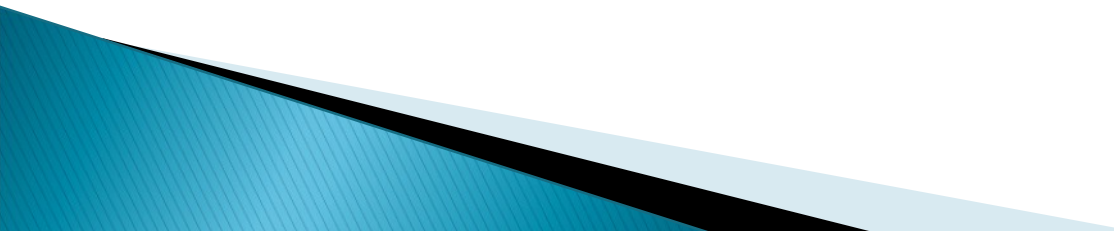


BENVIDOS/AS Á ESCOLA

PLAN DE ACOLLIDA DE EDUCACIÓN INFANTIL

EQUIPO DE EDUCACIÓN INFANTIL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ▶ **DÍA3 DE SETEMBRO ÁS 11 H. REUNIÓN DAS FAMILIAS CO PROFESORADO *EI 3 ANOS*(ESPECIFICARÁN HORARIO DEFINITIVO DO PERIODO DE ADAPTACIÓN).**
 - ▶ **DO 9 AO 21 PERIODO DE ADAPTACIÓN INCORPORACIÓN ESCALONADA DO ALUMNADO.**
 - ▶ **A PARTIR DO MÉRCORES 22 DE SETEMBRO INCORPORACIÓN EN HORARIO NORMAL.**
- 

ADAPTACIÓN

IMPORTANCIA DA ENTRADA ESCALONADA

PERIODO DE ADAPTACIÓN

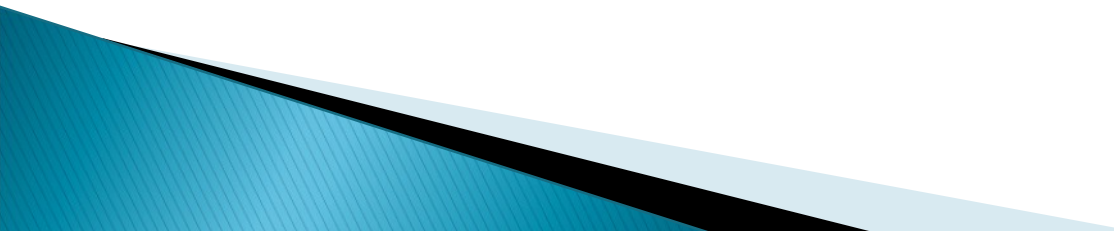
NORMATIVA REGULADORA DO PERÍODO DE ADAPTACIÓN E CRITERIOS PEDAGÓXICOS *ORDE DO 12 DE XUÑO DE 2017*

- ▶ **ACOLLIDA PERSONALIZADA E MELLOR ATENCIÓN EN MOMENTOS DE INSEGURIDADE.**
- ▶ **EXPLORACIÓN DE ESPAZOS E RELACIÓN AFECTIVA CO RESTO DOS COMPAÑEIROS E COMPAÑEIRAS.**
- ▶ **HABITUACIÓN AOS DIFERENTES MOMENTOS DA XORNADA**

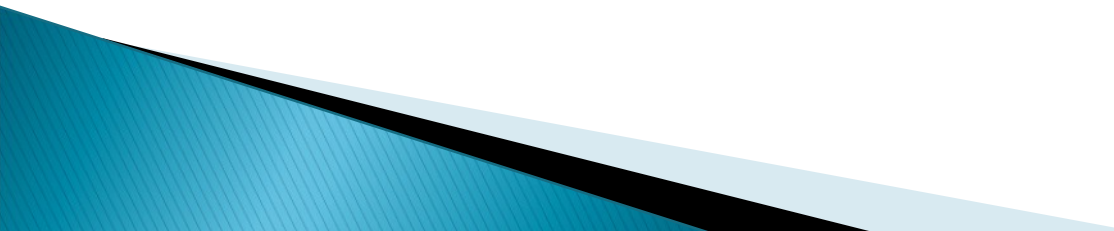
TEMOS UNHA MISIÓN

- ▶ **A NOSA MISIÓN É ACOMPAÑAR E FACILITAR ESTE PROCESO.... COMO?**

A NOSA MISIÓN

- ▶ **REFORZAR AUTONOMÍA.**
 - ▶ **HÁBITOS E RUTINAS.**
 - ▶ **MANTER UNHA ACTITUDE TRANQUILA E POSITIVA.**
- 

INSTALACIONES

- ▶ **PATIO INDEPENDENTE.**
 - ▶ **UNHA AULA POR NIVEL CON BAÑO COMPARTIDO.**
 - ▶ **AULA DE PSICOMOTRICIDADE.**
 - ▶ **BIBLIOTECA E AULA DE MÚSICA**
- 

PROFESORADO

- ▶ DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
- ▶ OITO MESTRAS ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN INFANTIL.
 - SEIS TITORAS.
 - DÚAS MESTRAS DE APOIO.
- ▶ MESTRAS ESPECIALISTAS EN:
 - LINGUA EXTRANXEIRA.
 - RELIXIÓN.
 - AL (AUDICIÓN E LINGUAXE).
 - PT (PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA).

