XUNTA DE GALICIA | CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN E UNIVERSIDADE

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación e Resiliencia

Xacobeo 21·22

PLAN DIXITAL

CEIP IRMANS VILLAR

XUÑO 2022

Índice do Plan Dixital

1. Introdución
  1.1. Datos básicos do centro
  1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
  1.3. Breve xustificación do mesmo
  1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida
  2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
  2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
  2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción
  3.1. Obxectivos, indicadores e accións
  3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD
  4.1. Seguimento do Plan de Acción
  4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introdución

1.1. Datos básicos do centro

Nome: CEIP Irmáns Villar

Dirección: Pena Trevinca nº 41 32005 Ourense

Teléfono: 988 248330

E-mail: **ceip.irmans.villar@edu.xunta.es**

Niveis educativos que se imparten: Educación Infantil e Educación Primaria

Rateo aula: O noso rateo é variado, tendo cursos con 25 alumnos por aula e outros con 15 alumnos por aula.

Asentamento: Urbano. Está situado ao lado da estación de San Francisco, no barrio do mesmo nome.

Réxime de permanencia do alumnado e o profesorado: Tanto o alumnado coma o profesorado é externo e o colexio ten xornada única de mañá.

Horario xeral:

Horario de apertura e peche do centro: 07:30-18:00 horas.

Horario lectivo: 9:00-14:00 horas

Horario de almorzo: 7:30 – 9:00 horas

Horario do comedor: 14:00 – 16:00 horas

Actividades extraescolares: 16:00-18:00 horas

O Centro conta con un unidade de 4º curso de E.I. , dúas unidades de 5º e 6º de E.I. En primaria os niveis son de dobre liña a excepción de 4º e 6º que son de triple liña. cun total de 349 alumnos e alumnas.

O claustro de profesores está composto na actualidade por 33 docentes: 19 titoras (5 de infantil e 14 de primaria), 1 música, 2 de educación física, 2 de inglés,1 relixión, 4 de pedagoxía terapéutica e 2 audición e linguaxe, 1 profesoras de apoio a educación infantil e 1 orientador.

Forma parte do equipo docente unha auxiliar de conversa (lingua inglesa)

En canto ao persoal non docente, o centro conta cunha conserxe, dúas

Coidadoras , 5 persoas para a limpeza e o persoal de atención ao comedor.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

O centro está emprazado no concello de Ourense, no barrio de San Francisco. Pola súa ubicación está nun dos barrios máis antigos da cidade. En canto as zoas de influencia os alumnos proceden a maioría do barrio, aínda que algúns deles desprázanse desde outras zonas da cidade. Na mesma zona está o instituto ao que está adscrito o centro e temos tamén varios centros educativos, tanto públicos como concertados. A procedencia do alumnado é da clase media, traballando a maioría das familias no comercio, na construción e os servizos. Nos últimos anos este barrio converteuse nun barrio cunha gran afluencia de familias estranxeiras nunha precaria situación económica, a maioría dependentes dos servizos sociais, este feito inflúe directamente no perfil do noso alumnado.

No aspecto cultural dispón de: asociación de veciños, biblioteca pública, asociacións deportivas e festas do barrio.

Destacar que son moitas as carencias que presenta o barrio, entre as que cabe sinalar a falta de prazas de aparcadoiro, falta de instalacións deportivas e de zonas verdes.

Á alta porcentaxe de familias que teñen unha baixa competencia dixital agrávase, nalgúns casos, polas súas precarias condiciones socio-económicas, non dispoñendo de recursos e ferramentas TIC máis elementais (só dispoñen de móbil, carecendo de wifi). Hai unha porcentaxe de alumnado que non dispón de equipos adecuados para acceder a internet desde os seus fogares, sendo pouco valorado por parte das familias como un recursos educativo imprescindible máis.

O profesorado e alumnado ten unha boa conectividade no centro tanto cos dispositivos do centro como cos propios. No centro existe unha adecuada infraestrutura tecnolóxica

O centro conta cunha boa conectividade tanto wifi como para cable (fibra óptica) en todas as aulas, dispón de puntos wifi en todo o centro, así como de puntos de Ethernet en todas. Todas as aulas están dotadas cun ordenador, proxector e pizarra dixital. Temos unha aula de informática con 22 ordenadores.

No noso centro usase no segundo ciclo o programa edixgal, tamen dispomos de 50 tablets a disposición de todo alumado e os ordenadores abalar do alumnado.

Para enviar información entre profesorado e alumnado, así como para impartición de clases non presenciais e organización das tarefas en liña, dispoñemos da aula virtual do centro.

Para comunicar coas familias para transmitir algún tipo de información referente a calquera aspecto concernente ao desenvolvemento da actividade educativa, dispoñemos do servizo ABALAR.

O Plan Dixital de Centro debe encaixar no contexto institucional máis amplo que vén recollido noutros documentos institucionais, como o Proxecto Educativo de Centro e ambos os documentos deben estar en total consonancia e ser complementarios.

