

sistema educativo de
pistoia

Servicio de educación e instrucción



Las primeras ideas del sistema educativo de Pistoia surgieron del Servicio de educación e instrucción. Los servicios educativos se dirigen de 0 a 6 años. El modelo pedagógico de Pistoia es un modelo social y educativo. La visión de la educación es holística. El niño es el protagonista. Es un modelo abierto. Se le da gran importancia a la familia y a la comunidad. También se le da una gran importancia a la estética y a los materiales. Como se presentan las cosas es muy relevante para el aprendizaje y cualquier material puede servir. Suelen utilizar materiales simples y de la naturaleza que aunque se deterioran rápido se pueden sustituir rápidamente.

Datos interesantes

Las escuelas infantiles son municipales pero las de primaria son estatales

La financiación que reciben depende del ayuntamiento pero a veces también reciben dinero de la región

Trabajan por franjas de edad, aunque a veces hacen grupos mixtos para algunas actividades.

Normalmente tienen 25 alumnos por aula, aunque suelen tener pareja educativa

No existen aulas en sí, si no espacios

Si un alumno/a tiene necesidades los apoyos se ofrecen para todo el grupo no solo para ese niño/a.



Datos interesantes

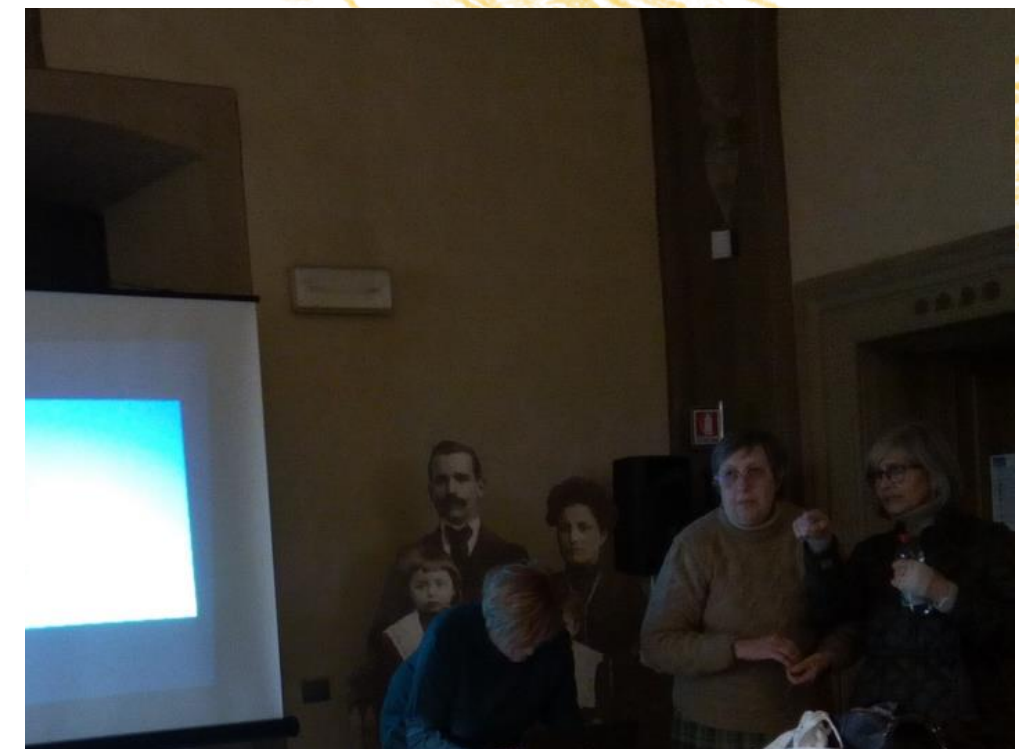
La selección del profesorado se hace mediante un proceso de concurso y selección

Tienen 40 horas de formación, pero no está destinada a una persona en sí sino para todo el grupo. Lo aprendido debe ser compartido. El punto principal es la innovación.

No existen coordinadores, no creen en la jerarquía. Se comunican constantemente. Todos son responsables de la educación.

La documentación de lo realizado es muy importante. Todo debe quedar registrado. Para que quede constancia de lo aprendido por los niños tanto para las familias como para la comunidad.

