

**CEIP GREGORIO SANZ - Ribadeo**

# **PROXECTO COMBAS A1**

**MEMORIA DE ACTAS**

**Ribadeo 2013**



## ÍNDICE

---

### 1. INTRODUCCIÓN

1.1. Datos do Centro

1.2. Datos da coordinadora

### 2. SECUENCIA DE ACTAS

acta 1 da Actividade previa e 1

acta 2 da Actividade 2

acta 3 da Actividade 3

acta 4 da Actividade 4

acta 5 da Actividade 5

### 3. CONCLUSIÓN

## **1. INTRODUCCIÓN**

---

Con este Proxecto tratamos de mellorar a aprendizaxe das CCBB para chegar a facer unha avaliación obxectiva por competencias. No presente ano 2013 desenvolvemos a fase A1. Nesta fase A1 o obxectivo foi elaborar exemplos de tarefas que integren obxectivos, contidos, criterios de avaliación e competencias básicas, iniciando unha concreción curricular que sirva de documento ponte entre os decretos que regulan o deseño do currículo e a actividade na aula. Tratamos de ver o que significan as CCBB, como se traballan, como se avalían e que cambio metodolóxico supoñen.

### **1.1. Datos do Centro**

---

O CEIP Gregorio Sanz de Ribadeo é un centro público de Educación Infantil (6 unidades) e Primaria (12 unidades). Ubícase na parroquia de Obe, na Avenida de Luarca e conta cos servizos complementarios de comedor e transporte escolar.

CEIP GREGORIO SANZ Avda. Luarca s/n 27700 Ribadeo (Lugo) Tfno. 982128848

ceip.gregorio.sanz@edu.xunta.es

<http://centros.edu.xunta.es/ceipgregoriosanz/>

### **1.2. Datos da coordinadora**

---

M. Mercedes Bouza Fernández, orientadora no Centro desde 2008 ata 2013, licenciada en Psicoloxía, iniciou a coordinación do Proxecto COMBAS no Centro e rematouna desde o novo destino obtido por Concurso de traslados. A coordinadora formou parte dun obradoiro (ao que asistiron as persoas coordinadoras dos distintos centros) que se celebrou mensualmente no CFR de Burela, realizando as tarefas dirixidas para cada actividade. Esta persoa foi a encargada de transmitir ao resto do grupo do seu centro as tarefas e recursos facilitados, así como de recoller as tarefas dos compañeiros/as e de extraer conclusións.

## **2. SECUENCIA DE ACTAS**

---

acta 1 da Actividade previa e Actividade 1

acta 2 da Actividade 2

acta 3 da Actividade 3

acta 4 da Actividade 4

acta 5 da Actividade 5

Nota: As actas asinadas están en poder da coordinadora.

## ACTA DE REUNIÓN 1

Actividade	Previa,1	Centro	CEIP GREGORIO SANZ - RIBADEO				
Convocante	M. MERCEDES BOUZA FERNÁNDEZ						
Lugar de reunión	Sala de Xuntas do CEIP GREGORIO SANZ de Ribadeo						
Nº de reunión	1	Data	05-03-2013	Hora inicio	11:30 h.	Hora remate	12:30 h.
<b>PROPÓSITO</b>	PRESENTACIÓN DO PROXECTO EXPERIMENTAL COMBAS						
Nº. Asistentes	30						

<b>Temas tratados e decisións adoptadas.</b>
<b>Breve descrición dos temas tratados.</b>
Presentación do proxecto, dos materiais e dunha liña común de traballo na realización das tarefas e na exposición dos contidos.
<b>Acordos.</b>
Acórdase organizar as sesións de traballo por grupos nos distintos ciclos e departamentos, para unificar posteriormente os criterios pedagóxicos sobre as competencias básicas.
<b>Innovacións curriculares e organizativas.</b>
Cabe destacar o interese que amosan os participantes na aprendizaxe das competencias básicas e nas reflexións que orixinan.

