



C.Privado-Concertado Buen Pastor

COLEGIO BUEN PASTOR  
LENGUA  
CURSO: 2017 – 2018

# CUADERNILLO DE ORTOGRAFÍA

## 2º EP



NOMBRE	
CURSO	

### ÍNDICE

- <b>Ca, co, cu, que, qui.</b>	<b>Págs: 3 a 6</b>
- <b>Za, zo, zu, ce, ci.</b>	<b>Págs: 7 a 12</b>
- <b>Repaso reglas anteriores.</b>	<b>Págs:12</b>
- <b>Ja, jo, ju, ga, go, gu.</b>	<b>Págs:13 a 14</b>
- <b>Gue, gui.</b>	<b>Págs:15 a 17</b>
- <b>Repaso reglas anteriores.</b>	<b>Págs:</b>
- <b>R (fuerte), r (suave), rr.</b>	<b>Págs:17 a 20</b>
- <b>Separa frases.</b>	<b>Págs:21 a 26</b>
- <b>Separa palabras.</b>	<b>Págs:27 a 32</b>
- <b>Palabras terminadas en -y</b>	<b>Pág:33</b>
- <b>Clasifica.</b>	<b>Pág:34</b>

Actividades sobre ortografía natural 1-2º Ed. Primaria

Ca-co-cu-que-qui

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

ca, co, cu



que, qui

2. Relaciona con flechas y escribe las palabras

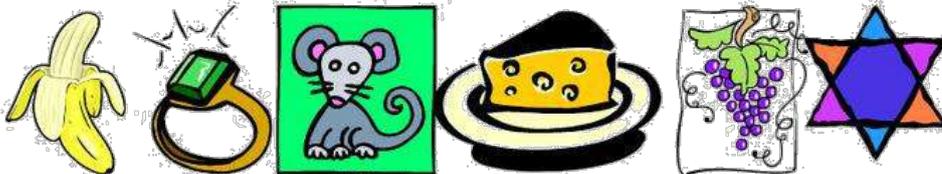
ca	→	rona	→	.....
co	→	bo		.....
cu		beza		.....
qui		niela		.....
que		sito		.....

Ca-co-cu-que-qui

3. Rodea "que-qui"

- ¿Quieres queso?
- Este paquete lleva un esqueleto.
- Vi un esquimal en la película.
- La mantequilla se derritió.
- Paquita compró una chaqueta en la tienda de la esquina y la metió en un paquete.
- El mosquito picó a Enrique.
- Compré una raqueta para jugar al tenis.

4. Con la primera letra de cada palabra sabrás dónde juega Marcos cada día.



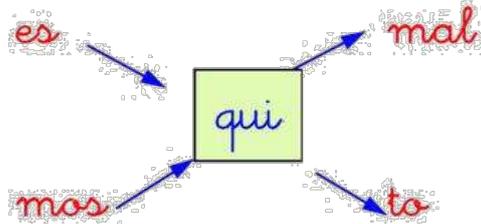
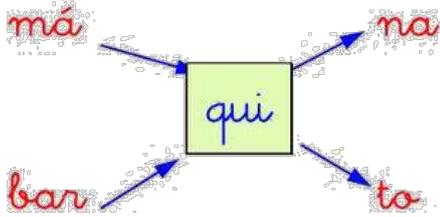
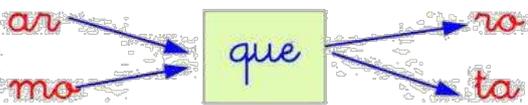
Marcos juega en el .....

5. Completa estas palabras con ca, co, cu, que, qui

par.....      .....pa      .....rona      ban.....te  
 .....che      peri.....to      .....so      .....misa  
 o.....      ta.....lla      .....legio      .....ramelo  
 mos.....to      .....lebra es.....na      pa.....te

Ca-co-cu-que-qui

6. Sigue las flechas y escribe palabras que lleven que qui:



7. Completa con los nombres de estos dibujos:



☒ Nerea ordena la .....

☒ Enrique come pan con .....

☒ He rozado la ..... en la esquina.

☒ Juego al tenis con la .....

☒ Echo agua en el suelo con el .....

8. **Crucigrama.** todas las palabras llevan que o qui

- A. Sirve para jugar al tenis.
- B. Lugar donde se corta el pelo.
- C. Lugar donde se venden los billetes del tren.
- D. Conjunto de huesos del cuerpo.
- E. Ruido producido al roncar.
- F. Su picadura es muy molesta.
- G. Barco pequeño.

