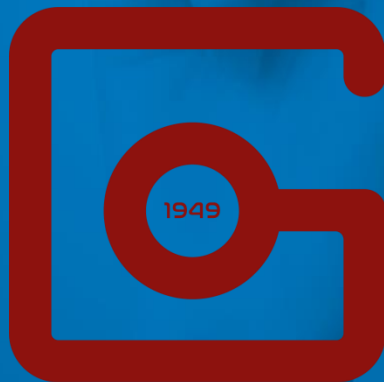


PLAN DIXITAL



C. E. I. P. Plurilingüe O Grupo

Ceip Plurilingüe O Grupo

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome do centro: Ceip Plurilingüe O Grupo

Enderezo: Avda.Miguel Rodríguez Bautista, 22 Ribeira , A Coruña

Email: ceip.grupo.ribeira@edu.xunta.gal

Web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgruporibeira/>

Etapas educativas: -Infantil, 6 unidades

-Primaria, 12 unidades

Número de alumnado: 416

Número de profesorado: 35

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

Contextualización

O colexio atópase situado nunha vila urbana, que vive fundamentalmente da pesca e industrias derivadas. O sector servizos tamén está bastante desenvuelto. O nivel de vida en xeral é bo, aínda que existe nestes últimos tempos o problema da crise socioeconómica derivada da pandemia mundial.

A nivel social, obsérvase nos últimos anos unha cantidade importante de poboación estranxeira, procedente maiormente de Marrocos, Mauritania, Senegal, Centro e Sur de América e tamén de China e dos países do leste de europa, entre outros países. Toda esta poboación vén aquí na busca de oportunidades para mellorar a calidade de vida das súas familias e buscando un futuro para os seus fillos e fillas. Pero soen ter problemas para integrarse, pois adoitan relacionarse entre eles e forman grupos pechados, a todos os niveis (cultural, de lingua, de costumes,...) o que fai que o alumnado procedente destas unidades familiares presente moitos problemas a nivel lingüístico que logo se traducen en serias dificultades de aprendizaxe.

Tamén hai grande desestructuración familiar, que repercute emocionalmente negativamente nos nenos e nenas nas súas relacións sociais e afectivas, e tamén no proceso de ensino-aprendizaxe.

Contribución ao Proxecto Educativo de Centro

-A **implementación do Plan Dixital** vai contribuír esencialmente a dar resposta aos retos da sociedade do século XXI, fundamentalmente dixital en todos os eidos, social, económico, profesional, comunicativo,..., e para os que o noso alumnado ten que estar preparado, para non ser analfabetos dixitais. Este plan vai complementar outros programas nos que o colexio está a participar como son o Proxecto Abalar, no que se iniciou a transformación dixital do centro, e que agora é o proxecto Edixgal, nos cursos de 5º e 6º de Primaria. Tamén na Rede de Estratexia Galega para a redución da fenda dixital, que moitos alumnos e alumnas presentan. Tamén estamos a

Plan Dixital 21-22



participar nos proxectos de webs dinámicas e tamén no emprego das Aulas virtuais. Facemos un uso cada vez máis xeneralizado para as comunicacións da ferramenta Abalar Móbil. Participamos tamén nos Contratos Programa, na modalidade de innovación educativa, en distintos apartados, entre eles o de ciencia e tecnoloxía, para desenvolver no alumnado capacidades e competencias científicas e tecnolóxicas.

Todos os obxectivos previstos no plan, así como os que están recollidos nos distintos plans e proxectos, van ter o seu desenvolvemento e concreción nas diferentes actividades que se van a realizar no curso 22-23, e que se van recoller na PXA.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O plan está elaborado atendendo ao seguinte regulamento e normativas educativas estatais e autonómicas:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021- 2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

Todo o proceso se desenvolveu segundo os prazos indicados polo noso equipo Adix, a través do asesor que nos asinaron.

Constitución do equipo de Dinamización do Plan Dixital:

-Manuel Ángel Sobral Rial

-Elvira M^a Fernández Vidal

-M^a Nieves Lampón González, coordinadora

Logo de analizar os documentos Selfie, CDD, a elaboración da matriz DAFO e o Plan de Acción, coas aportacións dos membros do claustro, procedeuse á elaboración deste documento.