Este Plan Dixital de Centro enténdese como un instrumento que debe favorecer e impulsar o uso dos medios dixitais tanto nos procesos de ensino-aprendizaxe como no resto de procesos de xestión do centro, sempre co obxectivo último de colaborar no desenvolvemento integral do alumnado. Por esa razón, debe ser un instrumento que se integre no Proxecto Educativo, no Proxecto de Dirección e na Programación Xeral Anual. Ademais, é imprescindible dotar ao Plan Dixital dun enfoque de centro sobre o uso dos recursos pedagóxicos dixitais dispoñibles para aproveitar ao máximo as súas posibilidades, de modo que se converta nun proxecto compartido por todos os membros da comunidade educativa, que dea coherencia e guíe o uso das tecnoloxías. Será un instrumento que forme parte do Proxecto Educativo, o Proxecto de Dirección e a Programación Xeral Anual (PXA).

1.3. Breve xustificación do mesmo

A referencia fundamental para que os centros desenvolvan o seu potencial dixital a través dun Plan é o Marco Europeo para Organizacións Educativas Dixitalmente Competentes (DigCompOrg), desenvolto polo Centro Común de Investigación (JRC, Joint Research Centre), da Comisión Europea.. Do mesmo xeito, e conectado con este marco, a Comisión Europea desenvolve a ferramenta de auto avaliación SELFIE, dispoñible de

forma gratuíta para todos os centros educativos, que lles permite obter en liña un informe de auto avaliación do centro (Informe SELFIE)..

A Lei Orgánica 2/ 2006 do 3 de maio de Educación [LOE], modificada pola Lei Orgánica 3/ 2020 do 29 de decembro [LOMLOE] establece no seu artigo 2. l) como un dos fins do sistema educativo español, a capacitación para garantir a plena inserción do alumnado na sociedade dixital e a aprendizaxe dun uso seguro dos medios dixitais e respectuoso coa dignidade humana, os valores constitucionais, os dereitos fundamentais e, particularmente, co respecto e a garantía da intimidade individual e colectiva.

Así mesmo, no seu artigo 19, dispón como un dos seus principios pedagóxicos que, sen prexuízo do seu tratamento específico nalgunhas das áreas da etapa, a comprensión lectora, a expresión oral e escrita, a comunicación audiovisual, a competencia dixital, o fomento da creatividade, do espírito científico e do emprendemento traballaranse en todas as áreas.

No artigo 102, con respecto á formación permanente recolle que as Administracións educativas promoverán a utilización das tecnoloxías da información e a comunicación e a formación tanto en dixitalización como en linguas estranxeiras de todo o profesorado, independentemente da súa especialidade, establecendo programas específicos de formación nestes ámbitos.

No artigo 111bis, establece diferentes aspectos sobre as Tecnoloxías da Información e a comunicación no proceso de ensino -aprendizaxe e no artigo 121di que o Proxecto Educativo Centro recollerá así mesmo a estratexia dixital do centro, de acordo co establecido no artigo 111 bis.5.

No artigo 132. Establece dentro das competencias do director ou directora:

Exercer a dirección pedagóxica, promover a innovación educativa e impulsar plans para a consecución dos fins do proxecto educativo do centro, así como promover innovacións pedagóxicas,

A RESOLUCIÓN do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de educación infantil, educación primaria, educación secundaria obrigatoria e bacharelato no curso académico 2021/22.

1.4. Proceso de elaboración

O deseño do Plan Dixital de Centro recolle as ideas principais, determina as prioridades e establece os niveis de planificación [programas, proxectos e/ou accións] que marcarán o plan de traballo do Centro escolar no seu proceso de cambio e mellora. Así mesmo, a participación do equipo directivo no proceso de deseño e implementación do Plan Dixital de Centro é clave, tanto pola visión global que pode achegar, como pola capacidade para mobilizar recursos da organización e de xerar liderados distribuídos que permitan o cambio atendendo a procesos democráticos.

O Plan Dixital de Centro debería permitir á comunidade educativa coa axuda do Equipo de Dinamización do Plan Dixital:

- Visualizar onde quere que chegue o Centro.
- Entender onde está actualmente.
- Trazar o camiño que leve dun estado ao outro
- Planificar uns prazos razoables para que as accións emprendidas teñan realmente un impacto na organización.
- Flexibilizar os prazos para adaptarse ás necesidades do centro.

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Infraestrutura dixital do centro:
  Infraestrutura de datos:
  Conectividade completa por cable de rede.
  Infraestrutura de voz:
  Telefonía de voz VOIP
  Conexións cabreadas, sen fíos e electrónica de rede:
  Conectividade completa por cable de rede.