<b>Conclusións:</b> Valorouse a situación actual do centro en curriculum e organización, resultando uns debates moi productivos.	
<b>VALORACIÓN DA PARTICIPACIÓN E COMPROMISO</b> (Rúbrica: A,B,C,D)	
<b>Nivel Alto A</b> tanto na claridade de contidos como na contextualización e no formato.	
<b>O que fixemos ben</b>	<b>Propostas de mellora</b>
Reflexión por ciclos sobre as CCBB Contextualización na realidade do noso centro Confianza na funcionalidade e operatividade do Proxecto	Contraste de opinións no gran grupo, a nivel de centro
<b>Suxestións</b>	
Necesidade de máis tempo para cada tarefa e para unha maior coordinación interciclos.	

<b>ASISTENTES</b>	<b>Sinatura</b>
Abad Sánchez, Lucía	
Bouso Gallo, Rubén	
Bouza Fernández, María Mercedes	
Canel Méndez, Julia	
Cao Fernández, Emilia	
Carbajales Cerdeira, Ana Isabel	
Díaz Castañeira, Francisca	
Fernández Barcia, Francisca María	
Fernández López, Yolanda	
García Cuadrado, Socorro	
García González, Marta	
García López, María Teresa	
García Pérez, Isabel	
Gayoso Río, María José	
Insua Quiroga, María Jesús	
Jiménez Viñuela, María Teresa	
López Fulgueira, César	
López López, María Jesús	
López Rivas, Isidro	
Marqués Espina, Lourdes	
Marqués Rodríguez, María del Carmen	
Martínez Gálvez, Almudena	
Martínez Rodríguez, Ana Belén	
Mon Bellón, María Luisa	
Penabad Acevedo, Rosa	
Rañón Moirón, José María	
Rodríguez Ríos, María Mercedes	
Sanjurjo Pérez, María Concepción	
Santana Méndez, Concepción Cristina	
Teijeiro Menoyo, José	

## ACTA DE REUNIÓN 2

Actividade	2	Centro	CEIP GREGORIO SANZ – RIBADEO				
Convocante	M. MERCEDES BOUZA FERNÁNDEZ						
Lugar de reunión	Sala de Xuntas						
Nº de reunión	2	Data	09-04-2013	Hora inicio	11:30 h.	Hora remate	12:30 h.
<b>PROPÓSITO</b>	Presentación da 2ª actividade: Exercicios, Actividades e Tarefas						
Nº. Asistentes	30						

### Temas tratados e decisións adoptadas

#### Breve descrición dos temas tratados.

Catalogación das accións realizadas na actividade anterior como exercicios, actividades ou tarefas. Elaboración de exemplos de tarefas para integrar as CCBB na aula.

#### Acordos.

Acórdase organizar as sesións de traballo por grupos nos distintos ciclos e departamentos, para reflexionar sobre a nosa propia práctica educativa.

#### Innovacións curriculares e organizativas.

Deseño dunha tarefa real con actividades e exercicios, que permita a aprendizaxe das competencias básicas.

### Conclusións

#### VALORACIÓN DA PARTICIPACIÓN E COMPROMISO (Rúbrica: A,B,C,D)

**Nivel medio-alto B:** a maioría dos membros do grupo segue participando de forma motivadora e con responsabilidade.

O que fixemos ben	Propostas de mellora
Aprender a ser conscientes das CCBB relacionadas coas accións practicadas na aula	Elaboración de máis tarefas para a adquisición dunha competencia determinada.

### Suxestións

Necesidade de máis tempo para cada tarefa.

