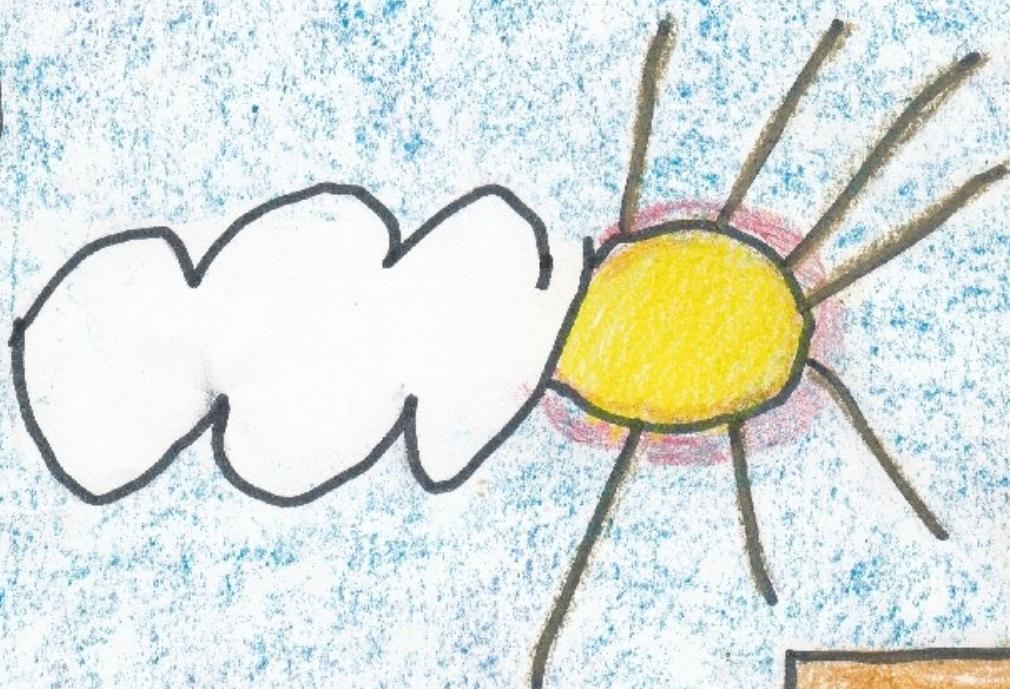


2010 AQUELLOS C.E.I.P.

# FRIONES



QUE  
GUAI!  
ESTOU  
EN  
FRIONS



**SOMOS OS  
PEQUENOS DE TRES  
ANOS**



# AQUELAR

Hola somos a clase de sexto, neste periódico que o fixemos entre todo o colexio que o recordo dos que pasa para o instituto os que pasan un curro máis. Neste periódico encontrarás:

- Fotos.
- Adivinias.
- Sopas de letras.
- Poemas.
- Pasatempos.
- Contos.
- Cantigas.
- Actividades (teatros, obradoiros...).

Esperamos que vos guste.

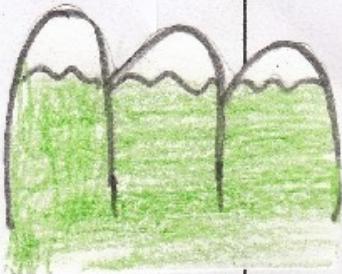
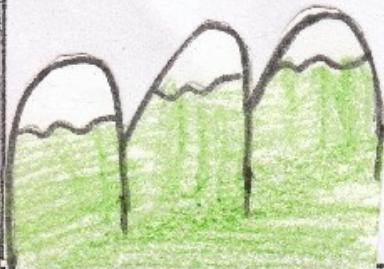


"OS NENOS E AS NENAS DE  
INFANTIL APRENDEMOS COUSAS  
SOBRE UXIO NOVONEIRA"

MACE NO COURTEL, EN LUGO, NO ANO  
1930, OS 19 ANOS VAI A ESTUDAR  
A MADRID FILOSOFÍA E  
LEXTRAS, PERO VOLVE NO ANO  
1951 PARA FACER O SERVIZIO  
MILITAR. DOUS ANOS DESPOIS  
ENFERMA DO PULMÓN.  
EN 1962 VOLVE A MADRID  
ONDE TRABALLA NA RÁDIO  
E NA TELEVISIÓN.



NO ANO 1966 RETORNA O COURTEL POLA ENFERMIDE  
DOS SEUS PAIS. NO ANO 1973 CASAE E TEN  
TRES FILLOS. NO ANO 1983 AFÍNGASE EN SAN-  
TIAGO E ALI EXERCE COMO PRESIDENTE DA  
ASOCIAÇÃO DE ESCRITORES EN LINGUA GALEGA.  
MORRE NO ANO 1994.



"TAMÉN APRENDEMOS POESIAS  
DOS ANIMAIS DO COUREL"

COUSES DOS LOBOS!

CABORCOS DO XABARÍN!

EI DOS SOLOS

ONDE NINGUEN FOI

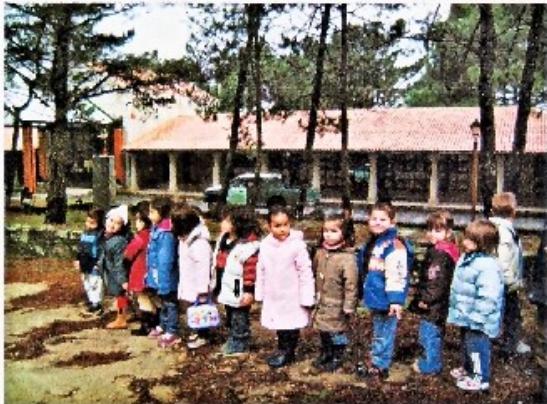
NIN HA D'IR"



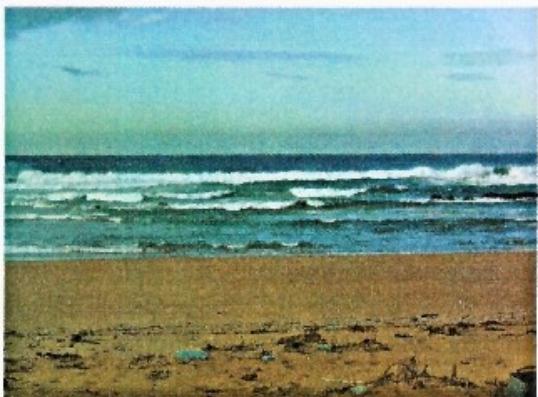
FONTINAS ROXAS E BRANCAS  
DOS CORZOS E AS AIGAS  
I O CAMINANTE QUE PASA!



## VISITA Ó PARQUE NATURAL DE CORRUBEDO



### A SEÑORA NUBE AMOSOUNOS: A PRAIA

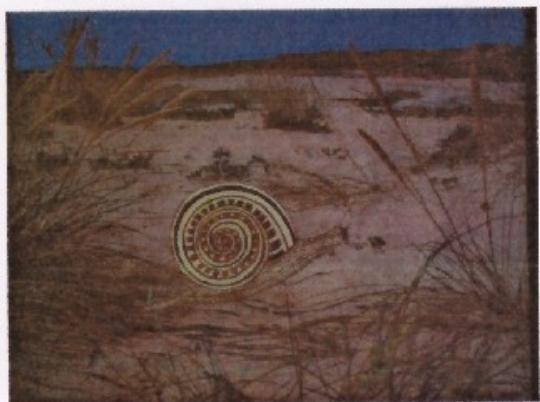


### O MONTE



AQUELAR

E MOITOS ANIMAIS

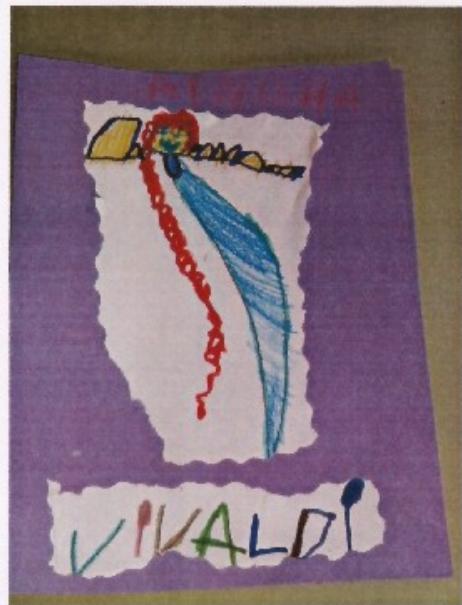
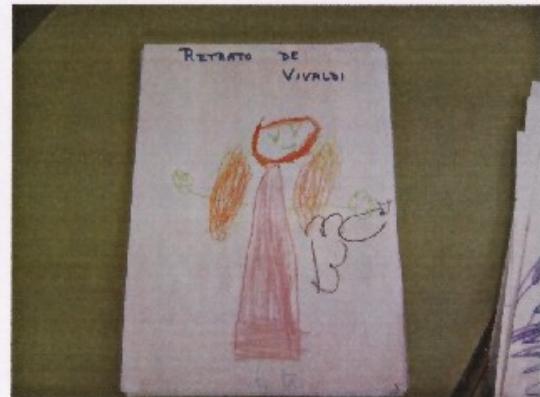


!!!!!! FOI MOI DIVERTIDO!!!!!!!