- Equipamento dispoñible : 6 aulas dixitalizadas en E. Infantil, 5 aulas co proxecto E-Dixgal, 9 aulas dixitalizadas en primaria, 1 aula dixitalizada para relixión, 1 aula específica dixitalizada , 20 equipos na aula de Informática con proxector, 4 equipos de xestión e administración, 1 equipo de uso na biblioteca con proxector, 6 equipos para uso na sala de profesorado con

proxector, 1 equipo no salón de actos con proxector, 2 aulas de primaria sen equipamento, 1 aula de música con equipo e proxector, 2 aulas de P.T. con equipo. 1 aula de PT sen equipamento,2 aulas de A.L. con equipo, 1 portátil e proxector no ximnasio e 1 equipo e proxector na aula de psicomotricidade. A excepción dos equipos e-dixgal e os das aulas de Infantil os outros proxectores non son de curta distancia.

A excepción das aulas e-dixgal e unha aula de 4º curso de primaria o resto das aulas non contan con altofalantes integrados nas pantallas dixitais.

- Servizos dixitais educativos : páxina web do centro, aula virtual, E-Dixgal, espazoAbalar, Abalarmóbil, blogs e instagram.
- Xestión do mantemento do equipamento do centro. Servizo PREMIUM, UAC, SERVIZO EXTERNO PUNTUAL DE MANTEMENTO INFORMÁTICO CON CARGO AOS ORZAMENTOS DO CENTRO.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

[

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo	2.8				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo	3				
	Profesorado	2.7				
	Alumnado	3.6				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo	3.6				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado	4.1				
D- Desenvolvemento profesional	Equipo	4				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado					
E- Pedagoxía: Apoio e Recursos	Equipo	3.9				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado					
F- Pedagoxía: Implementación na aula	Equipo	3.3				
	Profesorado	3.4				
	Alumnado	3.4				
G- Prácticas de avaliación	Equipo	2.7				
	Profesorado	2.7				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo	3.3				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado	3.9				

1.3. **Participación segundo perfil do profesorado**

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	23	24	95,8%
PROVISIONAL	7	8	87,5%
SUBSTITUTO	2	4	50%

2.1. **Puntuación e nivel de competencia do centro**

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
67,5	Integrador/a (B1)	76,4	Integrador/a (B1)

2.2. **Puntuación e nivel de competencia por etapas**

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INFANTIL	61,8	Explorador/a (A2)	68,2	Integrador/a (B1)
PRIMARIA	76,5	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)

2.3. **Distribución do profesorado por niveis**

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	3	9,1%
A2	12	36,4%
B1	13	39,4%
B2	5	15,2%
C1		
C2		
TOTAL	33	100,1 %

2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	EQUIPAMENTO A NIVEL DE AULAS: ORDENADOR, PIZARRA DIXITAL E PROXECTOR. AULA DE INFORMÁTICA CON ORDENADORES E PROXECTOR. BIBLIOTECA CON ORDENADOR E IMPRESORA. SALA DE MESTRES CON 6 ORDENADORES E DUAS IMPRESORAS FOTOCOPIADORAS. CONSERXERÍA: FOTOCOPIADORA. DESPACHOS E SECRETARÍA CON ORDENADORES E IMPRESORAS. INTERNET EN TODO O CENTRO.	DIFICULTADES TÉCNICAS, ORDENADORES E PIZARRAS E PROXECTORES OBSOLETOS E DESFASADOS.
	PERSOAL DOCENTE	PROFESORADO CON CERTA FORMACIÓN E VONTADE DE APRENDER E MELLORAR. VONTADE DE TRABALLO EN EQUIPO. CONCIENCIACIÓN POR PARTE DO EQUIPO DIRECTIVO DA IMPORTANCIA DA REALIZACIÓN DUN PLAN DIXITAL. HAI UN EQUIPO DOCENTE BASTANTE ESTABLE E CON BOA RELACIÓN	O MEDO A USO DAS NOVAS TECNOLOXÍAS. O USO DAS METODOLOXÍAS TRADICIONAIS E A ACOMODACIÓN.FALTA DE FORMACIÓN E DE TEMPO. SOBRECARGA DE TAREFAS
	PERSOAL NON DOCENTE	USO DE WHATS UP PARA AS COMUNICACIÓNS COTIAS DO CENTRO.	POUCA FORMACIÓN DIXITAL
	ALUMNADO	IMPLANTACIÓN EDIXGAL EN 5º E 6º DE PRIMARIA, EMPREGO DE TABLETS E AULA VIRTUAL	ALUMNADO CON DIFICULTADES EMOCIONAIS E DE ADAPTACIÓN SOCIAL. ALUMNADO INMIGRANTE CON

