

PROXECTO DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA


2021 - 2022


CEIP ISAAC PERAL
Ferrol



CEIP ISAAC PERAL

Avda. Mac Mahón s/n 15 403 - Ferrol

 881 93 02 10/18

 ceip.isaac.peral@edu.xunta.gal

FOTOS



ÍNDICE

1. <u>ESTUDIO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO</u>	2
2. <u>SITUACIÓN E OBXECTIVOS</u>	3
3. <u>CONSIDERACIÓNS XERAIS</u>	5
4. <u>DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR</u>	6
5. <u>ACTIVIDADES DE DINAMIZACIÓN LINGÜÍSTICA</u>	
5.1. <u>As novas Tecnoloxías:</u>	
• <u>A Páxina web</u>	7
• <u>Os nosos blogues</u>	9
• <u>As redes sociais: Facebook</u>	10
• <u>Introdución ao software en lingua galega</u>	11
• <u>A aula virtual</u>	12
5.2. <u>Celebracións: As festas tradicionais</u>	13
5.3. <u>As conmemoracións e actividades complementarias</u>	15
5.4. <u>As exposicións e decoracións</u>	16
5.5. <u>Publicacións: Revista Escolar “Mareiriña”</u>	17
5.6. <u>Recuperación de Xogos Populares</u>	18
5.7. <u>Escoitar: Visitas de autores e ilustradores galegos</u>	19
5.8. <u>Contacontos</u>	20
5.9. <u>Escoitar – Dicir – Escribir</u>	21
5.10. <u>Os nosos proxectos: Plambe: Inventos e experimentos</u>	22
5.11. <u>Saídas escolares en prol da Língua</u>	23
5.12. <u>Participación no Correlingua</u>	24
5.13. <u>Elaboración de materiais diversos</u>	
• <u>Chaveiro</u>	26
• <u>Marcapáxinas</u>	26
6. <u>COLABORACIÓN CON OUTRAS ENTIDADES</u>	27

1. ESTUDO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO

CONTEXTO SOCIO-LINGÜÍSTICO	
Lingua habitual nos fogares	Só castelán
Lingua habitual nas interaccións comunitarias	Predomina o castelán
Lingua empregada polo concello na súa comunicación	Predomina o galego
Lingua empregada polas entidades asociativas do contorno	Predomina o castelán
SITUACIÓN DO PROFESORADO	
Lingua habitual do profesorado	Predomina o castelán
Capacidade do profesorado para empregar o galego na actividade docente	Media
Disposición do profesorado para facer cursos de reciclaxe e actualización	Media
Actitude do profesorado cara a utilización do galego no ámbito educativo	Pouca
Actitude do profesorado cara a normalización social do galego	Media
SITUACIÓN ALUMNADO	
Lingua habitual do alumnado	Só castelán
Lingua habitual da súa familia	Só castelán
Lingua usada polo alumnado no ámbito escolar	Castelán e galego
Competencia comunicativa en galego que traen da etapa anterior	Escasa
Actitude do alumnado cara á utilización do galego no ámbito educativo	Favorable
Actitude do alumnado cara á normalización social do galego	Favorable
SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO: Emprego da lingua galega...	
Na documentación do centro	Plena
Nas interaccións co alumnado, coas familias e con outras institucións	Ampla
Nas interaccións co alumnado en contextos informais	Moderada
Polo persoal non docente	Moderada
Por parte da ANPA	Ampla
Nas actividades extraescolares	Escasa

2. SITUACIÓN E OBECTIVOS

<p>CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO</p>	<p>Os resultados da pregunta aos pais, nais, titores ou representantes legais do alumnado de 4º de E. Infantil, para obter información con respecto da lingua materna predominante, foron os seguintes</p> <p style="text-align: center;">♣ Castelán: 23 ♣ Galego: 0 ♣ Galego e castelán : 1</p> <p>Falta, por tanto, unha aceptación do seu uso na vida diaria.</p> <p>OBECTIVO: <i>Implicar ás familias do noso alumnado no emprego da lingua galega.</i></p>
<p>SITUACIÓN DO PROFESORADO</p>	<p>A maior parte dos docentes do centro empregan o castelán en contextos informais, fóra da clase. É o idioma empregado habitualmente, aínda que moitos teñen como lingua inicial o galego pero a lingua habitual é compartida dependendo dos contextos.</p> <p>A competencia en galego é case do 100% por parte dos docentes.</p> <p>OBECTIVO: <i>Fomentar o uso do galego nas actividades cotiás do centro.</i></p>
<p>SITUACIÓN DO ALUMNADO</p>	<p>O alumnado é maioritariamente castelán falante. Teñen o castelán como lingua inicial e como lingua habitual.</p> <p>Obsérvase que a competencia en lingua galega mellora na escrita ao finalizar a primaria, estando un pouco máis baixo o nivel que o castelán, pero na expresión oral é moito máis baixa.</p> <p>OBECTIVO: <i>Acadar a competencia plena do galego ao finalizar a etapa de Primaria</i></p>
<p>SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO CENTRO</p>	<p>O uso do galego na documentación administrativa e nas informacións internas do centro é plena. A comunicación escrita co alumnado, coas familias e con outras institucións faise en galego ao 100%.</p> <p>Aínda que, dispoñemos dun fondo de libros en galego na biblioteca e en todas as aulas, cómpre seguir ampliando este material escrito tanto na Etapa de Infantil como na de Primaria.</p> <p>Dende hai uns cursos levamos a cabo, dentro do Plan Lector, unha iniciativa que vai dando seus froitos, a saber: durante vinte minutos todos os días practicamos dentro da aula a lectura, e loxicamente, ao haber oferta de libros en galego na aula e na biblioteca, moitas das súas lecturas son en galego.</p>