A									
B									
C	A								
D									
E									
F									
G									

9. **Completa este cuadro:**

Grande	Pequeño
boca	boquita
mosca	mosquita
vaca	vaquita
joca	
loca	

Grande	Pequeño
muñeca	
barco	
poco	
Paco	
rosco	

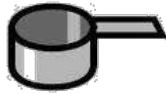
10. **Completa estas frases:**

- Hoy **toco** los platillos ayer **toqué** los platillos.
- Hoy **busco** un libro ayer ..... un libro.
- Hoy **saco** el lápiz ayer ..... el lápiz.
- Hoy **coloco** la silla ayer ..... la silla.
- Hoy **calco** un dibujo ayer ..... un dibujo.
- Hoy **mastico** el pan ayer ..... el pan.

# Za, Zu-Zo-ce-ci

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

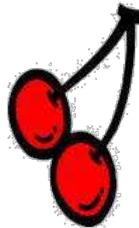
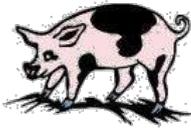
za, zo, zu



11



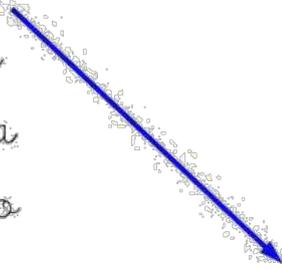
ce, ci



2. Relaciona las dos columnas y escribe las palabras que salgan.

ce  
ci  
za  
zo  
zu

rullo  
mos  
pato  
garro  
bra



3. Escribe el nombre de estos números.

10	.....	16	.....
11	.....	17	.....
12	.....	18	.....
13	.....	19	.....
14	.....	20	.....
15	.....		

4. Completa estas palabras con ce, ci, za, zo, zu:

.....umo	la.....o	quin.....e	.....orro
bo.....ina	tre.....e	bi.....icleta	.....ine
die.....isiete	cal.....etin	.....ruela	man.....ana
.....eja	pe.....era	.....esto	a.....era
.....erdo	re.....ina	.....inco	cator.....e

5. Coloca dentro de cada cuadro estas palabras

taza, pincel, pozo, zapato, pizarra, cielo, buzón, aceite, cepillo, lazo, calcetín, piscina, cebolla, marzo, cinco.

**Z**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**C**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. **Crucigrama:** todas las palabras se escriben con *za, zo, zu, ce, ci*.

- A. Sirve para tomar leche.
- B. De él se saca agua.
- C. En ella escribes con tiza.
- D. Se pone en el pie y dentro del zapato.
- E. Animales de mar
- F. En él deja las cartas el cartero.
- G. Se hace con frutas exprimidas.

A.							
B.							
C.							
D.							
E.							
F.							
G.							

7. **Completa este cuadro:**

uno	muchos
luz	luces
cruz	
pez	
lápiz	
nuez	
nariz	

uno	muchos
voz	
lombriz	
raíz	
perdiz	
avestruz	
tapiz	

C	O	C	I	N	A	B
O	D	E	A	M	C	O
C	E	B	J	K	E	Ñ
I	C	O	M	O	I	O
D	U	L	A	I	T	L
O	I	L	N	L	E	I
C	M	A	E	Y	X	A
I	T	O	C	I	N	O

8. **Busca en esta sopa de letras seis palabras relacionadas con cocina y que lleven *ce, ci***

.....

.....

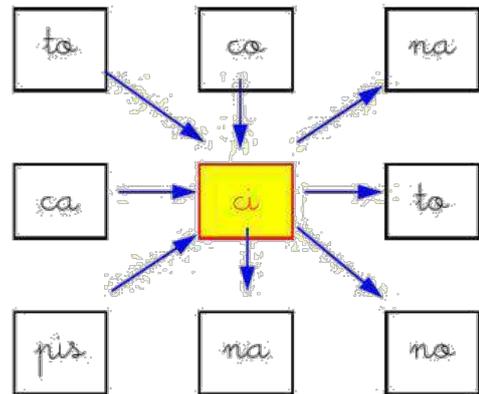
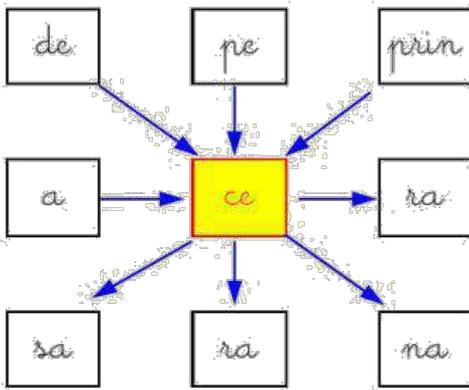
.....

