferrol)</p>	
<b>OBXECTIVOS</b>	<p>Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado.</p> <p>Promoción da Lingua galega en toda a comunidade educativa.</p> <p>Difundir as novas nos blogs e redes sociais.</p>
<b>CONTEXTO</b>	Diferente segundo a actividade.
<b>ACCIÓNS</b>	<p>Membro da Asociación das Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra.</p> <p>Participación en actividades organizadas por estas entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación na Actividade “Teatro con G”. (Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra)</li> <li>• Participación en concertos didácticos.</li> <li>• Participación no programa “En galego, de película”</li> <li>• Concurso “Poesía e Imaxe”.</li> <li>• Visita do Apalpador ao noso centro (Colaboración da Fundación Artabria).</li> <li>• Concurso de debuxos do Apalpador (Fundación Artabria).</li> <li>• Publicación de novas no blog da Funciación Artabria.</li> <li>• Publicación no Facebook da Fundación Artabria.</li> <li>• Elaboración dos Maios (Fundación Artabria)</li> </ul>
<b>MATERIAIS</b>	Os propios de cada actividade.
<b>IMPACTO</b>	En toda a comunidade escolar.

Cartel divulgativo elaborado pola Fundación Artabria en colaboración co Concello de Ferrol anunciando a visita do Apalpador ao noso centro







Fundação Artábria ha compartido un enlace.

29 de diciembre de 2016 a las 9:40 · €



### Abdías Uziel, Martina Gil e Xiana Ruíz ganhadoras do "V Concurso Escolar Conhecendo o Apalpador"

A pasada terça-feira, 26 de dezembro, o júri encarregado de atribuir os prémios do "V Concurso Escolar Conhecendo o Apalpador" nas suas diferentes...

AGAL-GZ.ORG



Fundação Artábria ha añadido 2 fotos nuevas.

16 de diciembre de 2016 a las 12:06 · €

Hoy el camillero visitó el ceip Isaac Peral a primera hora, antes de trasladarse a sam mateo de trasancos

⚙ Ver original · Califica esta traducción



Novas publicadas na rede social



Algunhas das actividades organizadas pola Coordinadora de Equipas de Normalización de Ferrolterra



### CELEBRACIÓN DOS MAIOS CON OUTROS CENTROS DE FERROL



- Acudiremos a praza de España acompañado do noso maio.
- A cerimonia será presentada polo **“Teatro Ghazafellos”** e comezará entorno ás 10:30 da mañá.
- Unha representación de alumnos subirá ao escenario a interpretar o noso maio, copla ou danza.
- Merenda de balde para cada neno/a.
- Remataremos brincando coa música de **“UXÍA LAMBONA E A VACA MOLONA”**.

OS MAIOS 2016

Posted Maio 8th, 2016 by rosario

**O S M A I O S**

**O PASADO 6 DE MAIO CELEBRAMOS NO COLEXIO A CHEGADA DA PRIMAVERA, COS TRADICIONAIS MAIOS**

Ao principio estaba organizada esta celebración nun acto conxunto na praza de España de Ferrol, pero, polo mal tempo, non foi posible.

Así o anunciaban na nosa **RADIO CHALANA** os nosos alumnos e alumnas:

Por RADIO CHALANA iVODX

Os Maios : Todos os nenos e nenas de Ferrol xuntos

📶 Descargar | 
 🔔 Suscribirse | 
 🔗 Compartir | 
 Descargar APP

▶ REPRODUCIR
00:00
01:44

Non poido ser... pero... **CELEBRÁMOLO NO COLEXIO**

Durante o día os nenos e nenas de Educación Infantil elaboraron dous fermosísimos maios. Ás 12 do mediodía, a obra de arte xa estaba feita e lista para cantar e danzar ao redor dela! Pasámolo moi ben, escoitando cancións interpretadas polas alumnas de 6º. Unha das pezas escenificadas estaba entonada cunha melodía tradicional, e a letra fora composta por alumnos e alumnas do cole, na clase de Música. Por outro lado, aproveitando que o día das Letras Galegas está a piques de chegar, as alumnas amenizáronnos cun poema musicado de Manuel María, "O caracol"