## COÑECEMOS A VIVALDI

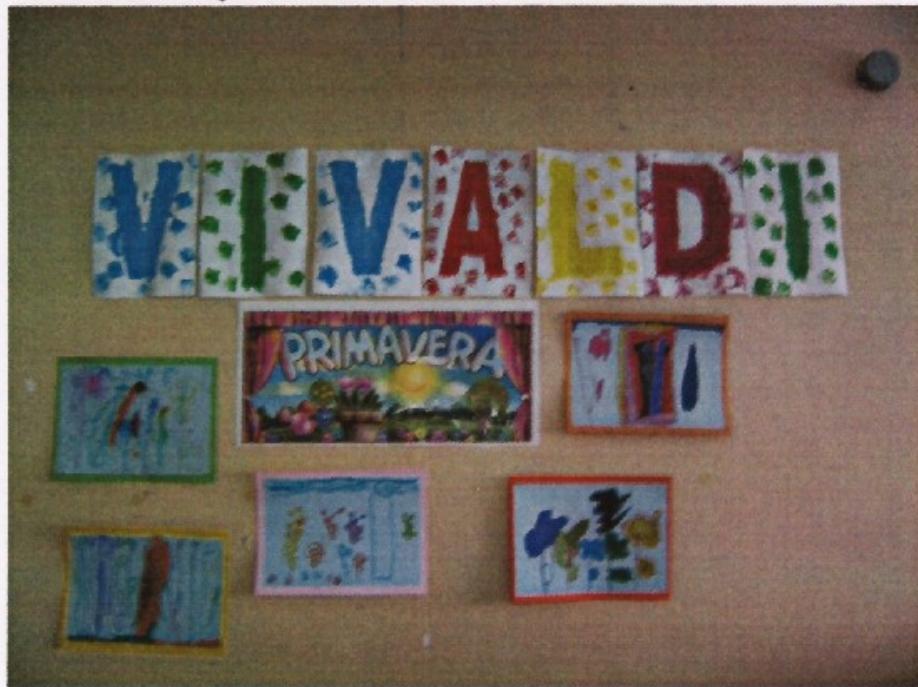


E AGORA VÉMOLO ASÍ:



## CHEGOU A PRIMAVERA CON VIVALDI

OS NENOS E NENAS DE INFANTIL DESCUBRIMOS A PRIMAVERA A TRAVÉS DA MÚSICA DE VIVALDI. ISTO FOI O QUE SUCEDEU:



OS/AS ALUMNOS/AS DE PRIMEIRO ESTIVEMOS COS BOMBEIROS. APRENDEMOS MOITAS COUSAS!!!!:



Chegamos á Fieiteira, onde nos esperaban os bombeiros.

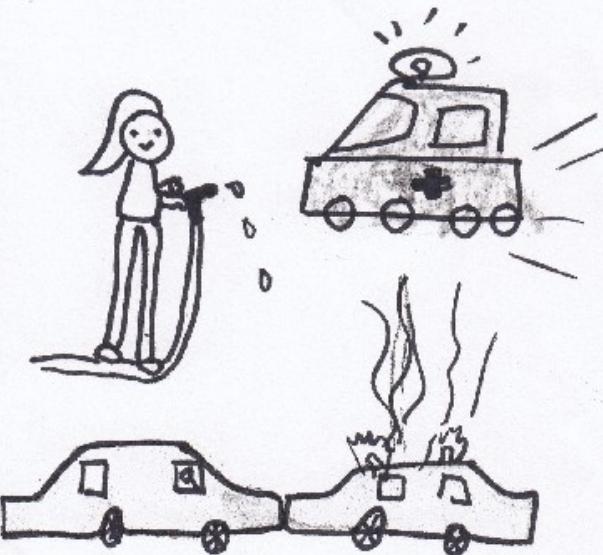
Tirámonos da tirolina.

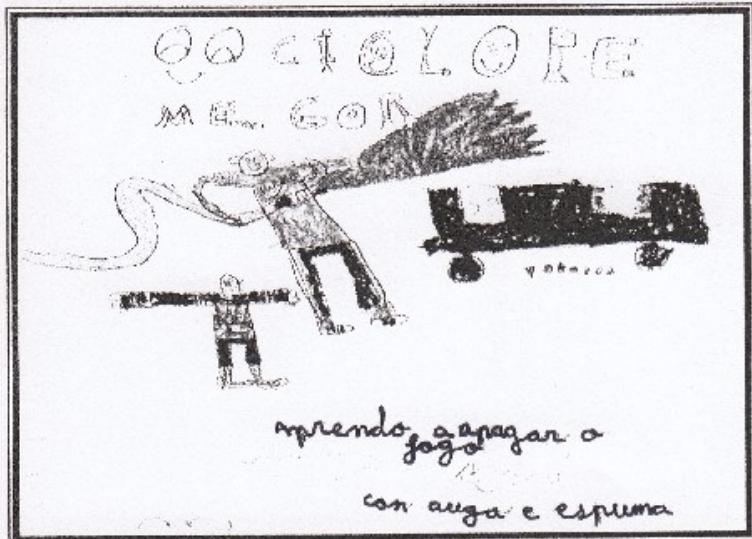


Vi cuando estaban juntos los cordes  
y los bomberos a ayudar a rescatar las  
personas.

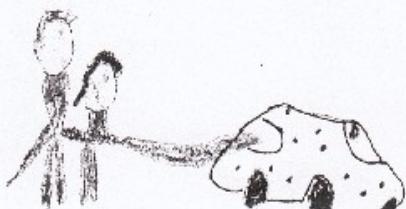


Os BOMBEIROS NOS  
ENSEÑARON UN  
Simulacro



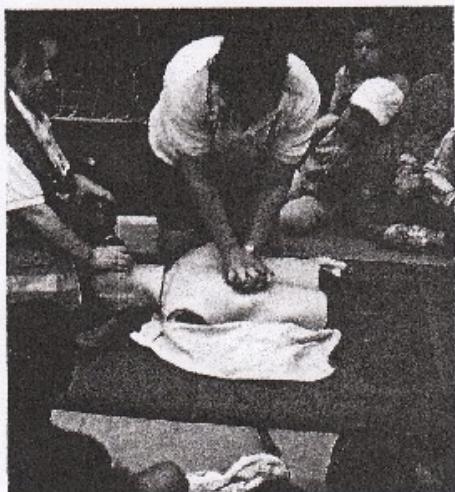


os bombeiros nos ensinaron a apagar o lume



Observamos como se fan os primeiros auxilios.

Junto a ver todos los niños la respiracion



Finalmente, obtivemos o noso carné de bombeiros/as infantís!!!.

Que guai!



Os de 2º de Educación Primaria contan...

É

{Chiste}

Brase unha vez un inglés  
e un español, o inglés

causeu á auga e como en  
inglés aquela dícese "gel" (gel)

e inglés pediu gel, gel

e o español dixolle "gel" no

terno pero se querer chamalo?

Gel  
Gel



C  
os

Que é unha causa que teñe  
na loura e nunca se para?  
E o vento.

Manuel Montecinos García 2º

[Poesía do Canteiro]

O monte lúa Paxaro e onci singular

e soberbio e mori exemplar

o rovente do canteiro e un bar

o monte lúa Paxaro e un entro conxugal.



AQUELAR

Expresa as tuas ideas...

Que é o que mais me gusta da cole?

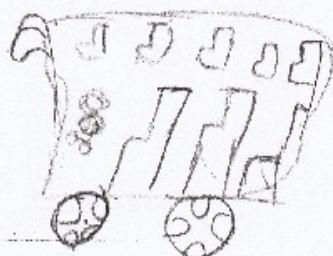
Gustame matemáticas e lengua castelhana.

E tamén gustame ximnasia e facer coas  
cos profes Cris e los nenos/as.

Me gusta moita ciencia porque están  
os nenos e as nenas. O que máis me gusta

da cole é facer actividades con  
todas as nenas e as nenes da  
cole. E por último me gusta xogar  
coas moedas da profes Cris.  
(en mate)

Alessia mariella Villafanea Villos 2º



E tamén...



Fu ganhei un concurso  
da biblioteca do  
cole sobre o  
mundial de fútbol  
e estou moi fada.

Adrián Domínguez

E decimos adeus ao noso 1º ciclo de educación  
primaria:

Adriana  
rita  
sila

Richam Paula M.L.  
Sofia \*

Marina Clara

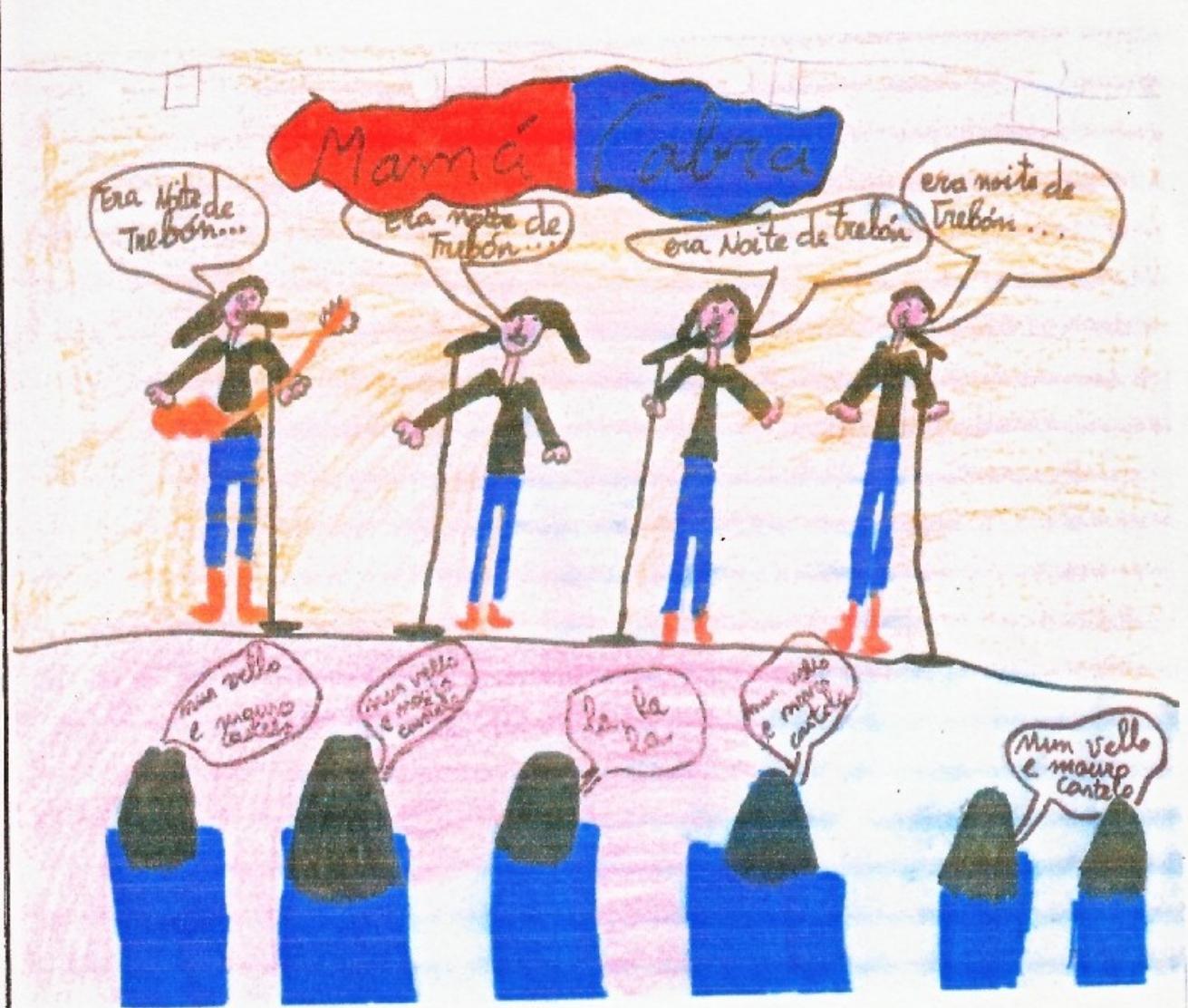
David  
lucy

Marta ADRIANO.\*  
ADRIAN J. Marta

Engel  
Blessia



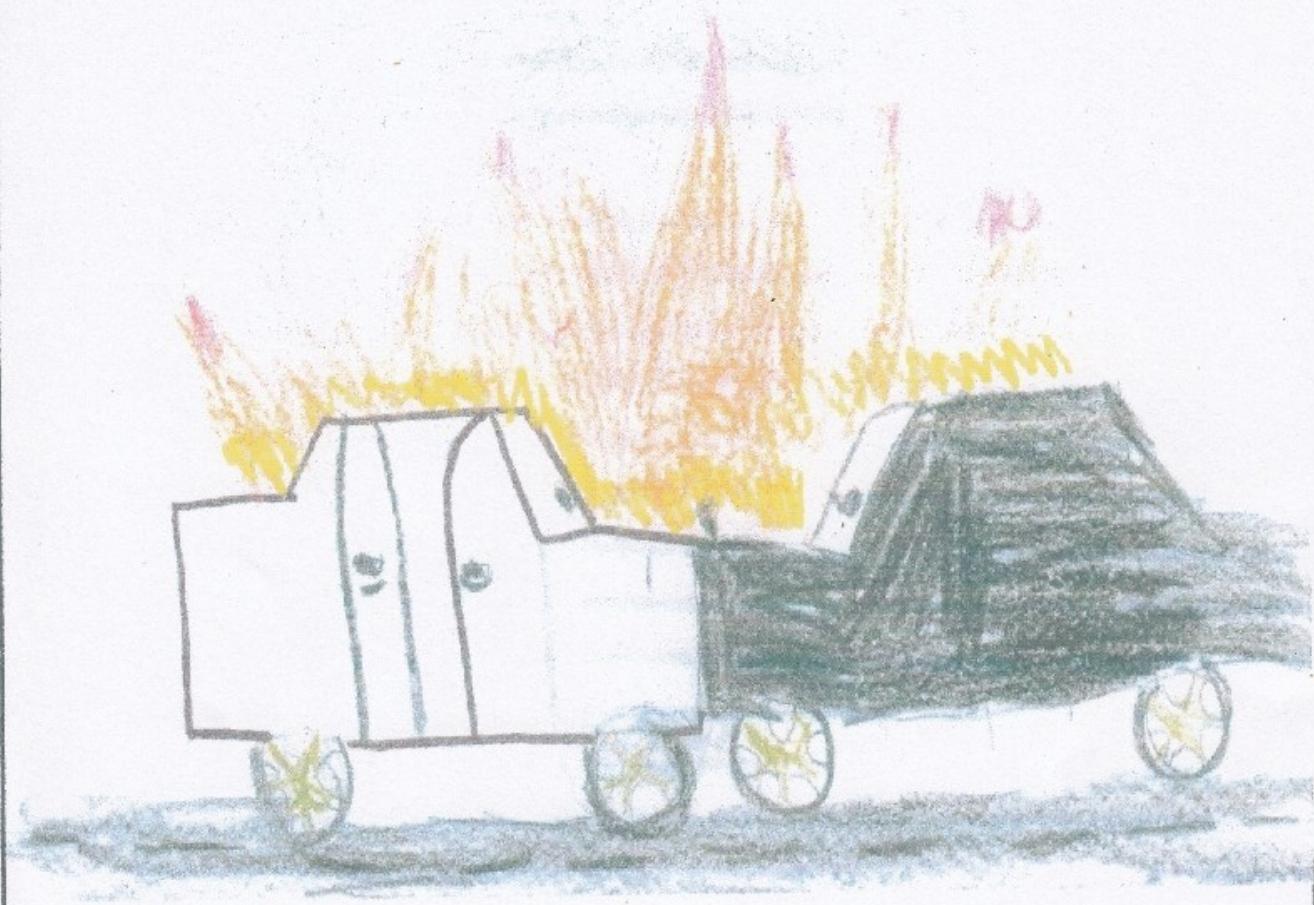
# AQUELAR



O dia 16 de abril os meus compañeiros e moi eu, estivemos no auditorio de Riávera presenciando a actuación musical de Mama Cábrica pasámoslo moi ben sobrado cando cantaron "Monstruos e demais". Isto ésta foi a canción que cantamos na festa do Dámain que celebramos este ano no colexio.

Rosalía 3º

Máira 3º



O dia 29 de abril os alumnos e alumnas de 3º participamos na semana de Prevención de incendios e outros riscos que se celebrou no campo Municipal na Fieiteira.

Aprendemos muitas cousas, e o que máis nos impresionou foi o simulacro dun accidente entre dous coches e a rápida intervención dos bombeiros, cruz vermella, policía... agora xa sabemos como hai que atender a un acidentado. María 3º

Na tirolina disfrutamos moiísimo,  
gostaríamos estar más tempo, pero xa  
nóstintamos que vir para o colexiº.



Jenifer 3º

# AQUELAR

[BREIXO 4º] We're going on a treasure hunt  
To find lots of treasure.  
It's a very dark night  
But we're not scared!

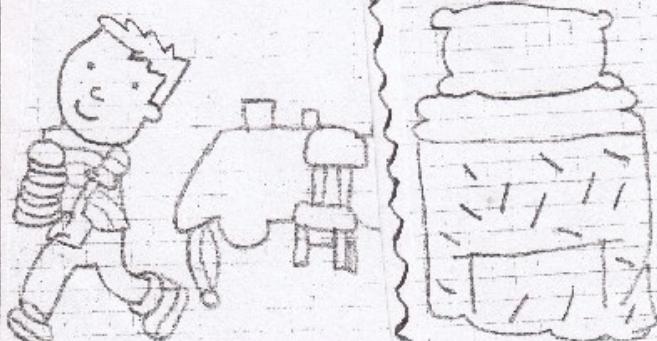
ENGLISH



tidying up

Playing on the computer.

ALEX COYA 4º

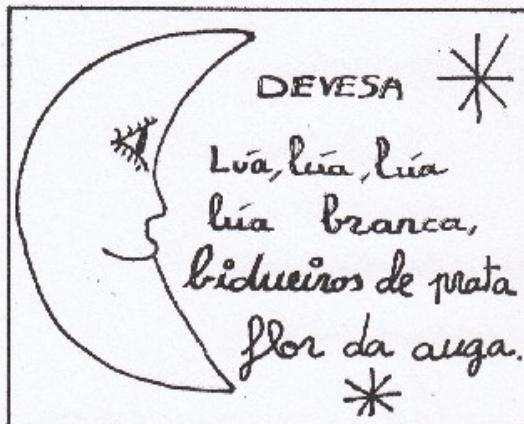


# POEMAS DE



Cumes de luz  
e valgados de sombra.  
Courel de fume  
e auga,  
néboa estendida  
no perfil das fragas

Cristian Maceiras e Alex Coya 4.