			POUCOS RECURSOS.
	FAMILIAS	CERTO NÚMERO DE FAMILIAS IMPLICADAS NA COLABORACIÓN CON CENTRO.ANPA MOTIVADA E CON VONTADE DE AXUDAR. COMUNICACIÓN EFECTIVA A TRAVÉS DE MEDIOS DIXITAIS (ABALAR, PÁXINA WEB, INSTAGRAM, BLOG)	FAMILIAS DESESTRUCTURADAS. FAMILIAS INMIGRANTES CON DIFICULTADES DE INTEGRACIÓN, COMUNICACIÓN Y MEDIOS.
	OFERTA	FORMACIÓN INTEGRAL DESENVOLVEMENTO DE COMPETENCIAS E DESTREZAS BILINGÜISMO E MULICULTURALIDAD	PROFESORADO POUCO FPORMADO A NIVEL TECNOLÓXICO.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	AS FUNCIÓNS DOCENTES ESTÁN BEN REPARTIDAS. BOA RELACIÓN E COORDINACIÓN ENTRE NIVEIS E ESPECIALIDADES. PLANES DE MELLORA. PROXECTOS COMÚNS DE TRABALLO.	FALTA DE RECURSOS HUMANOS PARA A REALIZACIÓN DESTE TIPO DE ACTIVIDADES DENTRO DO HORARIO LECTIVO.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	APOIO DA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA PARA A MELLORA DA CALIDADE EDUCATIVA A TRAVÉS DE MEDIOS DIXITAIS.	IMPOSICIÓN DE BUROCRACIA EXCESIVA QUE RALENTIZA A LABOR DOCENTE.
	LEXISLACIÓN	LOMLOE APOSTA CLARA POLA DIXITALIZACIÓN DOS CENTROS EDUCATIVOS DENTRO DO MARCO EUROPEO DE REFERENCIA.	CAMBIOS LEXISLATIVOS CONSTANTES QUE IMPIDEN O CORRECTO DESENVOLVEMENTO DA FUNCIÓN DOCENTE.
	CONTORNA	BIBLIOTECA PÚBLICA, AUDITORIO MUNICIPAL E OUTROS CENTROS EDUCATIVOS.	OFERTA CULTURAL E DEPORTIVA ESCASA. POUCA COMPRENSIÓN DA COMUNIDADE CARA A LABOR EDUCATIVA.
	ANPA	COLABORACIÓN INCONDICIONAL DENTRO DAS SUAS COMPETENCIAS E POSIBILIDADES.	CONTINUA MODIFICACIÓN DA XUNTA DIRECTIVA.
	OUTRAS ENTIDADES	COLABORACIÓN DO CEFORE. APOIO DO EQUIPO DIRECTIVO E DA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. APORTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE CENTROS CERCANOS.	CENTROS PRIVADOS E CONCERTADOS CERCANOS QUE EXERCECEN COMPETENCIA DESLEAL.

3. Plan de Acción

Os obxectivos que nos marquemos deben ser específicos e concretos. Deben ser medibles, alcanzables, realistas e definidos no tempo.

Os obxectivos que aquí se enumeran foron expostos desde o equipo de dinamización do plan dixital:

A posta en marcha das accións que levarán a cabo estará supeditada ás necesidades detectadas na enquisa SELFIE, á análise dos recursos dispoñibles no centro (segundo a dotación tecnolóxica, a conectividade, as plataformas e servizos dixitais e o mantemento necesario, entre outros), á análise realizada dos recursos dispoñibles do alumnado e segundo as necesidades detectadas derivadas da situación que se vaia desenvolvendo determinada, principalmente, pola pandemia COVID.

O plan de acción está contemplado para que se vaia implantando ao longo do curso segundo a prioridade de actuación que se requira. Neste sentido, durante este curso prestarase especial atención a combater a brecha dixital, á formación do profesorado e do alumnado e ás circunstancias derivadas da pandemia de COVID.

Cada unha das accións propostas terá asociado un obxectivo mesurable, real, planificado e axustado ás necesidades do centro. Determinaranse unha serie de indicadores para medir a súa consecución durante a súa implantación e ao final do curso.

OBXECTIVOS XERAIS

Aplicar e fomentar o uso innovador das tecnoloxías da comunicación e o coñecemento como ferramentas ao servizo de toda a comunidade educativa, integrándoas no Proxecto de Centro e respectando a normativa vixente e o regulamento de organización e funcionamento (NOF) do centro.

Incluír as TIC na aula como ferramentas didácticas habituais para conseguir unha progresiva mellora da calidade dos procesos de ensino-aprendizaxe e facilitando a igualdade de oportunidades.

Normalizar o uso das TIC como ferramentas de autoformación e comunicación entre todos os sectores da comunidade educativa.

Conseguir, por diversos medios, ampliar e mellorar as ferramentas dispoñibles no centro, imprescindibles para poder avanzar.

Mellorar a formación do profesorado para alcanzar as competencias dixitais e as destrezas necesarias para o desenvolvemento de integración das TIC no centro e a aula.

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS

Obxectivos para o profesorado:

Mellorar a competencia dixital dos docentes de acordo co nivel de competencias dixitais europeos a través do deseño dun Plan de Formación Dixital que sexa viable e adaptado ás necesidades docentes actuais.

Fomentar o uso das contornas virtuais de ensino-aprendizaxe

Adquirir competencias dixitais relacionadas co traballo organizativo do centro.

Utilizar as ferramentas dixitais para mellorar a eficacia e a eficiencia dos procedementos administrativos e relacionados coa comunicación.

Obxectivos para o alumnado:

Utilizar programas e contornas que faciliten a súa aprendizaxe e favorezan a adquisición de habilidades, destrezas e coñecementos.