<b>ASISTENTES</b>	<b>Sinatura</b>
Abad Sánchez, Lucía	
Bouso Gallo, Rubén	
<b>Bouza Fernández, María Mercedes</b>	
Canel Méndez, Julia	
Cao Fernández, Emilia	
Carbajales Cerdeira, Ana Isabel	
Díaz Castañeira, Francisca	
Fernández Barcia, Francisca María	
Fernández López, Yolanda	
García Cuadrado, Socorro	
García González, Marta	
García López, María Teresa	
García Pérez, Isabel	
Gayoso Río, María José	
Insua Quiroga, María Jesús	
Jiménez Viñuela, María Teresa	
López Fulgueira, César	
López López, María Jesús	
López Rivas, Isidro	
Marqués Espina, Lourdes	
Marqués Rodríguez, María del Carmen	
Martínez Gálvez, Almudena	
Martínez Rodríguez, Ana Belén	
Mon Bellón, María Luisa	
Penabad Acevedo, Rosa	
Rañón Moirón, José María	
Rodríguez Ríos, María Mercedes	
Sanjurjo Pérez, María Concepción	
Santana Méndez, Concepción Cristina	
Teijeiro Menoyo, José	



## ACTA DE REUNIÓN 3

Actividade	3	Centro	CEIP GREGORIO SANZ – RIBADEO				
Convocante	M. MERCEDES BOUZA FERNÁNDEZ						
Lugar de reunión	Sala de Xuntas						
Nº de reunión	3	Data	02-05-2013	Hora inicio	11:30 h.	Hora remate	12:30 h.
<b>PROPÓSITO</b>	Presentación da 3ª actividade: Coñecer a contribución das áreas ás CCBB segundo o Decreto de Galicia e elaborar unha concreción curricular con obxectivos, contidos, criterios e indicadores de avaliación, relacionándoos coas CCBB.						
Nº. Asistentes	30						

<b>Temas tratados e decisións adoptadas</b>
<b>Breve descrición dos temas tratados.</b>
<p>Análise do Decreto 130/2007 en relación á contribución de cada área ás CCBB.</p> <p>Elaboración dunha concreción curricular, partindo de 3 criterios de avaliación, establecendo obxectivos, contidos e indicadores para cada criterio, relacionándoos coas mesmas.</p>
<b>Acordos.</b>
Acórdase organizar as sesións de traballo por ciclos e departamentos.
<b>Innovacións curriculares e organizativas.</b>
Reflexión sobre a importancia da análise real do curriculum de referencia e da súa relación coas CCBB, así como da elaboración de indicadores que nos permitan avaliar mellor as competencias do alumnado.

<b>Conclusións</b>	
<b>VALORACIÓN DA PARTICIPACIÓN E COMPROMISO</b> (Rúbrica: A,B,C,D)	
<b>Nivel medio-alto B:</b> A maioría dos membros do grupo segue colaborando con interese e responsabilidade.	
<b>O que fixemos ben</b>	<b>Propostas de mellora</b>
Analizar superficialmente o curriculum vendo as achegas de cada área ás CCBB.	Análise en maior profundidade dos elementos do curriculum entre si e coas CCBB.
<b>Suxestións</b>	
Viuse unha tarefa interesante, pero de cara a traballar ó longo de todo un curso que nos permitira mellorar a elaboración das respectivas programacións de ciclos e departamentos.	

<b>ASISTENTES</b>	<b>Sinatura</b>
Abad Sánchez, Lucía	
Bouso Gallo, Rubén	
<b>Bouza Fernández, María Mercedes</b>	
Canel Méndez, Julia	
Cao Fernández, Emilia	
Carbajales Cerdeira, Ana Isabel	
Díaz Castañeira, Francisca	
Fernández Barcia, Francisca María	
Fernández López, Yolanda	
García Cuadrado, Socorro	
García González, Marta	
García López, María Teresa	
García Pérez, Isabel	
Gayoso Río, María José	
Insua Quiroga, María Jesús	
Jiménez Viñuela, María Teresa	
López Fulgueira, César	
López López, María Jesús	
López Rivas, Isidro	
Marqués Espina, Lourdes	
Marqués Rodríguez, María del Carmen	
Martínez Gálvez, Almudena	
Martínez Rodríguez, Ana Belén	
Mon Bellón, María Luisa	
Penabad Acevedo, Rosa	
Rañón Moirón, José María	
Rodríguez Ríos, María Mercedes	
Sanjurjo Pérez, María Concepción	
Santana Méndez, Concepción Cristina	
Teijeiro Menoyo, José	