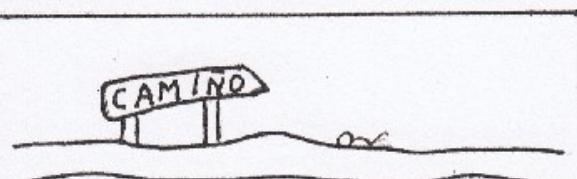


DEVESAS

Lúa, lúa, lúa  
lúa branca,  
bidueiros de prata  
flor da auga.

Daura Sieira e Silvio Glez 4:

U  
X  
I  
O

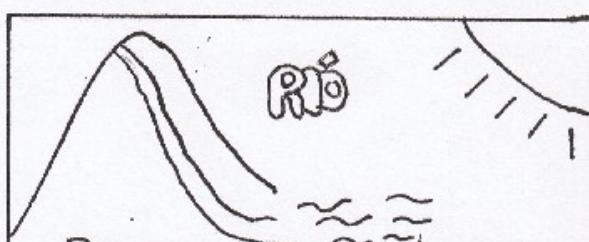


Ten cada home un camiño,  
chegan uns e outros non,  
cada ser ten un destino,  
cadagüén baila ao seu son.

Vai pola serra o camiño  
afastándose do val,  
no río roda o muíño  
medra arriba o queiraxo.

Camiño meu, meu destino  
busco nos outros río  
cruzo a vida vagarío  
entregando o corazón.

Breixo, Ulises e Iván M. 4:



Río  
Demorado en relanzos,  
veloz sobre as fervenzas,  
o río sempre vai  
e sempre chega.

É manancial de canto,  
espello de luz  
e sucesión de sombras.

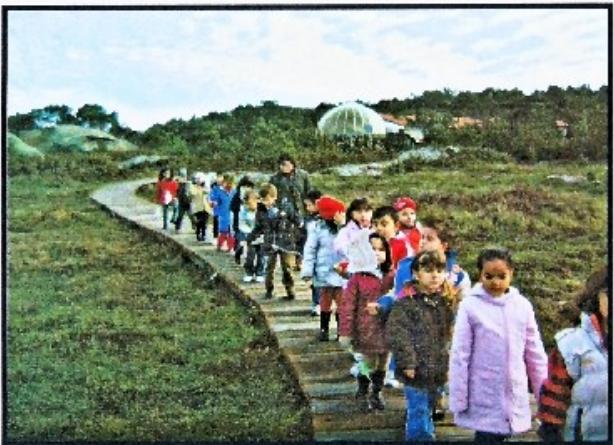
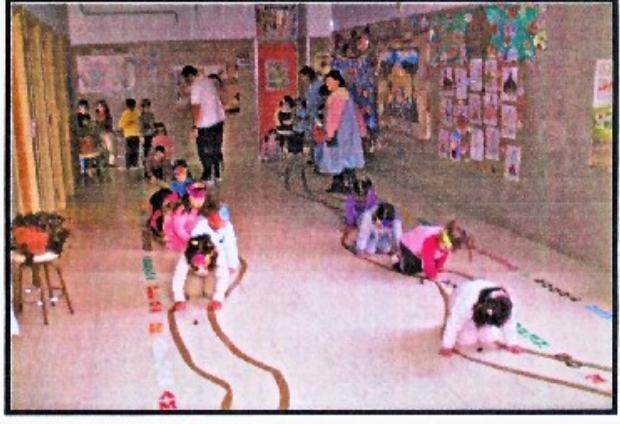
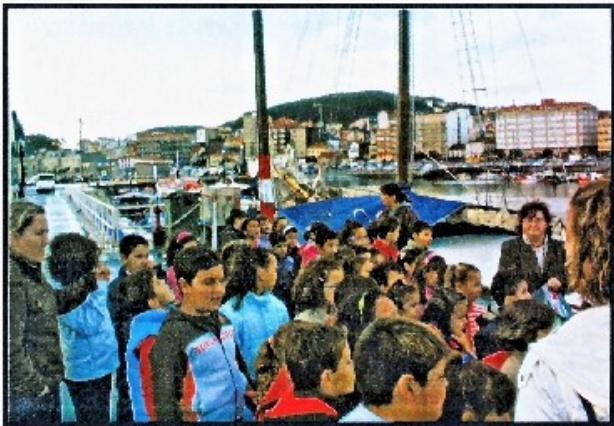
Vaise o tempo con el,  
vaise nas augas  
a se fundir nun mar  
de ondas e de salga.

Vaise  
e nós imos tamén  
compartindo as lembranzas.

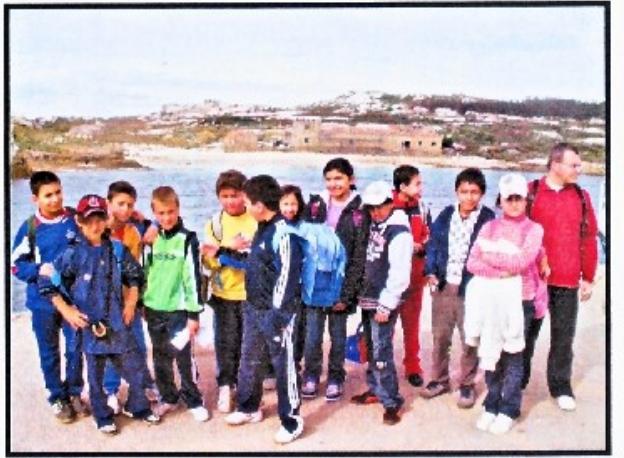
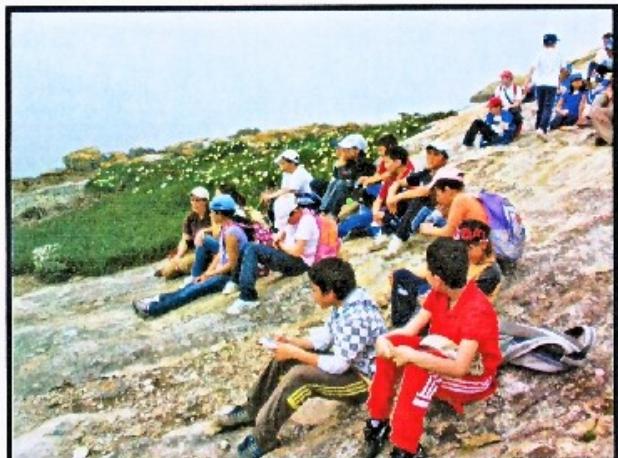
N  
O  
V  
O  
N  
E  
Y  
R  
A

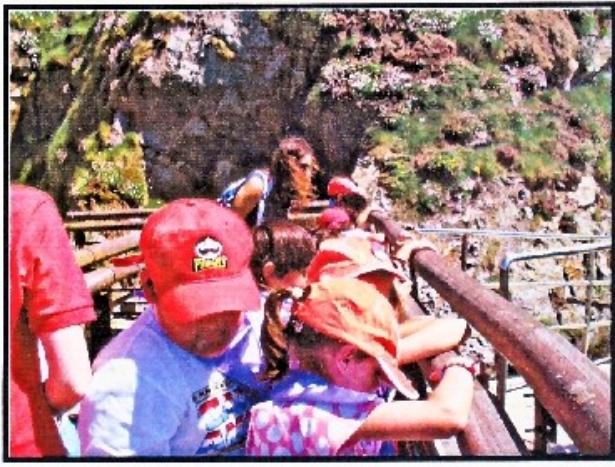
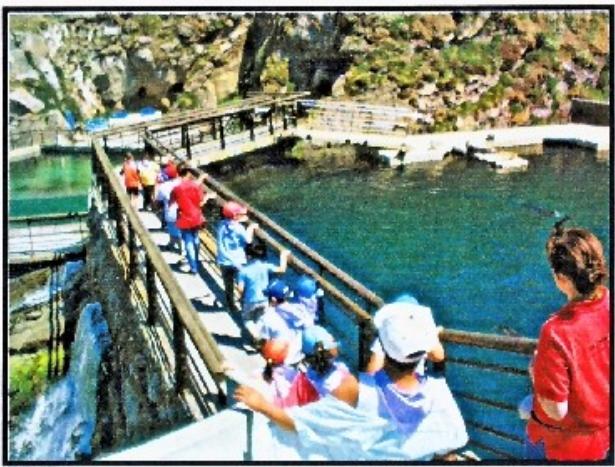
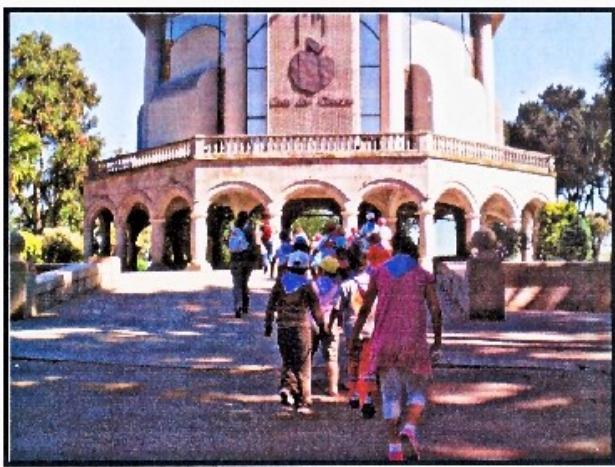
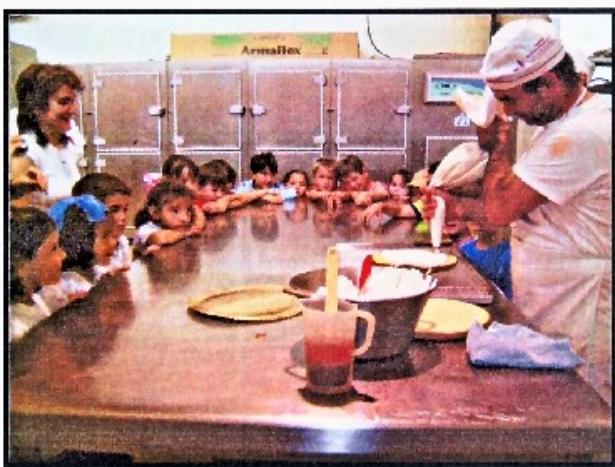
Elena, Mirka, Juan e Aarón 4:

**NESTE CURSO FIXEMOS MOITAS COUSAS ...**

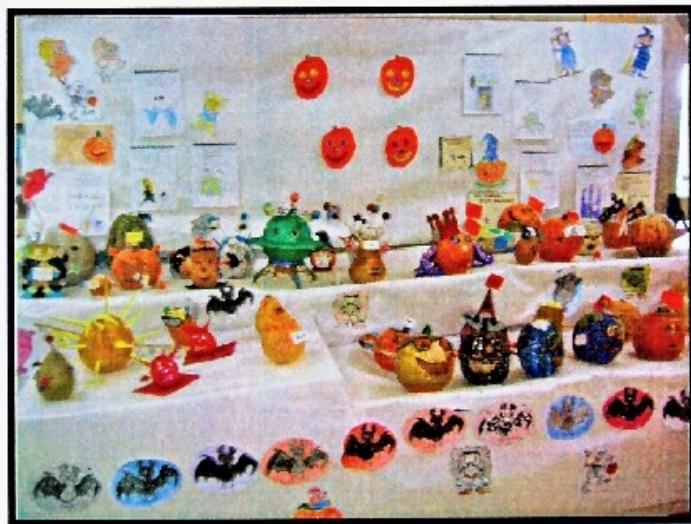




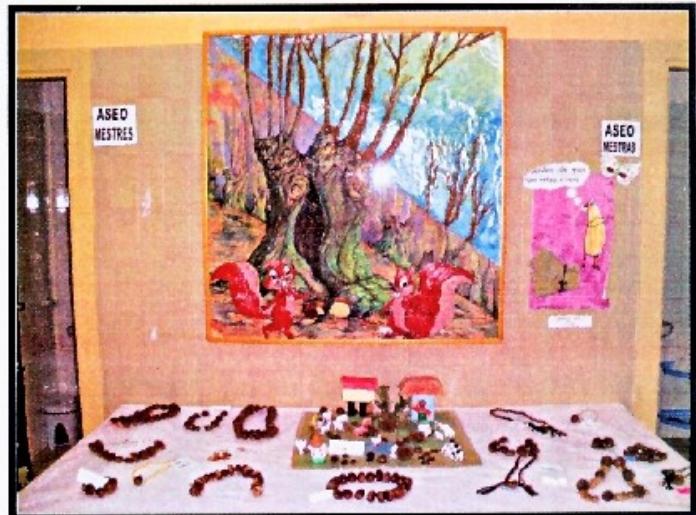




## EXPOSICIÓN:



Exposición de cabazas en Samán



Exposición do Magosto



Día das Letras Galegas

O Entroido





Portal de Belén



O noso Sistema Solar

# AS PALLEZAS

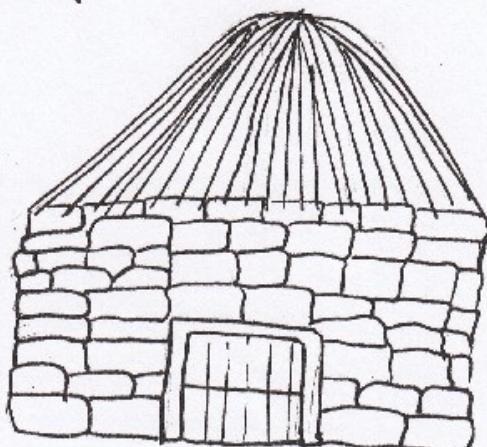
Eran as vivendas habituais de Os Ancas.

A súa orixe atópase nos asentamentos castrexos.

A planta pode ser circular, elíptica ou oval.

Están feitas de madeira, pedra, e palla.

Tiñan unha ou dúas ventás.



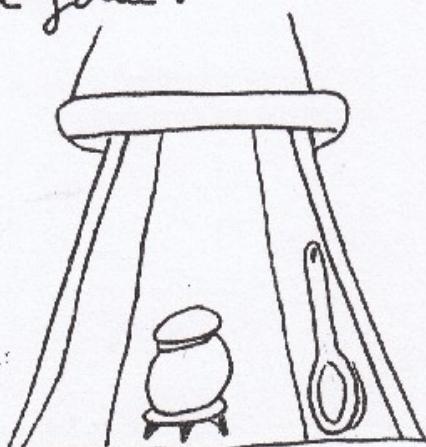
O interior distribuise por zonas: a maior para os persoas, as outras para o gando e as ferramentas.

Non tiñan chimenea, o fume filtrábase a través da palla.

Tiñan unha porta de sobre folga.

Na cocina estaba a lareira protexida por un muro para evitar incendios.

No forno coíxase pan para varios días.



Tiña espazos pechados con taboas que servían de dormitorios. Podía ter un altillo (gallo) e o cortello para o gando.

## A Illa de Salvora

Os alumnos de 5º de primaria fizemos un cómic sobre unha tanda de Salvora e ganhamos o concurso. Entón fomos ao porto e subimos no barco, tamén nos do Bayón. Despois algúns nenos fizemos fotos á estatua da Sena e ao Castelo de Don Fadilán. Nos baixamos do barco. A continuación merendamos só un rato e logo fomos á praia e ali había ruígas, fizemos actividades cos obxectos que debían estar ou non, fomos ás dunas de areia da praia onde había caracois de mar, de seguida fomos á un terreo da Illa e ali estaban os ratos de campo, fixeron algunas actividades e, de seguido fomos á aldea de Salvora, (habrá que estaba en ruínas) e descansamos un pouco. Seguimos adiante e vimos unhas vistas desde a aldea de Salvora, había rochas que tinan forma de caras de animais ou persoas, regresamos á praia e merendamos e subimos as pedras grandes. Caminhamos muito para chegar ao faro e, algúns de nos estabamos cansados, ali vímos á señora que vivía dentro do faro e tamén vímos lagartos nas rochas. Volvemos á praia os nenos, sacamos fotos eles mesmos e vimos peixes. Despois subimos ao barco e regresamos ao porto e fomos a casa.



# A LENDA DE SÁLVORA

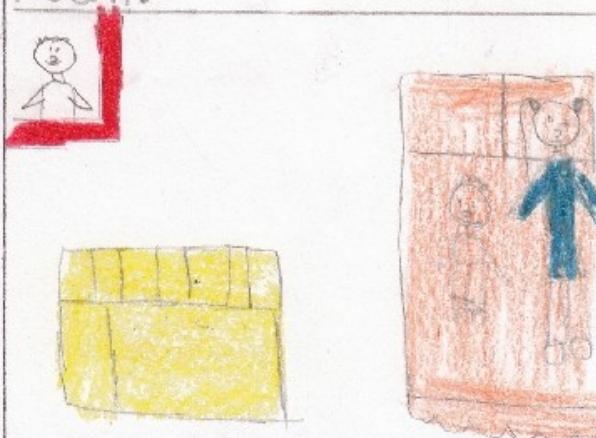
Había una vez un conde en Sálvora, chamado Don Frai-lán. Un día, mentres coraban veu unha sereia.



Don Frai-lán ea sereia, á que chamaron a Mariña casáronse, pero había un gran problema. Ela non podía falar.



Ao pouco tempo tiveron un fillo ao que chamaron Xoán.



Pero a sereia tampauco era querer de falar co seu fillo.



No maité de San Xoán Don Frai-lán fixo, como se fose a tirar ao bebé ao lume.



