

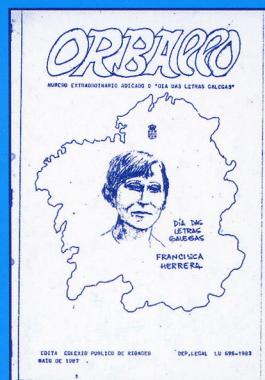
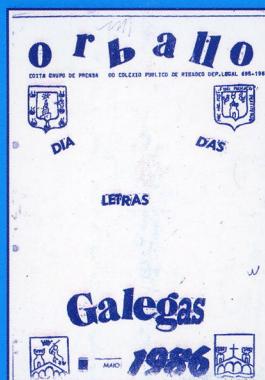
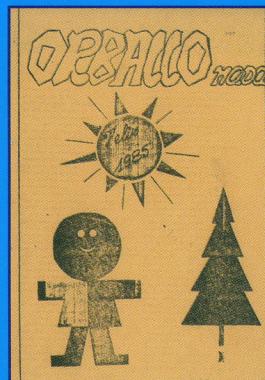
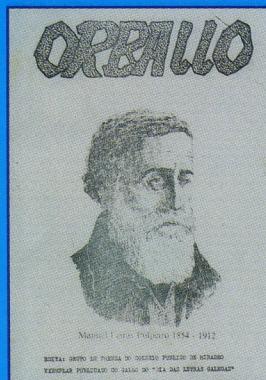
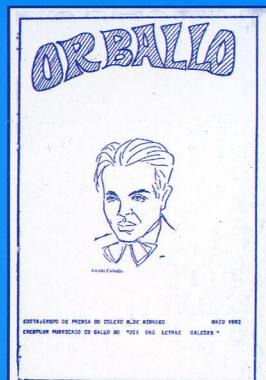
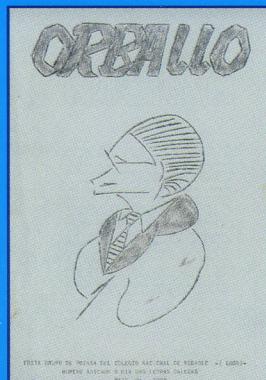
# ORBALLO

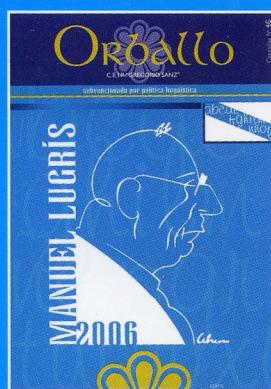
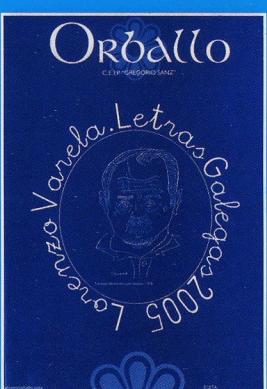
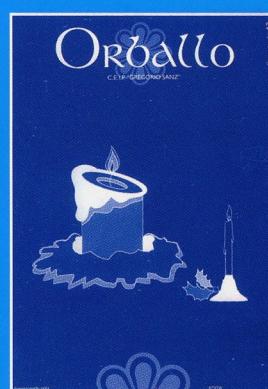
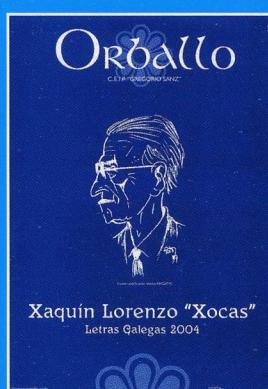
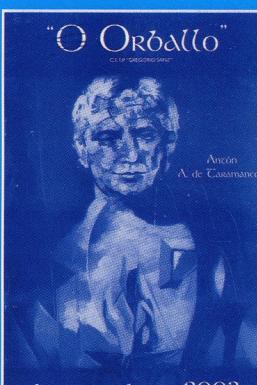
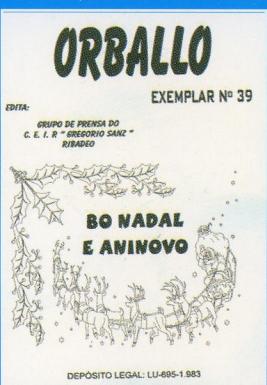
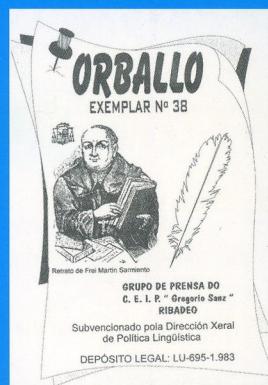
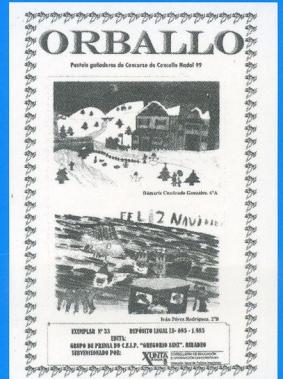
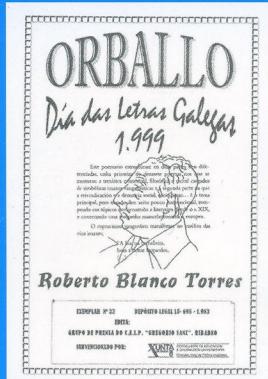
EXEMPLAR N° 50  
Depósito legal: LU-695-1983

Edita: Grupo de prensa  
do C.E.I.P. "Gregorio  
Sanz". RIBADEO

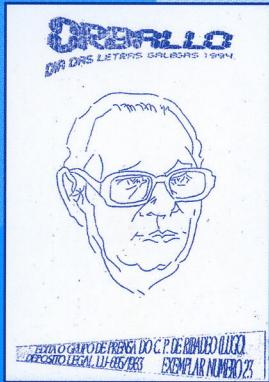
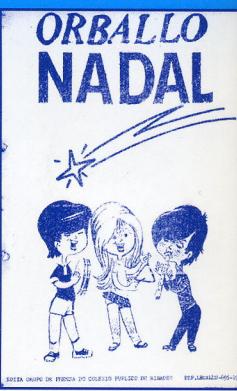
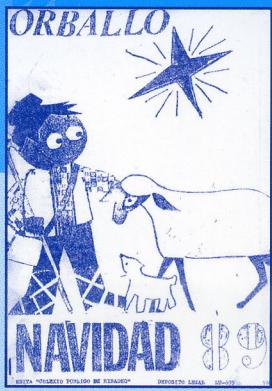
## Letras Galegas 2008

### Kosé María Álvarez Blázquez





# C.E.I.P. "GREGORIO SANZ"



## Letras Galegas de 1963 ata 2008

- 1963** Rosalía de Castro. "Cantares Gallegos, Follas Novas"
- 1964** Castelao. "Sempre en Galiza, Os dous de sempre"
- 1965** Eduardo Pondal. "Queixumes dos pinos, Os Eoas"
- 1966** Francisco Añón Paz. "Poesías Galegas"
- 1967** Manuel Curros Enríquez. "Aires da miña terra, O divino sainete"
- 1968** F. López Cuevillas. "Prosas galegas"
- 1969** Antonio Noriega Varela. "Do ermo"
- 1970** M. Valladares Núñez. "Maxina ou a filla espúrea"
- 1971** Gonzalo López Abente. "Nemancos, O novo xuez"
- 1972** Valentín Lamas Carvajal. "Saudades gallegas, O catecismo do labrego"
- 1973** Manuel Lago González. "O derradeiro celta", "Inverneiras" (poemas)
- 1974** X. V. Viqueira Cortón. "Ensaios e poesías"
- 1975** X. Manuel Pintos Villar. "A gaita gallega"
- 1976** Ramón Cabanillas. "Da terra asoballada, O Mariscal"
- 1977** Antón Vilar Ponte. "Pensamento e semementeira, Escolma de artigos nazionalistas"
- 1978** Antonio López Ferreiro. "O castelo de Pambre, A tecedeira de Bonaval"
- 1979** Manuel Antonio. "De catro a catro"
- 1980** Alfonso X, O Sabio. "Cantigas de Santa María"
- 1981** Vicente Risco. "O porco de pé, Teoría do nacionalismo galego"
- 1982** Luis Amado Carballo. "Proel, O galo"
- 1983** Manuel Leiras Pulpeiro. "Cantares gallegos"
- 1984** A. Cotarelo Valledor. "Hostia, Beiramar"
- 1985** Antón Losada Diéguez. "A significación profunda do galeguismo" (artigo)
- 1986** Aquilino Iglesia Alvariño. "Señardá, Cómberos verdes"



**1987 Francisca H. Garrido. "Néveda, Almas de muller"**

**1988 Ramón Otero Pedrayo. "Os camiños da vida, Arredor de si"**

**1989 Celso Emilio Ferreiro. "O soño sulagado, Longa noite de pedra"**

**1990 Luis Pimentel. "Triscos, Sombra do aire na herba"**

**1991 Álvaro Cunqueiro. "Merlín e familia, Cantiga nova que se chama riveira"**

**1992 Fermín Bouza - Brei. "Nao senlleira, Seitura"**

**1993 Eduardo Blanco-Amor. "A esmorga, Os biosbardos"**

**1994 Luis Seoane. "Fardel de eisilado, As cicatrices"**

**1995 Rafael Dieste. "Dos arquivos do trasno, A fiesta valdeira"**

**1996 Xesús Ferro Couselo. "A vida e a fala dos devanceiros"**

**1997 Anxel Fole. "Á lus do candil, Terra Brava"**

**1998 Martín Codax,**

Johan de Cangas e Meendinho. "Cantigas de amigo"

**1999 Roberto Blanco Torres. "Orballo da media noite"**

**2000 Manuel Murguía. "El regionalismo gallego, Historia de Galicia"**

**2001 Eladio Rodríguez. "Oracións campesiñas, Diccionario**

**enciclopédico gallego-castellano"**

**2002 Frei Martín Sarmiento. "Coloquio dos 24 rústicos"**

**2003 Antón Avilés Taramancos. "Nova Crónica das Indias, Cantos Caucanos"**

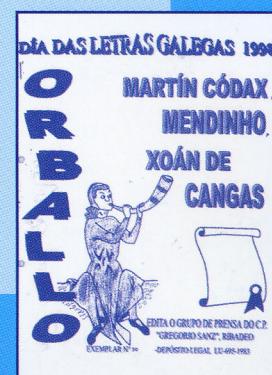
**2004 Xoaquín Lorenzo Fernández. "A Casa, A terra, O mar e os ríos"**

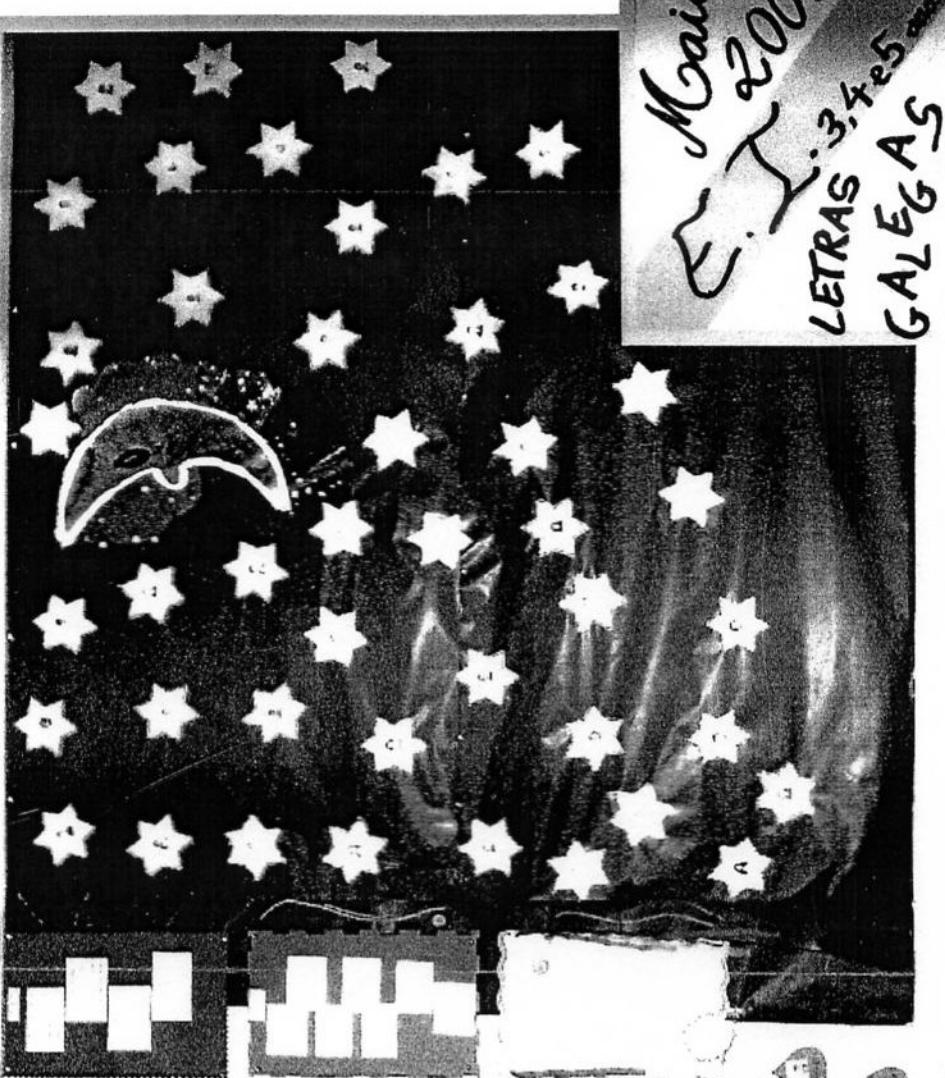
**2005 Lorenzo Varela. "Catro poemas, Lonxe"**

**2006 Manuel Lugris Freire**

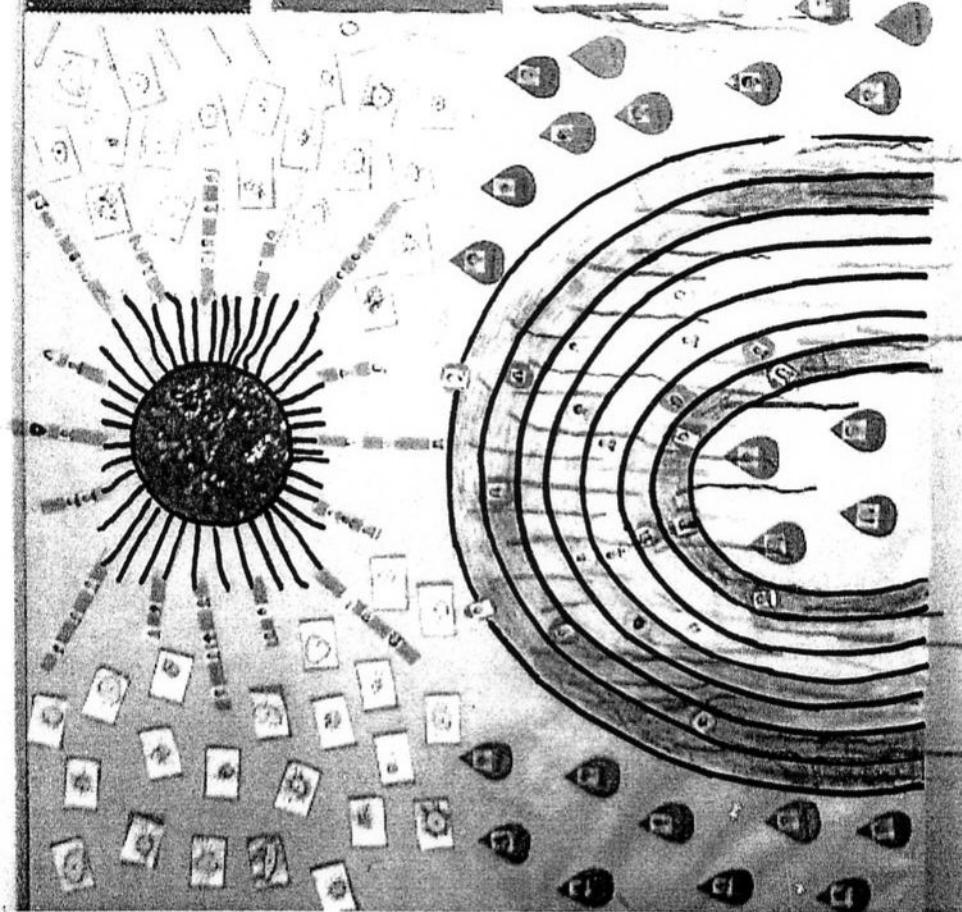
**2007 María Mariño**

**2008 Xosé María Álvarez Blázquez**





Maio  
2008  
C.I.  
LETAS 3.4 e 5<sup>as</sup>  
GALEGAS



Os poemas ...

en GALEGOS.