**SITUACIÓN
LINGÜÍSTICA DO
CENTRO**

O Equipo de Dinamización da Lingua Galega, é o encargado de organizar e coordinar o traballo do xornal escolar (Mareiriña) consistente en

- recomendacións de lecturas en galego dos distintos temas que se tratan.
- sesións de contacontos para cada un dos niveis con diversos autores, sesións de ilustración de libros cos autores.
- exposicións de libros nas diferentes conmemoracións.
- obras teatrais en galego.
- Celebracións e conmemoracións (Magosto, Nadal, Día da Paz, Entroido, Día do Libro, Letras Galegas e Maíos).
- préstamo de libros e actualización na adquisición das últimas publicacións.
- Relacións coas asociacións culturais do contorno: Concello, Fundación Abanca, CEM, Fundação Artábria.

A utilización nas TICs do galego reflíctese coa páxina web do centro que se está actualizando constantemente e que entre os seus contidos conta con múltiples seccións nas que a lingua aparece como unha ferramenta de traballo para levar a cabo as diferentes actividades que se propoñen.

OBXECTIVO: *Empregar a lingua galega:*

- *Na documentación do centro*
- *Nas interaccións coas familias*
- *Nas actividades extraescolares*
- *Con outras institucións (ANPA, Concello,...)*

3. CONSIDERACIÓNS XERAIS

<p>INTRODUCCIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O conxunto do profesorado e os órganos de goberno deste centro queren continuar co Plan de Fomento da Lingua Galega que o Equipo de dinamización da Lingua Galega elaborou e está a estimular cada día polo que se ratifica na idea común de ampliar a área de influencia a novas materias do currículo de todos os niveis educativos.
<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar o círculo de normalización da lingua galega do noso centro.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Derivado do proxecto lingüístico do centro. • Familias, na súa maioría, relacionadas coa mariña. • Nivel socioeconómico medio. • Amplo alumnado fillos de militares. • Poboación infantil castelán falante. • Poboación infantil que entende e non rexeita a lingua galega.
<p>ACTIVIDADES DINAMIZADORAS</p>	<p>As que se detallan máis adiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As novas tecnoloxías: <ul style="list-style-type: none"> • A páxina web • Os nosos blogs escolares • Introducción do Software en lingua galega. • Celebracións: <ul style="list-style-type: none"> • Festas tradicionais • Conmemoracións • Exposicións • Publicacións: <ul style="list-style-type: none"> • Revista escolar Mareiriña • Recuperación de xogos populares. • escoitar: <ul style="list-style-type: none"> • Contacontos, teatro de títeres, recitado de poesías. • Visitas de autores e ilustradores. • escoitar, dicir , escribir: Concurso de narrativas • Saídas á contorna en prol da lingua. • Participación no Correlingua • Elaboracións de materiais diversos: <ul style="list-style-type: none"> • Postais de Nadal – marcapáxinas.

4. DESCRIPCIÓN DOS OBXECTIVOS AXEITADOS A CADA SECTOR	
ALUMNADO	<ul style="list-style-type: none"> • Dar un lugar referencial á lingua galega nos actos colectivos a través da posta en escena de obras de teatro, lecturas dramatizadas, cancións,... • Ampliar a relevancia da nosa lingua a través das tecnoloxías da información e comunicación. • Pór en valor a lingua galega na súa vertente oral a través de contacontos. • Animar á lectura a través das acción da biblioteca escolar e das bibliotecas de aula. • Achegar ao alumnado a vocabularios específicos, fundamentalmente no xogo. • Continuar potenciando o uso da lingua galega na elaboración de todo tipo de publicacións e materiais escolares en calquera soporte.
PROFESORADO	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionarlles aos pais/nais toda a información que recaden do centro sempre en galego. • Facilitarlles aos coordinadores de nivel o material axeitado para potenciar a incorporación da cultura galega ao ensino nas áreas do currículo. • Integrar este proxecto no Plan TICs. • Potenciar nas aulas o traballo encamiñado a eliminar no alumnado a sensación de que “fala mal” e, polo tanto, suprimir este e outros estereotipos. • Mellorar a propia competencia lingüística.
CONTORNA	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar o contacto co mundo da literatura galega a través das accións do equipo da biblioteca e do EDLG. • Utilizar a lingua galega nas enquisas persoais do profesorado coas familias e en calquera outro contacto administrativo. • Normalizar o uso da lingua galega nas actividades extraescolares. • Traer ao centro algún produto típico elaborado na casa (relacionado coas festas e conmemoracións).
AMBIENTALIDADE LINGÜÍSTICA DO CENTRO	<ul style="list-style-type: none"> • Potenciar e promover o uso da lingua galega en todas as actividades do centro. • Empregar o galego tanto dentro coma fóra da aula. • Ampliar o fondo bibliográfico e videográfico en lingua galega. • Potenciar a festa das Letras Galegas. • Continuar dando preferencia á presenza da lingua galega en todas as manifestacións públicas e de carácter escrito (carteis, murais,..) • Implicar á ANPA nalgunhas das actividades que se desenvolvan neste proxecto. • Acadar a participación maioritaria do alumnado e profesorado nas actividades deseñadas neste plan de fomento. Integrar ás familias na medida do posible.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: A PÁXINA WEB