## ACTA DE REUNIÓN 4

Actividade	4	Centro	CEIP GREGORIO SANZ – RIBADEO				
Convocante	M. MERCEDES BOUZA FERNÁNDEZ						
Lugar de reunión	Coordinación telemática						
Nº de reunión	4	Data inicio	12-09-2013	Hora inicio		Hora remate	
<b>PROPÓSITO</b>	Presentación da 4ª actividade: Coñecer modelos de ensino e procesos cognitivos para deseñar tarefas que desenvolvan a aprendizaxe por CCBB.						
Nº. Asistentes	30						

<b>Temas tratados e decisións adoptadas</b>
<p><b>Breve descrición dos temas tratados.</b></p> <p>Presentación de diferentes modelos de ensino e de procesos cognitivos implicados.</p> <p>Elaboración de pasos a seguir para relacionar as actividades propostas segundo o proceso cognitivo que predomine e con distintos modelos de ensino.</p> <p>Elaboración dunha tarefa complexa en cada ciclo e/ou especialidade.</p> <p><b>Acordos.</b></p> <p>Acórdase organizar as sesións de traballo por ciclos e departamentos.</p> <p><b>Innovacións curriculares e organizativas.</b></p> <p>Reflexión sobre diferentes modelos de ensino e procesos cognitivos, e da súa dominancia na nosa práctica docente.</p>

<b>Conclusións</b>	
<b>VALORACIÓN DA PARTICIPACIÓN E COMPROMISO</b> (Rúbrica: A,B,C,D)	
<p><b>Nivel medio-alto B:</b> A maioría dos membros do grupo segue colaborando con interese e responsabilidade, a pesar da distancia que separa a moitos deles.</p>	
<b>O que fixemos ben</b>	<b>Propostas de mellora</b>
Análise dos diferentes modelos de pensamento e de ensino e elaboración dunha tarefa real.	Maior coordinación do grupo, por causas alleas á súa vontade.
<b>Suxestións</b>	
<p>Viuse unha tarefa teórica pero interesante, pero de cara a traballar ó longo dun mesmo curso, que nos permitira mellorar a elaboración das respectivas programacións de ciclos e departamentos.</p>	

<b>ASISTENTES</b>	<b>Sinatura</b>
Abad Sánchez, Lucía	
Bouso Gallo, Rubén	
<b>Bouza Fernández, María Mercedes</b>	
Canel Méndez, Julia	
Cao Fernández, Emilia	
Carbajales Cerdeira, Ana Isabel	
Díaz Castañeira, Francisca	
Fernández Barcia, Francisca María	
Fernández López, Yolanda	
García Cuadrado, Socorro	
García González, Marta	
García López, María Teresa	
García Pérez, Isabel	
Gayoso Río, María José	
Insua Quiroga, María Jesús	
Jiménez Viñuela, María Teresa	
López Fulgueira, César	
López López, María Jesús	
López Rivas, Isidro	
Marqués Espina, Lourdes	
Marqués Rodríguez, María del Carmen	
Martínez Gálvez, Almudena	
Martínez Rodríguez, Ana Belén	
Mon Bellón, María Luisa	
Penabad Acevedo, Rosa	
Rañón Moirón, José María	
Rodríguez Ríos, María Mercedes	
Sanjurjo Pérez, María Concepción	
Santana Méndez, Concepción Cristina	
Teijeiro Menoyo, José	

## ACTA DE REUNIÓN 5

Actividade	5	Centro	CEIP GREGORIO SANZ – RIBADEO				
Convocante	M. MERCEDES BOUZA FERNÁNDEZ						
Lugar de reunión	Coordinación telemática						
Nº de reunión	5	Data inicio	11-10-2013	Hora inicio		Hora remate	
<b>PROPÓSITO</b>	Presentación da 5ª actividade: Conclusións sobre o modelo de avaliación das CCBB e reflexións sobre os aspectos traballados no Proxecto COMBAS.						
Nº. Asistentes	30						