Os nenos e nenas de E.I. fixeron un  
MURAL que xiraba ó redor de 3 poemas  
de MANUEL MARÍA que falan do sol, da via  
e do ARCO DA VELA. Debuxaron, colorearon,  
picaron. Canto traballaron...!

# **25 ANOS**

*Parece só un número. Pero dentro destes 25 anos da nosa revista hai moito máis.*

*Aplicando a máis sinxela operación de multiplicación sae o cardinal dos Orballos editados: cincuenta, que é unha considerable cantidade, pouco corrente nun xornal escolar.*

*Máis, ao mesmo tempo, o 50º, o quincuaxésimo, é un ordinal que indica continuidade nunha ferramenta educativa, que se mantén nun tempo xa longo, que se herda dun profesorado implicado a outro, dun alumnado redactor a outro, de pais a fillos, como un sinal de coherencia do Centro e da Comunidade Escolar.*

*Si, de nais e pais a fillos e fillas, porque xa temos dúas xeracións que colaboraron no Orballo e iso reforza a ilusión das persoas responsabeis para seguir co proxecto.*

*Un xornal feito completamente polo alumnado, un proxecto pedagóxico que reflicte unha liña pedagólica que se apoia, en boa medida, no desenvolvemento activo do ensino, na aprendizaxe pola práctica, no coñecemento da realidade do contorno social e físico; porque pretendemos ensinar a coñecer e a convivir, que son os dous piares para unha vida consciente.*

*Moitas felicidades a Orballo no seu cumpleaños, unha obra de todos, para o que desexamos que chegue a cumplir, polo menos, outros vinte e cinco anos.*

## ORBALLO, ESCRIBIR CON CORAZÓN

Eu son xornalista. O meu traballo consiste en contarlle a todo o que queira o que está a acontecer no mundo. E todo empezou aquí, no Orbalo, hai xa trece anos cando escribín un pequeno poema. E foi entón cando me decatei que toda persoa que quixera saber o que eu pensaba, o que eu sentía podía facelo. Esa é a maxia do Orbalo.

Era algo máis que escribir no meu diario, ou facer unha redacción para a clase de lingua, era compartir con todo o mundo o que tiña dentro de min, escribir para que a xente puidera entenderme un pouco mellor.

Un xornal por si mesmo non é nada, senón é a xente que escribe nel a que lle da vida. O Orbalo nunca chegaría a ser nada se non fose por nós, por toda a xente que estudiamos no Gregorio Sanz durante vintecinco anos e que se nos ocurriu compartir as nosas ideas cos nosos compañeiros.

Moitos de vós seguro que xa escribídes nas vosas casas, nos vosos diarios e en calquera folla perdida, pero un xornal permite que esos pensamentos, esas ideas pasen de man en man e de persoa e persoa, e cada un que le un xornal, colle algo da persoa que o escribiu. Escribir para que te lean outras persoas e dar un pouco de un mesmo para o mundo.

Cando unha persoa escribe para si mesmo sempre ten diante o papel en branco e o seu corazón que lle di o que debe contar. Nun xornal sabes que son centos ou milleiros de corazones os que están agardando por ler esas letras e coller un pouco do corazón da persoa que escribe.

Ti mesmo agora estás a coller un pouco do meu corazón e de aquí para sempre xa estaremos unidos, porque eu estoucho dando porque quero, porque é a miña paixon e porque a partir de agora xa teremos algo en común.

De agora en diante recorda que sempre que leas un xornal non só saberás o que está a pasar no mundo, tes que saber que xa formas parte de todos os xornalistas que traballan para contar como é a realidade e que dan a parte máis importante deles porque queren facelo.

Igual que vós cando escribídes poñedes o máis profundo da vosa ánima no papel, tamén o facemos os xornalistas, pero nós escribimos para compartir as nosas emocións, as nosas ideas, sempre que escribimos o facemos para vós.

Pero para poder compartir o teu corazón con todo o mundo non tes porque escribir nun xornal. Podes facer que o teu mellor amigo lea o que escribes, ou dalle unha aperta a mamá, que seguro que a merece. Dar o teu corazón é facer o que más che gusta non só para ti, é facelo para que outra xente sinta o mesmo que sintes tu.

Para min escribir tantos anos despois da primeira vez que o fixen e unha das mellores cousas que me puideron pasar, porque agora, eu xa vivirei sempre dentro de vós. E agora é o voso turno.

## *A Festa das Letras Galegas*

“Festa das Letras” haina todo o ano. Cada vez que usamos a nosa lingua estamos a celebrala. Ben para falarmos entre nós, ao escribirmos unha carta, cando estudamos..., cada vez que o facemos empregando o galego estamos a festexar a nosa lingua.

E isto non ter por que espertar ningún receo. Cada vez está más claro que a diversidade lingüística é unha riqueza. Empeñarse en querer saber só unha lingua é síntoma de pobreza. E dicir que porque queres aprender ben o galego e usalo para estudar outras materias xa non queres saber máis linguas é rotundamente falso.

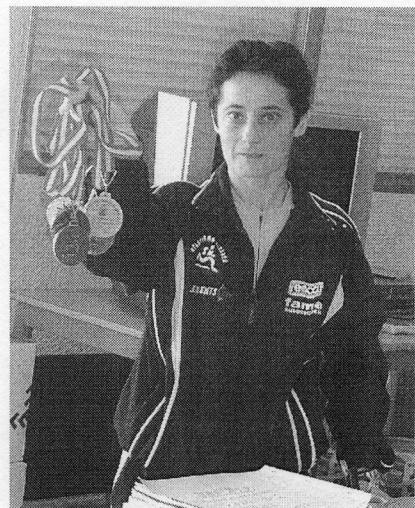
O desexo por parte de algunas persoas de importar problemas alleos á nosa vida política lévaos a identificar a presenza do galego no ensino coa exclusión do castelán. E aínda que se aplique a Lei de Normalización Lingüística, aprobada co consenso das tres forzas políticas galegas con representación no Parlamento de Galicia, sempre haberá quen diga que eses “radicalismos” non son bos. “Radicalismos” de quen? De toda a clase política galega?

Desde estas páxinas animamos a toda a comunidade educativa do Ceip Gregorio Sanz de Ribadeo a seguir potenciando o uso do galego e todo o legado cultural do noso país. Ninguén vai deixar de ser de esquerdas, dereitas ou centrista por iso. Animamos aos que sempre fomos desta terra porque coñecendo mellor o propio estaremos en mellores condicións de ir polo mundo adiante sen complexos, aprendendo dos demais e valorando o noso; animamos tamén aos que vindo doutras terras se estableceron en Ribadeo porque así terán máis instrumentos para comprender ás xentes e á terra que os acolleu.

# A SEMANA CULTURAL EN FOTOS



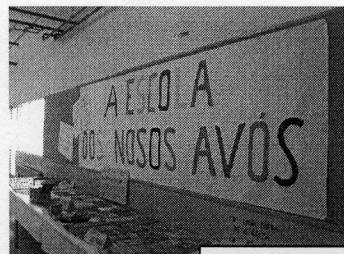
Concerto Didáctico da ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA E DANZA de RIBADEO



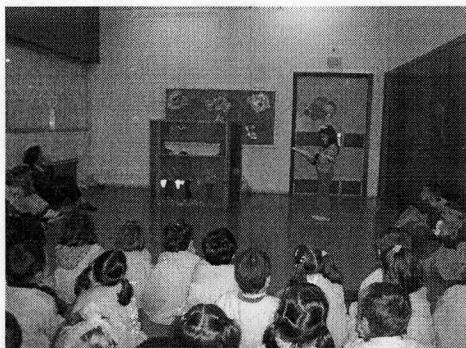
A Atleta ANA FERRADÁS amosándonos as medalias conqueridas.



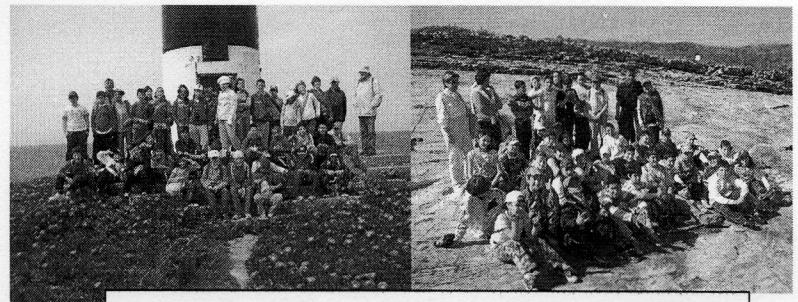
Xogos Xigantes



EXPOSICIÓN



Títeres a cargo dos de 1º A



Os de 5º e 6º nas súas saídas para coñecer a Costa de Ribadeo

Autores: María, Arantxa, Álvaro e Dani Pedrosa – 6ºB

# DÍA DO DEPORTE

Xoves, 24 de Abril de 2.008

## CLASIFICACIÓN CARREIRAS

| EI 3 ANOS |       | EI 4 ANOS |       | EI 5 ANOS   |       |
|-----------|-------|-----------|-------|-------------|-------|
| NENAS     | NENOS | NENAS     | NENOS | NENAS       | NENOS |
| VIOLETA   | DAVID | DENISSE   | BORJA | ANDREA SOTO | ANGEL |



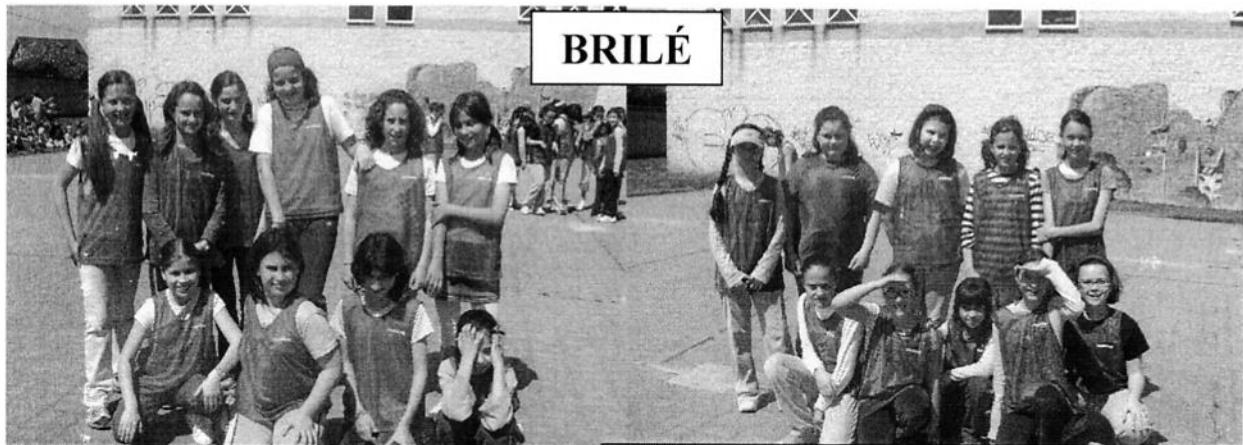
| 1º    |         | 2º       |        |
|-------|---------|----------|--------|
| NENAS | NENOS   | NENAS    | NENOS  |
| CLARA | J. LUIS | CAROLINA | CARLOS |



| 3º     |          | 4º     |       |
|--------|----------|--------|-------|
| NENAS  | NENOS    | NENAS  | NENOS |
| CARMEN | DHONATAM | AYELÉN | CIRO  |



| 5º         |       | 6º    |           |
|------------|-------|-------|-----------|
| NENAS      | NENOS | NENAS | NENOS     |
| Mª EUGENIA | MIKEL | BELÉN | D. CASTRO |



CAMPEONAS: NENAS DE 5º B-6º B

SUBCAMPEONAS: NENAS DE 5º A-6º A

## FÚTBOL



CAMPIÓN: NENOS DE 5º A-6º A

SUBCAMPIÓNS: NENOS DE 5º B-6º B

Crónica de: María, Arantxa, Álvaro e Dani Pedrosa – 6ºB



## A NOSA SEMANA CULTURAL...

Do 14 ó 18 de abril no noso cole celebramos a semana cultural e con tal motivo tivemos moitas e diversas actividades ó longo da semana. Imos alá...

Comezamos a semana cun concerto didáctico no Auditorio a cargo da orquestra de Ribadeo, da cal forman parte algúns nenos e nenas do cole. Ali explicaronos os instrumentos dunha orquestra e o mesmo tempo disfrutamos da súa música. Saimos moi contentos!

O martes xogamos ó xadrez e o parchís "xigantes", ainda que como éramos moitos, xogar, xogar, non xogamos moito, pero... outra vez será. Tamén ese día comenzamos a elaboración dos personaxes Disney dos nosos contos e así adiantarnos á conmemoración do Día do Libro. Aquello parecía

a factoría Disney. Hoxe da gusto  
velos nos nosos corredores e  
nós todos felices.

O mércores gastamos enerxía disfrutando  
dos xogos populares que tanto fixeron gozar  
os nosos avós. Quedounos demostrado que  
tamén sabemos xogar e que non todo é  
Playstation.

Para o xoves, estaba  
programado o Día do de-  
porte, pero a climatoloxía xo-  
gounos unha mala pasada e  
foi suspendido ata a semana  
seguinte, corrimos como lóstros  
gos camiño da meta.

O venres, asistimos a película  
“Locos por el Surf;” seguir  
as aventuras de Cody, un pin-  
güín surfeiro.

Isto foi todo, que non foi  
pouco, e o mellor de todo, para  
o ano máis e mellor.

Alumnos/as 1ºB



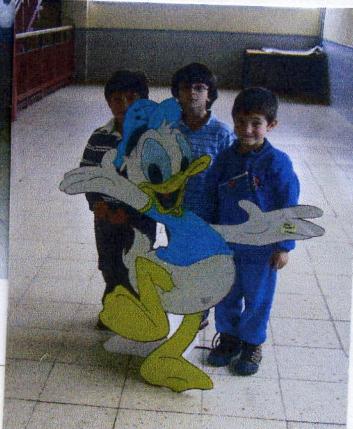
Cars



Mickey



Toda a factoría Disney



Donald



Pocahontas



Rei León

Canta o grilo  
no seu buratinho.

