

Tarefas 2º Primaria







(14 - 17 de abril)

Lingua Castelá

LENGUA: Repaso

Nombre: _____

© Completa con ga, go, gu, gue, gui y copia.

_____ tarra 	ami _____ 	_____ pardo 
_____ sano 	_____ tita 	á _____ la 

© Une para formar oraciones.

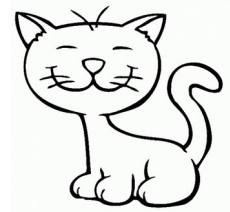
El	• •	tenedores	• •	es un pájaro muy gracioso.
Las	• •	pelícano	• •	son rojas y deliciosas.
La	• •	manzanas	• •	fue divertidísima.
Los	• •	fiesta	• •	están limpios y relucientes.

Escribe las oraciones que has formado:

A D I V I N A N Z A S

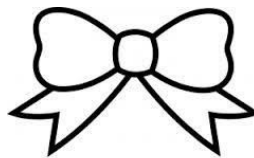
Lee y adivina. Entre los dibujos encontrarás las soluciones.

1.- Soy roja como un rubí y llevo pintitas negras,
me encuentro en el jardín, en las plantas y en las hierbas.



ColoresMania.com

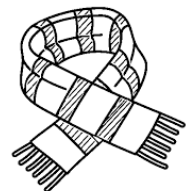
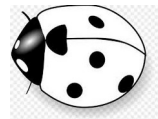
2.-A cuestras llevo mi casa.
Camino sin tener patas.
Por donde mi cuerpo pasa
queda un hilito de plata.



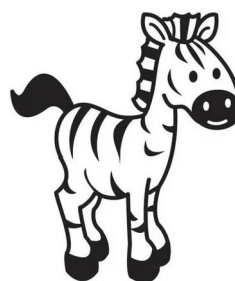
3.-Como una culebra,
soy larga, muy larga,
me enrosco en el cuello,
doy vueltas y cuelgo.
¿Quién soy?



4.-Vestida en pijama,
se pasea por la sabana.
Lleva la crin cepillada
y la espalda rayada.



5.- Suave como un peluche,
la zanahoria guardo en mi buche.
Me gusta saltar y jugar,
y de la jaula escapar.



Ahora escribe 2 adivinanzas que conozcas y dibuja la solución:





Imagina que eres el profe y tienes que corregir este dictado. Rodea los fallos y escríbelo correctamente debajo.

carla está preparando una tarrta de queso para celebrar el cunpleaños de su madre.

necesita una tarrina de ceso de untar, huevos, harina y acucar.

Después la mete en el horno y la decorra con las velas.

seguro que consigue que su madre esté muy contenta.

Pistas: recuerda las mayúsculas, r/rr, gue gui... ¡¡¡¡Revisa bien!!!!



© Copia al lado de cada palabra su sinónimo.

doctor arboleda trepar colorado estupendo bochorno



médico

rojo

fenomenal

escalar

calor

bosque

© Ordena estas palabras según su número de sílabas.

estrecho

susto

sol

bolígrafo

1

2

3

4

Escribe 3 palabras con:

1 sílaba: _____

2 sílabas: _____

3 sílabas: _____

+ de 3 sílabas: _____

Tienes 4 minutos para pensar y escribir una palabra de cada categoría, para cada una de las letras. Ánimo y a ver cuántas consigues:

LETRA	NOMBRE DE PERSONA	ANIMAL	COMIDA	CIUDAD
Ⓐ				
Ⓜ				
Ⓟ				
Ⓢ				
Ⓡ				
Ⓣ				
Ⓛ				
Ⓔ				

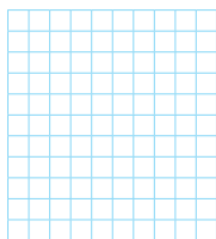
Matemáticas

Completa la tabla.

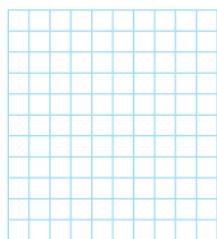
Número	Descomposición	Lectura
506		
	7 C + 2 D + 4 U	
613		
	6 C + 7 D	
790		

Calcula.

$$483 + 259$$



$$614 - 376$$



$$2 \times 4 = \square$$

$$5 \times 0 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$5 \times 2 = \square$$

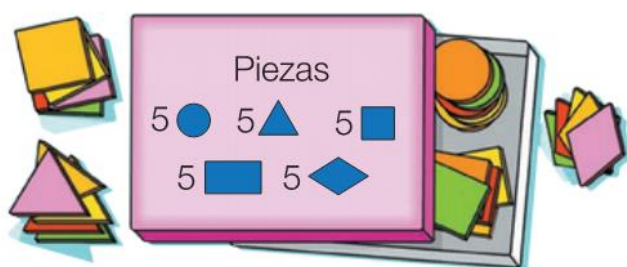
$$2 \times 7 = \square$$

$$5 \times 9 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$5 \times 8 = \square$$

Observa las piezas que tiene el juego y calcula.