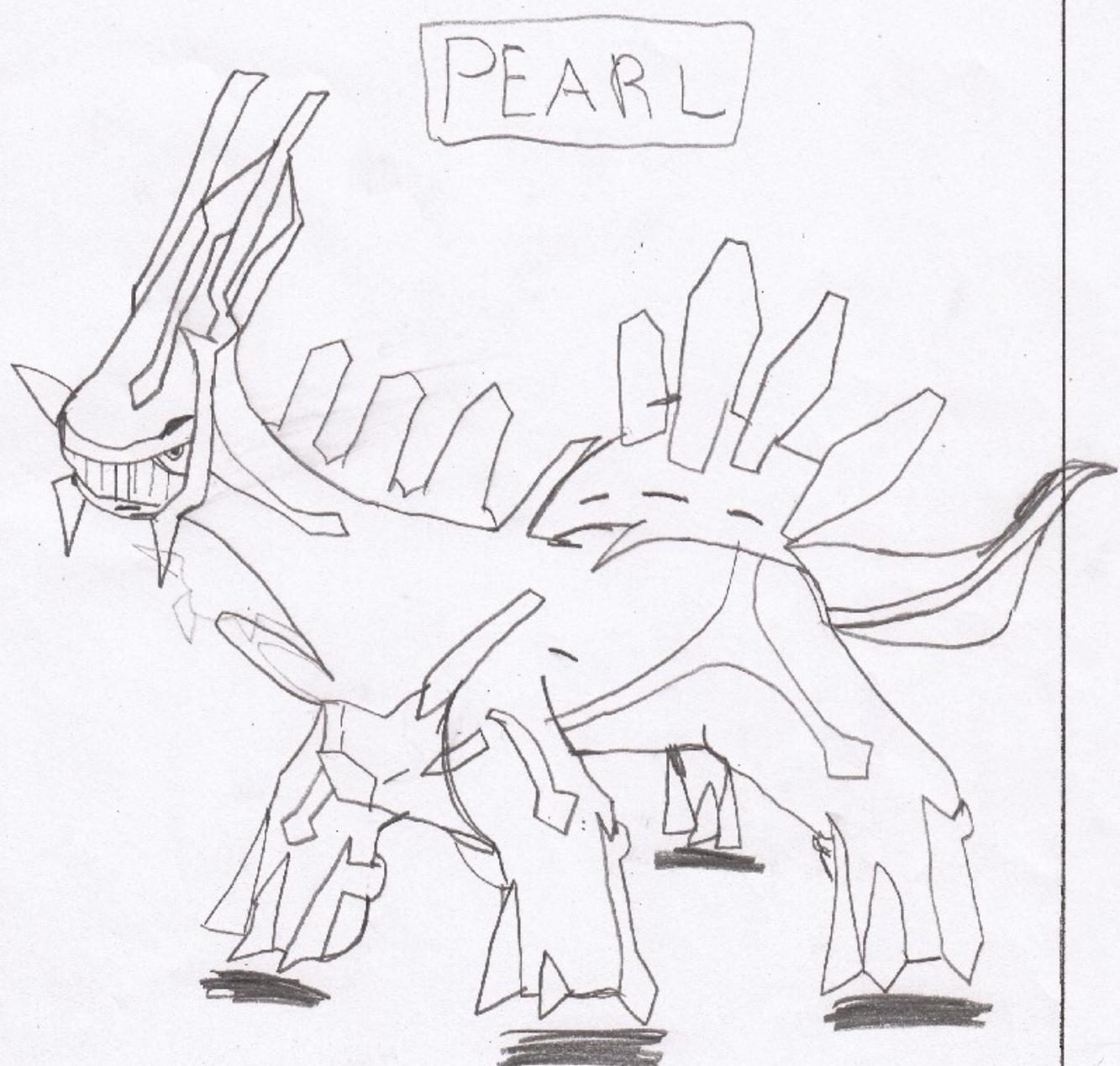
Dona Mariña por fin falou



AQUELAR

CRISTIAN 6<sup>o</sup>

- Sou Cristian Sete e que mellorei foi plástica a dibuxar e agora dibuxo moi ben.



2010. ANO SANTO

O ano Santo

Compostelano celébrase cando a festa do Apostol Santiago (25 de xullo) coincide en domingo. Pela influencia dos anos bisiestos a frecuencia dos Anos Santos Compostelanos establecese segundo o seguinte período: 6, 5, 6, 11. O último Ano Santo foi en 2004 e o próximo será no 2021.

Un Ano Santo é un ano de gracia no que se pode conseguir a indulxencia

Plenaria (a remisión dos pecados) coas seguintes condicións:

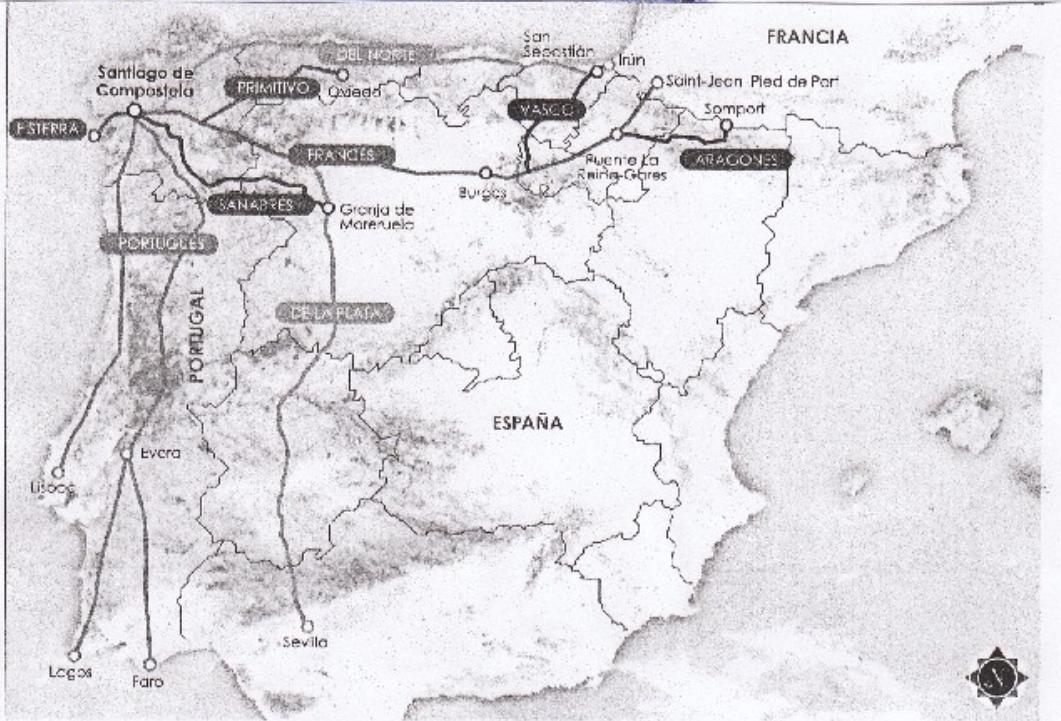
- Visitar a Catedral (non é necesario pasar pola Porta Santa) e rezar algúnsa oración.
- Recibir o sacramento do perdón e a eucaristía.

Tamén o ano Santo é unha oportunidade especial de peregrinación, e de percorrer o camiño de Santiago seguindo os pasos dos antigos peregrinos medievais. A afloxencia de peregrinos dende os máis diversos puntos de Europa acabou formando unha rede de itinerarios



coñecida como Camiño de Santiago ou Ruta Xacobea.

### OS CAMIÑOS DE SANTIAGO



O Camiño Francés é o que ten maior tradición histórica e o más reconecido internacionalmente. Esta ruta está declarada pola UNESCO como Ben Patrimonio da Humanidade.

Alejandro Ayaso García

Alejandro Regueiro

Alba Lojo Paz

César Quintana

## CARTA DO AQUEL DA BIBLIOTECA

*Benqueridos nenos e nenas do Ceip de Frions*

O Aquel non ía deixar de recordarvos todo aquello que fixemos durante este curso na biblioteca, e así, cando leades o xornal ca vosa familia, teredes na memoria tódalas experiencias que vivimos xuntos. O curso comezou con algunas caras novas que coñecían o noso centro por primeira vez, e, pouco a pouco, fóreronse adaptando a este novo sitio,. Nós tamén quixemos coñecelos un pouco máis, por iso, na biblioteca temos libros que falan de outros lugares, outras culturas , outras linguas....E así, quedaron moi sorprendidos e sorprendidas no Samaín,, escoitando poesías, cancións...e vendo a exposición.. Tamén o pasaron moi ben cando chegou o Magosto, coñecendo datos sobre esta data, escoitando contos,, e xogando cos seus compañeiros e compañeiras nos xogos ca castaña. E qué me decides do nadal tan estelar que tivemos ? O moito que disfrutastes vendo a exposición sobre as fotos do sistema solar, elaborando o Belén, facendo a maqueta do sistema solar para a entrada da escola, participando no festival. E qué partido lle sacamos, pois seguimos con este mesmo tema para a realización dos disfraces no entroido, e cada curso disfrazouse dalgún elemento existente no firmamento. Por outra banda, hei de decirvos que me gustaron moito os murais que fixeron os distintos ciclos para o "Día da Paz", baseados na temática doutras culturas.

Tamén me causa ledicia ver que participastes nos biblioconcursos, que se organizaron, e que a vosa familia tamén quixo poñer o seu gran de area. E así aprendestes xuntos moitas cousas sobre o espacío. E vistes con que fachenda luzo a camiseta do noso país para o mundial de fútbol de Sudáfrica ! ,asombreime de cantas cousas aprendestes sobre os países dos equipos participantes , noraboa!

Ah! , e xa sabedes que se queredes ver algunas das actividades que realizamos este curso, podedes ir a páxina web do noso cole no apartado da biblioteca.

E vexo que seguides levando óombo a mochila viaxeira, estades moi ilusionados esperando que chegue o momento de que vos toque, porque sabedes que dentro dela encérrase un mundo máxico de historias que contan os distintos tipos de libros que leva. Gústame saber tamén a opinión da vosa familia sobre esta actividade. Lembrade que todos estes

libros e máis atópanse na biblio do noso cole e alí podedes acudir para ler contos, aprender cousas novas buscando a información nos distintos materiais de consulta , tanto impresos como en formato dixital. E así tivestes a sorte de poder disfrutar dunha exposición itinerante, para o Día do Libro, sobre libros en distintas lingua do mundo, da interculturalidade. Como tamén o será a sesión de contacontos que virán a ofrecernos algúns pais e nais de alumnos do noso centro, que naceron en distintos países.

Tamén lle queremos agradecer, dende aquí, a `participación as vosas familias que se implicaron na realización de distintas actividades : biblioconcursos, na realización de traballos plásticos para os murais e as exposicións, pola súa colaboración nos acontecementos más lúdicos e festivos.