Salta o salton  
de árbore en árbore,  
de folha en folha,  
de melón en melón

A ra nada na poza,  
cara mosquitos,  
voa que croa.

As flores  
botan olores

A xaninha  
é amiga  
da chicharrinha.

As serpes, sen pris,  
pasean ao revés.

## A PRIMAVERA CHEGOU.

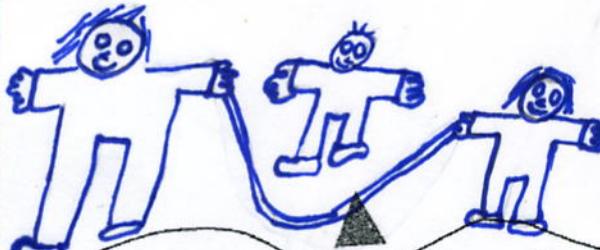
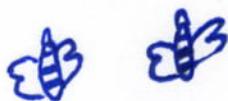
A primavera empezou xa  
os nenos saímos a xogar  
o sol non para de iluminar  
e os páxaros non paran de cantar.

Algunhas páxaras fan os seus nidos  
con moita palla  
para que os seus ovos  
non se caigan.

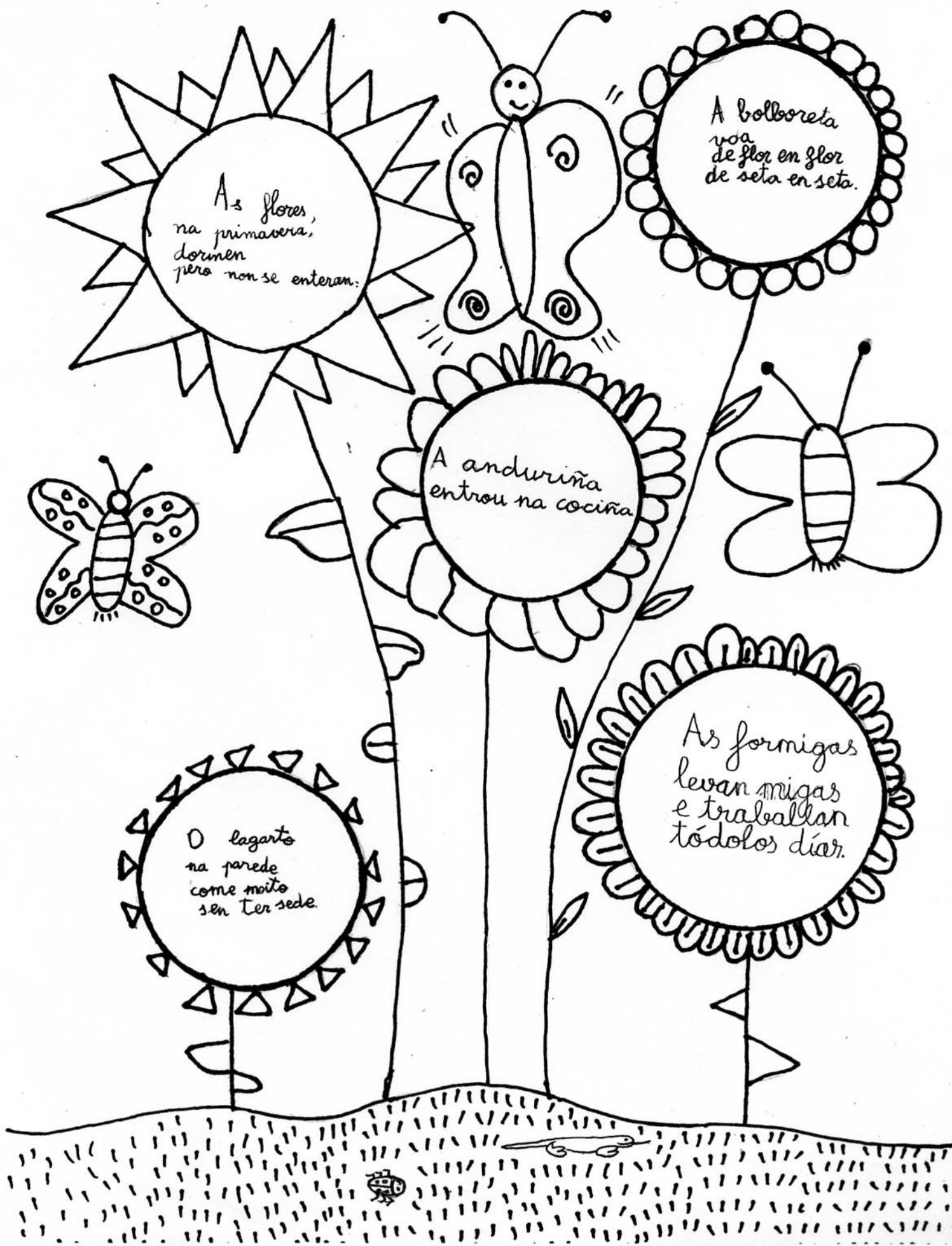
Os campos empiezan a florescer  
as abellas empiezan a picar  
os cabalos non paran de trotar  
e os nenos non paramos de xogar.

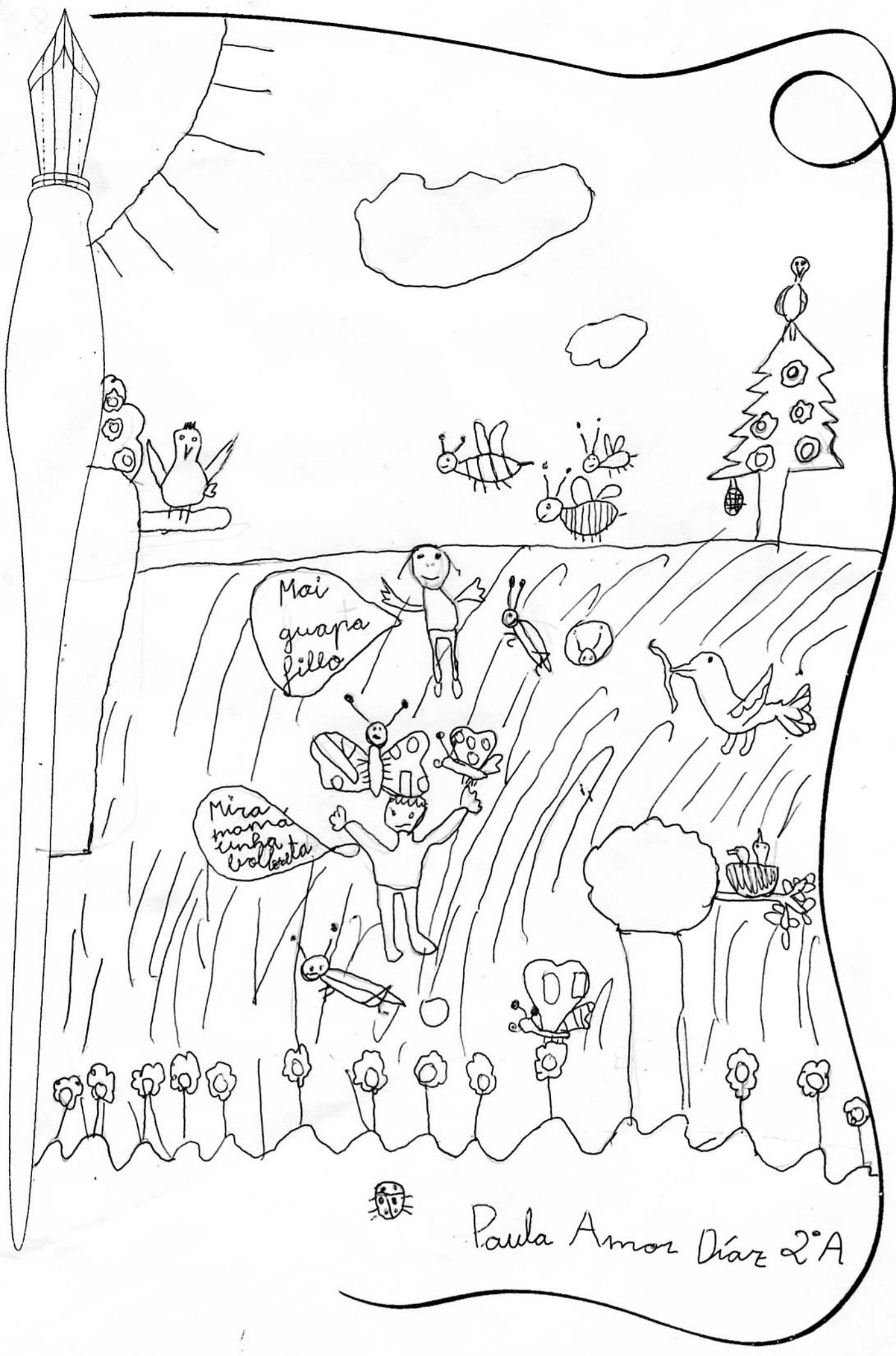
Miguel Casariego Cao

2ºA

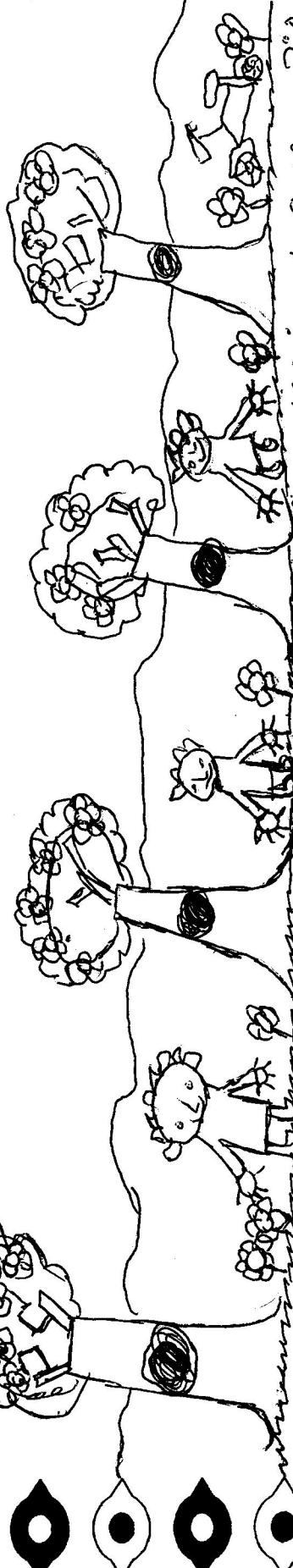


# PRIMAVERA RIMADA

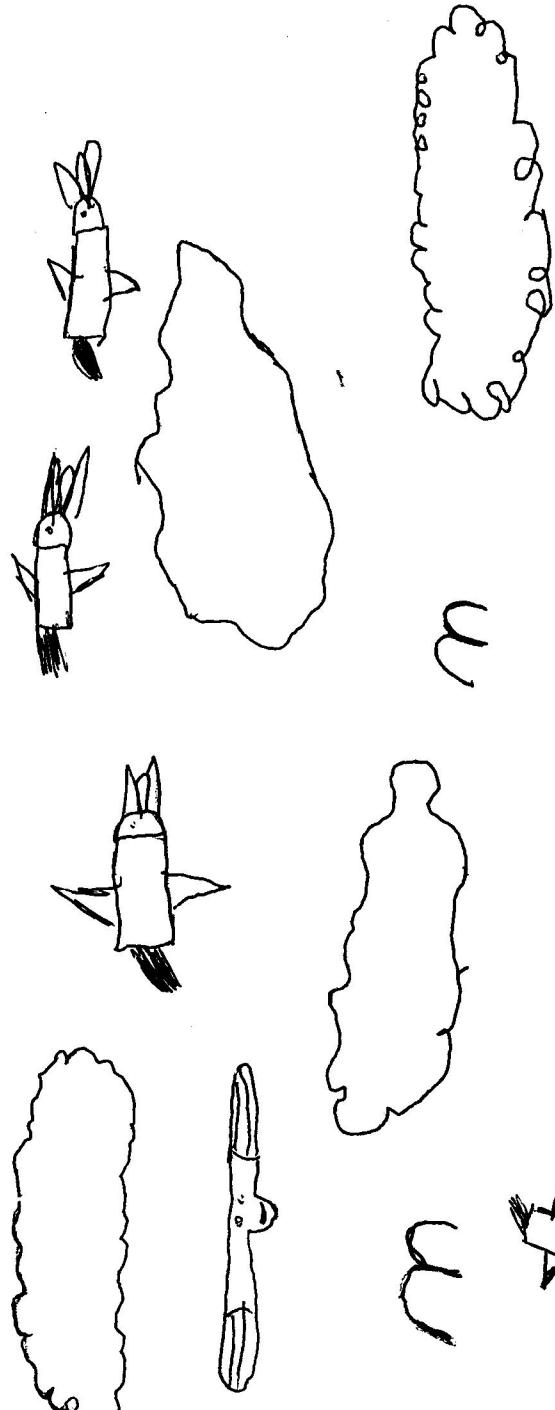




Giago Moreira do Silveira D'A

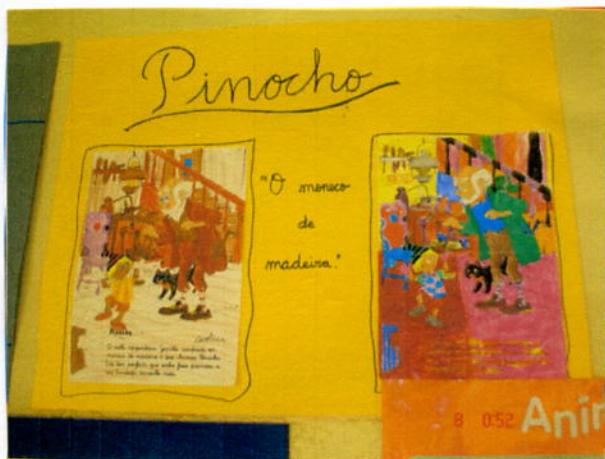


m



## 2º B

Estes son os traballos que fixemos na Semana Cultural. (Borja)



Lemos

Gostamos os contos:  
lemos, escribimos e debuxamos.  
(Claudia)

Escrivimos



Eu tamén quero viaxar no barco  
que vai polas nubes. (Carolina)



Desenhamos  
(Younese)

¿Dónde está a campainha de Campanilla? (Bea)



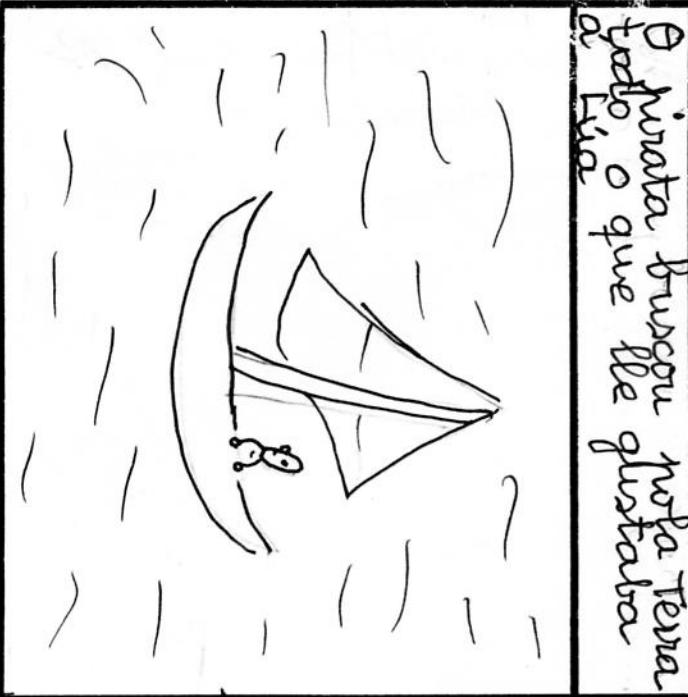
Pintamos

¿Quién me vai abrir a porta? (Fran)