Existen 4 áreas pedagógicas: área verde (naturaleza), área azul (arte), área roja (familia), área amarilla (literatura). Estas dependen del municipio. Las escuelas pueden acudir todo el año a la misma o pasar por las 4.





área verde

Consideran que los niños/as están muchas horas frente a las pantallas y realizan actividades para que los niños/as se acerquen a la naturaleza. Realizan proyectos como "Planta historias" en las que las familias cuentan cuentos a los niños en el exterior y recuerdan como era su infancia en el exterior. También hicieron un proyecto sobre el espacio y ahora están realizando uno sobre el agua.

área verde

Se divide en tres espacios:

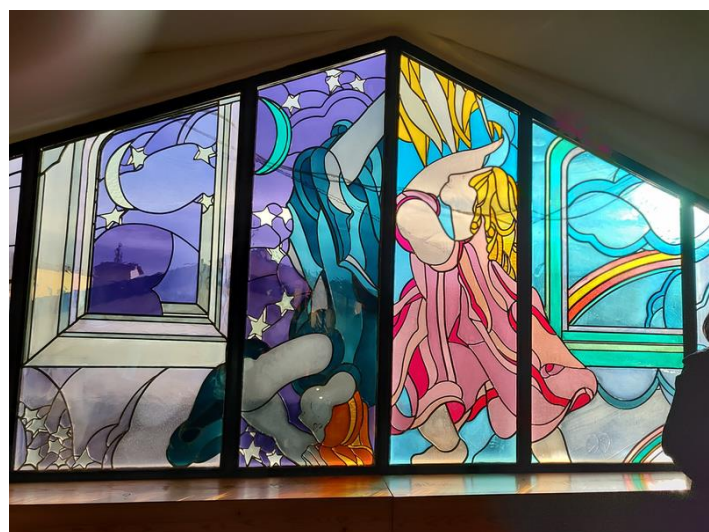
- Zona de encuentro: se colocan en círculo y comparten. Parten de un cuento para luego realizar el proyecto. Ahora están trabajando el agua.
- Sala de hierbas aromáticas: para trabajar los sentidos y transformar los materiales que encuentran fuera. Hacen pan de pizza con romero...
- Sala de la madera: Cogen leña fuera y la transforman. Por ejemplo, hicieron marcos y luego les agregaron lana





área azul

En esta áreas las educadoras suelen trabajar con niños de 4 o 5 años, los de tres les parecen muy pequeños. Primero les cuentan un cuento y luego realizan las actividades relacionadas con el proyecto. Por ejemplo, realizaron un proyecto sobre el cine. Les explicaron que antes no había cine, que había teatro. . Este proyecto tenía la finalidad de explicarle a los niños que hay cosas que ahora existen y antes no.



área azul

Se divide en dos grandes espacios:

- Zona de cuenta cuentos: donde cuentan historias relacionadas con el proyecto que van a realizar. Esta zona cuenta con un hermoso ventanal que permite jugar a los niños con la luz.
- Sala del taller: donde los niños/as experimentan con la témpera, el vidrio..., pueden usar ciertos materiales peligrosos (martillos, sierras,...) bajo la supervisión de un adulto) al igual que en área verde cuando trabajan la madera.



área roja

A esta área pueden asistir los niños/as con sus familias desde que tienen un mes hasta los 36 meses previa reserva.

El objetivo de esta área es ofrecerle diferentes lenguajes al niño artísticos, lingüístico...tiene un funcionamiento de laboratorio, no está todo programado. La documentación no se realiza de un niño/a en concreto si no del grupo en general.



área roja

Se divide en tres espacios:

- Zona de pequeñisimos: donde se encuentran las familias. En esta zona se pueden observar las relaciones de las familias con el niño. A veces se realizan encuentros con expertos en diferentes ámbitos para que las familias se sientan escuchadas. Las familias pueden acudir cuando lo deseen por la mañana o un día a la semana por la tarde.
- Zona de juego: donde los niños/as van con sus familias a jugar. Muchas familias que tienen disponibilidad horaria se inscriben para ir con sus hijos/as a jugar en vez de mandarlos a las escuelas infantiles municipales.
- Zona de la casa del oso: dedicada a la lectura de cuentos y al juego simbólico. Las familias elaboran personajes de diferentes cuentos. Pues, consideran que deben trabajar las historias a través de un único elemento para ayudarles a comprender las historias.

escuela infantil il grillo (0-3)



La escuela infantil Il Grillo es una escuela municipal destinada a los niños y niñas de 0 a 3 años.