Ademáis, tódolos ciclos levastes a cabo saídas extraescolares que vos permitiron acercarvos a realidade de aspectos traballados na aula...E canto disfrutástedes acudindo a ver representacións teatrais, organizadas polo concello: para os peques de infantil ; e en colaboración ca editorial Anaya, disfrutastes da obra O meigo de Salamanca , os do terceiro ciclo; para o segundo e terceiro ciclo de primaria, a obra A Ilíada, en colaboración ca editorial Edebé,. Ademáis, viñeron a visitarnos O Capitán Benito Souto e a grumete Grilla, que moitas historias nos contaron. E presenciástedes tamén a obra Leo e as estrelas, en colaboración co Cep de Carreira, ademáis tódos os ciclos asistístedes ás obras organizadas polo Concello para celebrar o Día do Libro. Grazas a editorial Everest, participastes da visita do ilustrador Suso Cubeiro. E co Grupo Mamá Cabra tamén cantastes a canción do Samaín cos nenos e nenas de infantil e os do primeiro ciclo de primaria. E gustoume moito o trabalho que fixo todo o alumnado da escola con motivo das Letras Galegas, sobre o autor. E queremos dar as grazas a Anpa por contratar un grupo teatral que estamos desexando ver a finais de curso.

O Aquel da Biblioteca

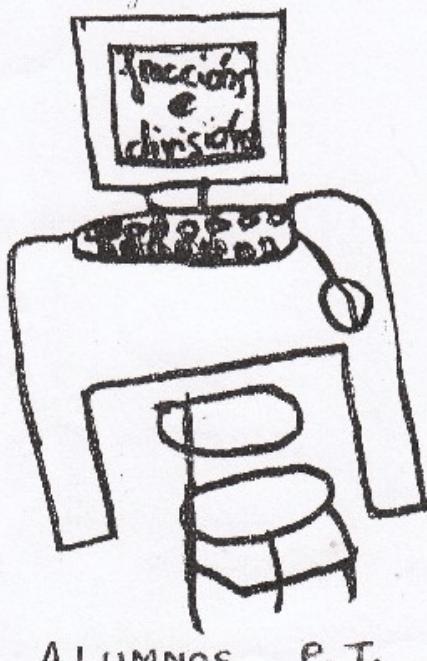


AQUELAR

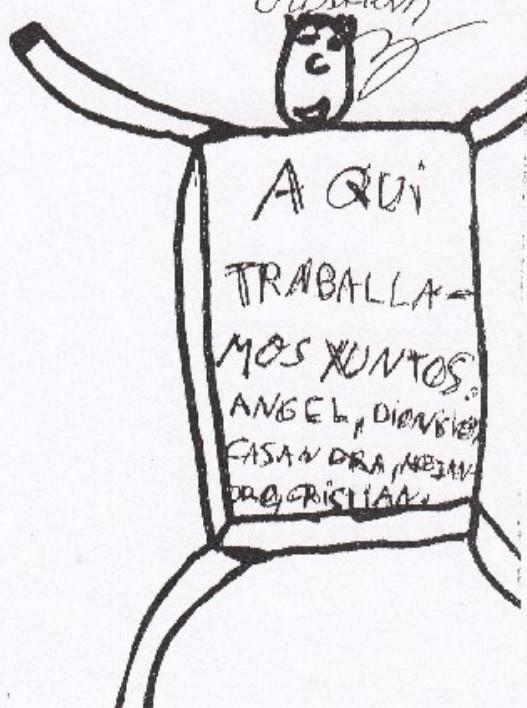
# ¿ A QUE ME AXUDOU A MESTRA DE APOIO NESTE CURSO?

- 1- A comprender o que me ensinan os outros profes.
  - 2- Praticamos: fracciones, multiplicacións, divisiones...
  - 3 a esperar a que me poida entender
  - ④ cando me manda algo non me engadu.
  - ⑤ Non debo rírmel cando alquén non sabe
- 6 Se estou atento fago ben o traballo
- 7 a non levar acontraria
- 8 coa proxe aprendo a dividir e gustoume

A mis gustarme o a apoio porque me offenden mucho.

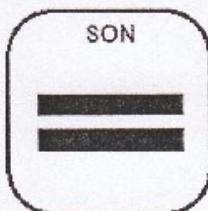


ALUMNOS P.T.

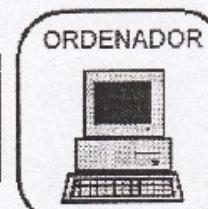
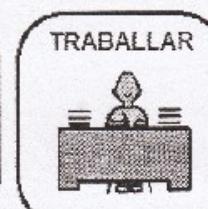
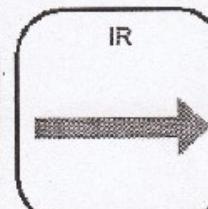
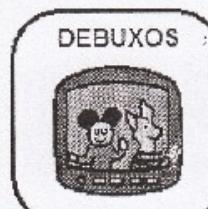
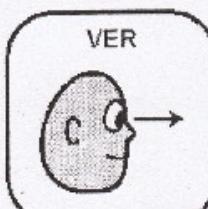
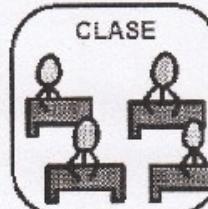
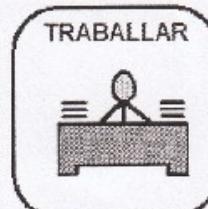
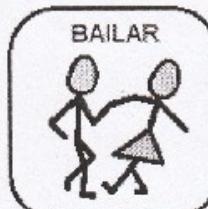
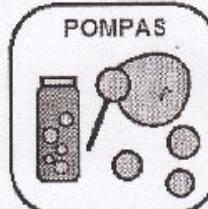
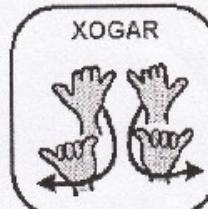
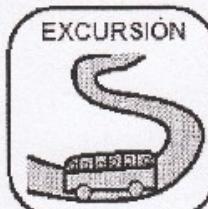
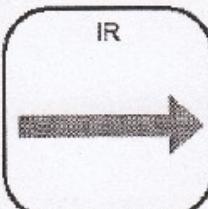
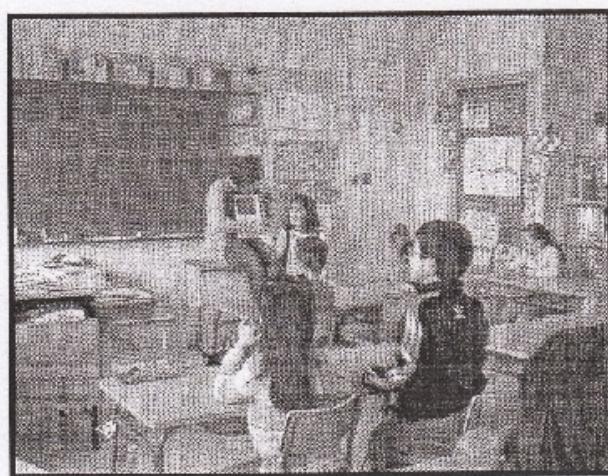
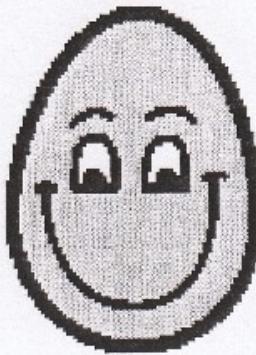


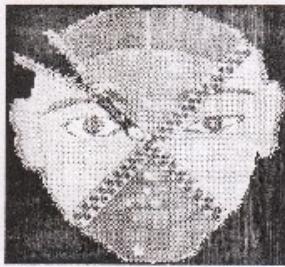
# QUERES COÑECERME?

AS COUSAS QUE MÁIS ME GUSTAN



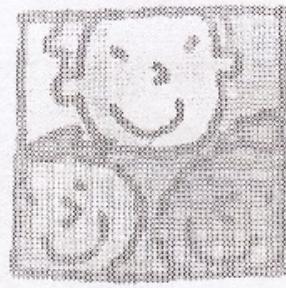
GÚSTAME





DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

## INTERCULTURALIDADE, INTEGRACIÓN E INCLUSIÓN.



Este ano desde o Departamento de Orientación imos falar dun tema de especial relevancia no entorno no que vivimos: **inmigración e interculturalidade**.

O CEIP de Frións ten no presente curso 2009-10, unha matrícula de 150 alumnos e alumnas repartidos nos distintos niveis: 3 unidades de infantil e 6 unidades de primaria. É cada vez máis frecuente e variada, a incorporación ao noso centro de alumnado de orixe estranxeiro e de fillos de emigrantes, feito que está a incidir na evolución da diversidade na nosa poboación escolar. O seu ingreso no centro, non coincide en moitos casos co inicio de curso escolar, senón que se rexistra de xeito irregular ao longo do mesmo o que aumenta as suas dificultades de integración. Por poñer un exemplo, este curso escolarizáronse ao longo do ano 6 nenos/as con descoñecemento dos idiomas da comunidade. Este feito require medidas de carácter organizativo e pedagóxico segundo os casos, xa que non todos precisan as mesmas actuacións.

Cada vez son máis os centros educativos que apostan por unha educación intercultural, asumindo os cambios que se están dando na nosa sociedade e articulando recursos humanos, técnicos e organizativos para incorporar a diversidade cultural no seu proxecto educativo da forma más enriquecedora e integradora posible, pois todo alumno/a que se incorpore ao centro require unha atención especial.