Quero sair desta peixeira! Socorro! (Yohana)

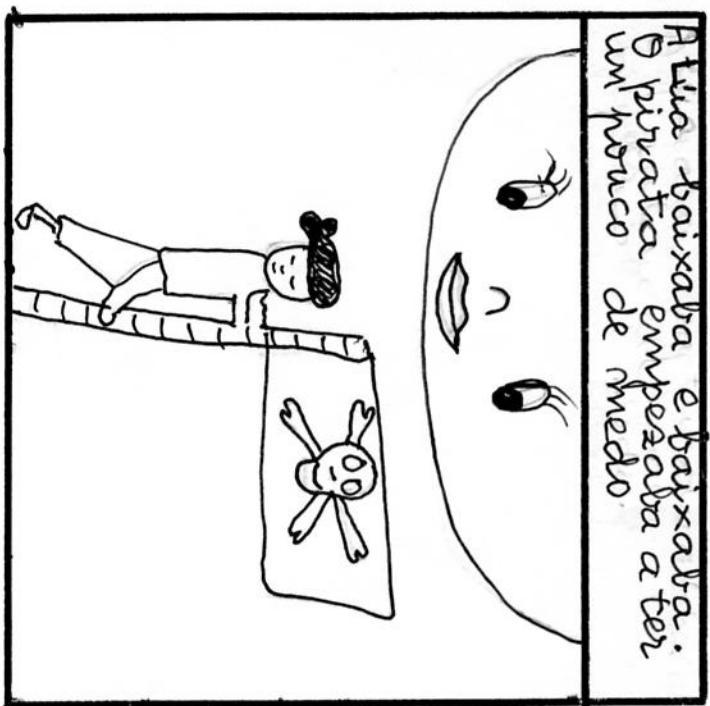
Había una vez um pirata malo que vivia numha illa.



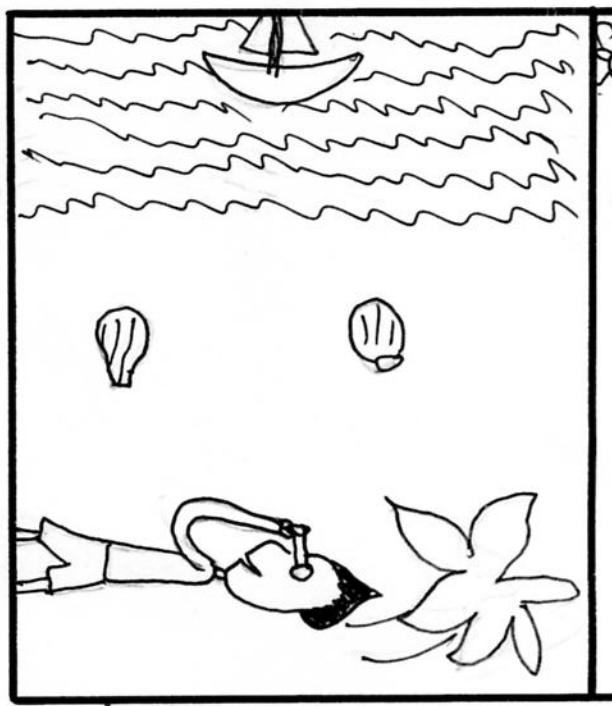
O pirata bucou n'uma terra todo o que lle gustava a lúa



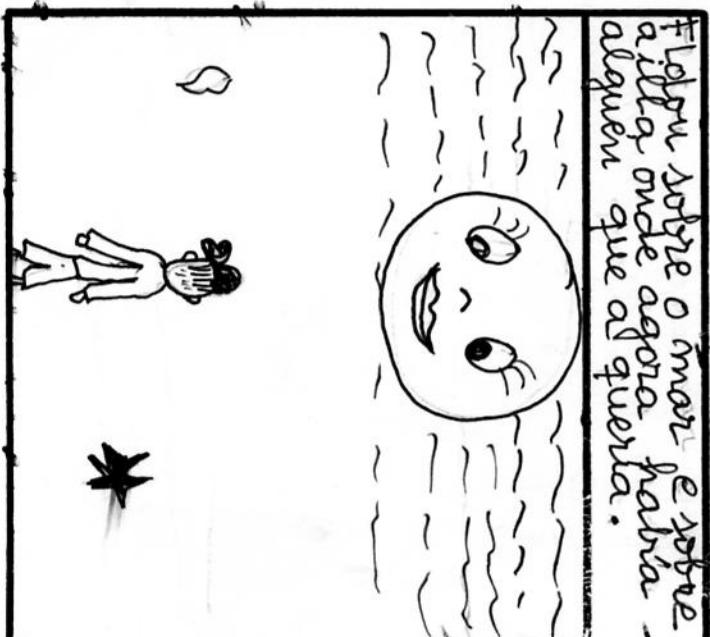
O pirata non facia máis que capturar barcos e barcos.



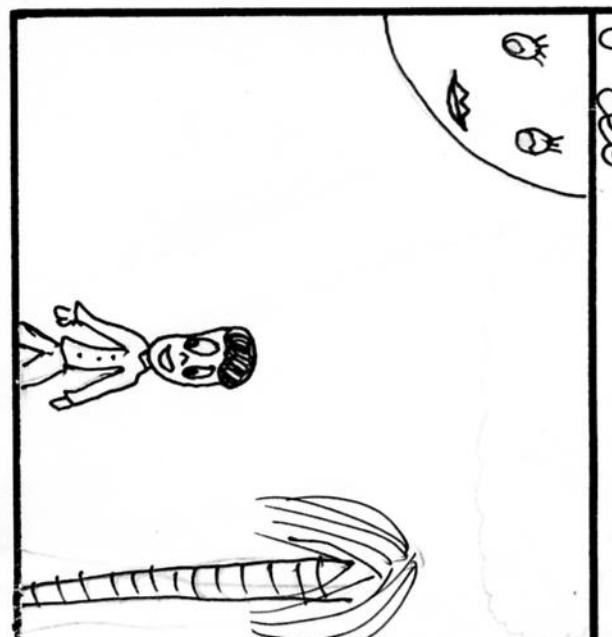
A lúa baixaba e baixava aterriou n'um horco de medo

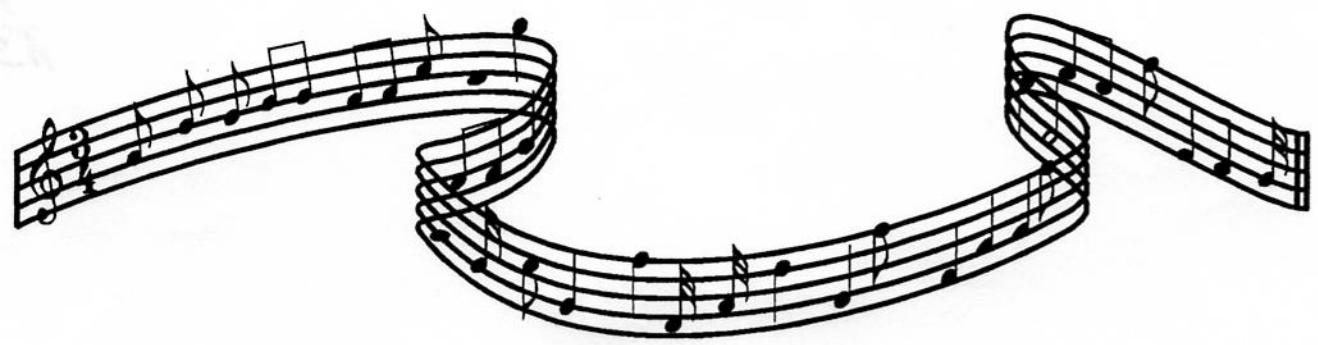


Algum dia -dixo- capturarei a lúa. E minou para o céo



Floreu sobre o mar e sobre a illa onde agora habia alguém que aguanta.





Ver bailar Carmiña

Ver bailar Carmiña  
Carmiña Carmela  
con zapato branco  
con media de seda bis  
de seola calada,  
ver bailar Carmiña,  
miña namorada.

Os zapatos piden medias,  
as medias piden zapatos,  
as zapatinas bonitas,  
piden zapacíos guapos.

Ver bailar Carmiña...

Blanca 3ºB

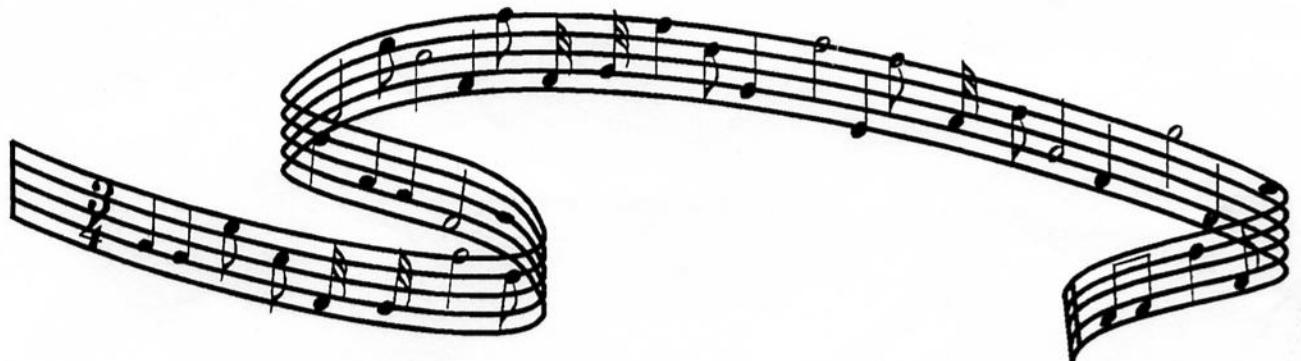
A concertina

Xuntaronse os dous  
nunha esquina a  
bailar a concertina  
e bailar o sorinon.

Comandre miña Comandre  
e do gusto da miña  
pequena.

Pa riba o tiruliceño  
baixo o tiruliceo.

Itriar 3ºB.

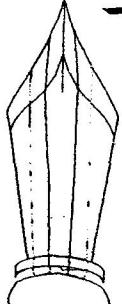


## CANTIGA

Pico, pico Marcerico  
quer che deu tan largo o pico.  
Deuno Dios e o meu traballo  
pra picar naquel carballo  
eu piquei e repiquei e un grao de millo encontrei.  
E levinho ó muíño  
ó muíño a moer  
e os ratiños a comer  
Agarrei un pelo rabo  
e levinho ó mercado  
e deixoume cinco pesos  
pra un cochino colorado.

Adrián Suárez  
Sexto

3-B.



## A SANTA COMPAÑA

A Santa Compañía é unha das creanzas míticas máis arriscadas no rural galego.

É unha "procesión de mortos ou almas en pena que nas bretembas da noite (a partir das doce) pecotren errantes as sendas e camiños dunha parroquia".

Esta procesión vai encabezada por un vivo portando unha cruz e un caldeiro de auga bendita, seguido de todas as ánimas con velas acesas, non sempre visibles, notándose a súa presencia polo cheiro a cera e o vento que levanta ó seu paso.

O portador da cruz non pode en ningún momento volver a vista atrás nin renunciar os seus cargos precedendo á Santa Compañía.

Só quedará liberado cando encontre outra persoa a quem lle entregar a cruz e o caldeiro.

Para se salvar desta obligación a persoa que vexe pasar a Santa Compañía debe trazar un círculo no chan e meterse dentro del ou ben botarse boca abajo.

A persoa viva que precede a procesión pode ser home ou muller, dependendo se o patrón da súa parroquia é santo ou santa.

En definitiva, considérase á Santa Compaña como unha anunciadora da morte. A súa misión é visitar todas aquelas casas nas que habera un pasamento.

Laura Pando 3º B.



### UNHA DE ADIUIÑAS

Cae dun talo e non se mata  
cae nun río e si se desbarata.

Un barriliño de pompón,  
que non ten furado nin tapón.

O papel

O ovo

## Os Ferreiros



Tratáremos dun dos oficios con maior tradición e arraigamento en Galicia, aínda que actualmente xa non hai mouto.

A principal materia coa que traballan é o ferro, que quentan no lume para abrandalo e poder darlle forma.

Un dos principais elementos da forxa é a fornalla ou fornalleira, unha armazón de madeira sobre catro péz que contén cinzas ou escouros; o seu lado instalase un fol para dar aire e permitir a combustión auga para avivar o lume.

Cando o ferro está cendente manipúlase coas tenazas, e bátense e moldease sobre a zafra ou incre, con distintos tipos de martelos. Así o ferreiro daba a forma deseñada ao material, cravos, parafusos, fousos, cortelos, navallinas...



Antigamente os domingos, os veciños reunianse arredor da forxa do ferreiro para contar os contos da semana.

Aparecen tamén no cancioneiro popular algunhas cantigas relacionadas cos ferreiros, por exemplo.

"Non te caser cum ferreiro,  
que te queiman as muxicas.  
Cásate cum carpinteiro,  
que che fai couras bonitas!"

### A Virxe de Guadalupe

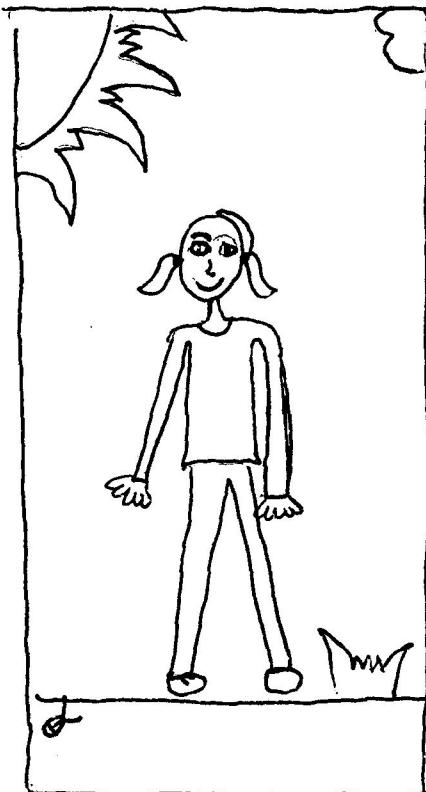
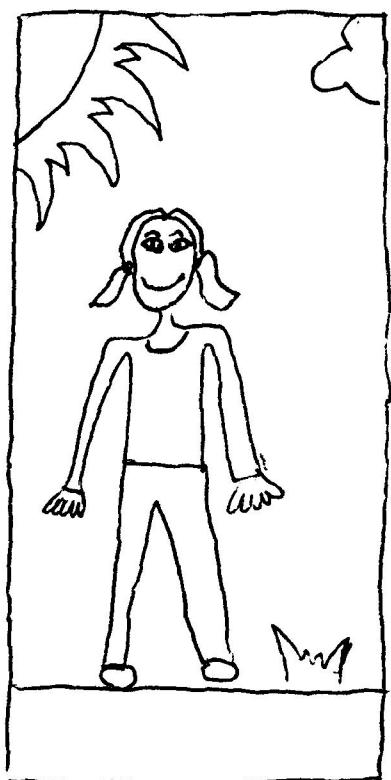
Altor Sánchez Méndez  
David Méndez Moreda  
3ºB

A Virxe de Guadalupe,  
cando vai pola ribeira (Bis),  
descalzada pola area,  
parece unha ronxeira (Bis).  
Ollos reñen, dous reñen,  
olíñas reñen e reñan,  
non te reñas ronxeira  
que te vas a marear.