- ¿Cuántas figuras hay en total?

$$\square \circ \square = \square$$

- ¿Cuántos polígonos hay?

$$\square \circ \square = \square$$

- ¿Cuántos cuadriláteros hay?

$$\square \circ \square = \square$$

Calcular los puntos de un juego

En Las peceras, juegan equipos de 3 niños y niñas. Cada persona pesca los peces del color de su caña. Observa cuántos puntos vale cada pez.






- 1 Observa los peces que pescó un equipo y calcula los puntos que consiguió cada persona.

David pescó 4 peces rojos, Sofía 5 azules y Elena 3 verdes.

- David ▶ $2 + 2 + \square + \square = \square \times \square = \square$
- Sofía ▶ $\square + \square + \square + \square + \square = \square \times \square = \square$
- Elena ▶ $\square + \square + \square = \square \times \square = \square$

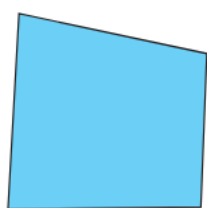
Calcula cuántos puntos son.

- 6  ▶ $\square \times \square = \square$
- 4  ▶ $\square \times \square = \square$
- 9  ▶ $\square \times \square = \square$
- 8  ▶ $\square \times \square = \square$

Escribe los puntos conseguidos en total cada día.

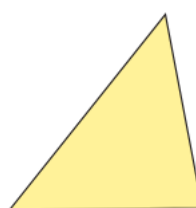
- Seiscientos sesenta y dos ▶ \square
- Seiscientos noventa ▶ \square
- Setecientos treinta y cinco ▶ \square
- Setecientos cuatro ▶ \square

Cuenta y completa.



lados
 vértices

Es un



lados
 vértices

Es un

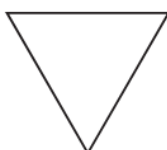
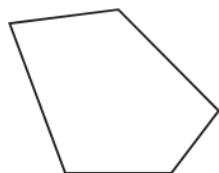
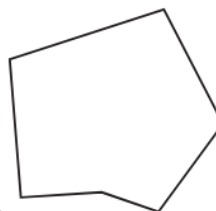
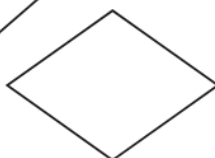
Colorea.



Los triángulos



Los cuadriláteros



Utiliza la regla y dibuja.

Un triángulo

Un cuadrilátero



Expresa en céntimos y calcula.

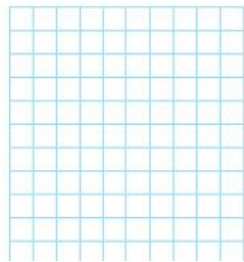
- Beatriz compra un bocadillo por 3,45 € y un refresco por 1,75 €. ¿Cuántos euros y céntimos pagará?

DATOS

Bocadillo ► € = céntimos

Refresco ► € = céntimos

OPERACIÓN



céntimos

€ y céntimos



- Enrique compra una gorra de 2,95 €. Entrega para pagar un billete de 5 €. ¿Cuántos euros y céntimos le devolverán?

DATOS

€ = céntimos

€ = céntimos

OPERACIÓN



céntimos

€ y céntimos



SOLUCIÓN

Observa el cartel y resuelve.

Manuel compra dos helados.
¿Cuánto dinero tiene que pagar?

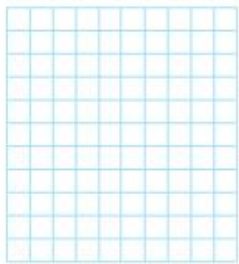
1 helado
3,14 €



DATOS Precio de un helado ▶ céntimos

Número de helados que compra ▶

OPERACIÓN



céntimos

€ y céntimos

SOLUCIÓN

Lee y resuelve.

Raquel tenía en la hucha 5 € y 43 céntimos.
Mete una moneda de 2 € y después saca 60 céntimos.
¿Cuánto dinero tiene ahora en la hucha?