A presenza de alumnado procedente doutros países e culturas nas aulas incorpora unha tonalidade máis neste mosaico de diversidades que componen os centros educativos. Todas as diferenzas son unha fonte de enriquecemento persoal e grupal na escola pero tamén conlevan unha serie de retos para os que é preciso buscar novas fórmulas de ensinanza-aprendizaxe.

A partir de que a escolarización do alumnado inmigrante estranxeiro esixe dende o principio medidas específicas, ben polo descoñecemento do idioma, ben pola escasa escolarización anterior ou polo desfase curricular, xa polo baixo nivel sociocultural, en xeral, ou pola desorientación e diferencias culturais. A primeira medida consiste en procurar tanto antes a súa integración. E de aí a necesidade de abordar solucións que permitan a progresiva adaptación do alumnado inmigrante estranxeiro, sen que esto supoña traumas ou insecuridades.

A través do Plan de Acolida para estos alumnos e dos Programas de Inmersión Lingüística conseguimos dinamizar desde o centro esta integración. Co fin de achegar as familias destes alumnos ao centro, o Equipo de Biblioteca en colaboración co Departamento de Orientación organizou uns Encontros Educativos con país/nais árabes onde lles contaron aos alumnos/as de educación infantil e primeiro ciclo, cousas sobre o seu país, costumes, contos, fotos.... foi altamente enriquecedor. Por algo no cole de Frións podemos falar dunha verdadeira inclusión da multiculturalidade sen problemas de integración.



Rebuscando en internet, atopamos o seguinte artículo, que penso pode ser moi interesante para reflexionar sobre a importancia da Educación Física dentro da escola.

## A EDUCACIÓN FÍSICA. ¿UNHA MARÍA?

Hoxe, a nosa sociedade empúrranos para a práctica dalgúns deportes que son moitas veces as campañas publicitarias de moda a través dos medios de comunicación. Se Miguel Indurain gaña o Tour, todo o mundo en bicicleta. Se o Real Madrid ficha a Ronaldo a mercar a camiseta e a xogar ó fútbol. Se o Athletic feminino gaña a liga, unha morea de nenas son apuntadas para xogar ao fútbol ... De súpito facémonos atletas en calquera especialidade, sen considerar a multitud de detalles, que poden poñer o noso corpo á beira do colapso ou deixando secuelas para sempre.

O desenvolvemento axeitado das capacidades físicas básicas (forza, velocidad, resistencia e flexibilidade) de habilidades motoras (ir, lanzar, coordinación, equilibrio ...) e habilidades básicas dos deportes son o instrumento ideal para reforzar as posibilidades dos estudiantes, mellorando os procesos de percepción e toma de execución de decisións.

Deste xeito, nós gradualmente tomamos conciencia do noso corpo, tomando actitudes responsables, valorando os aspectos positivos de bos hábitos eo seu compromiso directo na saúde, o que aumentará a calidade de vida, e ó mesmo tempo non incorremos en prácticas pouco ou nada aconselladas. A Educación Física, ben impartida, permitirá controlar a competencia excesiva ou agresividade, canalizando ós estudiantes para as actitudes de tolerancia, cooperación, respecto, amizade ... Permitirá que aprendan a respectar e a valorar as regras básicas de convivencia dentro dunha sociedade organizada que acepta e potencia as diferenzas e a colaboración mutua.

Seguramente, moi poucos ou case ningún dos nosos alumnos será un deportista cunha fichaxe millonaria, nin o deporte será o seu medio de vida. Pero unha actividade física axeitada permitiríalles desenvolver plenamente as súas actividades diárias sen sufrir dor nas costas mentres traballa nun ordenador na oficina, ou unhas incessantes cóxegas nos pés por problemas de circulación ou varices por estar moito tempo de pé atendendo á clientela,...

Un momento oportuno para a actividade física axeitada complementa da mellor forma posible o desenvolvemento da persoa como un todo, tanto da perspectiva mental como corporal. Axustar os minutos adicados ao estudo con aqueles necesarios para o xogo ou deporte é un reto que temos que acadar para os nosos fillos e fillas no menor tempo posible, pois deste xeito estaremos garantindo unha boa calidade de vida no futuro.

Dende a ANPA de Frions esperamos que este curso fose proveitoso para todos.

Sen máis divagacións amosámosvos algunas fotos das actividades organizadas pola nosa asociación ao longo deste ano lectivo e animamos a todas as familias a formar parte da ANPA, xa que é un instrumento máis que nos fai partícipes na educación dos nosos fillos.

UN SAÚDO E ATA O VINDEIRO ANO

A DIRECCIÓN DO ANPA FRIONS



MUSEOS COURUÑESES



FESTA DO ENTROIDO E FESTA DE SAMAÍN

# AQUELAR

E agora deixámosvos cun:

## ATA LOGO

Este curso rematamos

Algúns temos que marchar

Mais moitos dos que ficamos

Penso que o imos a notar.

Foi un ano máis de traballo

Foi un ano máis de locura

Mais non me queda amargura

Pois obtiven un regalo.

Ao primeiro comecei

Non con poucos altibaiños,

Mais co meu tesón gañei

Confianza dende abaxo.

Polo medio así seguín,

Axuda, tes que pedir

Mais eu coido que con rir

O traballo conseguín.

E, por último remato,

Dando grazas aos compañeiros

Acabo co meu contrato,

Botareivos, eu, de menos.

XOSÉ ROMERO

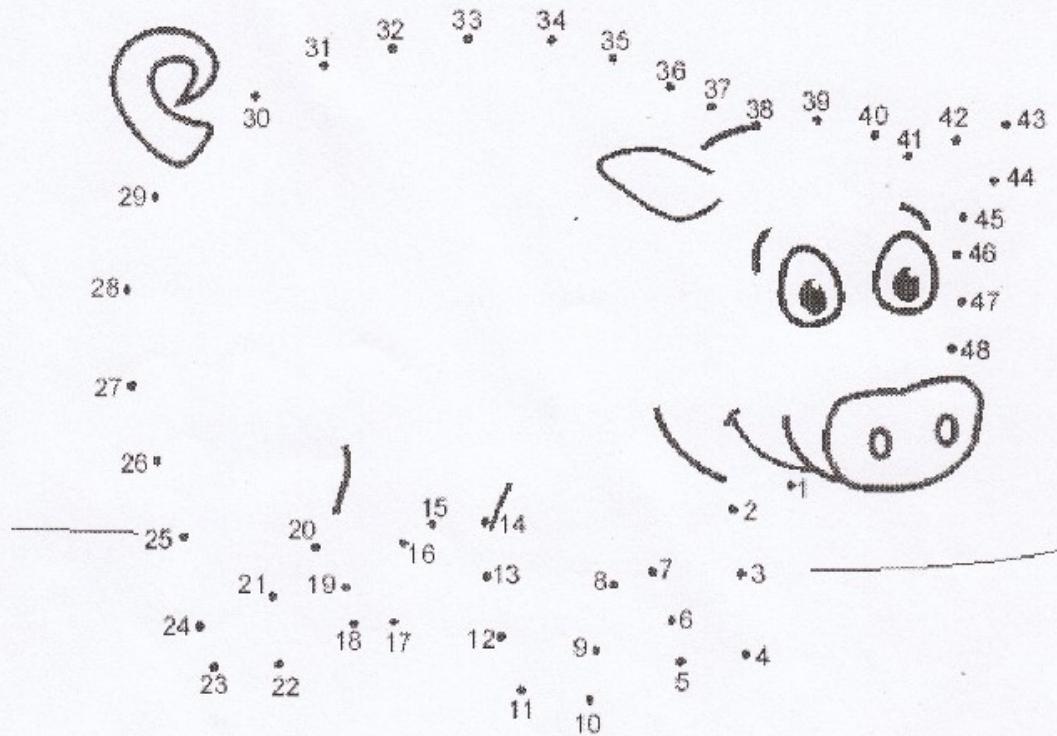
AQUELAR

COLOREA



# AQUELAR

UNE CON PUNTOS:



## Adiviñas

Entra o estudiioso,  
nunca o folgazán,  
vai buscando libros  
que así atopará.

Moi a menudo a ves  
pensa un pouco con astucia,  
cando está verde, está limpia,  
cando está blanca, está sucia.

Ben xa é hora de despedirnos, aló imos.

Por fin xa chegan, las vacacións! e

acaba o noso traxecto no CEIP

Frións, todos o pasamos ben, alguénns  
máis ca outros, pero, en fin, que nos  
gostou moito o colexio.

Os profesores intentaron prepararnos  
para que no futuro sexamos capaces  
de superar os retos que nos esperan.  
Alguénns profesores mellores ca outros  
pero, pasámolo bastante ben xogando  
nos recreos contra os de 5º.

Botaremos de menos os compañeiros, que  
para o próximo curso non estén

cohosco, pero as cousas son así, e tamén  
acolleremos a os nosos novos compañeiros

e compañeiras. E o noso conserxe, Pepe,  
a min persoalmente parecevme unha  
persoa con gran corazón, traballadora  
e xenerosa. Sempre dándome consellos

para que no futuro sexa mellor persoa.  
Este colexio foi o noso fogar durante

8 anos e esperamos que vós o  
coidedes como tal.

Un saludo dos de 6º.

D A

Alejandro Ayaso García | 6º

# ...OS DE 6° QUE SE VAN



# GALLEGAS

LITERATURAS

UXÍO NOVONEYRA



COURTEL DOS TESOS CUMES QUE OLLAN DE LONXE!  
EQUIÍ SÍNTESÉ BEN POUCO QUE É UN NOME...  
(OS EIDOS) (1)

UXÍO NOVONEYRA