Plan Dixital 21-22



2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

-Infraestrutura:

O centro conta con unha boa conectividade cableada, con punto de datos nas dependencias comúns e tamén en todas as aulas.

Dispón tamen de conexión wifi, mediante aps que hai en cada andar dos dous edificios (dous por andar), que proporcionan un bo servizo ao profesorado e tamén ao alumnado para poder facer uso de tabletas.

Hai tamén dous aps que dan servizo ás cinco aulas do terceiro ciclo que participan no proxecto Edixgal

-Equipamento:

EQUIPAMENTO				
LOCALIZACIÓN	Número	Uso	Procedencia	Estado
Dirección	3	Equipo directivo	Xunta 2014	2 Aceptable 1 Retirar/Revisar
Administración	1	Administrativa	Xunta 2014	Bo
Conserxería	1	Común, conserxe e mestrado	Mercado	Actualizar
Biblioteca	1 pc sobremesa	Equipo de biblioteca	Mercado 2020	Bo
	1 proyector		Mercado	Bo
	2 netbooks Abalar	Alumnado	Xunta 2013	Malo
	1 portátil	Radio na Biblio	Xunta 2013	Actualizar/Retirar
Salas mestres	2 sobremesa	Mestrado	Xunta 2018	Actualizar
	2 impresoras	Mestrado	Mercado	Bo
Aulas Edixgal	5 Encerados interactivos	Mestrado /alumnado	Xunta 2013/2019/2020	3 Bo 2 Retirar/Cambiar
	5 portátiles	Mestres	Xunta 2013/2019	2 Retirar
	5 proxectores	Mestrado	Xunta 2014/2019	3 Bo 2 Cambiar
Aulas Non Edixgal	Primaria 6 portátiles 2 sobremesa	Mestrado	Mercados	4 Bo 3 Actualizar 1 Retirar
	Primaria 8 encerados interactivos		3 Xunta 5 Mercados	Actualizar
	Infantil 6 portátiles	Mestrado	Mercados	5 Actualizar 1 Retirar
	Infantil	Mestrado/alumnado		Actualizar/Revisar

Plan Dixital 21-22



	6 encerados interactivos		Mercados	
	14 Proxectores		3 Xunta 11 Mercados	10 Actualizar/Revisar
Aula AL	1 pc sobremesa	Mestrado/alumnado	Mercados	Retirar
	1 encerado interactivo	Mestrado/alumnado	Xunta	Bo
	1 proyector		Mercado	Revisar
	1 portátil	Mestrado	Mercado	Bo
Aulas PT	2 pc sobremesa	Mestrado/alumnado	Mercados	Bo
Aula Música	1 encerado interactivo		Mercado	Bo
	1 proyector		Mercado	Bo
Departamento Orientación	1 pc sobremesa	Orientación	Xunta	Actualizar/Retirar
	1 impresora	Orientación	Mercado	Retirar
Equipamento Abalar	15 netbooks	Alumnado	Xunta	Actualizar
Equipamento Fenda Dixital	14 ultraportátiles	Alumnado	Xunta	Bo

-Servizos Dixitais educativos:

- Páxina web: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgruporibeira/>
- Aula virtual: <https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgruporibeira/aulavirtual/>
- EVA- Edixgal: <https://eva.edu.xunta.gal/login/index.php>
- Blogues:
 - Biblioteca: <http://mergullatenoscontos.blogspot.com/>
 - RAdioTOdiño: <https://radiotodinho.blogspot.com/>
- Abalar Móbil

-Xestión do Equipamento do Centro:

- UAC
- Empresa externa contratada con cargo ao presuposto dos gastos de funcionamento
- Equipo Tic

- Enlaces a protocolos do centro relacionados coas TIC:

- Plan continxencia:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgruporibeira/taxonomy/term/186>

Plan Dixital 21-22



-Titoriais na páxina web do centro:

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipgruporibeira/taxonomy/term/179>