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a lingua galega nas situacións comunicativas. • Potenciar a lingua galega nas actividades do centro. • Comunicarse en lingua galega con nenas e nenos doutros centros educativos a través das TICs dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Que as novas tecnoloxías reflictan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que contribúan a asentar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Regular o uso das TICs no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC. • Modelo de páxina web: coa colaboración do profesorado. • O apartado da páxina web dedicado ás actividades do EDLG está actualizándose continuamente.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización e uso da lingua galega na páxina web do centro. • Apartado de EDLG funcionando plenamente. • Incorporación do profesorado do EDLG para a subida de contidos á web.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores do centro. • Cámara fotográfica. • Diferente software.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar. • Integración de esforzos do profesorado: traballo en equipo. • Visualización dos esforzos do colexio cara ás familias. • Encontros dos nenos e nenas fóra da aula. • Valorar os esforzos do colexio de cara á contorna escolar e social máis próxima (intercambio de experiencias con outros colexios) .

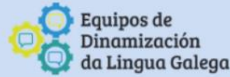


A nosa web é un medio de difusión da nosa lingua

EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA

Posted Marzo 18th, 2014 by MP José

Dinam. L. Galega



PROXECTO LINGÜÍSTICO



PROXECTO LINGÜÍSTICO

O Proxecto Lingüístico de Centro (PLC) é un documento pedagóxico-administrativo que concreta a planificación lingüística do centro. Nel se especifican, entre outros datos, a distribución lingüística curricular, as medidas de apoio e reforzo para mellorar a competencia lingüística do alumnado e as actuacións encamiñadas a dinamizar o uso da lingua galega.

O PLC é redactado por unha comisión nomeada polo equipo directivo e constituída, como mínimo, polos/as xefes/as dos departamentos de linguas e mais o/a coordinador/a do EDLG (Equipo de Dinamización da Lingua Galega). Este documento remítese á Inspección Educativa cada 4 anos e actualízase anualmente nunha addenda que recolle os cambios producidos a respecto do curso anterior.

Premendo na imaxe accédese ao noso proxecto lingüístico

PROXECTOS DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA

Anualmente, seguindo o noso Proxecto Lingüístico, no noso centro elaboramos un proxecto de fomento do uso da lingua galega que recolle o desenvolvemento das actividades dinamizadoras de fomento da nosa lingua.

Equipos de Dinamización da Lingua Galega

OS NÓSOS PROXECTOS

Samain, Magosto, Rosalia, PROXECTO 20 - 21, A NOSA REVISTA, Apalpador, Entroido

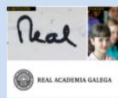
13 - 14, 14 - 15, 15 - 16, 16 - 17, 17 - 18, 18 - 19, 19 - 20

Publicación na web dos nosos proxectos de fomento da lingua

LIGAZONS DE INTERESE



O PORTAL DA LINGUA GALEGA



R.A.G.



NORMAS ORTOGRÁFICAS



LEXISLACIÓN



SEMINARIO GALÁN



COORDINADORA GALEGA

DOCUMENTOS

- ➔ Instrución da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria aos centros educativos ao abeiro do disposto no Decreto 79/2010 sobre Educación Infantil. Cuestionario ás familias de E. Infantil
- ➔ Instrución para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, tras os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este.
- ➔ Enquisa ás familias do alumnado de E. Infantil resumida.
- ➔ Enquisa ás familias de E. Infantil completa
- ➔ Enquisa sociolingüística para o profesorado
- ➔ Enquisa sociolingüística para as familias



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: OS NOSOS BLOGS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar a actividade escolar ás familias. • Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas • Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TICs dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto ,contribuirá aceptar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Regular o uso das TICs no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo do centro (PXA) no ámbito das TICs. • Experiencia da utilización dos nosos blogs, tanto os de recompilación de recursos coma o de actividades da biblioteca ou o de lecturas na rede.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Mantemento, expansión e actualización dos blogs con base lingüística no galego específicos da biblioteca: o de novas da biblioteca (PLAMBE) “Inventos e experimentos”. • Actualización do blog de recursos: “Matemáticas informatizadas” “Blogñecemento” e “Pequeblog” (o blog de recursos de infantil) • Actualización do blog de orientación “Orientablog”. • Pór en funcionamento un blog específico de recursos de lingua galega. • Pór en funcionamento un blog específico de novas do EDLG. • Colaboración da ANPA co seu blog en lingua galega como medio de difusión de novas do centro.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores e netbooks do centro. • Cámara fotográfica. • Escáner.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Na contorna escolar: familias. • Nas aulas de infantil e primaria. • Como modelo a seguir entre o profesorado. • Usuarios da biblioteca.