Motes 3ºB



Busca as 7 diferenças:



Raquel Pardo  
de Miguel  
3º-B

Raquel

## A SEMENTE DA HEDRA

A semente da hedra ten a marabillosa propiedade de facer invisibles ás persoas. Pero é unha semente difícil de encontrar porque madura únicamente na noite de solsticio de verán, entre as doce e a unha. Despois dessa hora, cae e desaparece.

En certa ocasión, ocurriulle a un home algo extraordinario. Precisamente entre as doce e a unha de esa noite, andaba en busca dun petro que se perdera e atravesou por casualidade unha pradeira onde maduralba a semente da hedra. A maná seguinte volvou a súa casa e sentouse na habitación no sitio de costume. Extrañoulle que a súa muller non reparara nel, e dixolle:

- Non encontrei o petro. A muller e os demais que estaban na habitación, asustaronse e con motivo, porque oían a voz do home pero non vián a ningunha. A muller chamouno entón polo seu nome, crendo que se escondera.

El puxose de pé, coloouse no medio da estancia e preguntou:

Podese saber porque me chamais, non ves que estou aquí? O susto agora foi maior, porque todos o oíran levantarse e andar, ademais de falar, pero ninguén o vía. O home comprendeu entón que era invisible e caeu na conta de que podía ter dentro das

botas sementes de hedra, tiña unha molestia como de area nos pés. Quiso arbotar e sacudiunas e ao momento fixose visible aos ollos de todos.

Maria R.P.

3ºB

a T ð s j G C e L

P Pousa Pousa θ

b Fun á taberna do meu compadre,  
fun polo vento e vin polo aire :  
e como é cosa de encantamento  
fun polo aire e vin polo vento.

F E pausa, pausa, pausa,  
h e non me toques naquela cosa. Bis

D e pausa, pausa axiña,  
e non me toques naquela cousiña. Bis  
Murmuralon as mairas veciñas que  
eu andaba co crego nas viñas:  
eso é verdaí, eu non o nego,  
que eu andiven a loitas co crego.

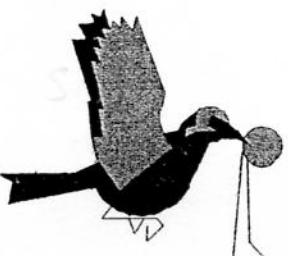
Carmen Ramón 3º B

X

U

G m t g w J Z E P

c



OS



DO OS

## R A P O S O S

Era un raposo que tiña un fillo case acabado de nacer.

Unha mañá de neboa o paí dixolle o fillo:

- ¿Imos ás galinás?

- Non, non imos que vau ár o can - dixo o fillo

- Non vén; non ves que bota as cartas - respondeu o paí

Despois disto decidiron coller o camiño. De súpito apareceu o can e o fillo dixolle o paí:

- Papá bota as cartas

E sen máis pensalo o paí contestoulle

- Deixa as cartas e salta as matas, que en tempo de apuro non valen as cartas!

Alba 4ºA

### CANTIGAS:

O páxaro cando chove  
Mete o rabo no silveiro  
A si fan as boas mozas  
Cando no hai quen as queira

A raíz do toxo verde  
E moi mala de arrincare  
E os amoriños primeiros  
Son moi de olvidare

Laura 4ºA

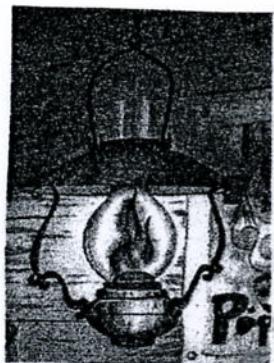
## APAGA O CANDIL

*Apagha o candil, Marica, chus, chus,  
apagha o candil que ten moita lus,  
que ten moita lus, moita claridá,  
apagha o candil e chéghate alá.*

Pasei pola túa porta e mirei polo ferrollo,  
a lara dà túa nai meteume un pau por un ollo,  
meteume un pau por un ollo, ailalelo, ailalalo.

*Apagha o candil...*

A túa nai é chiculate,  
o teu pai chiculateiro,  
a túa nai lambe as cazolas,  
o teu pai lambe os pucheiros,  
o teu pai lambe os pucheiros,  
ailalelo, ailalalo



## O GATO

Xuntáronse catro un día,  
os millores deste barrio,  
mataron un gato a tiros  
e o meteron nun saco.

*Vai o gato metido nun saco,  
vai o gato prá terra da Laxe,  
vai o gato metido nun saco,  
ai, gatiño! xa non volve máis.*

Que mal lles parecería  
a calquera deses catro,  
que os meteran nun saco  
como meteron o gato.

*Vai o gato...  
Aquel gato era un artista,  
traballaba na ribeira,  
agora é un bañista  
na praia da Castiñeira*

## CÁNTIGAS E CANCÍONAS

### O ANDAR MIUDIÑO

Éche un andar miudiño,  
miudiño, miudiño,  
miudiño, miudiño, (BIS)  
o que eu traio.

Que eu traio unha borracheira  
de viño, que auga non bebo.  
Mira, mira Maruxiña;  
mira, mira, como eu veño.

Que eu traio unha borracheira  
de viño, que auga non bebo.  
Mira, mira Maraixiña,  
mira, mira como veño.

Éche un andar miudiño...

### QUE ANDE A RODA

Que ande a roda,  
que ande a roda,  
quiero, quiero, quiero ver bailar.

Que dea a volta a roda,  
que dea a volta a roda,  
quiero, quiero, quiero ver bailar.

Sale a bailar, nena *hermosa*,  
nena *hermosa*, sale a bailar,  
que che quero ve-la saia  
que che comprou o papá.

Que ande a roda,  
que ande a roda,  
quiero, quiero, quiero ver bailar.

Que dea a volta a roda,  
que dea a volta a roda,  
quiero, quiero, quiero ver bailar.

Ayelán

4 2 A

### A GALIÑA PON O OVO

A galiña pon o ovo,  
o galo fai o xantar,  
o can vai á leña ó monte,  
o gato dorme no lar.

### DIXO O CURA

Dixo o cura de Marrozos:  
“o que comeu a carne  
que coma os ósos”.

### MANOLIÑO FOI Ó VIÑO

Manoliño foi ó viño,  
Rompeu a xerro no camiño.

¡Pobre xerro, pobre viño,  
pobre cu de Manoliño!.

### LUIS

Luis, pitís,  
copa de caña,  
copa de anís,  
caíu da cama  
e rompeu o nariz.

### O PAXARO DE MARUXA

O paxaro de Maruxa  
anda nas miñas cerezas.  
Come, paxariño come.  
Verémo-las que me deixas.

### AI, COMO CHOVE

¡Ai, como chove!  
¡Ai, como venta!  
¡Ai, que se molla  
miña nai Vicenta!

¡Ai, como chove!  
¡Ai, como trona!  
¡Ai, que se molla  
miña nai Ramona!.

## *Oficios galegos tradicionais.*

En Galicia hai oficios tradicionais moi variados. O paso do tempo e a modernidade fixeron que fosen cambiando e moitos deles ata caeron ~~a~~ desuso.

Os **canteiros** traballaban a pedra e a lousa para a construción. Tiñan unha linguaxe propia e específica, chamada “verbo dos arxinas” ou “latín dos canteiros”, que utilizaban para comunicarse entre eles.

Os **pedreiros** arrincaban dos montes os bloques de pedra que logo traballarían os canteiros. Usaban o pico, as cuñas, o martelón e a dinamita. Coa axuda do paóferro subían os bloques de pedra aos carros dos bois.

Os **serranchins** cortaban e preparaban a madeira en táboas. Procedian xeralmente de Portugal. Ían dous serranchins e un axudante. Empregaban a machada, a serra de aire e o serrón.

Dentro dos **carpinteiro**s existían diferentes especialidades:

O **carpinteiro de armar**: Preparaba a estrutura dos pisos e a teitume das casas.

O **carpinteiro da ribeira**: construía embarcacións de todo tipo.

O **cubeiro**: facía as cubas de viño.

O **carpinteiro de taller**: fabricaba mobles para a casa, portas e fiestras.

O **ebanista** era un carpinteiro máis especializado e facía traballos máis finos. O torneiro realizaba pezas de madeira torneadas. Os **fragueiros** construían só carros e os **rodeiros**, só rodas.

Os **cesteiros** facían cestos na vila e na aldea. Usaban madeira de castiñeiro, carballo, colmo (palla de centeo) e vimbio.

Os **ferreiros** fabricaban utensilios agrícolas e ferraxes para os carros e as casas. Traballaban na forxa, onde estaba o fogón ao que se lle insufla aire co barquín (fol grande). Utilizaban o ferro, que extraían os mineiros. Nas ferrarias había un mazo movido por unha roda hidráulica.

**Os ferradores** son ferreiros especializados. As ferraduras para as cabalarías ou os canelos para os vacúns encargábanse normalmente aos ferreiros.

**Os carboeiros** facían o carbón vexetal para as forxas empregando as raíces de breixo ou as pólás da acacia.

**Os telleiros** facían as tellas e os ladrillos. Cocían aspezas no forno. Os telleiros do Baixo Miño que viñan traballar a Galicia conservaban unha linguaxe chamada cabaco, polo que lles chamaban os cabaqueiros.

Un oficio de moita raizame en Galicia foi a dos **zapateiros**, que en Santiago e Betanzos chegaron a ter confraría propia. Os zocos ou as zocas era o calzado habitual. As empeñas de coiro facíanas os zapateiros. Os paos eran de madeira de bidueiro, amieiro ou cerdeira. Adoitaban traballar no seu taller pero ao final do outono deambulaban facendo os encargos que lles pedían. Levaban as ferramentas nun cesto cun aro grande.

Outro oficio era o dos **oleiros** que facían co barro olas, xerras, cuncas, pratos, tarteiras, pucheiros,...

Os **cantorleiros** e zarralleiros eran traballadores ambulantes. Amañaban pezas gastadas polo uso coas ferramentas que levaban nun caixón colgado ao lombo. O cantorleiro encargábase da louza rota e o zarralleiro botáballe un remendo ás tarteiras ou tapaba os buracos ás olas.

Os artesáns de instrumentos musicais tradicionais, como gaitas, zanfonas, pandeiretas ou tambores. Este oficio require coñecementos musicais.

Finalmente, o oficio ambulante por excelencia é o de afiador, moi típico de Ourense (Noguera de Ramuín). Ían polos lugares máis afastados das aldeas ofrecendo os seus servizos. Tamén crearon unha linguaxe peculiar, o "barallete". Levaban un asubio feito de madeira de buxo que facían soar co seu tradicional pregón "Afiador e paragueiro".

Poema premiado no  
CERTAME DE POESIA "NADAL 2007"  
convocado pola  
BIBLIOTECA P. PROVINCIAL DE LUGO.

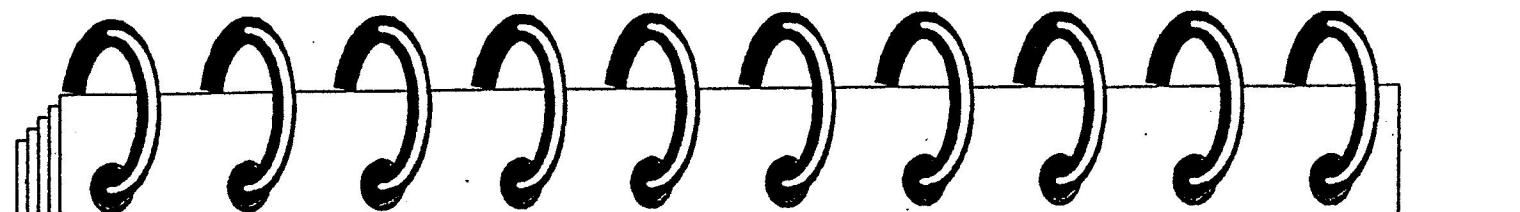


## BIQUEÑOS POLO NADAL

Biqueños polo Nadal  
adoito sempre enviar:  
un para os nenos que choran,  
por fame, ou sede, quizaís;  
un para a muller maltratada,  
víctima da sociedade;  
un para os mestres que loitan,  
dende a mañá ata o serán,  
por espallar a igualdade  
nun mundo tan desigual.  
Tamén un para os políticos,  
que lembren sempre o Nadal!  
e xunten os seus esforzos  
para que o terror seña paz.

Remato co quinto bico  
cinco dedos dunha man,  
deixo a outra para outro ano,  
tampouco quero abusar!  
Este bico é para os reis,  
que o están a pasar mal.

Eva López Suárez - 4ºB



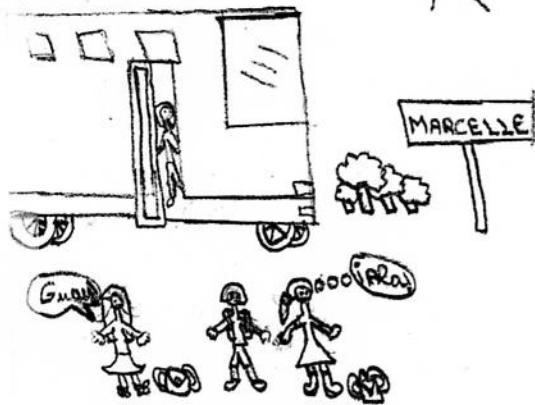
## LEOPOLDO CALVO SOTELO

Leopoldo Calvo Sotelo naceu o 14 de abril de 1926 en Madrid, fillo de dona Mercedes e de don Leopoldo.

Estudou o Bacharelato nos Institutos nacionais de Ribadeo, Peñaflorida de San Sebastián e Cervantes de Madrid. Obtivo o título de Enxeñeiro de Camiños, Canles e Portos en 1951. Traballou na empresa privada durante 25 anos. O seu primeiro emprego no sector público foi a presidencia de RENFE en 1967 e 1968. En 1972 aceptou a presidencia da Sociedade para o Desenvolvemento Industrial de Galicia primeira no seu xénero das que se constituiron en España. foi ministro en varios Gobiernos da Monarquía; sucesivamente desempeñou as Carteiras de Comercio, Obras Públicas e Relacións coas Comunidades Europeas. En 1980 foi nomeado Vicepresidente para Asuntos Económicos no último Goberno de Adolfo Suárez. Ao dimitir este, UCD o propuxo como sucesor. Durante a votación da súa investidura tivo lugar o asalto de Tejero ao Congreso dos Deputados. Foi Presidente do Goberno desde febreiro de 1981 ata Decembro de 1982. foi deputado por Madrid en lexislaturas de 1977 1979 E 1982; membro da Asemblea Parlamentaria do Consello de Europa en 1983 e deputado do Parlamento Europeo en 1986. Na actualidade era alcalde honorario, fillo adoptivo de Ribadeo e Marqués da Ría de Ribadeo.