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

-Análise dos resultados do Selfie

-Análise dos datos do CDD

2.3. Avaliación SELFIE:

Areas	Grupos	Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	3,9
	Profesorado	3
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3,4
	Profesorado	2,9
	Alumnado	4,4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	4
	Profesorado	3,3
	Alumnado	4,7
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	4,4
	Profesorado	3,4
	Alumnado	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	4,2
	Profesorado	4,1
	Alumnado	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,3
	Profesorado	3,9
	Alumnado	4
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	2,9
	Profesorado	3,3
	Alumnado	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3,6
	Profesorado	3,1
	Alumnado	4,3

2.4 Test CDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	<u>19</u>	<u>28</u>	<u>67,9</u>
PROVISIONAL	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>
INTERINO	<u>0</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
SUBSTITUTO	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>33,3</u>
DESPRAZADO	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Plan Dixital 21-22



Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
72,4	Integrador (B1)	76,4	Integrador (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
INFANTIL	56,6	Explorador (A2)	68,2	Integrador (B1)
PRIMARIA	80	Integrador (B1)	77	Integrador (B1)

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A2	10	45,5
B1	7	31,8
B2	4	18,2
C1	1	4,5
TOTAL	22	100

2.4. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	<p>1. C1- No noso centro a infraestrutura dixital respalda o ensino e a aprendizaxe con TD.</p> <p>2. C2- No noso centro temos dispositivos dixitais que pode utilizar na miña labor docente.</p> <p>3. C3- O noso centro facilita acceso á Internet a todo o alumnado</p>	<p>1. C8- O CEIPP O Grupo é un centro E-Dixgal, mais non dispón de dispositivos dixitais administrados ou en propiedade abondos para que o alumnado desde El ata EP4 os poida utilizar.</p>
	PERSONAL DOCENTE	<p>1. D2- O mestrado ten acceso a DPC (desenvolvemento persoal continuo) no referido ao ensino con tecnoloxías dixitais, á súas modalidades e aos EVAs.</p> <p>2. E4- Uso dos EVAs en quinto e sexto de primaria</p> <p>3. G7OP- O centro, a través dos plans de formación continuada, facilitanos as ferramentas necesarias para utilizar as TD para realizar as avaliacións do alumnado, reflexionar sobre a aprendizaxe e a integración de habilidades/capacidade dixitais que o alumnado desenvolve dentro e fóra do centro.</p> <p>4. XX- O centro dispón de mestrado cualificado disposto a elaborar a programación dixital desde El ata sexto curso de primaria e planificar a súa implementación por niveis. Contamos tamén co apoio do Equipo Directivo.</p>	<p>1. B2- Deberíamos ser quen de debater sobre as vantaxes e desvantaxes da integración das TD nos procesos de ensino e de aprendizaxe.</p> <p>2. E2- Creamos insuficientes recursos dixitais para reforzar, implementar e actualizar a metodoloxía.</p> <p>3. E4- No relativo ao uso dos EVAs consideramos que debemos establecer un criterio metodolóxico de centro. Asemade, deberíamos potenciar o uso dos EVAs en cursos inferiores e integralo dentro dun plan de mellora dirixido á unha necesaria actualización da liña metodolóxica.</p> <p>4. F1- Emprego das TD para adaptar a metodoloxía ás necesidades individuais do alumnado.</p> <p>5.F6- Fomento da participación do alumnado en proxectos interdisciplinares empregando as TD.</p> <p>6. G1- Emprego das TD para avaliar as habilidades do alumnado.</p> <p>7.G10OP- Necesidade de planificar mecanismos que permitan reflectir, valorar e integrar as habilida-</p>

Plan Dixital 21-22



		des/capacidades dixitais que o alumnado desenvolve e o estimulan emocionalmente fóra do centro escolar.
	OFERTA	
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<p>1. C11OP- Temos medidas para identificar as dificultades que xorden coa aprendizaxe mixta, relacionadas coas necesidades de aprendizaxe do alumnado e o seu contexto socio-económico.</p> <p>2. C15OP- No CEIPP o Grupo, o alumnado con necesidades educativas especiais ten acceso a tecnoloxías asistenciasiais.</p>