Estas son as ligazóns aos nosos blogs que aparecen na nosa web



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: AS REDES SOCIAIS- (Facebook)

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar a actividade escolar ás familias. • Utilizar a lingua galega en todas as situación comunicativas. • Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos a través das TICs dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. • Reflectir a actividade cotiá a través das novas tecnoloxías e, polo tanto, contribuirá aceptar a súa identidade como grupo.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Regular o uso das TICs no ámbito escolar e familiar. • Proxecto a longo prazo do centro (PXA) no ámbito das TIC. • Utilización da rede social facebook como medio divulgativo das nosas novas
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización e mantemento na nosa páxina na rede social facebook.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores e netbooks do centro. • Telefonía móbil. • Cámara fotográfica. • Escáner.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Na contorna escolar: familias. • Nas aulas de infantil e primaria. • Como modelo a seguir entre o profesorado.



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1. AS NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCIÓN DO SOFTWARE EN L. GALEGA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Xeneralización do uso da lingua nas ferramentas máis utilizadas informaticamente. • Introducir software, ferramentas e programas de uso libre lingua galega.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de software de Microsoft en lingua castelá. • Uso xeneralizado de software de pago.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de sistema operativo, programas e ferramentas informáticas de uso libre: Linux (en galego), a suite OpenOffice (en galego), o navegador Mozilla Firefox, o programa de edición de imaxes Gimp.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenadores. • Sistema operativo Linux. • Software de suite Open Office en lingua galega.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En boa parte da comunidade escolar: ordenadores e netbooks en 5º e 6º de Primaria, ordenadores de secretaría, sala de profesores, biblioteca...

O galego...



COÑECELO



APRENDELO



PROMOVELO



INVESTIGALO



PROXECTALO AO EXTERIOR

O ÚLTIMO NO PORTAL

- * [Mistura. O Camiño entre Galicia e Cuba. Manuel Mazas Quinteiro](#)
- * [A palabra en solpor. Estevo Creus Andrade](#)
- * [Ninguén. Non des a esquecemento. Omar Rabuñal Varela](#)
- * [7 días en Galicia. Mauro Trastoy Lindín](#)
- * [Os Bolechas - Crebanoces](#)
- * [Non hai futuro \(Opus V\). Ignacio Benedeti Cinema](#)
- * [Por que o trap contén ritmo de muiñeira? Músicas de moda, universais e de noso. Keltia Producións](#)
- * [As aventuras de Floreano e Monchiña no Camiño de Santiago](#)

+ DESTACADAS

- Rede de Dinamización Lingüística
- Centro Ramón Piñeiro
- Rede de Centros de Estudos Galegos
- Equipos de Dinamización da Língua Galega
- Celga
- Observatorio da Língua Galega
- Tradutor automático Gaio
- Dinamización no tecido económico
- Plataforma de teleformación

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.1.AS NOVAS TECNOLOXÍAS: A AULA VIRTUAL

Aula virtual CEIP ISAAC PERAL



Novas do sitio

(Sin novidades a día)

Categorías

- ↳ 4º INFANTIL - 3 anos
 - ↳ 3 anos A (3)
 - ↳ 3 anos B (3)
- ↳ 5º INFANTIL - 4 anos
 - ↳ 4 anos A (4)
 - ↳ 4 anos B (4)
- ↳ 6º INFANTIL - 5 anos
 - ↳ 5 anos A (5)
 - ↳ 5 anos B (5)
- ↳ 1º PRIMARIA
 - ↳ 1º A (11)
 - ↳ 1º B (11)

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar a Aula Virtual como medio de aprendizaxe e comunicación tanto co alumnado como coas familias.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> O profesorado desde infantil ata cuarto de primaria emprega esta plataforma.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade escrita na lingua galega. Apertura da escola á comunidade. Formar ao profesorado no emprego desta ferramenta. Utilizar o galego na linguaxe escrita como medio para as diversas situacións comunicativas a nivel interpersoal. Desenvolver a capacidade creativa mediante a elaboración e producións textuais propias en galego. Recoñecer e utilizar os elementos formais da aula virtual. Utilizar a aula virtual no proceso de ensino. Promover procesos de atención á diversidade e inclusividade a través da aula virtual.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Ordenador portátil.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> Produción correcta de mensaxes escritos. Selección e presentación de información. Optimizar o desempeño social e comunicativo. Democratizar as accións a través da participación na aula virtual Interactuar con alumnos que teñan Necesidades Específicas de apoio Educativo (NEAE). Propiciar que toda a comunidade participe do proceso de ensino aprendizaxe. Facilitar o acceso á información relevante para adquisición de contidos.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.2. CELEBRACIÓNS: FESTAS TRADICIONAIS