### 10. Crucigrama: todas las palabras se escriben con *ce, ci*

- A. Lugar donde se ven películas.
- B. Pelillos situado encima del ojo.
- C. Carne blanca que se saca del cerdo.
- D. Mes en que se celebra la Navidad.
- E. Animales que viven en el agua.
- F. Animal parecido al caballo y tiene muchas rayas.
- G. Depósito pequeño donde viven los peces en la casa.

A.									
A.									
A.									
A.									
A.									
A.									
A.									

### 11. Forma palabras siguiendo las flechas



### 12. Adivinanzas

En el campo me crece  
 Atada con verdes lazos  
 Y aquel que llora por mí  
 Me esta partiendo en pedazos.

### DICTADO

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 13. Escribe cada palabra en su cuadro

Casa, cama, pico, cuchara, cigarro, cuchillo, cielo,  
 café, copa, coche, Alicia, cepillo, cebolla, caballo, cerilla,  
 cuna, sucio, cine, cielo, aceite, cepillo, calcetín, piscina,  
 cebolla, cinco.

**Con sonido fuerte** **C**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Con sonido suave** **c**

.....

.....

.....

.....

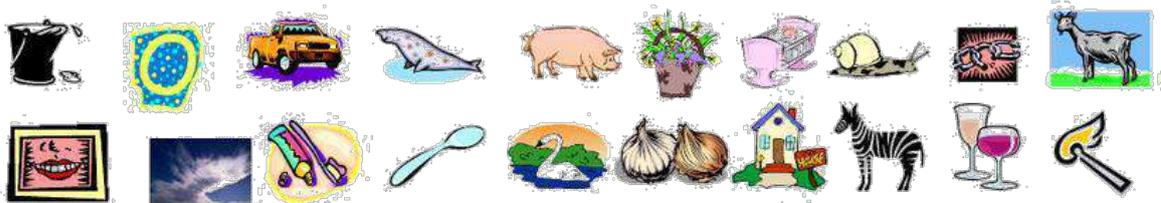
.....

.....

.....

.....

### 14. Escribe el nombre de estos dibujos en su cuadro



**Con sonido suave** **C e**  
**c i**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Con sonido fuerte** **C a**  
**c o**  
**c u**

.....

.....

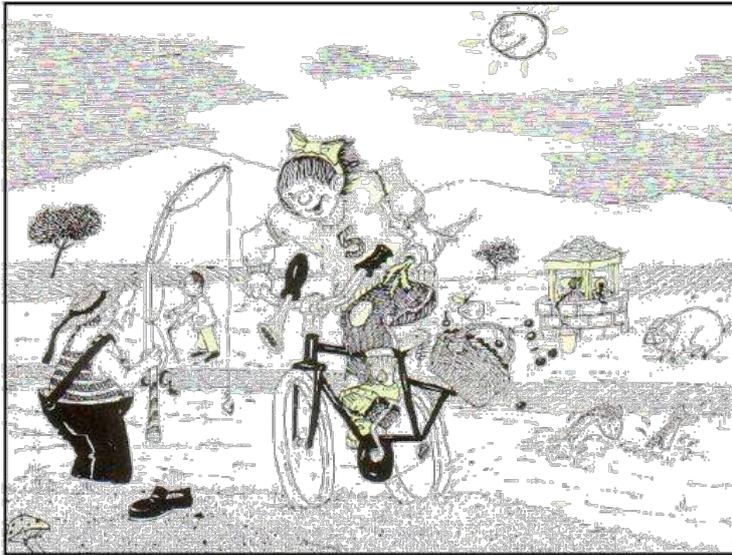
.....

.....

.....

.....

1. Encuentra en este dibujo por lo menos quince dibujos que lleven c o z en su nombre. Luego escríbelos debajo



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....