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<p>1. D2- A consellería ofrece a posibilidade do DPC no relativo aos procesos de ensino e de aprendizaxe con TD a través dos PFPPs e do Plan Anual de Formación do Profesorado.</p> <p>2. XX- O CEIPP O Grupo reutilizou con éxito o equipamento Abalar dispoñible no centro ao pasarmos a ser centro E-Dixgal. O alumnado de sexto curso clonou todos os equipos que hoxe se empregan para paliar esa tremenda fenda dixital. Pola súa banda, a Consellería tamén enviou catorce convertibles modernos cos seus correspondentes aparellos wifi, dentro do seu programa Educa en Dixital, para acadarmos xuntos o mesmo obxectivo.</p> <p>3. O CEIPP O Grupo vén implementando a transformación dixital a través de comunicados Abalar, emprego de Webex para as vídeos, web do centro e toda comunicación que, segundo a lexislación, se poida realizar vía electrónica e telemática</p>	<p>1. A4OP- No centro non temos tempo para explorar como implementar a metodoloxía enriquecéndoa coas TD.</p>
	LEXISLACIÓN	<p>1. A5OP- No CEIPP O Grupo respectamos os dereitos de autor e as licenzas de uso ao utilizarmos TD para o ensino e para a aprendizaxe.</p>	
	CONTORNA		<p>1. B3- Deberíamos incrementar as actuacións dirixidas á integración do centro no tecido social e aproveitalo para implementalas co Plan Dixital do CEIPP O Grupo.</p> <p>2. XX- Atopamos unha fenda dixital tremenda na competencia dixital das propias familias.</p> <p>3. XX- A situación socioeconómica de determinadas familias é un inconveniente á hora de poder adquirir equipamento.</p>
	ANPA	<p>1. XX- Extraordinaria relación coa ANPA, reflectida en colaboración continua.</p>	
	OUTRAS ENTIDADES	<p>1. B4OP- O centro mantén unha excelente relación cos centros da contorna, co Concello, cos Servizos Sociais e coas distintas organizacións que conforman o tecido social froito do traballo do Equipo Directivo, do mestrado e do alumnado participando e colaborando activamente cada ano nas actividades programadas desde estas organizacións.</p>	<p>1. XX- A calidade/velocidade de acceso a Internet das familias é unha eiva; dependendo do domicilio, hai familias que teñen moi boa conexión e outras sofren cortes continuos no servizo.</p>

--	--	--

3. Plan de Acción

O Plan de Acción elaborouse a nivel de liderado, tecnolóxico e pedagóxico. Segundo os datos tirados do informe Selfie, e atendendo á matriz DAFO, procedeuse á redacción dos obxectivos para a mellora da competencia dixital da comunidade educativa e das infraestruturas e medios dixitais do colexio,

Establecéronse as áreas prioritarias e determináronse os obxectivos específicos, medibles, alcanzables, relevantes e temporalizados que queremos conseguir. Están contextualizados ás áreas de mellora en relación coas do marco DigCompOrg.

3.1. Obxectivos, indicadores e acción

“Área/s de mellora”: Liderado

1. OBXECTIVO :	Potenciar o emprego da aula virtual do centro, con actividades DUA , grupos separados e avaliación con rúbrica.	Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo dinamización do Plan Dixital	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de mestres que empregan a aula virtual para a tarefa de ensino-aprendizaxe co alumnado.		
Valor de partida	O 30% do claustro emprega a diario a aula virtual.		
Valor previsto e data	O 75% do claustro emprega a diario a aula virtual a fin de curso.	Xuño 2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLE	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1:Elaboración de titorial para que os membros do claustro aprendan a publicar en Moodle.	Equipo dinamización Plan Dixital	1º Trimestre	Curso na aula virtual para aloxar os titoriais. Explicacións e prácticas presenciais dos membros do equipo aos demais membros do claustro.	Número de membros do claustro que participan nas explicacións.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:Crear curso na aula virtual para aloxar os titoriais para os mestres e mestras.	Administrador aula virtual	1º trimestre	Aula virtual do centro	Evidencia da creación do curso	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
A01.3: Dar de alta a todo o claustro como usuario da aula virtual	Administrador aula virtual	1º trimestre	Aula virtual do centro	Pantallazo evidencia da lista de usuarios da aula virtual do centro	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora”: Liderado