<b>Temas tratados e decisións adoptadas</b>
<p><b>Breve descrición dos temas tratados.</b></p> <p>Presentación de información sobre avaliación criterial de áreas e materias e do nivel de competencia do alumnado.</p> <p>Reflexións e conclusións sobre a integración e avaliación das CCBB como elemento esencial do currículo.</p>
<p><b>Acordos.</b></p> <p>Acórdase organizar as sesións de traballo por ciclos e departamentos.</p>
<p><b>Innovacións curriculares e organizativas.</b></p> <p>Reflexión sobre a avaliación das CCBB na nosa práctica docente.</p>

<b>Conclusións</b>	
<b>VALORACIÓN DA PARTICIPACIÓN E COMPROMISO</b> (Rúbrica: A,B,C,D)	
<p><b>Nivel medio-alto B:</b> A maioría dos membros do grupo segue colaborando con interese e responsabilidade, a pesar da distancia que separa a moitos deles.</p>	
<b>O que fixemos ben</b>	<b>Propostas de mellora</b>
Reflexión individual e colectiva sobre como avaliar o proceso de ensino-aprendizaxe para a vida.	Mayor coordinación do grupo, por causas alleas á súa vontade.
<b>Suxestións</b>	
O debate e a reflexión necesitan de máis tempo material; os contidos das diferentes programacións didácticas son demasiados; necesidade dunha normativa oficial que nos dea un referente.	

<b>ASISTENTES</b>	<b>Sinatura</b>
Abad Sánchez, Lucía	
Bouso Gallo, Rubén	
<b>Bouza Fernández, María Mercedes</b>	
Canel Méndez, Julia	
Cao Fernández, Emilia	
Carbajales Cerdeira, Ana Isabel	
Díaz Castañeira, Francisca	
Fernández Barcia, Francisca María	
Fernández López, Yolanda	
García Cuadrado, Socorro	
García González, Marta	
García López, María Teresa	
García Pérez, Isabel	
Gayoso Río, María José	
Insua Quiroga, María Jesús	
Jiménez Viñuela, María Teresa	
López Fulgueira, César	
López López, María Jesús	
López Rivas, Isidro	
Marqués Espina, Lourdes	
Marqués Rodríguez, María del Carmen	
Martínez Gálvez, Almudena	
Martínez Rodríguez, Ana Belén	
Mon Bellón, María Luisa	
Penabad Acevedo, Rosa	
Rañón Moirón, José María	
Rodríguez Ríos, María Mercedes	
Sanjurjo Pérez, María Concepción	
Santana Méndez, Concepción Cristina	
Teijeiro Menoyo, José	

### 3. CONCLUSIONES

---

- A nivel de centro foi un traballo persoal e de ciclo.
- A nivel de organización das estruturas do centro fainos reflexionar sobre a relación entre os criterios de avaliación de cada materia con indicadores de adquisición das distintas competencias. E, polo tanto, sobre o que require o PEC para integrar as CCBB nos plans de mellora.
- Non se pode buscar motivación nos mestres para traballar coas CCBB se non hai unha planificación axeitada por parte da Administración, e léase, convocar "COMBAS fase 2" sen rematar a fase 1 e sen avaliar o proceso realizado ata o de agora.
- O traballo con CCBB esixe un esforzo temporal do que non dispoñemos, tanto organizativas como de exceso de currículo. Este traballo que se leva a cabo nos centros, que non é directamente cos contidos do currículo, é considerado por gran parte da comunidade educativa como unha perda de tempo e non se valora o gran esforzo que supón.
- Convén, por tanto, un cambio de rumbo das estruturas impostas, para que posibiliten unha maior flexibilidade.
- O valor que se lle dá a cada unha das competencias depende das conclusións ás que se chegue nas reunións periódicas de ciclos; o máis complexo é chegar ó consenso.
- Faltan horas para que o profesorado poda realmente dedicar tempo a este traballo, que debería ser un traballo en equipo, cunha programación de aula elaborada de maneira conxunta polos mestres de todas as áreas nun nivel educativo.

