






















- | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  INF. 4ªA |  INF. 4ªB |  INF. 5ªA |
|  INF. 5ªB |  INF. 6ªA |  INF. 6ªB |
|  1ªA |  1ªB |  2ªA |
|  2ªB |  2ªC |  3ªA |
|  3ªB |  4ªA |  4ªB |
|  4ªC |  5ªA |  5ªB |
|  6ªA |  6ªB | |
-  ZONA FAMILIARES

NAS ZONAS COM LIÑA CONTINUA OS ALUMNOS/AS PERMANECERÁN SENTADOS E NAS LIÑAS DISCONTINUAS QUEDARÁN DE PÉ. ASÍ TOD@S TERÁN BOA VISIBILIDADE.