2. OBXECTIVO :	Promover a intercomunicación coas familias mediante o uso de ferramentas corporativas	Acadado	
RESPONSABLE:	Equipo dinamización do Plan Dixital, dirección e claustro de mestres/as	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de familias que usan as ferramentas corporativas .		
Valor de partida	0 50% das familias empregan as ferramentas corporativas.		
Valor previsto e data	0 85 das familias empregan as ferramentas corporativas.% a fin de curso.	Xuño 2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1:Elaboración de titorial para familias aprendan a empregar Abalar Móbil	Equipo dinamización Plan Dixital	1º Trimestre	Publicación na aula virtual dos titoriais. Explicacións e prácticas presenciais dos membros do equipo aos demais membros do claustro.	Número de membros do claustro que participan nas explicacións.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Fomentar o uso das ferramentas corporativas entre o profesorado	Titores/as	1º Trimestre	Dispositivos con conexión á web	Número de mestres que as empregan a cotío.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Fomentar o uso das ferramentas corporativas entre as familias	Titores/Especialistas	1º Trimestre	Dispositivos con conexión á web. Explicacións e prácticas presenciais dos membros do equipo aos demais membros do claustro.	Número de familias que as empregan.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora": Colaboración e redes

3. OBXECTIVO :	Colaborar con outras entidades para desenvolver un uso responsable e seguro da competencia dixital			
RESPONSABLE:	Departamento de orientación /Dirección			
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de accións de colaboración			
Valor de partida	0 accións de colaboración (charlas, obradoiros)			
Valor previsto e data	3 accións (charlas, obradoiros)	Xuño 2023		

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Solicitar participar no programa “Navega con rumbo”, a cargo de entidades competentes no eido das novas tecnoloxías e seguridade dixital	Dirección Xefe departamento orientación	31º trimestre	Recursos humanos e dispositivos dixitais	Número de grupos que participan	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solicitar charlas dentro do Plan Director da Policía Nacional relacionadas co ciberacoso	Dirección Xefe departamento de orientación	1º trimestre	Recursos humanos e dispositivos dixitais	Número de grupos que participan	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Charlas ao alumnado dentro do Plan Director da Policía Nacional relacionadas co ciberacoso e sobre a seguridade en internet.	Persoal da consellería e do corpo da Policía Nacional	Xuño 2023			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora": Infraestruturas e equipamento

4. OBXECTIVO :	Actualizar e Renovar os dispositivos dixitais nas aulas onde están obsoletos	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador TIC/Dirección	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de equipos con hardware anterior a 2014 actualizados		
Valor de partida	6% % dos equipos obsoletos actualizados		
Valor previsto e data	60% dos equipos obsoletos actualizados	30/06/2023	

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Determinar as necesidades de actualización.	Equipo dinamización TIC	1º Trimestre	Recursos humanos e tecnolóxicos		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solicitar a Amtega, a través da UAC o equipamento necesario para a renovación. AO4.2: Solicitud e instalación de discos duros sólidos e ampliación das memorias RAM dos equipos obsoletos.	Dinamizador TIC Dirección	1º trimestre	Recursos humanos e tecnolóxicos(computadores, proxectores e encerados interactivos, paneis interactivos)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Proceder á actualización dos equipos	Equipo dinamización TIC	Ao longo do curso	Recursos humanos e equipamento tecnolóxico		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora": Pedagóxica. Apoios e recursos

5. OBXECTIVO (1):	Crear en cada aula o recanto tecnolóxico dixital, dotado de computadores e elementos de robótica que permitan facer actividades DUA, que atendan á diversidade	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador/a TIC/Titores/Especialistas/Dirección	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recantos dixitais creados		
Valor de partida (3)	2 recantos		
Valor previsto e data (4)	En todas as aulas de primaria	30/06/2023	

