 **Lee** este escrito. Lo hemos tomado de un cuento de Ángela C. Ionescu. Se titula "Vivía en el bosque". Su protagonista se llama Kai, un niño que era amigo de los animales y plantas del bosque.

Al lado de la cabaña había una pequeña huerta que Kai cuidaba con esmero. Había plantado tomates, pimientos, ajos, puerros, cebollas, patatas, zanahorias, nabos, maíz, lechugas, guisantes, habas, judías, repollo y dos hermosos girasoles.



Escribimos **coma** para separar, dentro de una oración, palabras de la misma clase que forman una serie. Antes de la última palabra se pone **y**.

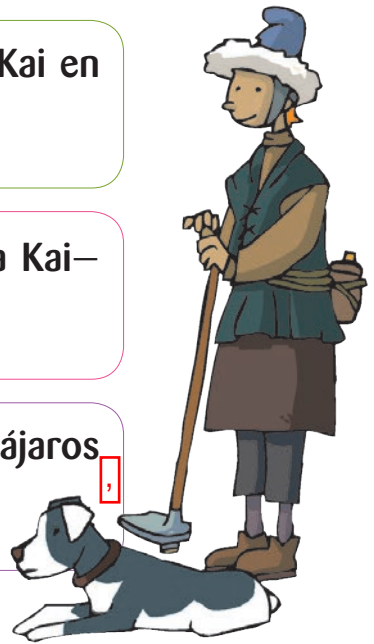


Pon comas a estos textos:

El zorro, el cuervo, el lobo **y** otros animales visitaban a Kai en invierno.

Para pertenecer al Gran Consejo –dijeron los animales a Kai– hay que ser bueno, sabio, anciano **y** valiente.

Los libros que tenía Kai hablaban de árboles, de flores, de pájaros, de las estrellas, de las lluvias, de los vientos...



Pon comas en estas oraciones



Paco, Marisa, Marta, Julio **y** Marina son amigos

He comprado en el mercado pan, leche, huevos, carne, fruta **y** verdura

Las provincias de Andalucía son: Almería, Granada, Málaga, Cádiz, Huelva, Sevilla, Córdoba **y** Jaén.



Juan es alegre, divertido, travieso **y** estudioso. Ayer en la fiesta hablamos, reímos, bailamos **y** comimos.



Inventa tres frases en las que sea necesario separar con **comas** algunas de sus partes

1

En el zoo había elefantes, osos, jirafas y rinocerontes.

2

Mi amiga María es simpática, lista y valiente.

3

En el colegio estudio lengua, matemáticas, naturales y sociales.