DATOS

Tenía ▶ céntimos

Mete ▶ céntimos

Saca ▶ céntimos

OPERACIONES

1.º

2.º

céntimos = € y céntimos

SOLUCIÓN

Completa.

Ayer	Hoy	Mañana
	domingo	
	10 de mayo	

Escribe los meses del año y relaciona.

Enero	• Tiene 30 días •	Julio
Febrero		
	• Tiene 31 días •	
	• Tiene 28 o 29 días •	

Contesta.

- ¿En qué mes estamos?
- ¿En qué mes es tu cumpleaños?
- ¿En qué mes empieza el colegio?
- ¿Y en qué mes termina el curso?
- ¿En qué mes celebramos la Navidad?
- ¿Y el día de los Reyes Magos?



Mira un calendario y completa.

¿Qué días son?

- Los martes de noviembre ▶
- Los miércoles de julio ▶
- El primer sábado de octubre ▶
- El tercer lunes de diciembre ▶



¿Qué día de la semana es?

- El 13 de enero ▶
- El 30 de septiembre ▶
- El 21 de febrero ▶

Lee, mira un calendario y escribe qué día de la semana es el cumpleaños de cada niño.

- El cumpleaños de Maite es el 21 de abril.
- El cumpleaños de César es 4 días antes que el de Maite, y el de Silvia es 10 días después.
- El cumpleaños de Marina es 1 semana antes que el de Maite, y el de Antón es 2 semanas después.



César ▶

Marina ▶

Silvia ▶

Antón ▶

Escribe el número y cómo se lee.

- $2C + 6D + 9U$ ►
- $5C + 3D + 8U$ ►
- $4C + 7D$ ►
- $3C + 1U$ ►

Coloca los números y calcula. Después, busca cada resultado y escribe debajo la letra.

$259 + 35$

U

$523 - 142$

C

$295 + 267$

N

$485 - 379$

T

$502 - 86$

Á



- 106 ▼
- 294 ▼
- 381 ▼
- 416 ▼
- 562 ▼

Es un _____

Ciencias Naturais

MEDRAR SANS

A dieta equilibrada

Para crecer e estar sans hai que comer alimentos variados e beber suficiente auga.

Unha **dieta equilibrada** é aquela na que hai alimentos destes catro grupos:



1 Leite e os seus derivados

Proporcionan o calcio necesario para o crecemento dos ósos.

2 Carne, peixe, ovos e legumes

Proporcionan ferro, que é necesario para os músculos e fai que esteamos fortes.



3 Froitas, verduras e hortalizas

Proporcionan vitaminas que nos axudan a ter menos enfermidades.

4 Cereais, féculas e graxas

Aportan a enerxía para movernos, facer deporte, xogar e estudar.



1. Escribe exemplos dos catro tipos de alimentos e arrodea os que máis soes comer:

✓ LEGUMES:

✓ CEREAIS:

✓ HORTALIZAS:

✓ LÁCTEOS:

2. Subliña a resposta correcta: unha dieta equilibrada é aquela na que....

- Hai que comer moitas verduras e froitas.
- Hai que comer alimentos variados.
- Hai que comer o que nos apetece sempre.

MENÚ EQUILIBRADO

Tema 2

2. Prepara un menú equilibrado seguindo as indicacións:



ALMORZO

Fai un almuerzo con alimentos dos grupos 1, 3 e 4.

Almorza ben para empezar o día con enerxía!

COMIDA

Fai unha comida con alimentos dos grupos 2, 3 e 4.

Primeiro prato: _____

Segundo prato: _____

Sobremesa: _____

Para comer, un par de pratos e sobremesa!

MERENDA

Fai unha merenda con alimentos, como mínimo, de dous grupos.

Despois do colexio, merenda para recuperar forzas!

CEA

Cea lixeiro para non ires para a cama demasiado farto!




Fai unha cea con alimentos dos grupos 2 e 3.

ELABORA UN MENÚ SAUDABLE PARA A VINDEIRA SEMANA COA AXUDA DA TÚA FAMILIA

MENU SEMANAL






SEMANA: _____



	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES	FIN DE SEMANA
ALMORZO						
PICOTEO MAÑANEIRO						
XANTAR						
MERENDA						
CEA						



LISTA DA COMPRA

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Notas:

PRÁCTICAS SAUDABLES

Ademais de levar a cabo unha dieta equilibrada tamén é importante a HIXIENE PERSONAL, o DESCANSO e o EXERCICIO para crecer sans.

A hixiene persoal

A hixiene é necesaria para gozar de boa saúde.

Ducharnos, lavar as mans a miúdo e cepillar os dentes axúdanos a previr moitas enfermidades.