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Solicitar a Amtega e Equipamento da consellería, computadores e elementos de robótica	Equipo directivo	No mes de setembro 22	Instancias de solicitude a través da inspección		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Crear os recantos en cada aula co mobiliario e elementos tecnolóxicos necesarios	Profesorado	1º Trimestre	Computadores, elementos de robótica e mobiliario axeitado		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Deseño de actividades DUA, que se teñan que realizar no recanto dixital	Profesorado	30/06/2023	Computadores e elementos de robótica		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora”: Infraestruturas e equipamento							
6. OBXECTIVO (1):	Dotar a biblioteca de dispositivos dixitais para crear a zona alfin para uso da comunidade educativa					Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador TIC/Dirección/ Equipo de biblioteca					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de dispositivos						
Valor de partida (3)	3						
Valor previsto e data (4)	8				30/06/2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1: Determinar as necesidades de equipamento	Equipo dinamización TIC/ Equipo de biblioteca	1º Trimestre	Recursos humanos e tecnolóxicos			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.2: Solicitar a Amtega, a través da UAC o equipamento necesario para a renovación	Dinamizador TIC Dirección	1º trimestre	Recursos humanos e tecnolóxicos(computadores, proxectores e encerados interactivos)			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	
AO1.3: Proceder á actualización dos equipos	Equipo dinamización TIC	Ao longo do curso	Recursos humanos e tecnolóxicos			Realizada	
						Aprazada	
						Pendente	

Área/s de mellora": Pedagóxica. Apoios e recursos

7. OBXECTIVO (1):	Crear recursos dixitais para empregar na práctica docente	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador/a TIC/Titores/Especialistas	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de recursos dixitais creados polo profesorado		
Valor de partida (3)	Sen datos contabilizados		
Valor previsto e data (4)	4 recursos por cada docente	30/06/2023	

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Incluir no PFPP un curso para a elaboración de recursos dixitais	Equipo directivo	Setembro 2022	PFPP		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Crear recursos dixitais adaptados aos diferentes niveis da EI e da EP	Profesorado	31/01/2023	Aula virtual e computadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Publicar os recursos creados na aula virtual do centro	Profesorado	30/06/2023	Aula virtual e computadores		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora": Pedagóxica. Implementación na aula H: Competencia dixital do alumnado

8. OBXECTIVO (1):	Promover o uso da Aula Virtual do centro, coma un elemento máis de ensino-aprendizaxe, por parte do alumnado	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador TIC/ Claustro mestres	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de actividades levadas a cabo co alumnado na AV do centro por docente implicado		
Valor de partida (3)	Sen valorar		
Valor previsto e data (4)	10 actividades por alumno	30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO1.1: Dar de alta ao profesorado e ao alumnado na aula virtual	Administrador aula virtual	15/10/2022	Aula virtual e computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.2: Crear cursos e matricular ao alumnado	Claustro mestres	30/10/2022	Aula virtual e computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.3: Publicar actividades dentro de cada curso	Claustro mestres	30/06/2023	Actividades creadas		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.4: Traballar coas actividades creadas	Profesorado	30/06/2023	Actividades publicadas na aula virtual e computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora”: Pedagóxica. Implementación na aula

9. OBXECTIVO (1):	Desenvolver o uso de apps dixitais co alumnado , coma un elemento máis de ensino-aprendizaxe	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador TIC/ Claustro mestres	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Número de actividades levadas a cabo co alumnado por docente implicado		
Valor de partida (3)	Sen valorar		
Valor previsto e data (4)	10 actividades por alumno	30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO1.1: Dar de alta ao profesorado e ao alumnado na aula virtual	Administrador aula virtual	15/10/2022	Aula virtual/ Plataforma EVA, computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.2: Crear cursos e matricular ao alumnado formando grupos para atender á diversidade	Claustro mestres	30/10/2022	Aula virtual/Plataforma EVA, computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.3: Publicar actividades diversas dentro de cada curso	Claustro mestres	30/06/2023	Aula virtual/ Plataforma EVA, computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.4: Empregar apps para atender á diversidade	Profesorado	30/06/2023	Apps e ferramentas dixitais , computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente

Área/s de mellora": Prácticas de avaliación D. Desenvolvemento profesional continuo

