

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN

CURSO:

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
RECOÑECER QUE OS CRISTIÁNS FORMAMOS UNHA FAMILIA . 1º AVALIACIÓN	ASOCIA AS CARACTERÍSTICAS DA FAMILIA DA IGREXA COAS DA SÚA FAMILIA. 1º AVALIACIÓN
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
COÑECER QUE A PERSOA É UN SER CAPAZ DE FALAR CON DEUS. 1º AVALIACIÓN	COÑECE E APRECIA A TRAVÉS DE MODELOS BÍBLICOS QUE O HOME É CAPAZ DE FALAR CON DEUS. 1º AVALIACIÓN
IDENTIFICAR E VALORAR A CREACIÓN COMO ACTO DE AMOR DE DEUS Ó HOME. 1º AVALIACIÓN	COÑECE, RESPECTA E CUIDA A OBRA CREADA. 1º AVALIACIÓN
RECOÑECER A RELACIÓN INTRÍNSECA QUE EXISTE ENTRE DEUS E O HOME. 2º AVALIACIÓN	EXPRESA ASOMBOR POLO QUE FAI DEUS. 2º AVALIACIÓN
	IDENTIFICA OS CUIDADOS QUE RECIBE NA SÚA VIDA COMO DON DE DEUS. 2º AVALIACIÓN
SUBRAIAR OS ELEMENTOS DISTINTIVOS DO DOMINGO COMO DÍA ESPECIAL. 3º AVALIACIÓN	COÑECE E EXPRESA O SENTIDO DO DOMINGO. 3º AVALIACIÓN
DISTINGUIR OS ESPAZOS E TEMPOS SAGRADOS DOUTROS LUGARES E TEMPOS. 3º AVALIACIÓN	EXPRESA O RESPETO Ó TEMPLO COMO LUGAR SAGRADO. 3º AVALIACIÓN

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA</p>
	<p>Instrumentos: FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: DEBERÁN TER ADQUIRIDOS ES ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRAN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERA 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. . ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	É IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DEPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCÍONS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO- EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCÍONS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN
CURSO:
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

5. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
6. **Avaliación e cualificación.**
7. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
8. **Información e publicidade.**

5. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
TOMAR CONCIENCIA DE QUE O PAI XENERA A UNIDADE DA IGREXA. 1º AVALIACIÓN	RELACIONA A UNIDADE DA IGREXA COA UNIDADE DOS ÓRGANOS DO SEU PROPIO CORPO. 1º AVALIACIÓN
	SEÑALA EN DIFERENTES EXPRESIÓNS ARTÍSTICAS A REPRESENTACIÓN DE DEUS COMO PAI DE TODOS. 1º AVALIACIÓN.
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
COÑECER QUE A PERSOA É UN SER CAPAZ DE FALAR CON DEUS. 2º AVALIACIÓN	COÑECE E APRECIA A TRAVÉS DE MODELOS BÍBLICOS QUE O HOME É CAPAZ DE FALAR CON DEUS. 2º AVALIACIÓN
	MEMORIZA E REPRODUCE FÓRMULAS SENCILLAS DE PETICIÓN E AGRADECIMENTO. 2º AVALIACIÓN
IDENTIFICAR E VALORAR A CREACIÓN COMO ACTO DE AMOR DE DEUS Ó HOME. 1º AVALIACIÓN	COÑECE, RESPECTA E CUIDA A OBRA CREADA. 1º AVALIACIÓN
RECOÑECER A RELACIÓN INTRÍNSECA QUE EXISTE ENTRE DEUS E O HOME. 2º AVALIACIÓN	EXPRESA ASOMBOR POLO QUE FAI DEUS. 2º AVALIACIÓN
	IDENTIFICA OS CUIDADOS QUE RECIBE NA SÚA VIDA COMO DON DE DEUS. 2º AVALIACIÓN
COÑECER O ANO LITURXICO E OS SEUS TEMPOS. 3º AVALIACIÓN	CONSTRÚE UN CALENDARIO DONDE UBICA OS DIFERENTES TEMPOS LITÚRXICOS. 3º AVALIACIÓN
RECOÑECER O BAUTISMO COMO MEDIO PARA FORMAR PARTE DA IGREXA. 3º AVALIACIÓN	COÑECE E EXPLICA COAS SÚAS PALABRAS O SENTIDO DO BAUTISMO. 3º AVALIACIÓN

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 38	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	----------------	-------------------------------

6. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: OBSERVACIÓN DAS ACTITUDES DOS ALUMNOS, HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA</p>
	<p>Instrumentos:: OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA DAS ACTITUDES DE CADA ALUMNO, FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: DEBERÁN TER ADQUIRIDOS OS ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRÁN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERÁ 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

7. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	E IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DESPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCIÓNS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO-EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCIÓNS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

8. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACLIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN

CURSO:

MATERIA: RELIXIÓN

DEPARTAMENTO: RELIXIÓN

DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 9. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
- 10. Avaliación e cualificación.
- 11. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
- 12. Información e publicidade.

9. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
IDENTIFICAR E VALORAR AS ACCIÓNS DA IGREXA QUE CONTINUÁN A MISIÓN DE XESÚS. 2º AVALIACIÓN	BUSCA TESTEMUÑAS DA ACCIÓN MISIONEIRA E CARITATIVA DA IGRXA COMO CONTINUIDADE DA MISIÓN DE XESÚS. 2º AVALIACIÓN
	LE RELATOS BREVES PARA EXPRESAR COMO Á ACCIÓN MISIONEIRA, A CARIDADE E OS SACRAMENTOS AXUDAN A LOGRAR A FELICIDADE DAS PERSOAS. 2º AVALIACIÓN.
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
SABER AS DISTINTAS FESTAS DEDICADAS A VIRXE MARÍA. 1º AVALIACIÓN	COÑECE E ESCRIBE AS CELEBRACIÓNS DEDICADAS OS DISTINTOS MOMENTOS DA VIDA DA VIRXE MARÍA^{1º} AVALIACIÓN
DISTINGUIR COMO XESÚS FAI FELICES ÓS HOMES A TRAVÉS DOS SEUS XESTOS E ACCIÓNS. 2º AVALIACIÓN	DESCOBRE E SUBRAIA, NOS RELATOS DE MILAGRES, OS XESTOS E AS ACCIÓNS DE XESÚS QUE FAN FELICES ÓS HOMES. 2º AVALIACIÓN
	RESPECTA E VALORA O COMPORTAMENTO DE XESÚS COS PESCADORES. 2º AVALIACIÓN
SINALAR A ORACIÓN COMO UNHA FORMA DE EXPRESIÓN DE AMISTADE CON DEUS. 3º AVALIACIÓN	COMPÓN TEXTOS QUE EXPRESEN O DIÁLOGO DA PERSOA CON DEUS. 3º AVALIACIÓN
COMPRENDER QUE A ORACIÓN DO O NOSO PAI EXPRESA A PERTENZA Á COMUNIDADE ECLESIAL. 3º AVALIACIÓN	EXPLICA SIGNIFICATIVAMENTE O ORIXE DO O NOSO PAI. 3º AVALIACIÓN

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

10. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:: AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA</p>
	<p>Instrumentos:: FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: DEBERÁN TER ADQUIRIDOS ES ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRÁN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERÁ 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

11. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. . ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	É IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DESPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCIÓNS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO-EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCIÓNS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

12. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN
CURSO:
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

13. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

14. Avaliación e cualificación.

15. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

16. Información e publicidade.

13. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
EXPLICAR QUE A TRAVÉS DO SACRAMENTO DA RECONCILIACIÓN DEUS CONCEDE O PERDÓN. 1º AVALIACIÓN	COÑECE E EXPLICA AS CONDICIÓNIS PARA ACOLLER O PERDÓN DE DEUS. 1º AVALIACIÓN
	DESCRIBE OS PASOS DA CELEBRACIÓN DO SACRAMENTO DO PERDÓN. 1º AVALIACIÓN
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
DISTINGUIR AS CELEBRACIÓNIS DEDICADAS OS DISTINTOS MOMENTOS DA VIDA DE MARÍA. 1º AVALIACIÓN	COÑECE E ESCRIBE AS CELEBRACIÓNIS DEDICADAS OS DISTINTOS MOMENTOS DA VIDA DA VIRXE MARÍA. 1º AVALIACIÓN
RECOÑECER A INICIATIVA DE XESÚS POLOS MÁIS NECESITADOS E ENFERMOS. 2º AVALIACIÓN	BUSCA RASGOS DA PREFERENCIA DE XESÚS POLOS MÁIS NECESITADOS E OS ENFERMOS EN TEXTOS EVANXÉLICOS. 2º AVALIACIÓN
COMPRENDER O SIGNIFICADO DALGUNHAS PARÁBOLAS DO PERDÓN. 2º AVALIACIÓN	ANALIZA E CREA RELATOS DA PARÁBOLA DO FILLO PRÓDIGO. 2º AVALIACIÓN
MEMORIZAR ALGUNHAS DAS ACCIÓNIS DONDE XESÚS CONCEDE O PERDÓN. 2º AVALIACIÓN	RECOÑECE ESCENAS DE PERDÓN E AS EXPLICA. 2º AVALIACIÓN
DIFERENCIAR OS SIGNOS E MOMENTOS DA CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA. 3º AVALIACIÓN	VINCULA OS SIGNOS, SIGNIFICADOS E MOMENTOS NA CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA. 3º AVALIACIÓN
COÑECER RASGOS DA CUARESMA COMO TEMPO PENITENCIAL. 3º AVALIACIÓN	INVESTIGA E PRESENTA CON DIFERENTES RECURSOS, OBRAS E INSTITUCIÓNIS DA IGREXA DE CARACTER PENITENCIAL. 3º AVALIACIÓN.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

14. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA</p>
	<p>Instrumentos: FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>DEBERÁN TER ADQUIRIDOS OS ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRÁN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERÁ 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

15. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. . ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	É IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DESPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCÍONS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO- EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCÍONS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

16. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN
CURSO:
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

17. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

18. Avaliación e cualificación.

19. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

20. Información e publicidade.

17. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
COMPRENDER QUE DEUS RESCATA A XESÚS DA MORTE. 2º AVALIACIÓN	-SINALA AFIRMACIÓN DOS TESTIGOS RECOLLIDOS NOS PRIMEIROS CAPÍTULOS DOS FEITOS DOS APÓSTOLOS DONDE SE RECOÑECE QUE A RESURRECCIÓN E ACCIÓN DE DEUS. 2º AVALIACIÓN
	-RECONSTRÚE UTILIZANDO AS TICS OS ENCONTROS CO RESUCITADO QUE DESCRIBEN OS RELATOS EVANXÉLICOS. 2º AVALIACIÓN
	-EXPLICA SIGNOS E XESTOS DA COMUNIDADE CRISTIANA DONDE SE MANIFESTA A PRESENZA DE XESÚS HOXE. 2º AVALIACIÓN
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
SABER AS DISTINTAS FESTAS DEDICADAS A VIRXE MARÍA. 1º AVALIACIÓN	COÑECE E ESCRIBE AS CELEBRACIÓN DEDICADAS OS DISTINTOS MOMENTOS DA VIDA DA VIRXE MARÍA. 1º AVALIACIÓN
DISTINGUIR E MEMORIZAR OS DISTINTOS TIPOS DE LIBROS DO ANTIGO E DO NOVO TESTAMENTO . 1º AVALIACIÓN	NOMEA E CLASIFICA OS DISTINTOS GRUPOS DE LIBROS NO ANTIGO E NO NOVO TESTAMENTO. 1º AVALIACIÓN .
EXPLICA OS DIFERENTES AUTORES E MOMENTOS DA HISTORIA NA QUE SE COMPUXO A BIBLIA. 1º AVALIACIÓN	CONFECCIONA MATERIAIS PARA UBICAR CRONOLÓXICAMENTE OS PRINCIPAÍS LIBROS DA BIBLIA.1º AVALIACIÓN
COÑECER E INTERPRETAR O SIGNIFICADO DOS MILAGRES DE XESÚS COMO ACCIÓN DE DEUS. 2º AVALIACIÓN	EXPLICA POR ESCRITO EL SIGNIFICADO DE ALGÚNS MILAGES. 2º AVALIACIÓN
COÑECER E RESPETAR A COMPOSICIÓN DA IGREXA. 3º AVALIACIÓN	IDENTIFICA E DESCRIBE OS RASGOS E FUNCIÓNS DOS DIFERENTES MEMBROS DA COMUNIDADE ECLESIAL. 3º AVALIACIÓN.
IDENTIFICAR O VÍNCULO QUE EXISTE ENTRE A ÚLTIMA CEA E A PASIÓN, MORTE E RESURRECCIÓN DE CRISTO. 3º AVALIACIÓN	EXPLICA E VALORA O SIGNIFICADO DAS PALABRAS DE XESÚS NA ÚLTIMA CEA. 3º AVALIACIÓN

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

18. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos:: AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA</p>
	<p>Instrumentos: FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>DEBERÁN TER ADQUIRIDOS OS ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRÁN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERÁ 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación:</p>
	<p>Criterios de cualificación:</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p>

19. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. . ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	É IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DESPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCIÓNS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO-EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCIÓNS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

20. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP A GÁNDARA NARÓN
CURSO:
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO: RELIXIÓN
DATA: 3º TRIMESTRE. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 21. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 22. Avaliación e cualificación.**
- 23. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 24. Información e publicidade.**

21. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
DIFERENCIAR A APORTACIÓN DOS SACRAMENTOS DE SERVICIO A MISIÓN DA IGREXA. 2º AVALIACIÓN	-COÑECE E EXPLICA A RAZÓN POLA QUE ORDE E MATRIMONIO ESTÁN O SERVICIO DA IGREXA. 2º AVALIACIÓN
	-APRENDE E DIFERENCIA OS SIGNOS E OS MOMENTOS CELEBRATIVOS DO ORDE E O MATRIMONIO. 2º AVALIACIÓN
COÑECER E VALORAR A RESPOSTA DE MARÍA A DEUS. 1º AVALIACIÓN	LEE E EXPRESA VERBALMENTE O RELATO DA ANUNCIACIÓN. 1º AVALIACIÓN
SABER AS DISTINTAS FESTAS QUE SE DEDICAN A VIRXE MARÍA . 1º AVALIACIÓN	COÑECE E ESCRIBE AS CELEBRACIÓNS DEDICADAS OS DISTINTOS MOMENTOS DA VIDA DA VIRXE MARÍA. 1º AVALIACIÓN
DISTINGUIR QUE A TRAVÉS DE XESÚS ENCONTRAMOS A DEUS. 2º AVALIACIÓN	IDENTIFICA E SINTETIZA OS RASGOS QUE XESÚS DESVELA DO PAI NOS DISCURSOS DO EVANXELIO DE XOAN. 2º AVALIACIÓN
COMPRENDER QUE A MISIÓN DE XESÚS CONTINÚA NA IGREXA. 2º AVALIACIÓN	-EXPLICA A MISIÓN APOSTÓLICA NAS EXPRESIÓNS DE XESÚS RECOLLIDAS NOS EVANXEOS SINÓPTICOS. 2º AVALIACIÓN
	-COMPARA POR ESCRITO AS ACCIÓNS DE XESÚS E DA IGREXA. 2º AVALIACIÓN
DIFERENCIAR A APORTACIÓN DOS SACRAMENTOS DE SERVIZO Á MISIÓN DA IGREXA. 3º AVALIACIÓN	COÑECE E EXPLICA CON EXEMPLOS A RAZÓN POLA QUE CONFIRMACIÓN, ORDE E MATRIMONIO ESTÁN O SERVIZO DA IGREXA. 3º AVALIACIÓN
IDENTIFICAR OS RASGOS DO TEMPO LITÚRXICO DA PASCUA. 3º AVALIACIÓN	SINALA E EXPLICA OS PRINCIPAIS SIGNOS PASCUAIS. 3º AVALIACIÓN

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020	PÁXINA 5 DE 38	CENTRO: CURSO: MATERIA:
---	----------------	-------------------------------

22. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: AVALIACIÓN FORMATIVA E CONTINUA NO DÍA A DÍA, DE MANEIRA INDIVIDUALIZADA MEDIANTE OS INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN TALES COMO: HABILIDADES E DESTREZAS ADQUIRIDAS, SEGUIMIENTO DOS TRABALLOS... EXPRESIÓN ESCRITA, EXPRESIÓN MUSICAL, EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN TECNOLÓGICA
	Instrumentos: FORMA DE ORGANIZARSE, ESTRATEXIAS QUE UTILIZA, REVISIÓN DOS SEUS TRABALLOS...
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: DEBERÁN TER ADQUIRIDOS OS ESTÁNDARES IMPRESCINDIBLES DO PRIMEIRO E SEGUNDO TRIMESTRE. OS TRABALLOS REALIZADOS NO TERCEIRO TRIMESTRE SERVIRÁN PARA MELLORAR A NOTA. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS REGULARMENTE OBTERÁ UN PUNTO MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL. O ALUMNADO QUE ENVÍE AS TAREFAS DE XEITO ESPORÁDICO OBTERÁ 0,5 PUNTOS MÁIS NA CUALIFICACIÓN FINAL.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

23. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	ACTIVIDADES DE REPASO E REFORZO. . ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN MUSICA, ESCRITA , PLÁSTICA Y TECNOLÓGICA
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	É IMPORTANTE A EXPLICACIÓN DO TEMA, POR ESCRITO. DESPOIS SE POÑEN ACTIVIDADES PARA O DESENROLO DO TEMA. POR OUTRO LADO VISIONADO DE VIDEOS E CANCÍONS RELACIONADAS CO TEMA. PROCESOS DE APRENDIXASE BASEADOS NO PROCESO PSICO- EVOLUTIVO DO ALUMNADO. CONSTRUCCIÓN DO COÑECEMENTO BASEADAS EN APRENDIZAXE SIGNIFICATIVA E NO DESENVOLVEMENTO DAS COMPETENCIAS BÁSICAS
Materiais e recursos	EXPOSICIÓN E DESENROLO DO TEMA EN PDF. VIDEOS, CANCÍONS, CONTOS, DEBUXOS E IMAXES ILUSTRATIVAS

24. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. A TRAVÉS DO CORREO ELECTRÓNICO E DA PÁXINA WEB
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro. PUBLICACIÓN NA PÁXINA WEB DO CENTRO