2. Completa estas palabras con ce ci o zo zo zu.

ta.....	reli.....	.....ego	do.....	.....elo	hacha.....
.....patero	ha.....	.....pillo	ceni.....ro	co.....na	la.....
cho.....	chori.....	ceni.....	ca.....uela	ti.....	ha.....a
.....ne	su.....o	no.....	ve.....no	.....eco	ca.....r
di.....	.....mo	mo.....	va.....o	peda.....	.....cilio

3. Completa estas tablas como el ejemplo

Grande	Pequeño	Grande	Pequeño
lazo	lacito	choza	
pozo		moza	
taza		cazo	
mozo		mazo	

ja - jo - ju - ga - go - gu

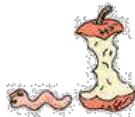
1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.



gu - go - ga



ja - jo - ju



2. Tacha las palabras que están mal y escríbelas bien.

Naranja, conejo, orejas, gorro, janar, jafas, lajarto, gamón, juantes, jamón, parajuas, qugar

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Escribe cada palabra en su cuadro

gorro, regalo, cigarro, jabón, lentejas, jota, quejas, fuego, cielo, jamón, goloso, guantes, viejo, atajo, ajo, piojo, quinda, pregunta, quisante, garbanzo, jueves, Jesús, Javier, José, hoja, ahogo, mago

**Con sonido fuerte**      **j**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Con sonido suave**      **g**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Completa con g o j

re.....alo	pre.....unta r	.....uego	.....orro	.....arra	.....ota
ma...o	tri...o	fue...o	.....amón	.....amo	agu...ero
.....isto	.....uante	lente...a	.....abón	.....rande	can gre...o
.....afas	naran...as	.....avier	.....anar	.....efe	ca...ón
di...o	ca...a	mo...ar	ba...ar	o...o	...ar...anta

5. Escribe j o g en los cuadros y te saldrán cuatro partes que tenemos en la cara.

	o		o			
	R					
	C	E		A		
	A	R		A	N	T

Actividades sobre ortografía natural 1-2º Ed. Primaria

que-qui

6. Completa como en el ejemplo.

Grande	Pequeño	Grande	Pequeño
manga	manguita	mago	
hormiga		higo	
amiga		hongo	
tortuga		mango	
amigo		abrigo	

7. Ordena estas sílabas y forma palabras.

ju-que-te .....	que-ra-man .....	ra-qui-ta .....
ho-que-ra .....	ra-hi-que .....	me-que-ren .....
que-re-ro .....	la-á-qui .....	qui-san-te .....

8. Escribe una frase con cada una de estas palabras.

quisante  
.....

merengue  
.....

9. Busca cinco palabras que se escriban con g o j y sirvan para cocinar.

1	A	V	E	J	R	T	A	D	I
2	G	I	P	E	R	E	J	I	L
3	U	N	G	J	O	L	O	G	A
4	I	A	T	A	I	K	L	T	R
5	M	G	A	R	B	A	N	Z	O
6	O	R	E	T	U	T	J	H	T
7	Ñ	E		J	U	D	I	A	S

1 .....

2 .....

3 .....

4 .....

5 .....

10. Escribe tres palabras que empiecen por:

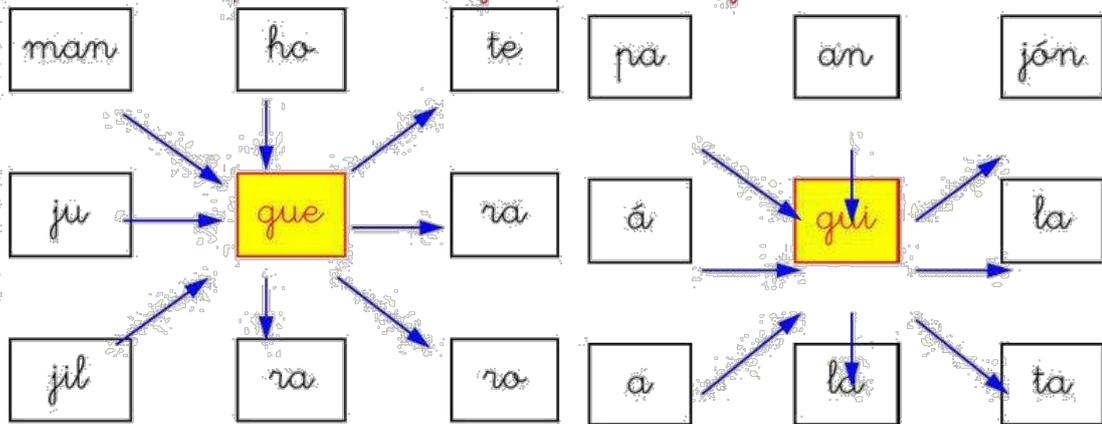
<b>G a</b> ..... ..... .....	<b>J a</b> ..... ..... .....
<b>G o</b> ..... ..... .....	<b>J o</b> ..... ..... .....
<b>G u e</b> ..... ..... .....	<b>G e</b> ..... ..... .....
<b>G u i</b> ..... ..... .....	<b>G i</b> ..... ..... .....