10. OBXECTIVO (1):	Empregar libros de cualificación para avaliar probas e tarefas na aula virtual e na plataforma EVA		
RESPONSABLE:	Xefatura estudos/Claustro de mestres		
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO (2)	Porcentaxe de cursos nos que se levou a cabo a cualificación de tarefas e probas de avaliación propostas a través da Aula Virtual/EVA		
Valor de partida (3)	4% dos cursos		
Valor previsto e data (4)	50% dos cursos		

ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO1.1: Organizar a liña de formación Edixgal ano 4 sobre avaliación na Aula Virtual e plataforma EVA	Xefatura de estudos	01/10/2022	PFPP		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.2: Crear categorías para xestionar as cualificacións	Claustro mestres	31/12/2022	Aula virtual/EVA, computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.3: Incluír probas e tarefas nas categorías do libro de cualificacións	Claustro mestres	Ao fin do curso 22-23	Aula virtual/EVA, computadores		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO1.4: Cualificar probas e tarefas realizadas polo alumnado	Profesorado	Ao fin do curso	Aula virtua/EVA		

“Área/s de mellora”: H: Competencias dixitais do alumnado

11.OBXECTIVO:	Realizar actividades por parte do alumnado na aula de informática	Acadado	
RESPONSABLE:	Dinamizador TIC/ Dirección	Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de sesións semanais por clase na aula de informática		
Valor de partida	0 sesións semanais		
Valor previsto e data	1 sesión semanal	30/06/2023	

ACCIÓNS A DESENVOLVE

DESCRICIÓ	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓ		
				VALORACIÓN DA ACCIÓ	ESTADO	
AO1.1:Xuntanza para establecer o que cada nivel debe saber facer	Equipo dinamización PD	Setembro 2022			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2:Confección dun horario semanal por clase para o uso sistemático da tecnoloxía dixital	Xefatura de estudos	Setembro 2022	Equipamento informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Realización das actividades previstas por parte do alumnado	Profesorado titor	Xuño 2023	Equipamento informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Plan Dixital 21-22



3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

LOCALIZACIÓN	Número	Uso	Estado
Dirección	1 pc sobremesa	Equipo directivo	Repoñer
	1 portátil	Equipo directivo	Dotar
Conserxería	1pc sobremesa	Común, conserxe e mestrado	Actualizar
Biblioteca	3 portátiles	Alumnado	Dotar
	1 portátil	Radio na Biblio	Dotar
Salas mestres	2 sobremesa	Mestrado	Actualizar
Aulas Edixgal	2 Encerados interactivos	Mestrado /alumnado	Repoñer
	2 portátiles	Mestres	Repoñer
	2 proxectores	Mestrado	Repoñer
Aulas Non Edixgal	Primaria 4 portátiles	Mestrado	3 Actualizar 1 Repoñer
	Primaria 8 encerados interactivos		Actualizar
	Infantil 6 portátiles	Mestrado	5 Actualizar 1 Repoñer
	Infantil 6 encerados interactivos	Mestrado/alumnado	Actualizar/Revisar
	10 Proxectores		10 Actualizar/Revisar
Aula AL	1 pc sobremesa	Mestrado/alumnado	Repoñer
	1 proyector		Revisar
Aulas PT	2 encerados interactivos	Mestrado/alumnado	Dotar
Aula Música	1 pc sobremesa	Mestrado/alumnado	Dotar
Departamento Orientación	1 pc sobremesa	Orientación	Repoñer
	1 impresora	Orientación	Repoñer
Equipamento Abalar	15 netbooks	Alumnado	Actualizar

4. Avaliación do plan

O procedemento de seguimento do desenvolvemento do plan e da consecución de obxectivos será levada a cabo en distintos eidos:

- **Avaliación procesual:** unha vez ao trimestre.

Aspectos a valorar:

- Obxectivos: Acadados/ Non acadados
- Execución das accións: Realizada/Aprazada/Pendente
- Análise de resultados
- Propostas de mellora

- **Avaliación final:** unha vez ao ano.

Os aspectos a considerar:

- A valoración do logro dos obxectivos
- A valoración das accións
- As propostas de mellora.

5. Difusión do plan

Unha vez sexa aprobado en Consello Escolar, será aloxado e difundido a través da páxina web do centro, e comunicado á comunidade educativa a través de Abalar Móbil.