<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperar as tradicións da cultura galega e exaltar o seu valor. • Achegar os costumes populares de Galicia e da nosa bisbarra. • Que todos os nenos e nenas sexan quen de: <ul style="list-style-type: none"> • Comprender a importancia de manter as tradicións de Galicia. • Elaborar materiais diversos relacionados coas festas tradicionais utilizando a lingua galega. • Elaborar redaccións, cómics, murais, cancións... • Expresar oral e graficamente ideas sobre festas populares, as súas orixes e repercusións. • Participar con poemas, cantigas, bailes, contos...en lingua galega ante pequenos e grandes grupos. • Participar na páxina web do colexio con producións referidas a estas festas.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos fanse as celebracións das festas tradicionais galegas. • A contorna social vive unha recuperación destas tradicións. • Incluído na PXA.
<p>ACCIÓNS</p>	<p>Todas as encamiñadas a celebrar as seguintes festividade e adaptadas a situación sanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magosto • Samaín • Nadal – O Apalpador • A Paz • Entroido • Maíos • Semana das Letras Galegas
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual. • Libros e revistas • Materiais específicos de cada festa (castañas, cabazas, flores..) • Cartolinas, papeis...
<p>IMPACTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.



O APALPADOR



O Apalpador vive na memoria dos habitantes máis ancianos de **O Caurel e Os Ancares**, na montaña luguesa.

Os máis vellos do lugar lébrano polo que os seus maiores lles contaron, e descríbeno como un vello apacible, barbado e grandón, que fuma en pipa, leva pucho e viste chamba colorida e pantalóns con remendos.

Contan tamén que **a noite do 25 ou do 30 de decembro**, este xigante bonachón e de oficio carboeiro, abandoaba as altas montañas nas que vivía e baixaba ás aldeas para entrar sen facer ruído nos cuartos dos máis pequenos. Despois de **palparlles a barriguiña** con moito coidado (de ahí o nome de Apalpador) e comprobar que estaban ben alimentados, desexáballes o que o vindeiro ano non pasaran fame e como agasallo de Nadal deixáballes unha boa presa de **castañas asadas**. O Apalpador era home sabio e non ignoraba que naqueles tempos (XIX e principios dos XX) a castaña en Galicia era un alimento moi prezado.

A lenda do Apalpador resulta entrañable porque nos transporta á Galicia dos nosos avós, onde aflora o **realismo máxico** dunha terra rica en tradicións e lendas que foron fonte de inspiración para os contos de Fole, Dieste ou Cunqueiro. Pero tamén a **unha época de aislamiento, privación e miseria**. O feito de que o Apalpador palpase as barrigas para comprobar se os nenos estaban ben alimentados fai pensar na escaseza de comida e nas duras condicións de vida. Pero non deixa de resultar conmovedora esa emoción que despertaba nos nenos e nenas o agasallo dunha simple presa de castañas, o valor que para eles tiña algo tan esencial como a comida. Por desgracia segue habendo moitos lugares onde os nenos recibirían a figura dun Apalpador con tanta ilusión coma aqueles outros que hai tantos anos habitaron as terras da montaña lucense.

PARA TODOS E TODAS BO NADAL E UN ANINOVO CHEO DE CASTAÑAS

O APALPADOR

CONTO

MAMÁ CABRA
Estación Nadal

O Apalpador é un personaxe mítico galego que baixa polo Nadal a levarlles os agasallos ás nenas e nenos. Entra de noite nos seus cuartos mentres dormen e apálpalles a barriguiña por ver se comeron abondo e déixalles, ademais dos roquetes, unha presa de castañas.

Ten un tranco común con outras tradicións europeas e do norte de España (Dientro ou basco a Estelu esta-cintabro) e probablemente a mesmo orixe, pero que desgrazadamente en Galiza estaba practicamente esquecida.

O mito da Noite do Apalpador foi descrito por varios estudosos e a figura do personaxe refírese na zona da montaña lucense e, nomeadamente, no Courel. No oriente ourensán existen referencias a este personaxe aínda que, nalgunos casos, con outros nomes e, xunto, con atribucións menos simpáticas como son as de espantar ás nenas e nenos.

MÁIS RECURSOS



Recursos do Apalpador divulgados na nosa web

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.3. CONMEMORACIÓN E ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre temas de actualidade, de respecto polos dereitos humanos e de conservación do medio, usando como lingua oral nos seus debates a lingua galega. • Elaborar materiais diversos relacionados coas conmemoracións respectivas en lingua galega: redaccións, cómics, murais, cancións.. • Expresar oral e graficamente ideas sobre as conmemoracións respectivas e as súas repercusións. • Aumentar o gusto pola lectura en galego.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Incluídas na PXA. • Xa establecidas : hai moitos anos que se veñen celebrando no centro. • Moi promovidas institucionalmente.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Outubro: Samaín. • Novembro: Magosto. • Decembro: Nadal. • Xaneiro: O Día da Paz. • Febreiro: O Entroido e Día de Rosalía. • Marzo: O día Internacional da Muller. Semana da prensa. • Abril: O Día do Libro. Certame de Poesía e Imaxe (En Galego sen filtro). • Maio: Correlingua e Letras Galegas.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Material audiovisual. • Libros e revistas. • Materiais funxibles necesarios para a elaboracións dos traballos escolares.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar: a participación dos nenos e nenas é masiva. • Persoas externas ao centro: contacontos, escritores... • Familias dos nenos e nenas como receptores.