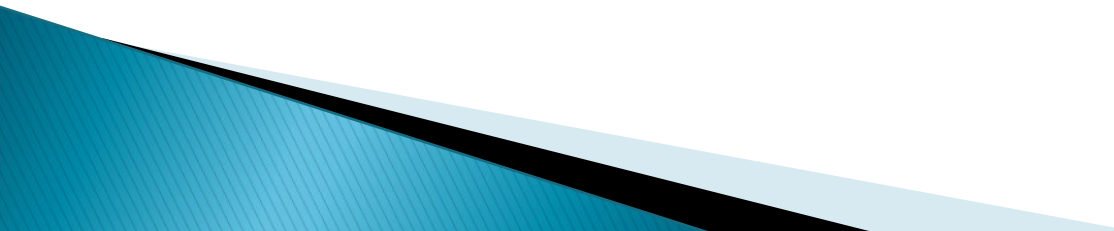
A IMPORTANCIA DA AUTONOMÍA

- ▶ **SUBIR E BAIXAR ESCALEIRAS.**
- ▶ **ABOTOARSE E DESABOTOARSE. ESPIRSE E VESTIRSE (ABRIGO, PANTALÓN MANDILÓN, ...) SUBIR E BAIXAR PANTALÓNS.**
- ▶ **FACER AS COUSAS POR SI SÓS E SOAS.**
- ▶ **MAIOR AUTONOMÍA**
 - **IMPLICA MAIOR AUTOESTIMA**
 - **MAIOR INICIATIVA**

HIXIENE E ALIMENTACIÓN

- ▶ **ELIMINACIÓN DE CHUPETE, BIBERÓN E COMIDA TRITURADA.**
- ▶ **LIMPAR OS MOCOS .**
- ▶ **COMER E BEBER SÓS E SOAS.**
- ▶ **LAVAR AS MANS.**
- ▶ **IR AO BAÑO, LIMPARSE.**
- ▶ **RETIRAR O CUEIRO.**

HÁBITOS E ORDE

- ▶ **PROCURAR QUE RECOLLAN OS SEUS XOGUETES.**
 - ▶ **IR ORDENANDO A SÚA HABITACIÓN.**
 - ▶ **COLABORAR EN TAREFAS DOMÉSTICAS.**
- 

AXUDAR AO DESENVOLVEMENTO

▶ REFORZAR A LINGUAXE.

- ELIMINAR COMIDA TRITURADA, MASTICAR POTENCIA E FALA.
- FALAR MOITO CON ELES.
- CORREXIRLLES NA PRONUNCIA DOS SONS QUE SON CAPACES DE PRONUNCIAR.
- CANTARLLES, CONTAR CONTOS, XOGAR, ...
- EVITAR A FALA DE BEBÉ.

▶ FOMENTAR A AUTONOMÍA.

▶ EVITAR A SOBREPOTECCIÓN.

▶ CONTROL DO TEMPO DE EXPOSICIÓN A PANTALLAS.

- CONTROLAR O TEMPO/CONTIDO DE “PANTALLAS”

OBXECTIVOS XERAIS

- ▶ **DESCUBRIR E VALORAR POSITIVAMENTE A SÚA *IDENTIDADE*.**
- ▶ **DESENVOLVER PROGRESIVAMENTE TODAS AS CAPACIDADES: ACCIÓN E EXPRESIÓN, AFECTIVIDADE,...**
- ▶ **ACADAR *HÁBITOS* DE SAÚDE E BENESTAR.**
- ▶ **ADQUIRIR *AUTONOMÍA* NAS SÚAS ACTIVIDADES HABITUAIS.**
- ▶ **AMPLIAR AS SÚAS *RELACIÓNS SOCIAIS* COMPARTINDO OS SEUS PROPIOS INTERESES E RESPETANDO OS DOS DEMAIS.**
- ▶ ***RESPECTAR A DIVERSIDADE* E DESENVOLVER ACTITUDES DE AXUDA E COLABORACIÓN INMEDIATA.**
- ▶ **FOMENTAR A *OBSERVACIÓN* DO CONTORNO CON ACTITUDE POSITIVA DE CURIOSIDADE, RESPECTO E CONSERVACIÓN DO MESMO.**

OBJETIVO FINAL

- ▶ **CONTRIBUIR AO DESENVOLVIMENTO FÍSICO, AFECTIVO, SOCIAL E INTELECTUAL DAS NENAS E DOS NENOS.**

LEY ORGÁNICA 2/2006 DEL 3 DE MAIO DE EDUCACIÓN

NORMAS IMPORTANTES

- XUSTIFICAR FALTAS DE ASISTENCIA.

**-IMPRESO DE SOLICITUDE DE RECOLLIDA
POR OUTRA PERSOA NON HABITUAL.**

**SE HAI ALGUNHA VARIACIÓN NOS DATOS
DE TELÉFONO, DOMICILIO , COMEDOR E
TRANSPORTE SERÁN COMUNICADOS Á
TITOR/A OU RESPONSABLE.**

RECOMENDACIÓNS

ANTE CALQUERA DÚBIDA QUE POIDA XURDIR, PODEN ESCRIBIR AO CORREO DO CENTRO OU CHAMAR POR TELÉFONO EN HORARIO DE 9.30 A 13.30 H.