Velai as fotos do acto

**OUTRAS ACTIVIDADES**



**"TEATRO CON G"**





Participación no XVI  
Certame de creación artística  
de POESÍA E IMAXE (2016)

**“EN GALEGO SEN  
FILTRO”**

Organizado polas Equipas de  
Normalización Lingüística da  
Concello de Ferrol

## CORRELINGUA 2016



**MEMBROS DO EDLG**

**Coordinadora: M<sup>a</sup> VIRTUDES PÉREZ CORRAL**

Gloria Martínez Quintián

Rosario Martínez Seijido

Nieves López Feal

Nuria Calvo Pérez

**A COORDINADORA DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA**

NOME E APELIDOS: *MARIA VIRTUDES PÉREZ CORRAL* - DNI: *32769623M*



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
**C.E.I.P. ISAAC PERAL**  
FERROL

Lugar e data

Ferrol a 31 de xaneiro de 2017

**VISTO E PRACE DA DIRECTORA DO CENTRO**

NOME E APELIDOS: *M<sup>a</sup> JOSÉ PIÑEIRO ABELEDO* - DNI: *32636496W*



XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
**C.E.I.P. ISAAC PERAL**  
FERROL

Lugar e data

Ferrol a 31 xaneiro de 2017



ANEXO II - CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES

A coordinadora do proxecto comprométese a desenvolver as actividades programadas no caso de obter o financiamento suficiente

TEMPORALIZACIÓN	TÍTULO DA ACTIVIDADE	RESPONSABLE/S E DEPARTAMENTO/S AO QUE PERTENCEN	DESTINATARIOS /AS	ORZAMEN TO	MATERIAL NECESARIO PARA A REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES
Todo o curso	Páxina web	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Diferente software
Todo o curso	Blogs escolares	Equipo directivo Dinamización das Tics EDLG Profesorado	Toda a comunidade		Computadores Cámara fotos Cámara vídeo Escáner
Todo o curso	Introdución do software en lingua galega	Dinamización das Tics EDLG	Alumnado e profesorado		Computadores Software en lingua galega
Todo o curso	RADIO CHALANA	Equipo da radio	Toda a comunidade		Material específico de radio
Febreiro: Entroido Maio: Os maíos	Festas tradicionais	EDLG Todo o profesorado	Persoal docente e non docente. Alumnado	300€ para adquisición de material	Materiais, CDS Libros Revistas, materiais específicos de cada festa,... Cámara de fotos
Xaneiro: día da Paz Febreiro :día da Música Marzo: semana prensa Abril: día do Libro Maio: Letras galegas	Commemoracións	Equipos dinamizadores do centro: normalización, biblioteca, convivencia,...	Persoal docente e non docente. Alumnado	1500€	Materiais diversos segundo as conmemoracións Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Exposicións	Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	200€ para adquisición de material	Materiais diversos Cámara de fotos
Todo o curso escolar	Revista Mareiriña	EDLG Todo o profesorado	Toda a comunidade educativa	1500€ impresión	Materiais informáticos, de imprenta e escolares
Maio	Celebración dos maíos	EDLG Todo o profesorado	Alumnado	300 €	Equipos de música Cds Xoguetes populares
Todo o curso	Contacontos	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o curso	Visita de autores e ilustradores	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Megafonía e libros
Todo o ano	Concurso de narrativas	EDLG Equipo da biblioteca	Alumnado e profesorado		Materiais funxibles. libros
Maio	Correlingua	EDLG	Alumnado e profesorado		Cámara fotos vídeo
Todo o curso	Marcapáxinas Caderno notas	EDLG Tics	Comunidade educativa e contorna	600€	Imprenta Escáner Computadores
				<b>4400 €</b>	

Ferrol a 31 xaneiro 2017

A directora

  
Asdo. M<sup>a</sup> José Piñeiro Abeledo

XUNTA DE GALICIA  
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P. ISAAC PERAL  
FERROL