11. **Crucigrama:** todas las palabras se escriben con GUE-GUI

- A. En él viven las hormigas.
- B. Con ella se acompañan canciones.
- C. Lo utilizan las abejas para picar.
- D. Los utilizan los niños para jugar.
- E. Pimiento picante pequeño.
- F. Arbol que da higos.
- G. Pez alargado y pequeño.

A										
B										
C										
D										
E										
F										
G										

12. **Forma palabras siguiendo las flechas.**



13. **Completa con go-ga-gu-gue-gui.**

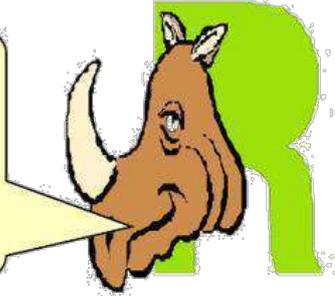
ma..... pe..... ten..... ..ro ..... antes ..... ñol  
 .....tarra espa.....tis Mi.....l ju.....te meren..... jil.....ro  
 .....rrión .....apo .....sano .....apa ca.....do a.....a  
 la..... .....otas .....nda .....tita á.....la pe.....do  
 .....to .....fas .....sante .....losina tortu..... .....sa

¿ Sabes que letra soy ? Soy la letra .....

Al principio de cada palabra siempre voy sola y mi sonido es muy muy fuerte.

rinoceronte - Ramón - ratón -

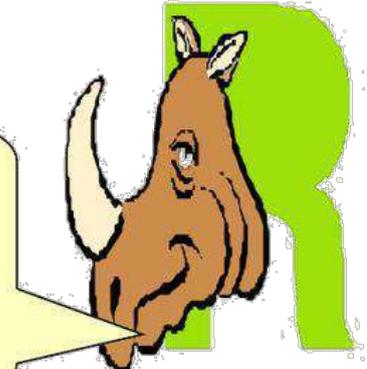
INVENTA OTRAS PALABRAS QUE EMPIECEN POR R - r



Handwritten practice area with four horizontal dotted lines for writing.

Quando voy sola en medio de a , e , o , i , u , me pongo nerviosa y me convierto en una letra suaaave. Loro -toro- María -puro

ESCRIBE PALABRAS CON UNA R -r SUA-VE EN MEDIO DE ELLAS.



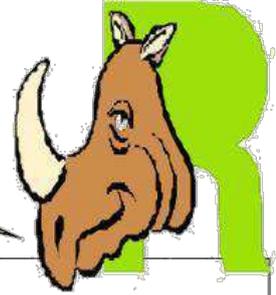
Handwritten practice area with four horizontal dotted lines for writing.

Completa estas palabras y lee pronunciando correctamente.

...osa.	...aúl	ca...a.	carpin- te..o	Pu...i	...ata.
pe...a	Ce...illa	...adio	...atón	...ana	...eja

Quando voy sola en medio de a, e, o, i, u, me pongo nerviosa y me convierto en una letra suaaa-ve pero si vamos dos rr entonces se me quitan los nervios y me convierto en muy fuerte. gorro-

barro-jarra.



Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.

1. Escribe palabras que lleven r dentro de estos cuadros:

Con sonido fuerte al principio r rata

Handwriting practice area with ten horizontal lines for writing.

Con sonido suave en medio r carreta

Handwriting practice area with ten horizontal lines for writing.

Con sonido fuerte en medio rr carro

Handwriting practice area with ten horizontal lines for writing.

Escribe un encadenado con estas palabras:

Gorro, roto, torre, rombo, remo, borrego, gorra, raja, jarra, morro,

Handwriting practice area with four horizontal dotted lines for writing.

Completa con r, o or  
El pe...o de San ...oque no tiene ...abo po...que  
...amón ...odríguez se lo ha ...obado.  
El bu...o de don ...amón, no tiene ...abo porque  
el .....atón y el zo...o se lo han ...obado.