E ti ...

Cando cepillas os dentes ao longo do día?

Cando lavas as mans?

Dúchaste a diario?

O descanso

De luns a venres erguémonos cedo para ir ao colexio. Se nos deitamos tarde, perdemos horas de sono.

A falta de sono provoca cansazo, debilita o corpo e afecta a nosa capacidade de aprender.

– Que pasa se durmín pouco? Sinala:

Adoito estar de mal humor.

Síntome xenial.

Cústame estar atento.



Cóntanos se estás seguindo a mesma rutina de descanso estes días.

Segues co mesmo horario de descanso? _____

Dormes as mesmas horas? Cantas?

Moverse e facer exercicio

Agora que pasamos moito tempo na casa movernos e facer algo de exercicio cada día fai que nos sintamos mellor.

Hai actividades sinxelas que podeades practicar. Aquí vos deixamos algunhas ideas

<https://www.youtube.com/watch?v=ueutErlUewk>

https://youtu.be/6u9dtrZ_cxs

Cóntanos, que actividade física estás levando a cabo nestes días de confinamento?

Con quen a practicas? Canto tempo lle adicas?

Responde:

Se estás sentado ou sentada moito tempo, como te encontras despois?

Como te sintes despois de facer exercicio?

LINGUA GALEGA

Regalo de primavera

(ANA, UXÍO e MARÍA esperan impacientes ao lado dun gran vulto tapado cunha saba. Entra o XARDINEIRO.)

XARDINEIRO (tristísimo). Ai, que desgraza! Ai, que desgusto!

ANA (moi contenta). Ola, Pepe!

UXÍO (alegre). Que tal?

MARÍA (leda). Como estás?

XARDINEIRO (case chorando). Moi mal! Fatal!



UXÍO (igual). E que estaban sucias?

MARÍA (igual). E que che daban ganas de tiralas?

ANA (coma antes). Non será para tanto, home!

UXÍO (igual). Esaxerado!

MARÍA (igual). Como dis esas cousas?

XARDINEIRO (enfadado). Que queredes, que diga que todo é precioso e que estou feliz? Xa me gustaría, xa! Pero resulta que non podo, porque me roubaron todas as ferramentas! A aixada, o angazo, a pa, o fouciño, as tesoiras... Todas!

ANA (coma antes). Non dicías sempre que eran feas?

XARDINEIRO (desconcertado). Si... pero... pero...

ANA-UXÍO-MARÍA (á vez, erguendo a saba). Mira!

XARDINEIRO (berrando, feliz). Que é iso? Ferramentas novas!

ANA. Novas, novas, non!

UXÍO. Limpas, limpas, si!

MARÍA. E pintadas de cores...

XARDINEIRO (marabillado). Fixéstelo vós?

ANA-UXÍO-MARÍA. (Á vez.) É o noso regalo de primavera!

Como se chaman os protagonistas? Completa.

O xardineiro chámase .

Os amigos son .

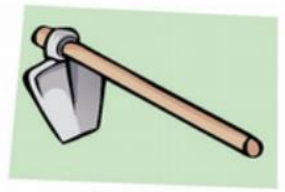


Por que está triste o xardineiro? Responde.

Arrodea as ferramentas que perdeu o xardineiro.

- aixada
- regador
- mangueira
- martelo
- fouciño
- angazo
- desparafusador
- pa
- tesoiras
- pico

Escribe no seu lugar o nome das ferramentas que arrodeaches antes.



Que había debaixo da saba? Risca a opción que non corresponda.

Debaixo da saba estaban as

do , todas

e pintadas de .



Por que fixeron iso? Escribe o que din os rapaces.



É

Subliña os pronomes persoais destas oracións.

- Sabela di que vai comer a torta ela soa!
- Carmela vai ir ao teatro. E ti?
- Nós queremos ir xogar ao parque.
- Eu non sei quen gañou o partido.
- Primeiro entraredes vós e, despois, eles.



Escrebe unha oración con cada pronome.

elas

ti

nós

Completa escribindo **r** ou **rr**, segundo corresponda. Despois, arrodea as palabras que conteñan o son **R** suave.



• ca_____acol

• fa_____o



• _____esta

• _____ato



• Hen_____ique

• co_____da



• se_____ea

• Te_____a



Completa a norma coas letras que cumpra.

O son **R** suave escríbese sempre .

O son **R** forte escríbese ao principio de palabra e despois de consoante, e entre vogais.

Anuncio un acto

Elixes tres actividades que che gustaría que se fixesen nun festival cultural do colexio.