# Marcelle

Chegamos a Marcelle todos ilusionados.



A nosa monitora Patricia, díxenos:

Normas para ver aos animais:  
• Non tirarles comida.



REPTILARIO



As dúas...



Ten gozo

Cantos amigos viñeron verme hoxe!



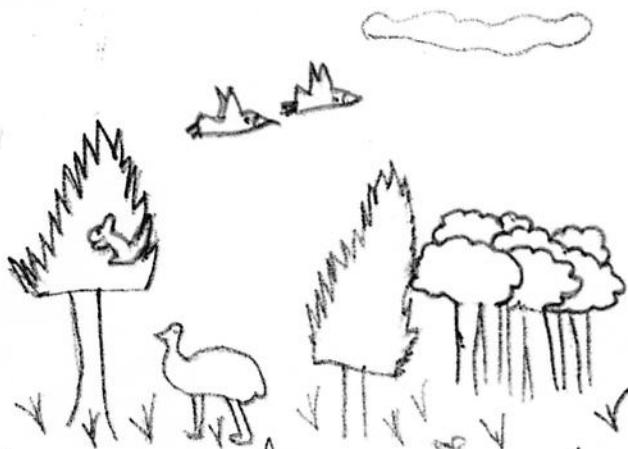
Que día tan bo pasamos!



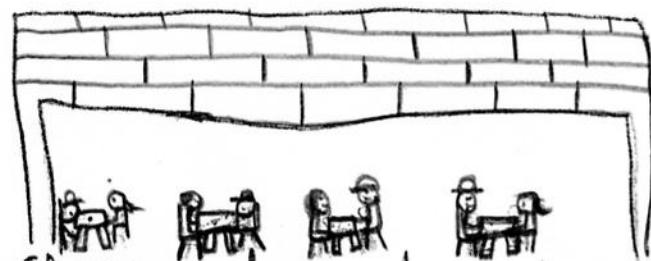
MARCELLE

Chegamos a Marcelle e conocemos o monitor que nos ia ensinar o parque.

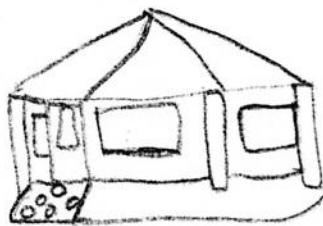
Vimos os canguros, lince, cebras, ...



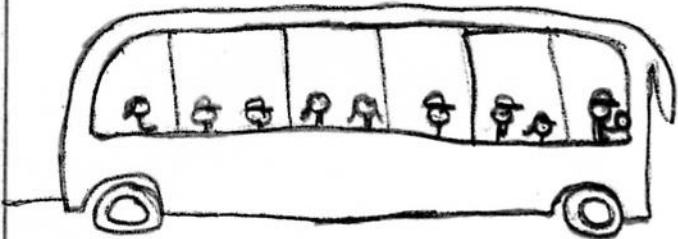
Paremos pola reserva natural onde os animais viven ceibos.



Chegou a hora de xantar e repor forzas para seguir o recorrido.



Estivemos no reptilario onde había serpes, iguanas e lagartos, ...



Por ultimo de volta á casa para contar todo o que vimos e aprendimos.

Pablo Atero Pardo  
4º B

## EXPERIMENTOS

### 1) Xear unha lata.

Prepara: sal, unha lata metálica, pedras de xeo.

Colle unha lata, baléiraa e límpaa. Cubre o fondo da lata cunha capa de sal e despois enche a lata de pedras de xeo. A medida que o xeo se derrete, tira a auga da lata e engade máis pedras de xeo e máis sal. Despois duns minutos observarás que o exterior da lata está xeado

### 2) Fai xampú cen por cen natural

Prepara: aceite de oliva (30 ml.), zume de limón (15 ml.), vinagre (5 ml.), un ovo (un pouco batido cun garfo) e un frasco baleiro.

Verte 30 ml. de aceite de oliva, 15 ml. de zume de limón, 5 ml. de vinagre e un ovo pouco batido no frasco. Pecha o frasco e axítao.

### 3) Fai un canón de gas.

Prepara: unha botella de cristal pequena con corcho, bicarbonato sódico, vinagre, culler pequena e un vaso de medida.

Introduce na botella dúas culleradas de bicarbonato sódico. Mete o corcho en auga ata que esta moi mollado. Verte 10 ml. de vinagre na botella e péchaa co corcho mollado e apártate. O corcho sairá disparado.

Uxío Graña 5<sup>º</sup>A

## EXCURSIÓN A "A CORUÑA"

O día 29/4/2008, os alumnos de 5º de primaria, os titores e a mestra de relixión, fomos de excursión a "A Coruña". Saímos do colexio as 10:00h. e fomos cara "A Coruña". Alí visitamos o "Domus" no que fixemos actividades moi creativas relacionadas co corpo humano; tamén saímos na televisión galega en directo.

Ao acabar de visitar o "Domus", fomos comer a un comedor que había na planta baixa do "Domus", fomos ver un vídeo e logo collemos as mochilas e fomos cara o "Acuario".

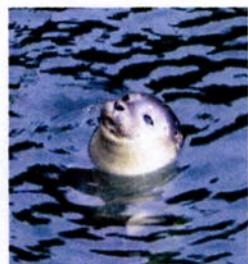
Alí vimos moitos peixes de moitas especies: ollomoles, tiburóns (algúns vivíparos pero este non e o caso)...

Tamén poidemos meter as mans en un acuario moi pequeno para tocar as estrelas de mar.

Logo, fomos a fóra, onde estaban as focas: Petra, Paula... Volvemos para dentro do acuario e alí merendamos o que había no bar.

Por razóns meteorolóxicas, tivemos que merendar tamén no autobús, iso si, sen ensuciar, mentres íbamos cara Ribadeo; chegamos sobre as 20:00h.

Pasámosnolo moi ben, e aprendimos moitas cousas.



Marta López Cabaleiros  
5ºA

# **ENTREVISTA O DIREKTOR DA BANDA INFANTIL DE RIBADEO**

**NOMBRE:** Ismael Porto Barciela

**PROCEDENCIA:** Guláns (Ponteareas)

**DATA DE NACEMIENTO:** 25/10/1980

***Cando decidiches facerte músico?***

Ós 10 anos

***Quen te apoiou máis na túa decisión de ser músico?***

A miña moza

***Cando pensaches dirixir unha banda?***

Cando tiña entre 17 e 18 anos comecei na banda da miña aldea

***Gustaríache dirixir algunha orquesta en particular?***

En particular non

***Canto tempo levas no mundo da música?***

Dende os 9 anos. Xa levo 18

***Cal é o teu instrumento favorito?***

O saxofón

***Que tipo de música gústache más?***

Jazz

## **Que profesores tiveches de pequeño?**

Unha profesora de clarinete e saxofón e un no conservatorio de Ponteareas

## **En que escolas estiveches dando clase?**

Na de Guláns, en Goian...

## **Gústabache tanto a música como agora?**

Si

## **Pensaches que chegarías ata aquí algún día?**

Non

## **Fixeche este músico pola túa propia voluntade?**

Si

## **Pensaches en dedicarte a outra profesión? A cal?**

Si, profesor nunha escola

## **En que che gustaría que mellorase esta escola?**

En que traballasen máis os nenos e en que oubera máis alumnos

## **Quen te apoiou máis na túa decisión de ser músico?**

A miña moza

## **Do 1 ó 10, que puntuación lle darías a esta escola de música?**

Doulle un 8 porque nadie é perfecto.

## **Cóntanos algunha historia sobre a túa profesión**

De pequeno gastábamos algunhas bromas. A broma gastámoslla a un bombeiro. El deixou o bombo pousado nunha parede mentres ía tomar un café. Nós colgámoslle unhas bragas. Despois estabámos na calle tocando e toda a xente o miraba e ríase del. logo deuse conta de que nós colgarámoslle unhas bragas e levamos unha gran bronca

Marta López

Inés Echevarría

Maria Eugenia G. de Soto

# Xogos coas mates

RESOLVE ESTAS ADIVIÑAS COA LÓXICA E O SENTIDO DO HUMOR

- 1)-Cal é o número que se o pos ó revés vale menos?
- 2)-Cal é o número que si lle quitas a metade vale 0?
- 3)-Nunha carreira adelantas ó 2º, en que posición estas nese momento?
- 4)-Indo eu ata a Vilavella cruceime con 7 vellas, cada vella levaba 7 sacos e en cada saco había 7 ovellas. Cantas vellas, sacos e ovellas ían cara a Vilavella?
- 5)-Nunha árbore hai 8 perdices, se un cazador mata 2, cantas quedan na árbore?
- 6)-Que número menor de 1000 é o que ten máis letras?
- 7)-Que número ten tantas letras como o seu valor indica?
- 8)-Lira é romana. Ela divide 12 entre dous e dalle 7. Como o fai?
- 9)-Que número queda se lle quitas as vogais a Adela?
- 10)-Que número queda se lle quitas as vogais a Camila ?
- 11)-Que número queda se lle quitas as vogais a Celia?
- 12)-Que número queda se lle quitas as vogais a Emma?

1)-9

2)-8

3)-2º

4)-ningunha, xa que cruzoulas

5)- Ningunha,xa que escapan

6)- 454 (29 letras)

7)-5

8)-~~XII~~=VII

9)-DL=550

10)-CML=950

11)-CL=150

12)-MM=2000

Inés Echevarría  
García 5ºA

# ENTREVISTA O DIRETOR DA ESCOLA DE MÚSICA E DANZA DE RIBADEO

**NOMBRE:** Lorenzo Felipe da Silva Cruz

**PROCEDENCIA:** Francia

**DATA DE NACIMENTO:** 11/11/77

**Cando decidiches facerte músico?**

Ós 15 anos, pero xa levaba desde máis pequeño na música

**Quen te apoiou más na túa decisión de ser músico?**

Os meus pais e a miña avoa

**E dirixir unha banda?**

Ós 21

**Gustaríache dirixir algunha orquesta en particular?**

Si, a futura orquesta sinfónica de Ribadeo

**Canto tempo levas no mundo da música?**

15 anos

**Cal é o teu instrumento favorito?**

A trompeta e o piano

**Que tipo de música gústache más?**

Gústame moito a música clásica. Tamén disfruto co jazz.

**Que profesores tiveches de pequeño?**

Jorge Almeida, André Henry... (os más coñecidos)

## ***En que escolas estiveches dando clase?***

Escolas en Portugal (Viana do Castelo, Braga, Lisboa), en España (Vigo, Santiago, Madrid) e en Francia

## ***Gústabache tanto a música como agora?***

Non, agora coñezola más e por iso gústame más agora

## ***Pensaches que chegarías ata aquí algún día?***

Non

## ***Fixeche este músico pola túa propia voluntade?***

A medias. Gustábame a música pero tamén outras profesións.

## ***Pensaches en dedicarte a outra profesión? A cal?***

Si. De pequeno quería ser profesor de ximnasia.

## ***En que te apetecería que mellorase esta escola?***

Nas instalacións e en máis oportunidades de lecer para os nenos (vixes, etc.)

## ***Como se vos ocurriu organizar un campamento musical?***

Por que no veran a actividade musical en Ribadeo para os alumnos parábase, entón tivemos que poñer en marcha ese proxecto

## ***Do 1 ó 10, que puntuación lle darías a esta escola de música?***

Un 9 ós profesores e un 10 ós alumnos

## ***Cóntanos algunha historia sobre a túa profesión***

Era pequeno e tiña un concerto; pero xusto antes unha clase. Nese espazo de tempo entre a clase e o concerto tiven que coller a merenda. Coas prisas en vez de meter a trompeta metin a merenda e en pleno concerto tiñeron que chamar ós meus pais para que me trouxeran a trompeta e poder tocar.

Marta López  
Inés Echevarría  
María Eugenia G. de Selgas

## O CASTRO DAS CÁRCOVAS

O castro das Cárcovas está no barrio da Capela, en San Xoan de Ove. O castro é un recinto fortificado prerromano, antes dos romanos. Nos castros vivian poboados celtas que se situaban nun alto do terreo neste castro a vista panorámica que dende alí disfrutaban os antigos pobladores era realmente excepcional. Ten unha superficie bastante grande, ten unhos foso defensivo que os rodean, cavados en roca viva .

Cárcovas o orixen deste nome hai que buscalo na palabra latina Caccabus ( holla ,cazola , caldeira de barro ou metal para poñer o lume) estamos pois ante unha palabra que dice como é un terreo rodeado de cárcovas, zanxas ou fosos feitos par defensa do castro.

Debo decir que este castro permanece oculto e abandonado, este tesouro da antigua cultura debería tar en boas condicións pra quen o deseche ver .



(Este non é o castro das Cárcovas)

Fátima López  
5ºA

# **O SOÑO DE TRUGAL**

**Nun mar da miña terra moraba un peixe chamado Trugal. Gustáballe moito nadar e tiña un gran amigo, Trebello. Sempre tivera o soño de ter un trofeo.**

**Dentro de dous meses íase celebrar unha competición de natación en mar aberto. Trugal entrenaba ... e entrenaba. Unha semana antes da carreira, xa estaban expostos os carteis da data, e Trugal pediulle ao seu amigo Trebello que participase tamén.**

**Chegado o día da carreira, Trugal xa estaba listo. Detrás del encontrábase o seu amigo Trebello.**

**- E unha competición moi perigosa -di o rape. Pero Trugal non se desanimou.**

**O ollomol dá a saída e os dous amigos van os últimos. Chegan ó banco dos anzois. Todo peixe ten que resistirse á tentación, pero a moitos peixes rúxelles o bandullo e quedan atrapados. Trugal está a punto pero nese momento pensa no seu soño e segue nadando.**

**Despois duns cantes metros, chegan ó banco dos polbos, onde teñen que evitar que os atrapen cos tentáculos. Algunxs peixes quedan apresados coas ventosas, pero Trugal esquívaos ata o final en que se achega demasiado a un deles e sálvao o seu amigo Trebello cortándolle o tentáculo cun pao moi afiado.**

**Consiguen saír outra vez sans e salvos, pero agora nadan ata o banco dos peixes paíaso, onde teñen que aguantar a risa cos mellores chistes e xestos que te poidas imaxinar. Moitos peixes non se dan resistido á risa e case estoupan con ela. Trugal tapa a boca e mantense calado.**

**Xa pasou a “proba de supervivenza” e chega a fase final, a de “velocidade”. Os sete peixes que quedan teñen que nadar duas millas máis. No último segundo, Trebello dálle un empurrón a Trugal e o protagonista consegue por fin o seu soño. Xamáis olvidará ese día.**

**FIN**

Martín López Pérez 5ºA

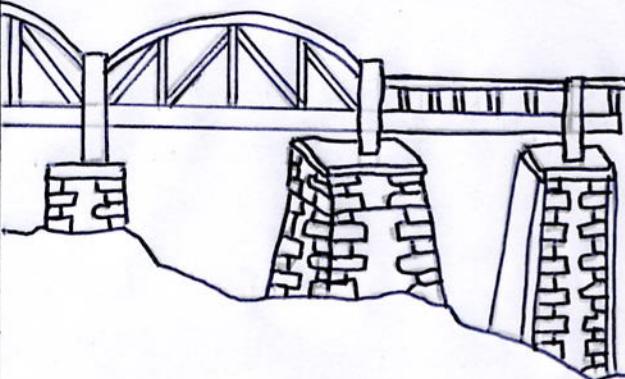
## REFRÁNS

E mellor dar que recibir.  
Mas vale estar so que mal acompañado.  
Non deixes par mañá o que poidas facer hoxe.  
Nunca é tarde se a dita é boa.  
De tal pau tal astilla.  
Non por madrugar amenze más cedo.  
A calquer doencia e remedio a pacenza.  
A cama non te irás sen saber unha cousa más.  
En abril augas mil.  
A quen madruga, Deus lle axuda.  
A cabalo regalado, non lle mires o dente.  
Mira con quen andas e direiche quen eres.  
Sabe más o demo por vello que por demo.  
A cada pez chégalle a súa vez.  
Cóllese antes a un mentiroso que a un coxo.  
A mal tempo, boa cara.  
É mellor calar, que con tontos falar.  
Fea con gracia, mellor que necia e guapa.  
A bon amigo, bon abrigo.  
A boa muller pouco freo basta.  
A borracho ou mullereiro non des a gardar diñeiro.  
A grandes males, grandes remedios.  
A cea e a cama, so unha vez se chama.  
A xogar e perder, pagar e calar.  
A espaldas voltas, memorias mortas.  
A muller honrada a súa propia estima basta.  
A terceira vai a vencida.  
Aos tolos, dáselles a razón.  
As palabras necias, bofetós.  
A nadie debe extrañar que en marzo comenze a troar.  
A bon entendededor poucas palabras bastan.  
Máis vale páxaro en man, que cen voando.  
Non hay mal, que por ben non veña.