- ✓ Resuelve este crucigrama
- 1. Animal de cuatro patas.
- 2. Es el mejor amigo del hombre.
- 3. Objeto de cristal para guardar azúcar.
- 4. Tiene cuatro ruedas y tiran de él los caballos.
- 5. Animal salvaje con una cola larga y al que le gusta comer las gallinas.
- 6. Animal con cuatro patas y dos cuernos.
- 7. Redondo como un palo, lo fuman los hombres y es malo.
- 8. En ella tenemos los ojos, la nariz y la boca.

1	b				o
2	p				o
3	t				o
4	c				o
5	z				o
6	t				o
7	p				o
8	c				a

# SEPARA PALABRAS

1. Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.

Una 	Una 	Un 
Una 	Un 	Una 
Un 	Una 	Una 

2. Alguien ha escrito estas palabras juntas. Sepáralas tú.

Unacereza	una	cereza	
Unsombrero			
Elmosquito			
Laraqueta			
Unesqueleto			
Unamáquina			
Unataza azul			
Un calcetín rojo			
Las luces blancas			



### SEPARA PALABRAS

1. *Escribe el nombre de estos dibujos en la columna que corresponda.*

El  y la 

La  y la 

El  y el 

2. *Ordena estas palabras y forma frases.*

Alicia manzanas come dos. →

El poco corre caracol. →

El salta mucho cerdo. →

# SEPARA PALABRAS

Separa las palabras de estas frases

El humo salta bien

El enapinta una seta

Moisés tiene dos fotos pequeñas

El gato marrón come pescado

Dame una saca de café

Huelo ahumo en casa de Paco

### SEPARA PALABRAS

1. Cuenta las palabras que tienen estas frases y escribelas en los cuadrillos.

El niño canta
La gallina cacarea mucho.
El cerdo come patatas blancas.
Irene dibuja muy bien en clase.
Juan lee estupendamente.
Julia planta un árbol alto.
Voy a la escuela mañana.
Alex tiene un coche nuevo.
Emilio es mi nuevo maestro.
Hoy es el cumpleaños de Noelia.

→


Corre que te pillo  
 corre que te agarro,  
 mira que te lleno  
 la cara de barro

2. Lee esta poesía y cuenta sus palabras.

He encontrado .....palabras.

**COPIA CON BUENA LETRA**

**HAGO UN DIBUJO**

.....

.....

.....

.....

.....

1. Observa y escribe.



ala

a la

2. Completa con *ala* o *a la*.

El lunes voy ..... Montaña.

La paloma tiene el .....rota.

Los aviones tienen dos .....

Juego ..... pelota en el campo de fútbol.

El cocinero guisó un .....de pollo.

El domingo voy a esquiar ..... Sierra

El .....del avión soltaba combustible.

3. *Inventa frases:*

ala .....

a la .....

ala .....

a la .....

en mi

a mi

por mi

para mi

con mi

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juego .....ordenador.

Coloco los libros .....estantería.

Quiero mucho .....familia.

.....me gusta el chocolate.

Me han regalado un juego .....consola.

2. Inventa una frase con los grupos siguientes:

a mi, para mi, en mi, por mi, con mi, hacia mi de mi, contra mi, desde mi, hasta mi, sobre mi,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

en el

en la

en los

en las

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juego .....patio.

Compro los libros .....librería.

Guardo las monedas .....bolsillos.

Me pongo pendientes .....orejas.

.....

.....

2. Completa con los grupos siguientes:

en un

en una

en unos

en unas

Salgo a pasear y monto .....caballo.

Coloco mis juguetes .....árboles del jardín.

Busco el libro de lectura .....cajas de la biblioteca.

Leo mucho sentado .....hamaca del jardín.

Sin darme cuenta me senté .....tablas con puntillas y me  
hice una herida .....mano.

Paco iba subido .....coche de choque.

.....

.....

a la

al

a los

a las

1. Completa estas frases con los grupos anteriores:

Todos los días juego .....canicas.

Todos los días me acuesto .....diez.

Hoy he jugado .....tazos en el recreo.

Dejo jugar .....amigas „bolsillos,

Pongo una esquinita roja .....fichas.

.....

2. Completa con los grupos siguientes:

a un

a una

a unos

a unas

El coche atropelló .....perro.

El autobús atropelló .....perra.

