

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP ILLAS CÍES

CURSO: 4º INFANTIL

MATERIA: ÁREA DE COÑECEMENTO DE SÍ MESMO E AUTONOMÍA
PERSOAL (CSMAP), ÁREA COÑECEMENTO CONTORNO (CC) E
ÁREA DE LINGUAXES: COMUNICACIÓN E REPRESENTACIÓN (LCR)

DATA: 5 MAIO DE 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación).
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles (concreción curricular).

OBXECTIVOS	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	INDICADORES ESPECÍFICOS/ESTANDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS BÁSICAS
<p>Obx.CSMAP.</p> <p>*Coñecer e representar o propio corpo, identificando as súas partes e algunhas das súas funcións</p>	<p>Cont.CSMAP</p> <p>*Exploración do propio corpo, recoñecendo progresivamente as súas características e posibilidades para chegar á toma de conciencia do propio esquema corporal.</p>	<p>Crt.CSMAP</p> <p>*Recoñecer, identificar e representar o corpo na súa globalidade e as súas diferentes partes.</p>	<p>*Logra un esbozo da figura humana, diferenciando: cabeza tronco e extremidades.</p>	CSIEE
<p>Obx.CSMAP.</p> <p>*Manifestar gradualmente a través dunha actuación máis segura , eficaz e autónoma nomanexo de útiles, rutinas persoais de alimentación, vestido e aseo.</p>	<p>Cont.CSMAP</p> <p>*Exploración do medio recoñecendo as características das rutinas de alimentación, aseo e vestido.</p>	<p>Crt.CSMAP</p> <p>*Actuar de forma máis segura e autónoma nas rutinas de alimentación, vestido e aseo.</p>	<p>*Logra unha rutina persoal de alimentación, vestido e aseo.</p>	CSIEE

<p>Obx.CDC: *Iniciarse nas habilidades matemáticas, manipulando funcionalmente elementos e coleccións, identificando os seus atributos e calidades.</p>	<p>Cont.CDC- *Recoñecemento dalgúns atributos e propiedades de obxectos e de materiais, examinando con atención as súas características e a súa aplicación na vida diaria. *Identificación de formas planas e tridimensionais en elementos do contorno.</p>	<p>Crt.CDC *Recoñecer algúns atributos e propiedades de obxectos e de materiais, examinando con atención as súas características e a súa aplicación na vida diaria. * Recoñecer algúns aspectos xeométricos básicos.</p>	<p>*Pode ordenar un conxunto de obxectos empregando un ou diversos criterios sucesivamente (forma, cor, tamaño...).</p> <p>*Recoñece aspectos xeométricos das figuras xeométricas (lados, forma)</p>	<p>CSC CMCT</p>
<p>Obx.LCER. *Recoñecer e recrear o nome propio como primeiro elemento comunicativo escrito, comprendendo a súa necesidade e uso.</p>	<p>Cont.LCER *Identificación de palabras moi significativas e usuais (o seu nome e o dos compañeiros). *Percepción de diferenzas e semellanzas entre elas.</p>	<p>Crt.LCER *Mostrar interese polos textos escritos presentes na aula e no contorno próximo, iniciándose no seu uso e na comprensión das súas finalidades.</p>	<p>*Recoñece o seu nome e o dos compañeiros/as</p>	<p>CCL</p>

<p>Obx.LCER .</p> <p>*Facer uso de libros valorándoos como fonte de información e como fonte de pracer.</p>	<p>Cont.LCER *Introdución ao uso dos libros como un medio máis de aproximación á literatura e como espazo privilexiado de recursos para a diversión e o coñecemento.</p>	<p>Crt.LCER</p> <p>*Utilizar os libros con respecto e coidado, valorándoa como recurso informativo, de entretemento e gozo.</p>	<p>*Ten unha actitude activa ante a lectura.</p>	<p>CCL</p>
<p>Obx.LCER</p> <p>*Potenciar a capacidade creativa a través das linguaxes artísticas.</p>	<p>Cont.LCER</p> <p>*Exploración das posibilidades plásticas e creativas de distintos materiais, útiles e soportes, e das distintas técnicas.</p>	<p>Crt. LCER</p> <p>*Explorar as posibilidades plásticas e creativas de distintos materiais.</p>	<p>*Amosa imaxinación e iniciativa nas súas producións plásticas.</p>	<p>CCL</p> <p>CCEC</p> <p>CSIEE</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para avaliar teremos en conta o observado no 1º e 2º trimestre, mediante a observación directa e sistemática e o observado neste terceiro trimestre a través da información e o material gráfico e visual aportado polas familias das tarefas e os traballos realizados durante este terceiro trimestre. Estes traballos serán avaliados tendo en conta tres parámetros: asiduidade, continuidade na realización dos mesmos e calidade na elaboración das tarefas. Mediante estes tres parámetros poderemos mellorar a cualificación obtida polos alumnos e alumnas do terceiro trimestre sempre positivamente.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>O principal instrumento de recollida de información son a comunicación por correo a través das titorías coas familias e o material gráfico aportado por elas sobre as tarefas realizadas (vídeos, fotos ou comentarios da súa realización). Non será necesario mandar fotografías de todos os traballos.</p>
Cualificación final	<p>A cualificación dos ítems da terceira avaliación será o resultado de comparar os ítems da primeira coa segunda quedando sempre a valoración máis elevada. Teremos en conta a asiduidade, continuidade e calidade dos traballos realizados.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As propostas de actividades (5 semanalmente) serán principalmente manipulativas, contos, a maioría son grabados por min mesma para os cativos, algunha poesía, manualidades variadas moitas veces con material de reciclaxe, xogos matemáticos manipulativos algúns con metodoloxía ABN e semanalmente tamén propoñemos un experimento xa que estábamos co Proxecto da Auga: experimentos de conxelar, tinguir a auga, facer neve con bicarbonato, etc. Todas as actividades que empreguen serán con materiais que poidan ter na casa e sempre atendendo o benestar emocional do noso alumnado.
Metodoloxía (todos con conectividade)	O principio metodolóxico vai ser a globalización, con actividades globalizadoras que lles permitan aos nenos/as realizar aprendizaxes significativas, así como o xogo como principal medio motivador con actividades manipulativas e experimentos. A colaboración coas familias é un principio fundamental e se cabe, con maior vínculo antes a situación actual. A longo do tempo de confinamento da segunda avaliación e o inicio deste terceiro trimestre contactouse con todas as familias para intentar determinar o estado e situación do alumnado(Vía mail e telefónica). Todo o noso alumnado ten medios de conexión dixital pero agora mesmo comezan a ter dificultades para atopar materiais cos que facer as tarefas porque se lles están acabando. Ademais algúns comezan a estar desmotivados á hora de realizar as tarefas na casa.
Materiais e recursos	Materias funxibles (temperas, cartolinas, ceras, rotuladores...) e Materiais naturais (auga, bicarbonato, leite, colorante) para facer experimentos que poidan ter nas súas casas Ademais de medios de conexión dixital como o ordenador, tablet ou móbil. Recursos: contos grabados ou visionados, poesías, cancións, algún vídeo, fotos..., a web do centro, o noso blog de infantil, os correos electrónicos. Ademais tamén contamos co asesoramento do equipo de orientación para propor actividades de estimulación da linguaxe oral e atención ás n.e.e.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Comunicacións periódicas coas familias a través do correo electrónico ou ABALAR Móbil. Comunicación directa co alumnado a través de Webex Meet.
Publicidade	Publicación semanal na páxina web do centro e no blog de infantil.