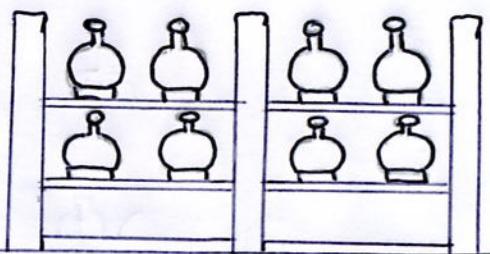
Marta López  
5ºA

# Cerca do mar

Comenzamos a excusión na praia dos Bloques e logo pasamos polo porto pesqueiro. Cando chegamos ao porto de Porcillán entramos no centro de cultivos mariños donde vimos como cuidaban os peixes.

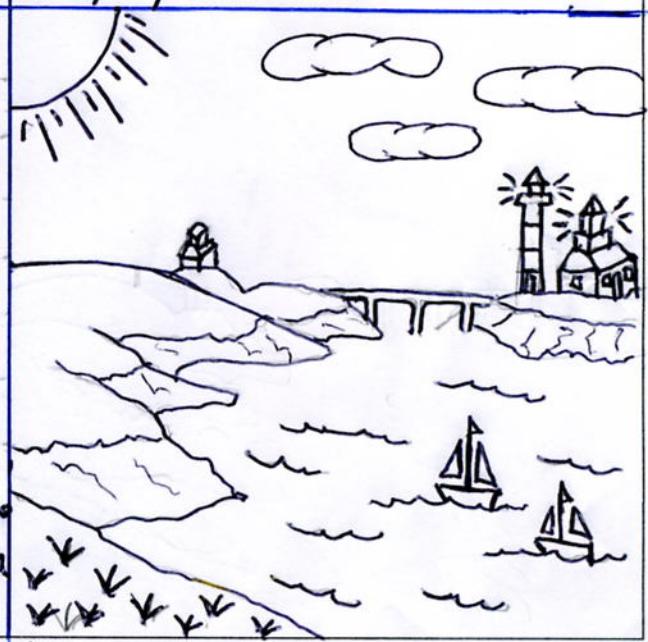


## CENTRO DE CULTIVOS MARIÑOS



A mediodía comimos no cargadeiro que antigamente era donde se descargaba, a través dunhas vagonetas, mineral de ferro a unhos barcos, despois de comer xogamos a deslizarnos por un pequeno barranco.

Pola tarde fomos polo paseo que vai por cerca da costa dende o cargadeiro ata o faro da Illa Pancha. Polo camín encontramos o mexo da vaca que é cando sae auga entre unhas rochas. No faro pudemos subir arriba. Despois, fomos a unha praia cercana e fúmonos.



## XOSÉ MARÍA ÁLVAREZ BLÁZQUEZ

O escritor Xosé María Álvarez Blázquez naceu na vila pontevedresa de Tui o catro de febreiro de 1915.

Con quince anos, comezou a escribir e a publicar poemas en xornais de Pontevedra e Tui e, aos dezaseis, principia os seus estudos de Maxisterio en Pontevedra, onde funda a revista literaria *Cristal* que terá unha duración dun ano. Unha vez rematados os seus estudos, obtén o seu primeiro destino de mestre na Garda (Pontevedra) e, posteriormente, é destinado a Tui.

Pola súa militancia política, foi membro do Partido Galeguista, no que tamén militaban Alfonso Castelao e Alexandre Bóveda, foi desterrado a Coreses, Zamora.

Ao remate da Guerra Civil e despois de facer o seu servizo militar no Hospital Militar de San Caetano, en Santiago, montou, xunto cos seus irmáns, unha fábrica de ladrillos e tellas en Nigrán, Pontevedra.

Casa, no 1945, con María Luísa Cáccamo, coa que terá seis fillos.

Durante estes anos o seu traballo literario é moi grande: queda finalista do Premio Nadal de Literatura, estreou dúas obras de teatro, fundou a Librería Monterrey, foi nomeado membro da Real Academia Galega, publicou *Poemas de ti e de mi*, xunto co seu irmán Emilio, dirixiu as escavacións arqueolóxicas de Vigo, fundou dúas editoriais: Monterrey e Castrelos, colaborou en programas radiofónicos, escribiu o libro de poemas *Roseira do teu mencer*, dedicado á súa filla Colorín, concedéronlle o Premio López Cuevillas da cidade de Lugo...

No ano 1966 trasladouse, xunto coa familia, ao Principado de Asturias, para traballar como axente de vendas e publicista.

Á súa volta a Vigo crea dúas novas coleccións que van ser moi populares: *O Moucho* e *Pombal*.

Dentro da colección *O Moucho* publica *O Catecismo do labrego*, de Lamas Carvajal, que chegará a ser o primeiro supervendas da literatura galega, e *A Pega Rabilonga*, un conxunto de relatos da súa propia autoría.

No ano 1979, decide vender Edicións Castrelos, que é adquirida pola Editorial Galaxia.

Xunto con Álvaro Cunqueiro dirixe, en 1980, un libro colectivo sobre a historia de Vigo que é financiado pola Caixa de Aforros Municipal de Vigo.

A primeiros de marzo de 1985 faleceu no Xeral de Vigo. Polo seu labor como editor e pola súa defensa da lingua e a cultura galegas, a Real Academia Galega dedícallle o Día das Letras, o 17 de maio de 2008.



Xosé María Álvarez Blázquez  
Caricatura de Xabier Domínguez



O *Catecismo do labrego* foi o primeiro supervendas da literatura galega. Editáronse trinta mil exemplares ao longo de tres anos.

# *OS NOSOS REFRÁNS*

*-Home sen agarimo,paxaro sin niño.*

*-Os mellores amigos son os que rifan.*

*-Entre dous que ben se queren,con tal que un coma, abonda.*

*-Home falangueiro,non garda segredo.*

*-Galiña gorda e por pouco diñeiro, non pode ser, compañoiro.*

*-O que moito reza e peta no peito, moito mal fai ou ten feito.*

*-Mentras teñas que comer,non faltará quen te veña ver.*

*-Meu amigo papafigo,come o seu pan soio e o meu comigo.*

*-Tan contento está o pastor coma o rei ou o gran señor.*

*-Non fales mal do enemigo, que un día pode ser teu amigo.*

*-O bo compañoiro fai o camiño máis lixeiro.*

*-Cando un non quer, dous non barallan.*

*-Honra ós grandes e non te mofes dos pequenos.*

*-Consello de sabios é sofrir inxurias e perdoar agravios.*

*-O que non abre os ollos, ten moitas veces que abrir a faltriqueira.*

*-O home, onde nace, e o boi onde pace.*

*-Non busques por amigo ó rico nin ó nobre, senón ó bo, inda que sexa pobre.*

*-Á casa de moitos donos nunca lle faltan pingueiras.*

# A MOURA DO CASTRO DE BAÍNTE.

*Estaba unha moura asocellando ouro no castro cando acertou a pasar por ali un home de Baínte, que quedou*

*a ollar para tanta riqueza e dixo.*

*\_ Ai, se me dese un pouco!*

*As que a moura respondeu:*

*\_ Quérelo aos puñados ou quérelo aos ferrados?*

*E o home de Baínte exclamou moi axiña:*

*\_ Quéroo aos ferrados.*

*\_ Lois logo vai axiña buscar a medida.*

*Correu o home cara á casa mais, cando voltou coa medida, o ouro e a moura xa desapareceran.*

*E o de Baínte laiábase. Se dixese aos puñados, poída ser que arrestara algún ouro fóra meu.*

*Versión de Manuel Rodríguez. Ed. Nós. A Coruña, 1927.*

HELENA DARRIBA LINDÍN 6º A.

# ENCANTOS DO CASTRO DE CAMEIXA.

No medio do socastro hai unha trabe de alcarán que toupará en babañas no intre mesmo en que se lle toque.

No castro teñen aparecido moitas cousas dos mouros e tamén animais vivos que son da súa pertenza.

Dunha vez un tal Callobre, que é veciño de Cameixa encontrou unha ola enteira, mais en canto lle quixo botar

man desfíxose por si mesma. Os mouros viven no castro por baixo da terra.

Hai xa tempo que un individuo indo ao pé da Casa Grande viu dous homes que bajaban do castro, montados

nuns machos grandes e que traían unha becerra e unha cabra. E os dous machos preguntáronlle por un camiño bo

para que non tropezasen os animais.

O home, ainda que de primeira calou despois mostroulle un camiño bo, e entón os forasteiros porfiáronlle para

que levase a cabra ou a becerra.

Relato recollido do: "Catálogo dos Castros Galegos." A Coruña 1930.

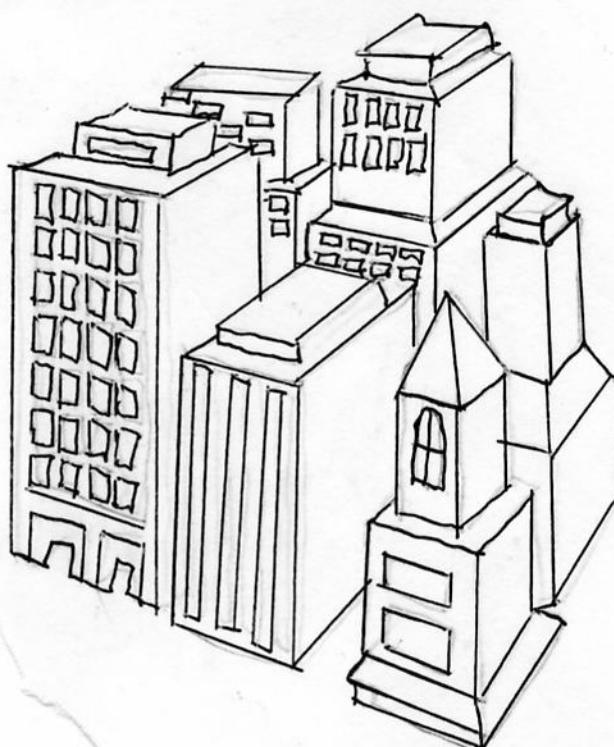
DAVID DARRIBA LINDÍN. 6º A.

## CASAS INTELIXENTES

Nunha época onde a tecnoloxía encóntrase presente en tódolos aspectos da vida, incluso as casas se tecnifican. A domótica que quere dicir "tecnoloxía aplicada ao fogar" pode facilitarnos a vida diaria: O encendido automático das luces do corredor ao pasar por él , asegurar a correcta ventilación da vivenda, encender a calefacción mediante unha simple chamada de teléfono, xenerar alarmas pola entrada de intrusos cando non estamos na casa, cámaras de observación e vixiancia que transmitirán as imaxes a calquier televisor da vivenda, cociña eléctrica que se desconeta automaticamente, programalo sistema de rego do xardín, vixiar a pureza do aire acondicionado, manter a piscina co correto PH, controlar o estado de luces e persianas a través da televisión cun control a distancia desde calquier teléfono.

Pero as casas intelixentes non só proporcionan comodidade e confort senón que tamén aforran enerxía, grazas a arquitectura bioclimática, que consiste na elaboración dun deseño que aproveita o clima e as condicións do contorno, co fin de lograr que a temperatura da casa sempre sexa agradable.

DANIEL CASTRO GARCÍA 6º A



# A ESCOLA

*CATRO PAREDES DE PEDRA*

*VINTE BURATOS NO TEITO.*

*DEZ VELLAS TÁBOAS POR PISO*

*CON SETE BANCOS TOLLEITOS.*

*DEZ RAPACES ESCOITANDO*

*A UN MESTRE, FEITO A MARTELO*

*E FALANDO EN CASTELÁN...*

*PARA QUE LLE ENTENDERAN MENOS.*

*TRASS SÚAS COSTAS NUN CADRO*

*VESE A UN SEÑOR SATISFEITO.*

*COMO ESTABA Ó PÉ DE CRISTO*

*CABILABA EU DE PEQUEÑO:*

*¿NON SERÁ UN DOS APÓSTOLES*

*NUNHA VERTIDA EN GALEGO?*

*Recollido do "XURAMENTO DUN GALEGO"*

*Alumnos de 6º*

# **XOSÉ MARÍA ÁLVAREZ BLÁZQUEZ**

**FOI QUEN ESCRIBIU O PREGÓN NAS FESTAS DE SAN TELMO (1979)**

**QUE TÓDALAS XENTES NOSAS  
LEVEN GRAVADO NO PEITO  
A ORGULLEZA DE SER NADOS  
EN GALICIA, ÁRDELLE O EIXO,  
E QUEN FALE A COTÍO  
O NOSO IDIOMA GALEGO  
NO QUE FALARON OS REISES  
E OS POETAS DE OUTRO TEMPO  
E QUE PADECEU MÁIS TARDE  
SAÑUDO PERSEGUEMENTO.**

**ÍRICO TESOURO SALVADO  
DAS FURNAS DO ESQUECIMENTO  
POLOS REXOS LABRADORES,  
POLOS FORTES MARIÑEIROS,  
POR ARTISTAS E ARTESÁNS,  
POR ESFORZADOS OBREIROS,  
QUE GARDARON AS PALABRAS  
COMO A NAI GARDÁ O SEU NENO  
FRENTE OS DENTES REGAÑADOS  
DE LADRÓNS E RAPOSEIROS!**

*Fragmento copiado por RAPACES de 6º*

# ENTREVISTA

*Os rapaces de 6º tiñamos a curiosidade de saber cales foron as orixes da revista do noso Colexio "ORBALLO". Preguntando ós mestres,aconselláronnos que lle fixésemos unhas cantas preguntas ó profesor que naquela época tiña relación coa publicación da revista. Puxémonos en contacto con el e moi amablemente deu resposta a elas.*