Potenciar a súa expresión e comunicación con outros compañeiros e compañeiras da súa contorna ou de fóra da súa contorna próxima.

Evitar a brecha dixital que pode causar a situación actual entre os estudantes con recursos e os que non os teñen.

Avanzar no uso e dominio das TICs para implementalo como ferramenta fundamental no seu proceso de ensino aprendizaxe a través dun Plan de formación específico para o alumnado.

Obxectivos para a xestión e funcionamento do centro:

Manter e mellorar as vías de comunicación virtual do centro.

Manter e mellorar a páxina web e as redes sociais do centro como medio difusor de información que sexa relevante para o centro.

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

Para poder traballar cada un dos obxectivos, móstrase a información en táboas

Táboa do Plan de Acción do Plan Dixital de Centro para cada obxectivo

Área/s de mellora: LIDERADO						
OBXECTIVO 1:	CONSTITUÍR O EQUIPO TIC				Acadado	
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORADO QUE FORMA PARTE DO EQUIPO					
Valor de partida:	Renovar mínimo 10% cada ano					
Valor previsto e data:	10,00%			30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Nomeamento do coordinador	EQUIPO DIRECTIVO	10/10/22	RECURSOS HUMANOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:Establecer calendario de reunións e concretar as tarefas	COORDINADOR TIC	10/10/22	RECURSOS HUMANOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3:Avaliacion do funcionamento do equipo	EQUIPO TICS	30/06/23	RECURSOS HUMANOS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: LIDERADO						
OBXECTIVO 2:	MELLORAR OS DOCUMENTOS DE CENTRO EN RELACIÓN COA INTEGRACIÓN TIC				**Acadado**	
Responsable:	CLAUSTRO				**Non**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE DOCUMENTOS ADAPTADOS ÁS TIC					
Valor de partida:	RENOVAR 1 DOCUMENTO CADA CURSO					
Valor previsto e data:	100,00%			30/06/24		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**SEGUIMENTO DA ACCIÓN**		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	**ESTADO**	
AO2.1: REVISAR PEC	EQUIPO DIRECTIVO, CLAUSTRO E CONSELLO	30/06/23	RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: REVISAR AS NOF	EQUIPO DIRECTIVO CLAUSTRO E CONSELLO	30/06/24	RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: REVISAR O PLAN DE FORMACIÓN	EQUIPO DIRECTIVO, CLAUSTRO	30/06/23	RECURSOS MATERIAIS E HUMANOS		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES						
OBXECTIVO 3:	POTENCIAR O COÑECEMENTO E ACCESO A PORTAIS E REPOSITORIOS INSTITUCIONAIS				**Acadado**	
Responsable:	EQUIPO TIC				**Non**	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORADO CON COÑECEMENTO DE PORTAIS E REPOSOTORIOS INSTITUCIONAIS					
Valor de partida:	25% DO PROFESORADO					
Valor previsto e data:	85% DO PROFESORADO			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**	
AO3.1:COMUNICAR POLO MENOS UNHA VEZ AO ANO OS RECURSOS INSTITUCIONAIS DISPOÑIBLES	ESQUIPO DIRECTIVO E EQUIPO TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: COMUNICAR DE XEITO INMEDIATO CALQUERA MELLORA DISPOÑIBLE DOS DEVANDITOS RECURSOS	EQUIPO DIRECTIO EQUIPO TIC	30/10/2022	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES					
OBXECTIVO 4:	SEGUIR AVANZANDO NA XESTIÓN CARA A SUPRESIÓN DAS COMUNICACIÓNS E DOCUMENTOS EN				Acadado
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO E CLAUSTRO				Non
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PERSOAL DO CENTRO QUE REALIZA AS COMUNICACIÓNS SEN PAPEL				
Valor de partida:	25% DE PERSOAL DO CENTRO QUE REALIZA AS COMUNICACIÓNS SEN PAPEL				
Valor previsto e data:	95% DE PERSOAL DO CENTRO QUE REALIZA AS COMUNICACIÓNS			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO4.1:ENVIAR AS NOTIFICACIÓNS XERAIS DO CENTRO A TRAVÉS DE ABALAR	EQUIPO DIRECTIVO	30/12/2022	MEDIOS INFORMATICOS NECESARIOS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente
AO4.2:ENVIAR MENSAXERÍA ESPECIFICA DA AULA A TRAVÉS DE ABALAR, EDIXGAL E AULA VIRTUAL	TITORES E ESPECIALISTAS	30/12/2022	MEDIOS INFORMÁTICOS NECESARIOS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente
AO4.3:REALIZAR INSCRICIÓNS E SOLICITUDES A TRAVÉS DA PÁXINA WEB DO CENTRO	EQUIPO TIC	30/06/2023	MEDIOS INFORMÁTICOS NECESARIOS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente

Área/s de mellora: COLABORACIÓN E REDES					
OBXECTIVO 5:	CONSOLIDAR A PRESENZA DO CENTRO EN REDES SOCIAIS E INTERNET				Acadado
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO, EQUIPO TIC				Non
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	NÚMERO DE ESPAZOS VIRTUAIS NO QUE SE ATOPA O CENTRO				
Valor de partida:	2 ESPAZOS VIRTUAIS NO QUE SE ATOPA O CENTRO				
Valor previsto e data:	4 ESPAZOS VIRTUAIS NO QUE SE ATOPA O CENTRO			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO5.1: MANTER A PÁXINA WEB E AULA VIRTUAL DO CENTRO ACTUALIZADA	COORDINADOR TIC EQUIPO DIRECTIVO	10/10/2022	RECURSOS MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente
AO5.2: CREAR BLOG DO CENTRO	CLAUSTRO E EQUIPO TIC	30/06/2023	RECURSOS MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente
AO5.3: MANTER ACTUALIZADO O INSTAGRAM DO CENTRO	EQUIPO TIC	10/10/2022	RECURSOS MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente
AO5.4: DAR A COÑECER Á COMUNIDADE EDUCATIVA A PRESENZA DO COLE EN REDES	EQUIPO DIRECTIVO EQUIPO TIC	20/04/2023	RECURSOS MATERIAIS E RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente

Área/s de mellora: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS						
OBXECTIVO 6:	REVISAR TODO EQUIPAMENTO INFORMÁTICO DO CENTRO				Acadado	
Responsable:	EQUIPO TIC E COORDINADOR TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE EQUIPAMENTO REVISADO					
Valor de partida:	0% DOS EQUIPOS REVISADOS					
Valor previsto e data:	100% DOS EQUIPOS REVISADOS			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIO	VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO (10)	
AO6.1: REALIZAR UN INVENTARIO DE TODO O EQUIPAMENTO INFORMÁTICO	EQUIPO TIC E COORDINADOR TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS E RECURSOS MATERIAIS		Realizada Aprazada Pendente	
AO6.2: FACER UNHA VALORACIÓN DO ESTADO DOS EQUIPOS	EQUIPO TIC E COORDINADOR TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente	
AO6.3: PROPOR A ACTUALIZACIÓN OU REPARACIÓN NECESARIAS	EQUIPO TIC E COORDINADOR TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente	

Área/s de mellora: INFRAESTRUCTURAS E EQUIPOS			
OBXECTIVO 7:	DISPOR DUNHA ASISTENCIA TÉCNICA EFICAZ PARA RESOLVER AS INCIDENCIAS DIXITAIS DO CENTRO		Acadado
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO E COORDINADOR TIC		Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE INCIDENCIAS RESOLTAS EN MENOS DE TRES DÍAS		
Valor de partida:	0% DE INCIDENCIAS RESOLTAS EN MENOS DE TRES DÍAS		
Valor previsto e data:	95% DE INCIDENCIAS RESOLTAS EN MENOS DE TRES DÍAS	10/10/2022	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: VALORACIÓN DA ACCIÓN	SEGUIMENTO DA ACCIÓN: ESTADO
AO7.1: CONTRATAR UN TÉCNICO	EQUIPO DIRECTICO	10/09/2022	PRESUPOSTO DO CENTRO		Realizada / Aprazada / Pendente
AO7.2:CREAR UNHA CANLE DE COMUNICACIÓN EFICAZ ENTRE O CLAUSTRO E O TÉCNICO	COORDINADOR TIC	30/09/2022	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada / Aprazada / Pendente
AO7.3:REVISAR TODO O EQUIPAMENTO A PRINCIPIO DE CURSO	COORDINADOR TIC , TECNICO E UAC	30/09/2022	RECURSOS HUMANOS ,MATERIAIS E UAC		Realizada / Aprazada / Pendente
AO7.4:ESTABLECER UN DÍA CADA SEMANA PARA QUE O TECNICO ACUDA AO CENTRO PARA SOLUCIONAR AS INCIDENCIAS	COORDINADOR TIC E TECNICO	10/09/2022			Realizada / Aprazada / Pendente

Área/s de mellora: DESENVOLVEMENTO PROFESIONAL CONTINUO					
OBXECTIVO 9:	INICIAR UN PLAN DE FORMACIÓN DA COMPETENCIA DIXITAL DOCENTE				Acadado
Responsable:	EQUIPO TICS				Non
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORADO IMPLICADO NA FORMACIÓN				
Valor de partida:	50% DO PROFESORADO				
Valor previsto e data:	80% DO PROFESORADO			30/06/2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**
AO9.1: AUTOAVALIARSE ATENDENDO AO INFORME SELFIE RESPECTO Á COMPETENCIA DIXITAL	CLAUSTRO	30/06/2023	INFORME SELFIE		Realizada Aprazada Pendente
AO9.2: POTENCIAR A FORMACIÓN NO EMPREGO DAS FERRAMENTAS DIXITAIS	EQUIPO TICS EQUIPO DIRECTIVO	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS E FERRAMENTAS DIXITAIS		Realizada Aprazada Pendente
AO9.3:PARTICIPAR NA FORMACIÓN	CLAUSTRO	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS		Realizada Aprazada Pendente