Actuación da banda municipal.

Concerto do grupo Megarrock.

Danza co grupo de baile.

Actuación do mago SuperBrais.

Espectáculo dos Pallasos Tolos.

Contacontos coa Fada Fara.

Completa o cartel do festival inventando os datos que necesitas. Non esquezas incluír unha oración que anime a xente a asistir.


GRAN FESTIVAL CULTURAL

Para cerrar a Semana Cultural do colexio,
vaixe celebrar un gran festival en LUGAR ONDE SE VAI FACER
 LUGAR ONDE SE VAI FACER, o día DÍA
ás HORA, con estas actividades:

 SLOGAN QUE ANIME A XENTE A ASISTIR

Escribo un conto


Elixo un protagonista para o teu conto.


 Unha eiruga que quere facer un casulo para vivir, pero non ten seda abonda.

 Un mosquito que quere comer, pero non quere picar a ninguén.

Elixo outro animalíño que lle axude ao teu personaxe.

 Unha araña que tece moi ben.

 Un vagalume que vive só.

 Unha abella que fai mel.

 Unha formiga que leva migas.

Escrebe o conto cos personaxes que elixiches e seguindo as indicacións.

Título

Que problema tiña o protagonista? Isto era que quería

Quen o axudou? Daquela,
Como o fixo?

Como acabou todo? Ao final,

XOGOS

Copia substituíndo cada símbolo pola vogal correspondente e aprende a canción.

★ a ● e ■ i ◆ o ▲ u

●st★ndo ◆ soñ◆r d◆n G★t◆

●n «s■lla» d● ◆▲r◆ s●nt★d◆,

c★lz★nd◆ m●d■★s d● s●d★

● z★p★t◆s c◆l◆r◆d◆s

r●c■b■▲ ▲nh★ n◆t■c■★

q▲● h★b■★ d●s●r c★s★d◆

c▲nh★ g★t■ñ★ m◆r●n★

q▲● t■ñ★ ◆ d◆t● n◆ r★b◆.



silla: débese dicir
cadeira.

Elimina as letras que sobran ao final de cada sílaba e saberás o que di Miguel.



gús ~~x~~tan ~~x~~meta asta festatasta data mitañata vitalata.

Gústame

MULLERES GALEGAS

A ILUSTRADORA DE HOXE: IRIA PROL



Iria Prol é ilustradora, deseñadora gráfica e directora creativa especializada en packaging, identidade visual e murais ilustrados para as industrias da alimentación, restauración e eventos dende o 2008. Ten experiencia en prestixiosas marcas internacionais nos campos da moda ou da publicidade.

Iria naceu en Ermua fai 34 anos pero criouse en Xinzo de Limia, unha vila situada no sur de Ourense.

Estudou deseño pero a vida levouna ó que máis lle apasiona que é o mundo das belas artes. Con 16 anos pintou por primeira vez un mural en Ourense. Pero foi en Bristol onde realmente explotou a súa arte pintando murais polas rúas da cidade. Alí o concello facilitaba a labor dos artistas proporcionándolles espazos para pintar legalmente. Esta experiencia permitiulle estar en contacto con profesionais do graffiti e aprender novas técnicas.

Un día púxose enferma e para pasar o tempo decidiu facerlle un retrato á súa compañeira de piso. Colgou a súa obra en Facebook e tivo un éxito inesperado. Comezou a ter pedidos e pouco a pouco foi nacemento a Iria Prol máis ilustradora. Hoxe en día mesmo ten pedidos dende Tailandia ou México. Os seus traballos poden verse visitando www.iriaprol.com

Tras pasar unha tempada traballando nunha oficina sentíase apagada e tomou unha dura decisión. Acordou cambiar un salario fixo e apostar por un proxecto persoal facendo deseño artesanal e loitar por vivir , da súa paixón, e esa é a súa meta de futuro.

Responde ás seguintes preguntas:

1. Onde naceu Iria?

2. Cantos anos ten?

3. Onde se criou Iria?

4. Cal é a profesión de Iria Prol?

5. Onde pintou o seu primeiro mural? Rodea a resposta correcta.

En Vigo

En Xinzo de Limia

En Ourense

6. Cantos anos tiña cando pintou o seu primeiro mural? Pon unha cruz.

13

9

16

34

7. Completa. Con que profesionais estivo en contacto Iria en Bristol?

Con profesionais do...

	R		F			I
--	---	--	---	--	--	---

8. Que fixo Iria un día que caeu enferma?

9. Dende onde lle pide a xente pedidos?