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.4. EXPOSICIÓN, DECORACIÓN

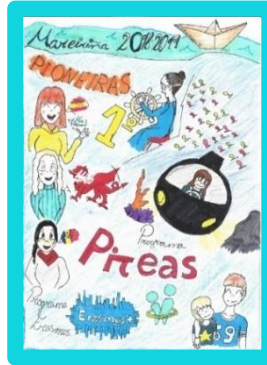
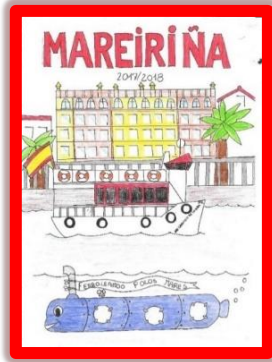
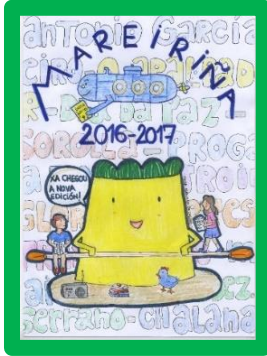
<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar as características dos diferentes períodos do ano en Galicia. • Reflexionar sobre a problemática xeral do medio. • Ler en lingua galega todo tipo de mensaxes. • Falar en lingua galega sobre temas relacionados coas distintas áreas do currículo. • Respetar e valorar os traballos dos nosos antergos. • Crear novos lazos de amizade. • Coñecer elementos naturais da nosa terra. • Usar a lingua galega en todas as ocasións.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incluídas na PXA. • Son ben recibidas e hai moitos anos que se veñen celebrando no centro • Moi promovidas institucionalmente.
<p>ACCIÓNS</p>	<p>Distintas exposicións como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición de murais e de cabazas no Samaín. • Exposición de murais e de castañas no Magosto. • Exposicións de máscaras de entroido. • Mural das letras Galegas. • Decoración dos maios. • Exposicións fotográficas de distintas actividades. • Divulgación na nosa web de todas estas conmemoracións e exposicións.
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Froitos típicos. • Material audiovisual. • Cámara de fotos, teléfono móbil. • Materiais funxibles necesarios para a elaboración dos traballos escolares. • Expositores
<p>IMPACTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.

MURAL DO DÍA INTERNACIONAL DA ELIMINACIÓN DA VIOLENCIA CONTRA A MULLER



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.5 PUBLICACIÓN: REVISTA ESCOLAR MAREIRIÑA



**EXEMPLARES
DE
MAREIRIÑA**

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente todo o alumnado na elaboración dos textos: novas, artigos, pasatempos, ocupación de momentos de lecer ... • Continuar asentando unha das canles de comunicación educativas máis valorada no centro. • Reflectir dun xeito breve os logros acadados ao longo do curso escolar. • Valorar os traballos en equipo. • Ligar a memoria e a lingua galega.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Moi boa acollida.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración da nosa revista escolar “Mareiriña” que reflicte o noso traballo e actividades realizadas ao longo do curso. • Difusión da revista na web do centro e información da súa existencia por e-mail ás familias. • Encadernación en tapa dura dunha revista, que rotará polas diferentes aulas para a súa lectura.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais informáticos.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.



MAREIRIÑA

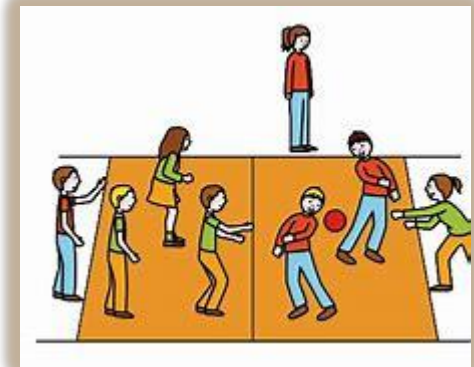
2020 - 2021

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.6. RECUPERACIÓN DE XOGOS POPULARES



A CORDA



BRILÉ

OBXECTIVOS

- Fomentar, a través de xogos e outras actividades lúdicas, o uso do galego nas actividades informais do alumnado.
- Recitar retahílas, pareados ou trabalinguas acompañando os xogos populares.
- Incrementar o número de nenos e nenas participantes en xogos que eles non consideran propios do seu sexo.
- Coñecer os xogos populares das diferentes épocas do ano e a súa relación coa contorna.
- Coñecer e interpretar cantigas do folclore tradicional galego con instrumentos musicais escolares.
- Memorizar textos de rifar en cada xogo.
- Empregar e respectar as normas de xogos.
- Introducir a temporalización dos xogos.
- Participar en encontros con outras comunidades escolares atendendo a situación epidemiolóxica do momento.
- Manter o xogo popular como un sinal de identidade.

CONTEXTO

- As aprendizaxes máis significativas fanse a través de experiencias emocionais e, entre elas, o xogo.
- As clases de educación física e educación musical adaptan a súa programación e impártense en lingua galega.