Fue una de las primeras de la red educativa de Pistoia.

Se divide en tres niveles:

- Pequeños: 14 alumnos y 3 profesoras.
- Medianos: 14 alumnos y 2 profesoras.
- Grandes: 28 alumnos y 3 maestras.

Los niños y niñas pueden entrar desde las 7 y media hasta las 9 y media. A la 13:30h se pueden marchar o quedarse hasta las 15:30h. Desde esa hora hasta las 18:00h hay una cooperativa privada que se encarga de los niños.

pequeños (0-1)



Medianos (1-2)



grandes (2-3)



espacio exterior



escuela infantil Marino Marini (3-6)

La escuela Marino Marini es una escuela municipal destinada a los niños y niñas de 3 a 6 años.

Lleva el nombre en honor a un artista Pistoiese que en la escuela tienen muy presente.

Cada nivel cuenta con tres espacios, así como con comedor y baño propio. También tienen algunas zonas comunes como la biblioteca o algún espacio de juego.

Los niños y niñas pueden entrar desde las 8, a las 9 desayunan ya las 10 van al baño. A las 10:30 realizan actividades en pequeño grupo.

A las 13:30h pueden marchar o quedarse a comer y a realizar actividades por la tarde.

En 3 años y 4 no realizan proyectos porque los niños duermen siesta. En cinco ahora están haciendo uno proyecto sobre la gentileza y las palabras amables a través de cuentos.



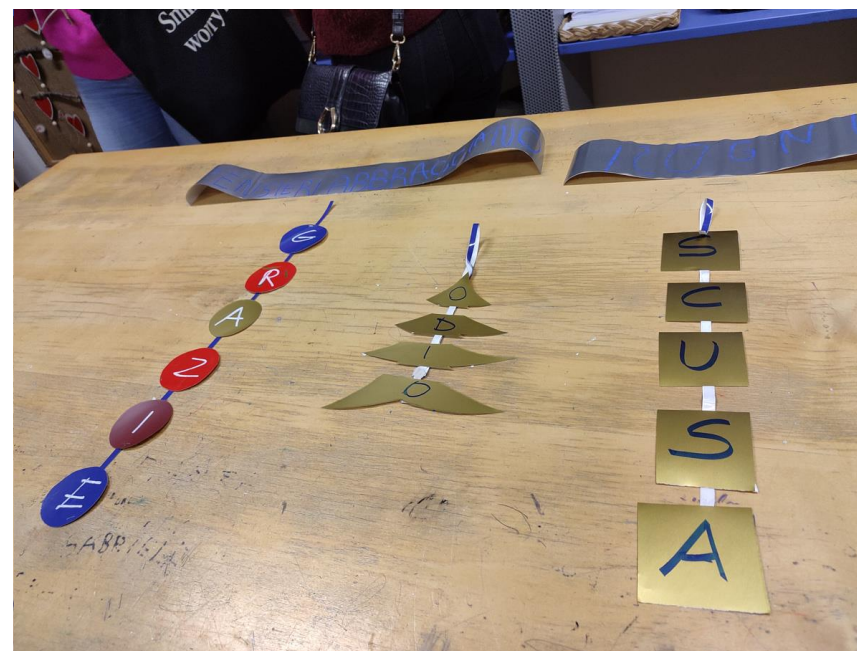
Los conejos (3 años)