Área/s de mellora: PEDAGOXÍA APOIO E RECURSOS						
OBXECTIVO 10:	CREAR DINÁMICAS E MECANISMOS QUE INCLÚAN A PRODUCIÓN E EMPREGO DE CONTIDOS EN REDE				Acadado	
Responsable:	CLAUSTRO				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORADO IMPLICADO NA CREACIÓN E EMPREGO DE CONTIDOS EN REDE					
Valor de partida:	5%					
Valor previsto e data:	25%			30/06/2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO10.1: CREAR ESPAZOS PARA VISUALIZAR OS CONTIDOS EN REDE NA AULA VIRTUAL	EQUIPO TIC	30/06/2024	AULA VIRTUAL E RECURSOS MATERIAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO10.2: PROMOVER O EMPREGO COMPARTIDO DE CONTIDOS DENTRO E FÓRA DO CENTRO EN AGUEIRO	EQUIPO TIC	30/06/2024	RECURSO MATERIAIS E REDE AGUEIRO		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: PEDAGOXÍA: IMPLEMENTACIÓN NA AULA			
OBXECTIVO 11:	MELLORAR A INTEGRACIÓN DO PLAN TIC NAS PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS	Acadado	
Responsable:	EQUIPO DIRECTIVO	Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN AS NOVAS TECNOLOXÍAS		
Valor de partida:	25% DE PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN AS NOVAS TECNOLOXÍAS		
Valor previsto e data:	100% DE PROGRAMACIÓNS DIDÁCTICAS QUE INTEGRAN AS NOVAS TECNOLOXÍAS	30/10/2024	

ACCIÓNS A DESENVOLVER						
				SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
DESCRICIÓN	**RESPONSABLES**	**DATA PREVISTA FIN**	**RECURSOS NECESARIOS**	**VALORACIÓN DA ACCIÓN**	**ESTADO**	
AO11.1: DETERMINAR ASPECTOS DAS PROGRAMACIÓNS QUE DEBEN SER MODIFICADOS	CLAUSTRO	1º TRIMESTRE DO CURSO 2022/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO11.2: ELABORAR PROGRAMACIÓNS ATENDENDO A ASPECTOS TIC	CLAUSTRO	2º TRIMESTRE DO CURSO 2022/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO11.3: ELABORAR MEMORIAS	CLAUSTRO EQUIPO DIRECTIVO	3º TRIMESTRE DO CURSO 2022/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN						
OBXECTIVO 12:	AVANZAR NO USO DAS FERRAMENTAS TICS COMO MÉTODO DE AVALIACIÓN				Acadado	
Responsable:	CLAUSTRO E EQUIP TIC				Non	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	PORCENTAXE DE PROFESORADO QUE AVALIA DIXITALMENTE					
Valor de partida:	5% DO PROFESORADO QUE AVALÍA DIXITALMENTE					
Valor previsto e data:	25% DO PROFESORADO QUE AVALÍA DIXITALMENTE			30/06/2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO12.1: FORMARSE NO COÑECEMENTO E APLICACIÓN DE FERRAMENTAS TICS SUSCEPTIBLES DE SER USADAS	CLAUSTRO, EQUIPO TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS E FERRAMENTAS DIXITAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO12.2: CREAR UN REPOSITORIO COMPARTIDO PARA A AVALIACIÓN MEDIANTE FERRAMENTAS TIC	CLAUSTRO, EQUIPO TIC	30/12/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO12.3:AVALIAR DIXITALMENTE	CLAUSTRO	30/06/2024	RECURSOS HUMANOS E FERRAMENTAS DIXITAIS		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: COMPETENCIAS DIXITAIS DO ALUMADO						
OBXECTIVO 13:	CAPACITAR AO ALUMNADO PARA UN USO RESPONSABLE DAS TECNOLOXÍAS (CREACIÓN DE				Acadado	
Responsable:	EQUIPO TIC				Non	
INDICADOR/ES DO	PORCENTAXE DE INCIDENCAS POLO USO INADECUADO DAS TECNOLOXÍAS					
Valor de partida:	65% DE INCIDENCAS POLO USO INADECUADO DAS TECNOLOXÍAS					
Valor previsto e data:	10% DE INCIDENCIAS POLO USO INADECUADO DAS			30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO13.1: ESTABLECER SESIÓNS DE FORMACIÓN ESPECÍFCAS PARA O USO RESPONSABLE DAS TECNOLOXÍAS	EQUIPO TIC	10/10/2022	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada Aprazada Pendente	
AO13.2 RECOMPILAR CO AULUMNADO OS ASPECTOS MAIS RELEVANTES NO USO RESPONSABLE DAS TIC	TITORES E ESPECIALISTAS	30706/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada Aprazada Pendente	
AO13.3:ESTABLECER CRITERIOS ENTRE O PROFESORADO PARA A SUPERVISIÓN N O USO	EQUIPO TIC	30/12/2022	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada Aprazada Pendente	
AO13.3:COMPROBAR O USO RESPONSABLE DO ALUMNADO PARTINDO DOS CRITERIOS ESTABLECIDOS	EQUIPO TIC	30/06/2023	RECURSOS HUMANOS E MATERIAIS		Realizada Aprazada Pendente	

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

EQUIPAMENTO:

cas ferramentas Tics, entón non podemos cumprir levar a cabo o plan de acción de este plan dixital.