ACCIÓNS

- Seguimos co Proxecto “Xogos no patio”: (limitados polas medidas de seguridade e protocolo sanitario).
 - Cordas, goma, brilé...
- Xornadas de recuperación de xogos populares: rotacións entre distintos xogos populares.
- Interpretación de cantigas populares con instrumentos musicais escolares.
- Participar en xogos populares se a situación sanitaria do momento o permite.

MATERIAIS

- Equipos de música, aplicacións musicais...

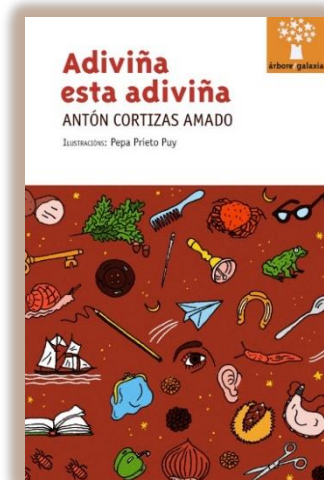
5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.7: ESCOITAR: VISITAS DE AUTORES E ILUSTRADORES GALEGOS

“Antón Cortizas
é o padriño da
nosa biblioteca



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar o alumnado á literatura.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos recibimos as visitas de varios autores. • Son acollidos con gran aceptación e entusiasmo.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de escritores e ilustradores de libros infantís en lingua galega: Antón Cortizas, (padriño da nosa biblioteca) ... Estas visitas realizaranse respectando o protocolo da consellería de educación.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Libros en lingua galega.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o alumnado.



5.8. ESCOITAR – CONTACONTOS



OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar a cultura en lingua galega a nenas, nenos e maiores.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os anos recibimos a visita de contacontos que son acollidos con gran aceptación.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Traer ao centro escolar contacontos profesionais e respectando as medidas de seguridade sanitaria. • Utilizar as visitas á biblioteca para escoitar historias narradas polos propios profesores. • Lecturas realizadas polos alumnos e alumnas aos seus compañeiros/as dentro da súa aula.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Megafonía do centro. • Libros susceptibles de ser lidos. • Lecturas recomendadas polo propio alumnado.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.9: ESCOITAR – DICIR – ESCRIBIR – CONCURSO DE NARRATIVA

<p>OBXECTIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega. • Fomentar no alumnado, a través da lectura, una actitude reflexiva e crítica ante as manifestacións do entorno. • Descubrir as potencialidades lecto-dramáticas de moitos nenos e nenas. • Realizar composicións escritas na nosa lingua: Incrementar as competencias do alumnado na recreación en lingua escrita, incidindo na elaboración de textos propios coma contos, cómics, ... • Memorizar e recitar algúns textos de carácter poético, de tradición cultural ou de autor.
<p>CONTEXTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • É preciso valorar os progresos lectores e compositores de nenos e nenas.
<p>ACCIÓNS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura en voz alta nas aulas, tanto en Educación Primaria coma en Infantil: contos, refráns, trabalinguas... • Memorización e recitado dalgúns textos de carácter poético, de tradición cultural ou de autor, deleitándose coas sensacións que o ritmo, a rima e a beleza das palabras producen. • Elaboracións de distintos tipos de textos e en diferentes formatos: cómic, contos, descricións, correos electrónicos, ... • Elaboración de contos, diálogos, caligramas, trabalinguas, poemas...compartindo as súas creacións cos seus compañeiros. • Redacción de cartas ao Apalpador. • Recompilar refráns, receitas de cociña... • Lecturas dramatizadas. • Na hora de ler os alumnos farán lecturas aos seus compañeiros. Fomentaranse que as lecturas sexan en galego.
<p>MATERIAIS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Libros da biblioteca. • Biblioteca de aula. • Libros recomendados e aportados polos alumnos.
<p>IMPACTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En toda educación primaria e infantil.

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.10. OS NÓSOS PROXECTOS: PLAMBE: “Inventos e experimentos”

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a lectura/escoita/escrita de textos relacionados con mundo da ciencia, en lingua galega. • Descubrir os inventos máis importantes da historia, así como as máquinas que se empregan no día a día. • Concienciar sobre a comodidade que nos aportan os inventos e as máquinas que empregamos de xeito ordinario. • Investigar sobre experimentos e as distintas reaccións. • Concienciar do papel da muller na ciencia. • Investigar sobre os científicos e as científicas que influíron na evolución do desenvolvemento dos inventos e experimentos ao longo da historia. • Investigar sobre científicas galegas e as súas achegas: Alicia Estévez, Antonia Ferrín Moreiras, Ángela Ruíz robles... • Diseñar unha presentación final para amosar ás familias. • Pretender unificar o proxecto de normalización coa temática da biblioteca.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración e exposición dos experimentos.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación da mascota do colexio, “ O peraliño”(un submariño) como un invento de Isaac Peral (nome da nosa escola) e introducir ao alumnado no mundo dos inventos e experimentos. • Decoración das portas das aulas con personaxes ou obxectos propios das ciencias. • Investigar sobre as achegas das mulleres científicas galegas. • Preparar e facer distintos experimentos sinxelos e recoller os datos nunha ficha de rexistro. • Realización dun texto (eslogan) con imaxe, en distintos formatos para dar a coñecer o invento dunha muller. • Lecturas de biografías de científicos.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Libros da biblioteca, videos, ordenador, cartolinas,... • Materiais específicos para os experimentos.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda educación primaria e infantil, organizar unha presentación para amosar os traballos realizados.