Ayer fui a ver .....amigos.

Ayer llamé por teléfono .....amigas del colegio.

He escrito una carta .....amiga inglesa.

El domingo puse gorros .....muñecos del dormitorio

Iré .....película con mis padres.

Quería subir .....moto pero no pude..

.....

1. Completa estas frases con los grupos siguientes.

del

de la

de los

de las

Julia es muy amiga .....gatos.

El mago sacó una paloma .....chistera

El niño ..... jersey rojo era Pablo.

No me dejaron salir .....cine porque no había terminado la película.

.....aceituna sale el aceite.

.....trigo sale la harina y .....uvas el vino.

2. Completa con los grupos siguientes

de un

de una

de unos

de unas

Lanzó la pelota .....patada al balcón.

La bici que nos encontramos era .....primos de Diego.

Sacó un gorro ..... hoja de periódico.

.....globo hizo la cara de Pikachu.

Nos hicimos una foto en las alas .....avión.

Con la tela .....faldas nos hicimos un disfraz.

Con el zumo .....naranja se hace una bebida estupenda.

El chaquetón que nos encontramos era .....amigas de Marta.

1. Completa estas frases con los grupos siguientes.

por el

por la

por los

por las

Amparo pasea .....campo.

El perro corrió tras el gato .....calles.

Encontramos a un futbolista corriendo ..... jardines..

No me dejaron salir .....por la puerta principal del estadio.

La tortuga cogió a Jorge.....camisa.

Me agarraron .....por los pantalones para que no corriera.

.....

.....

2. Completa con los grupos siguientes.

por un

por una

por unos

por unas

Lanzó la pelota ..... balcón de su casa.

Nos fuimos corriendo .....camino solitario.

Nos encontramos .....montañas.

Nos cambiaron los puntos .....cromos.

Sacó su mochila arrastrando ..... escaleras.

Reconocimos a Luis ..... pantalón rojo.

.....dos euros nos han dado cuarenta cromos.

.....

.....

# Palabras terminadas en



1. Lee y escribe, después completa estas frases con los grupos siguientes

day	voy	hoy	hay	soy	y
-----	-----	-----	-----	-----	---

Sergio lee ..... escribe .....bien..

..... traigo chucherías porque .....una fiesta en el colegio.

Yo ..... Elena amiga de los niños .....de las niñas.

Si te portas bien te ..... un regalo.

En la piscina ..... monitores .....buenos..

En la clase .....libros .....ordenadores.

2. Lee y escribe. Después completa con los grupos siguientes:

estoy	rey	buey	muy	ley
-------	-----	------	-----	-----

Yo ..... tumbado en el suelo ..... a gusto .

Mañana viene el ..... a Granada a visitar el colegio .

He visto un ..... trabajar en el campo.

Hay una ..... que dice: Todos tenemos derecho a la enseñanza ..... a la salud.

La Constitución es una ..... para todos los españo-

# Palabras terminadas en y

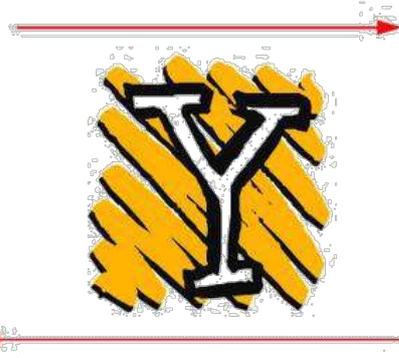
1. Escribe estas palabras con todas sus letras mayúsculas.

doy	voy	hoy	hay	soy	y
-----	-----	-----	-----	-----	---

estoy	rey	buey	muy	ley
-------	-----	------	-----	-----

2. Completa los cuadros con letras mayúsculas y tendrás las palabras anteriores.

D				
R				
B				
M				
V				



E				
S				
H				
H				
L				

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Inventa una frase con cada una de estas palabras: soy, estoy, rey,

voy, muy

.....

.....

.....

.....

.....

1. *Escribe cada palabra en su cuadro*

Almohada, olmo, antena, arpa, aldea, león, estuche, empanada, aspa, alto, olvida, empanadilla, arte, once, almeja, armario, escudo, embutido, onda, espejo, anciano, áspero, Olga, alfombra, espada, embudo.

**Palabras que empiezan por al, as**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**palabras que empiezan por ar, an,**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**palabras que empiezan por em, es**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Palabras que empiezan por ol, on,**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....