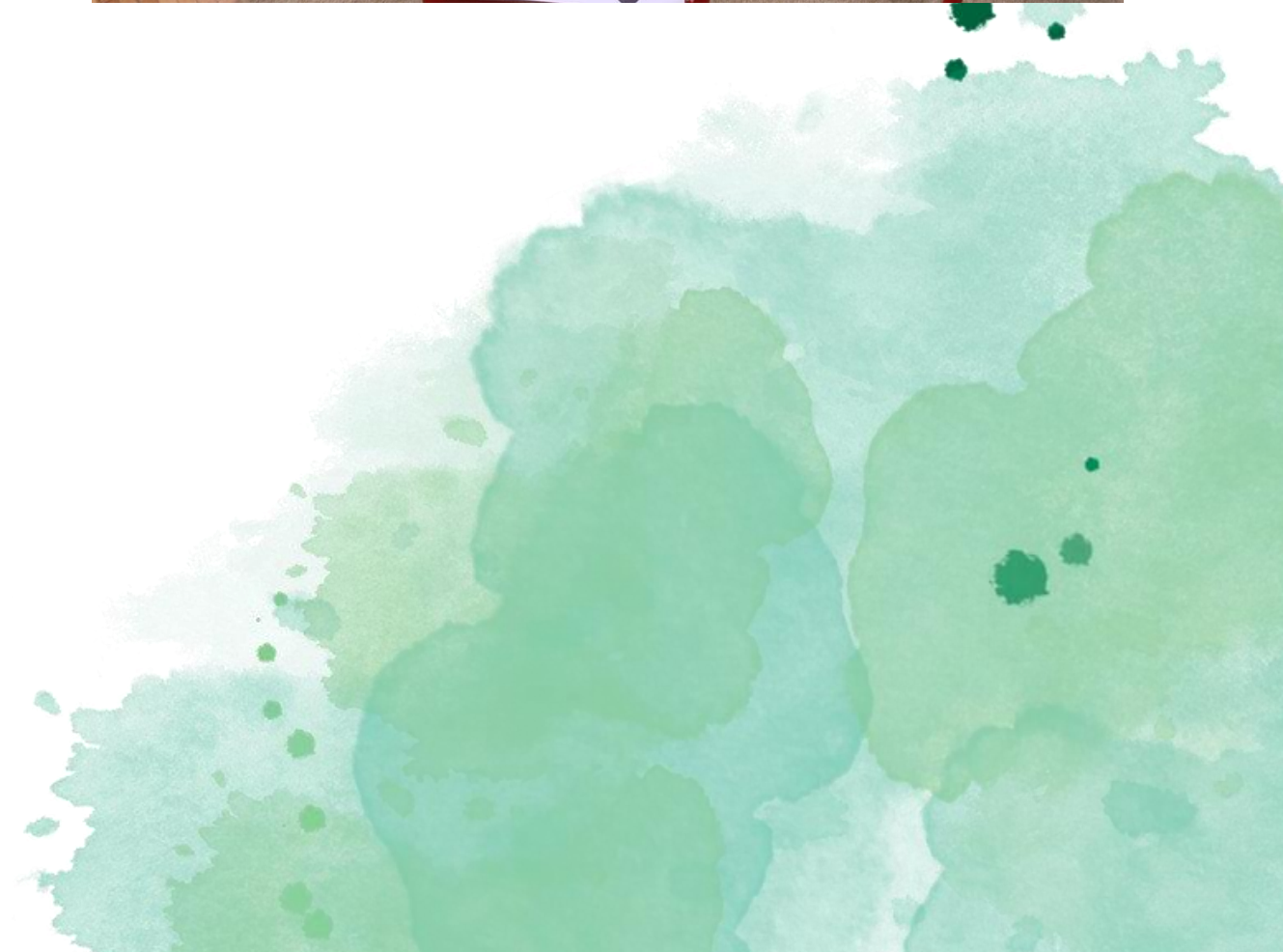
las ardillas (4 años)



los caballos (5 años)



Espacios comunes



Escuela abierta a la ciudad

Los niños de Pistoia conocen su ciudad, la quieren y la respetan. Conocen sus museos, han trabajado sus obras artísticas; hacen recorridos por las calles buscando elementos significativos; viven en las plazas y avenidas...



Los niños y niñas realizan representaciones de la ciudad utilizando diversos materiales.

Realizaron un proyecto en la que los niños hicieron fotografías de la ciudad. Fotografiaron animales, vehículos, personas...en movimiento.

Los niños y niñas trabajaron sobre el camino de Santiago. El patrón de Pistoia es San Jacopo como allí se conoce al apóstol Santiago.



Conclusiones

El modelo pistoiense del servicio educativo para la primera infancia es un enfoque innovador y altamente efectivo que se enfoca en la calidad de vida de los niños y niñas, la inclusión y la participación activa de la comunidad. Es un modelo que valora la diferencia y respeta los tiempos de todas las personas, lo que lo convierte en una referencia mundial en cuanto a buenas prácticas educativas se refiere. Esperamos que este modelo continúe inspirando y mejorando la educación de los niños y niñas.