Dixitalizar dezaseis aulas:

- Renovar ou substituír proxectores de 1º a 4º de Educación Primaria (9 aulas), porque están dotadas con proxectores de primeira xeración xa en desuso e con mal funcionamento, nestas aulas non se poden levar a cabo actividades de ensino aprendizaxe.
- actualizar as CPUS e monitores de 1º a 4º, xa que están moi desfasados e fallan constantemente , o fin é poder levar a cabo a interacción do alumnado cas ferramentas Tics.
- nas tres aulas de 4º de primaria tamén hai que renovar as PDIs xa que non funcionan, o que buscamos e acadar a interacción dixital xa que nestas tres aulas non existe ningun tipo de interacción dixital.
- 5 aulas de infantil, xa que non proxectan adecuadamente , o sistema de interacción non é adecuado para infantil, ademais da moitos erros falla constantemente, non se distinguen as cores
- dúas aulas de primaria e a aula de A.L. que non teñen ningún tipo de equipamento dixital, a aula de música , a aula de informática e a aula de psicomotridade.

A finalidade desta dixitalización é poder levar a cabo o plan de acción recollido no noso Plan dixital. E así que tanto o alumnado como o profesorado podan lavar a cabo actividades de ensino aprendizaxe cas ferramentas tics adecuadas.

Completar a sala de profesores e a biblioteca co equipamento dixital necesario para poder traballar interactivamente.

4. Avaliación do plan

Para poder avaliar o plan, será necesario medir o grao de consecución dos obxectivos que nos marcamos en cada período concreto (trimestral e anualmente).

Tamén será necesario comprobar a efectividade das actuacións levadas a cabo.

O plan debe contemplar indicadores de logro para realizar unha avaliación de progresos do Plan Dixital de Centro.

Para levar a cabo a avaliación anual, teremos en conta os seguintes instrumentos e ferramentas:

- Os indicadores de avaliación asociados a cada un dos obxectivos e acción para poder facer os axustes e melloras que sexan precisos.
- A ferramenta de avaliación SELFIE a través da cal poderemos facer unha análise da competencia dixital do Centro. Recoméndase realizar anualmente a final de curso.
- A avaliación da Competencia Dixital Docente a través do SELFIE
- A avaliación da Competencia Dixital do alumnado a través de SELFIE, preferiblemente a final do curso.
- O plan avaliarase en función dos resultados obtidos no marco dos obxectivos e prazos previstos. O informe de progreso formará parte da Memoria anual do Centro.
- Eficacia ou utilidade do plan nos distintos ámbitos.
- Valoración e analise das accións realizadas.
- Propostas de mellora.
- Modificacións.

Na avaliación procesual que se levará a cabo como mínimo, unha vez ao trimestre teremos en conta os seguintes aspectos.

- Participación.

- Grao de uso das TIC.
- Cambio na metodoloxía docente.
- Implicación: familias e claustro.
- Valoración dos resultados.
- Execución das accións programadas.
- Modificacións nas accións.
- Propostas de mellora.
- Estrutura organizativa para a elaboración e implementación do plan
- Utilidade da comisión TIC.
- Eficacia dos protocolos.
- Estratexias para a difusión do plan
- Presentación e promoción do plan.
- Difusión na Comunidade Educativa.

5. Difusión do plan

Protocolos ou estratexias para a difusión do plan dixital

ACCIÓN	DESTINATARIOS	CANAL	RESPONSABLE
Aprobación do plan dixital ao remate do actual curso escolar.	Claustro e Consello escolar	Reunión de final de curso do claustro e do consello escolar	Equipo Directivo
Coñecer cales son as funcións da comisión de dinamización do Plan Dixital,	Claustro	Reunións informativas do claustro a comezos do curso 22/23.	Comisión de dinamización do Plan Dixital e Coordinadora TIC
Informar dos aspectos máis relevantes do plan.	Claustro e consello escolar	Reunións informativas do claustro e do consello escolar a comezos do curso 22/23.	Comisión de dinamización do Plan Dixital e Coordinadora TIC
Dar a coñecer o plan dixital	Comunidade Educativa	Páxina web e blog do centro.	Comisión de dinamización do Plan Dixital e Coordinadora TIC
Implementar as medidas necesarias para informar e asesorar aos docentes	Docentes	Plan de Formación de Centro. Traballo cooperativo	Comisión de dinamización do Plan Dixital e Coordinadora TIC, mentores do plan dixital.
Informar o alumnado dos aspectos do plan que máis lle concierne: Aula virtual, edixgal, páxina web, protocolos,uso responsable,protección de datos....	Alumnado	Titorías, Aula virtual, sesións formativas	Titores e comisión de dinamización do Plan Dixital.