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.11: SAÍDAS ESCOLARES EN PROL DA LINGUA

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Favorecer institucionalmente as saídas á contorna que supoñan unha mellora da lingua falada dos participantes e un incremento na súa bagaxe sobre a cultura galega.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> É habitual que o centro programe visitas culturais.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> Ás saídas dispostas na PXA e aprobadas polo Consello Escolar coma concertos musicais, cine en galego ("En galego de película), teatro. Correlingua,.. sempre atendendo á situación sanitaria do momento.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Os referidos ás actividades previas e posteriores ás saídas.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> Alumnado e profesorado do centro.

**EN GALEGO,
DE PELÍCULA**

TEATRO JOFRE

O 16 DE DECEMBRO, OS ALUMNOS DE 6º ACUDEN AO TEATRO JOFRE PARA VER A PELÍCULA:

A GALIÑA TURULEGA

5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.12 PARTICIPACIÓN NO CORRELINGUA



Correlingua 2019



Correlingua 2021

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Achegar os desexos da sociedade en canto á normalización da lingua galega á comunidade escolar.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • O centro participa neste evento socio-lingüístico dende o inicio da actividade.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Participación do alumnado no Correlingua organizado en Ferrolterra. • Elaboración dun documental gráfico sobre dita participación que serva de foro para un diálogo na aula. • Publicar a nova na nosa web.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Cámara fotográfica e telefonía móbil.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • No alumnado e na sociedade en xeral.

Difusión da nosa participación no CORRELINGUA publicada na
nosa web

CORRELINGUA 2021

CARTAZ DO CORRELINGUA



5. ACTIVIDADES DE DINAMINACIÓN LINGÜÍSTICA:

5.13: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Chaveiro.

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. • Promoción da Lingua galega no colexio.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Agasallo cun chaveiro para a totalidade do centro.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Chaveiro serigrafiado cunha lenda en galego a repartir entre o alumnado e as familias para levar a cabo a promoción da lingua galega. • Invención da lenda por parte do alumnado.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Tras a selección da lenda será serigrafiado nunha empresa adicada a tales fins.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.

5.14: ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: Marcapáxinas

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. • Difundir entre a comunidade educativa o autor ao que vai dedicado o día das Letras Galegas: Florencio Delgado Gurriarán • Promoción da Lingua galega no colexio.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración dun marcapáxinas para a totalidade do centro.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración dun marcapáxinas relativo ao autor Florencio Delgado Gurriarán ao que vai adicado o día das Letras Galegas.
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Cartolinas e pinturas.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.



6. COLABORACIÓN CON OUTRAS ENTIDADES

6.1 – Departamento de Normalización Lingüística do Concello de Ferrol

6.2 – Equipas de Normalización Lingüística Ferrolterra

6.3 – Asociación de Escritoras e Escritores en Lingua Galega (AELG)

6.4 – Subscripción á revista “o Papagaio”

OBXECTIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Introducir a lingua galega en obxectos e ferramentas de uso cotiá do alumnado. • Promoción da Lingua galega en toda a comunidade educativa. • Difundir as novas nos blogs e redes sociais.
CONTEXTO	<ul style="list-style-type: none"> • Diferente segundo a actividade.
ACCIÓNS	<ul style="list-style-type: none"> • Membro da Asociación das Equipas de Normalización Lingüística de Ferrolterra. • Participación en actividades organizadas por estas entidades: <ul style="list-style-type: none"> • Participación en concertos didácticos. • Participación no programa “En galego, de película” • Concurso “Poesía e Imaxe”.. • Propostas da AELG para o día de Rosalía. • Subscripción a revista “O Papagaio”
MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Os propios de cada actividade.
IMPACTO	<ul style="list-style-type: none"> • En toda a comunidade escolar.



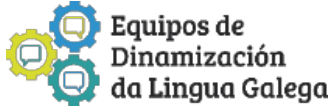
Participación no programa de actividades de
Dinamización Lingüística promovidas polo Concello

PARTICIPACIÓN NO XXII CERTAME
DE POESÍA E IMAXE
"EN GALEGO SEN FILTRO"

MURAIS DE POESÍA E IMAXE



MEMBROS DO EDLG



Coordinadora: M^a VIRTUDES PÉREZ CORRAL

Fátima Martín Santos

Nieves López Feal

Rosario Martínez Seijido

Raúl Bugallo Lago

Luís Docampo Amoedo

A COORDINADORA DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

NOME E APELIDOS: **MARIA VIRTUDES PÉREZ CORRAL**

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
C.E.I.P. ISAAC PERAL
FERROL

Lugar e data

Ferrol a 25 xaneiro de 2022

VISTO E PRACE DA DIRECTORA DO CENTRO

NOME E APELIDOS: **MARTA LÓPEZ DÍAZ**

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
C.E.I.P. ISAAC PERAL
FERROL

Lugar e data

Ferrol, a 25 xaneiro de 2022