**Luis Alonso González é o profesor que vai aclararnos algunas das nosas dúbidas.**

**-¿Por que decidiu estudiar para mestre?**

**-Dende moi rapaz tiven unha especial predilección polo ensino.**

**¿Cantos anos leva exercendo dita profesión?**

**-Levo desde outubro de 1974, é dicir case trinta e catro anos.**

**¿Onde e como foron os seus comezos como mestre?**

**-Pois foron nun colextio de Ferrol.Concretamente no "Colexio de Catabois",onde exercín no curso 1974-75,como mestre interino,recén rematada a mili.**

**¿Ademáis de traballar no CEIP "Gregorio Sanz",en que outros colexios traballou?**

**-Como xa dixen no Colexio Catabois de Ferrol,no colextio do Valadouro ,no colextio do Pindo (na Coruña), e agora no I.E.S. "Porta da Auga".**

**¿De que colextio ten mellores recordos?**

**-Non teño mal recordo de ningún,en todos tiven moi bos momentos,e tamén algún (os menos),pois non tan bos. En xeral o balance é positivo en todos eles.**

**-Hoxe é profesor de Ciencias Sociais,¿impartiu sempre esa asignatura?**

**-Non sempre,xa que impartín Lingua Castelá e Lingua Galega,pero a maioría dos cursos impartín Ciencias Sociais.**

**¿Cal é a súa asignatura preferida?**

**-Sen dúbida as Ciencias Sociais (Xeografía e Historia)**

**¿Ademáis de profesor exerceu algún outro cargo no Colexio?**

**-Si,fun 18 anos secretario e creo que 4 Administrador de comedor.**

**¿Nótase moita diferencia na profesión dende os primeiros anos que empezou a traballar?**

**-Diferencias hainas,unhas para ben e outras para mal.A principal diferencia que noto é a perda de respeito hacia os mestres e á súa función por parte dos alumnos e da sociedade en xeral.**

**¿Cambia moito o comportamento dos alumnos de E.Primaria ós de E.Secundaria?**

**Pois non,xa que tende en conta que a diferencia de idade é mínima.Sen embargo nótase algo máis de madurez en Secundaria,sobre todo ó chegar a 2º de ESO.**

*-¿De onde xurdio a idea de que no CEIP “Gregorio Sanz” se publicase unha revista?  
-Pois ocorréuseme a miñ aló polo ano 1979 é coa axuda dos compañeiros,puxémola a andar.*

*¿En que ano se empezou a publicar?  
No 1979,saiu o primeiro exemplar co gallo do “Día das Letras Galegas”.*

*-¿Cantas revistas ao ano se publicaban?  
-Normalmente dúas :polo Nadal e polas Letras Galegas.*

*-¿Sempre se lle chamou como agora?  
-Sempre,dende o primeiro número se lle chamou “ORBALLO”.*

*-¿Hai moita diferencia entre as primeiras revistas publicadas e as que se fan agora?  
-Si,as actuais teñen unha elaboración moito más cuidada.Hai que ter en conta que ó principio os medios eran moi escasos,Tíñamos unha mala multicopista e un xogo de punzóns para rotular e facer os debuxos.*

*-¿Algunha suxerencia para aplicar nas seguintes publicacións?  
-Pois non,penso que estades xa na boa liña e debedes seguir así,aínda que como é lóxico tedes que intentar sempre mellorar*

*-Vese un profesor moi dinámico ¿practica algúñ deporte?  
-Gústame o senderismo e en xeral camiñar e facer algo de footing*

*-¿Cal é o seu equipo de fútbol favorito?  
-Sen dúbida o Real Madrid.*

*-¿Afeccionado á música?  
-Gústame a Música,pero afeccionado é moito dicir.Gústame en especial a música dos anos 60, a música Folk e a música popular.*

*-Xa para rematar ¿qué consellos nos daría ós futuros alumnos de E.Secundaria?  
-Pois nada en especial, que veñades con ganas de traballar e sen ningún tipo de medo que non teredes ningún problema.*

*Graciñas don Luis e esperamos vernos para o vindeiro curso.*

# PÁXINAS DE HUMOR

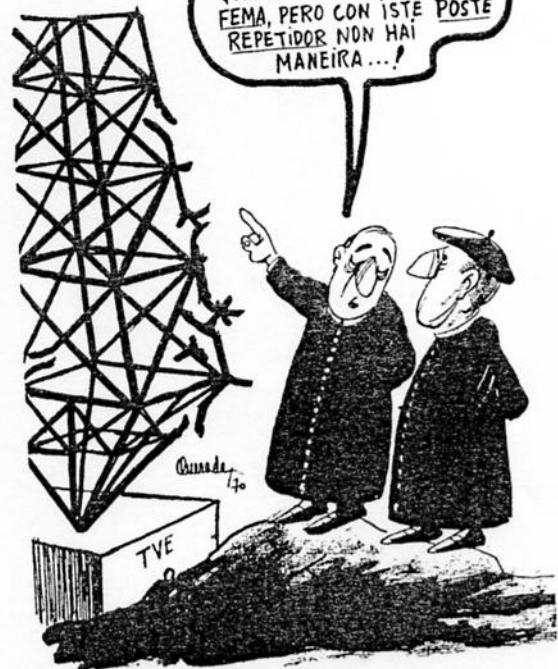
NON, NON É QUE SEA  
HOME ORGULLOSO. E  
QUE QUEDOU ASÍ DE  
MIRAR TANTO  
PROS PRECIOS !



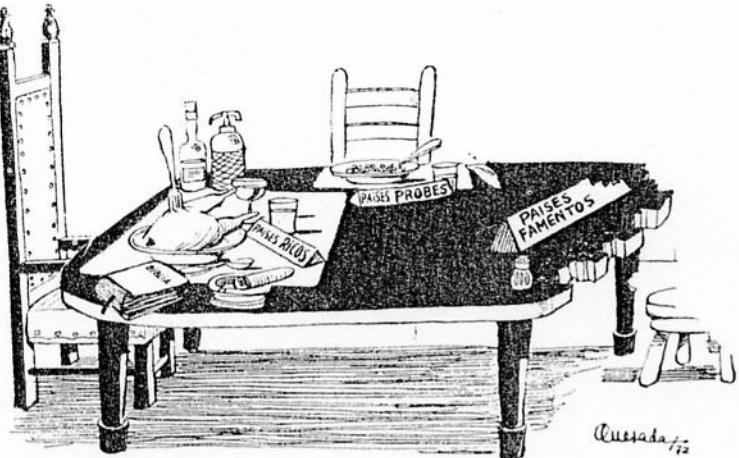
¿NON VERÍA POR  
EQUI Ó OUTRO  
CAN MEU ?



¡ XA EMPECÉI NA PARRO-  
QUIA CA CAMPAÑA ANTIBLA-  
FEMA, PERO CON ISTE POSTE  
REPETIDOR NON HAI  
MANEIRA... !



¡NON LLE PISES  
MOITO QUE AINDA  
ESTÁ EN RODAXE...!



¡MANOLOOO! ¿QUÉ TAL  
XUGÓU O CELTÍNA O  
DOMINGO? ¡CAMBIO!





**RAPACES DE 6º**

# Poema: MAIO

**Levántese Maio,  
bastante durmiches,  
pasou un burro  
e non o sentiches.**

**Tire castañas,  
señora María,  
tire castañas  
que as ten na cociña.**

**A canta-lo Maio  
señores acá vimos  
e para cantalo  
licencia pedimos.**

**Aí vén o Maio  
por enriza das silveiras,  
aí vén o Maio  
de roubar ás  
costureiras.**

**Aí vén o Maio  
por enriza dos tellados,  
aí vén o Maio  
de roubar ós  
escribanos.**

**Aí vén o Maio  
pola rúa do sol  
aí vén o Maio  
de roubar a  
Valledor.**

**Para facer este  
Maio.  
Tivemos que ir  
mangar  
fiuncho e mailas  
flores  
para podelo  
Adubiar.**

**Arantxa Santos López 6<sup>a</sup>B**



# Por que...

¿ Por que a terra é redonda?

Porque caeu un cacho de meteorito do sol.

¿ Por que nos "estalan" os oídos?

Porque cando, tras subir unha elevación montañosa en automóbil, descendemos rapidamente o val, e frecuentemente sentir que nos estalen os oídos.

¿ Por que non flotan na auga certas madeiras?

Se algunha vez tirasteis o auga un cacho de madeira de ébano, observaríais, quizais con sorpresa, que ese tronco sumiñase. E lo é debido a que o ébano, o igual que outras madeiras tropicais, teñen unha densidade superior a das madeiras comúns.

¿ Por que os lotos poden galat?

Os lotos poden imitar os sons da voz humana grazas a súa lingua, parecida a do home.

¿ Por que vemos a nosa imaxe reflexada nos espellos?

Os espellos tienen no seu reverso unha capa metálica de plata o estanho que reflexa case totalmente a luz.

¿ Por que ós bolígrafos denomináseles así?

O bolígrafo é un instrumento que consta de varias partes: unha delas, cilíndrica e alargada, está chea de tinta moi densa. Esta tinta fai que escribamos, axiás-tase a unha bolita que o roda e desprende a tinta. Esta bolita é a que da nome ó bolígrafo.

# *Ise neno da rúa*

Non é certo que os nenos  
teñan fame  
Non pode ser.  
Ben o sabedes todos  
os que andades no mundo  
atafegados  
á percura do pan dos vosos  
fillos  
Ises outros que vedes pola  
rúa  
pedindo esmola,  
non teñen fame, non, porque  
daquela  
vos teríades morto de  
vergonza.  
E ben vos vexo andar nos  
vosos coches  
ou nos tranvías, a berrar de  
cousas  
estranas, -¡viva, beba, baba,  
buba!-  
sen reparar naquil  
esfarrapado  
que coa moura mauciña está  
petando  
na porta de ferro.  
Por iso penso que non é  
verdade  
o que algúnn caviloso di dos  
nenos  
que andan así petando pola  
vida  
-¡Non, home, non!- lle dixen a  
un de aqueles-  
A xente pasa ledas.....¡Fora  
boa  
que andivesen a rirse dos  
seus crimes;

Xosé María Álvarez Blazquez



# UTILIZA O TEU ENXEÑO

$\frac{x}{\div} + -$  Coloca os signos que faltan nas operacións. Pero... faino nunha follá.

$$90308 = 19$$

$$60205 = 17$$

$$20307 = 13$$

Atopar unha fecha de nacemento

- Da a un amigo unha calculadora e dille que marque o número do mes en que naceu.

- Que multiplique por 4.
- Que sume 13.
- Que multiplique por 25.
- Que reste 200.
- Que sume o dia que naceu.
- Que multiplique por 2.
- Que reste 40.

- Que multiplique por 60.
- Que sume os dous últimos díxitos do ano en que naceu.
- Que reste 10.500.

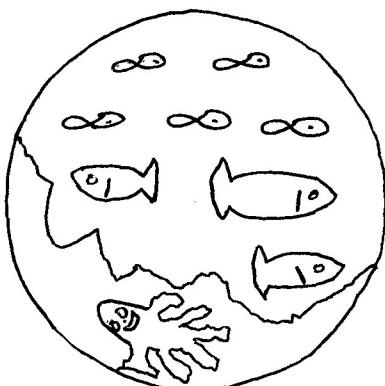
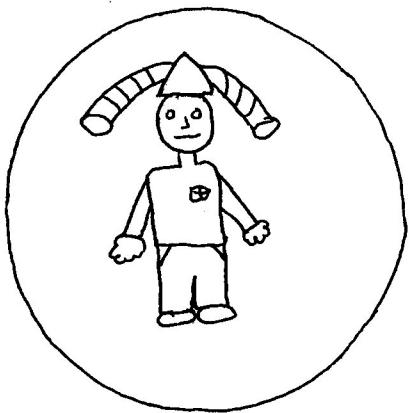
- Mira na pantalla da calculadora e dille a fecha de nacemento. O primeiro dos números indican o mes, os doi seguintes o dia e os dous últimos o ano.

Ramón Miranda García  
Lucía Suárez Fernández

David Portillo Barcia

# MUSEOS CIENTÍFICOS

Sobre as 10:00 saímos de Ribadeo dirección a Comesa. Primeiro visitamos a Domus, que é a casa do home. Allí vimos muitos experimentos, por exemplo, como tiramos un balón contra a parede e medíamos a força (a que tiramos e outro deles foi que si montámos nuna bicicleta e a túa dereita via como o teu esqueleto se movía. Tamén nos proyectaron un vídeo sobre un peixe. Logo vimos unha exposición do sistema auditivo.



Despois de comer, fomos ó Aquarium Finistere. Allí, vimos as perlas gigantes, as focas e diferentes tipos de peixes. Logo baixamos á sala Nautilus. Nela había dous tiburóns, un chamado Cartón e outra Hermosa. O fiscal fomos ata a cofeteria e mercamos algo. Tamén fomos á tenda dos recuerdos e como chovía tivemos que merendar no autobús.

## **Recordos que non se borrarán nunca**

Esta mañá volvíño ao colexió e sentín cóxegas no estómago desas que un só é capaz de sentir cando está namorado ou cando algo lle gusta moito. Mesturábanse ambas e dúas cousas. Sigo namorado da miña etapa no colexió, unha das máis especiais que vivín até o de agora, e gústame moito regresar ás aulas e manter contacto cos más cativos porque sempre me parece un bo xeito para seguir aprendendo.

O pouco tempo que estiven alí valeume para recordar que ao colexió viaxaba en autobús dende Remourelle e que iso era sempre sinónimo de aventura. Daquela a figura da acompañante escolar aínda non existía polo que o bus era un reinado onde imperaba a lei da idade. De pequeno viaxabas diante en grupos de dous ou de tres en cada asento, segundo cadraba, e conforme ías pasando de curso cambiabas a túa ubicación até chegar ao que todos considerabamos o sitio onde facerse respetar, na última fila o asento do medio. Se algún día ías alí podías estar tranquilo que nin che ía faltar a maleta nin che ían atar os cordóns dos zapatos á parte de abaixo dos asentos, dúas das trasnadas más habituais daquelas viaxes que podían durar entre media hora e corenta e cinco minutos nas que cada segundo era o antícpio dunha sorpresa. No autobús teño feito boas amizades pero máis aínda fixen nas horas pasadas no comedor. Alí aprendín a comer de todo, incluso cando algo non che gustaba había que armarse de paciencia e ver como ao final acababas colléndolle o gusto. A outra solución era non comer e ir mentalizándose de que a hora do recreo ía cambiar por unha hora pegadiño á vasoira. O comedor foi lugar tamén de moita aprendizaxe. Cómo comer en menos tempo cós da mesa do lado para poder coller a pista de fútbol? Poderíamos escribir un manual coas carreiras que temos botado para que os de quinto B chegasen despois de nós e así poder entrar os primeiros a xogar. Ou cómo librarse dun prato de lentellas sen que ningún te vexa? Eses tratado deberían ser editados por calquera alumno ou alumna da miña época.

E os castigos, canto se botan de menos aqueles castigos copiando follas de fonética en inglés nos bancos dos corredores. Ou na parede de dirección por romper uns cristais mentres xogabamos ao fútbol.

Aqueles anos nos patios do Gregorio Sanz, as ringleiras para ir a clase ou os moitos pantalóns estragados nas súas pistas e campos van quedar sempre gardados con moito agarimo dentro de min. Agardo que vós tamén saibades aproveitar o moito que vos dá e que vos dará este centro e a súa xente.

Suso López – reporteiro

Compostela, 14 de maio de 2007